

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Кафедра: медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2019

Разработал  Асаткина Я.А., доцент

 Сизова Н.Е., ст.преподаватель

 Цыганкова Л.В., ст.преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.

2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 04.06.2019, год начала подготовки 2019.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры № 6 от 28.03.2019.

Заведующий кафедрой



Белякова Е.Н., к.филол.н, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Заведующий кафедрой

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Заведующий кафедрой

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов по специальности СПО Сервис, Организация обслуживания в общественном питании, Гостиничное дело, Гостиничный сервис

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в 3-6 семестрах Дисциплина входит в блок профессиональной подготовки, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, повышение уровня общей языковой компетенции студентов за счет активации тематического словарного запаса;

Задачи дисциплины:

- повысить уровень общей языковой компетенции студентов за счет активации тематического словарного запаса;
- расширить базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- закрепить знания и навыки владения практической грамматикой иностранного языка;
- научить основным навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования;
- развить коммуникативные умения и навыки;
- расширить кругозор и познакомить студентов с национальными особенностями страны изучаемого языка;
- сформировать толерантность к другой культуре;
- развить способность к синтезу и анализу изучаемого языкового материала и страноведческих явлений, а также сравнению их с явлениями родной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста, выражая свое мнение;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического и публицистического характера;
- написать ответное письмо личного характера;
- использовать необходимые компенсаторные средства;

- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды на уровне социально-бытовой и академической сфер в процессе общения на иностранном языке;
- признавать интересы и результаты совместной групповой деятельности по решению определенной учебной задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила употребления языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебной тематики;
- правила речевого поведения в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК-2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-5)
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК-8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК-9)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
 самостоятельной работы учащегося 12 часов, в том числе консультации 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	12
<i>Консультации</i>	16
Итоговый контроль	3-5 семестры – другие формы контроля, 6 семестр – дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения	
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная		Консультация
Семестр 3 (курс 2)									
Раздел 1	Знакомство. Личная информация.	0	0			0	0		
Тема 1.1	Повторение. Страны, национальности и языки. Притяжательные местоимения. Шаблоны для общения на занятии.	4	4			4	0		1
Тема 1.2	Семья. Роли в семье. Личные характеристики. Описание внешности. Заполнение анкеты. Структура разных видов предложений.	4	4			4	0		1
Тема 1.3	Описание картины. Повторение предлогов места и направления. Части тела. Виды описательных определений. Речевые шаблоны.	6	6			4	2		2
	Промежуточный контроль.	2	2			2	0		3
Раздел 2	Путешествия и виды деятельности.	0	0			0	0		
Тема 2.1	Проблемы в поездке. Повторение	4	4			4	0		2

	прошедшего времени.								
Тема 2.2	Путешествие во времени. Описание исторических событий на фотографиях. Предлоги и выражения времени.	4	4			4	0		2
Тема 2.3	Рассказ о событии в прошлом. Способы выражения последовательности и контраста в повествовании. Структура предложения.	5	5			4	1		2
Тема 2.4	Регистрация в гостинице. Проблемы и их решение. Описание фотографии.	5	5			4	1		2
Консультация		4	4			0	0	4	
Семестровый контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/ поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 	2	2			2	0		Другие формы контроля
	Итого за семестр:	40	40			32	4	4	
Семестр 4									
Раздел 3	Будущее рядом.	0	0			0	0		
Тема 3.1	Способы выражения намерений. Многозначность глаголов. Логическое ударение в предложении. Прилагательные. Порядок слов.	5	5			4	1		1
Тема 3.2	Позитивное и негативное мышление. Предсказания, пожелания и обещания. Повелительное наклонение в советах и рекомендациях.	4	4			4	0		2
Тема 3.3	Здоровый образ жизни. Привычки в еде. Шаблон заказа в ресторане. Возможные	4	4			4	0		2

	проблемы и их решение. Повторение временных форм.								
Тема 3.4	Составление и оформление неофициального письма. Сравнение формальной и неформальной лексики.	3	3			2	1		2
	Промежуточный контроль.	2	2			2	0		3
Раздел 4	Стиль жизни. Личные достижения.	0	0			0	0		
Тема 4.1	Описание сетевого магазина. Одежда. Контраст настоящих и прошедших времён.	5	5			4	1		1
Тема 4.2	Конфликты в семье и проблемы подростков. Словообразование и многозначность.	4	4			4	0		2
Тема 4.3	Современный образ жизни. Степени сравнения прилагательных и наречий. Другие способы выражения сравнения.	4	4			4	0		2
Тема 4.4	Самый (не)дружелюбный город мира. Прилагательные для описания города. Превосходная степень. Исключения из правил.	5	5			4	1		2
Консультация		4	4			0	0	4	
Семестровый контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 	2	2			2	0		Другие формы контроля
	Итого за семестр:	42	42			34	4	4	

Семестр 5 (курс 3)									
Раздел 5	Правила этикета. Хорошие и плохие манеры.	0	0			0	0		
Тема 5.1	Как поддержать разговор с незнакомыми людьми. Советы психолога. Ударение в предложении. Инфинитив и его функции.	4	4			4	0		2
Тема 5.2	Неличные формы глагола. Глаголы с предлогами в устойчивых словосочетаниях.	4	4			4	0		1
Тема 5.3	Трудности в изучении иностранных языков. Модальные глаголы и их эквиваленты. Вопросительные и отрицательные формы в настоящем и прошедшем времени.	4	4			4	0		2
Тема 5.4	Спорт: соревнование или игра. Предлоги движения. Модальные глаголы. Официальное письмо-заявка в языковую школу. Повторение.	4	4			4	0		2
Консультация		4	4			0	0	4	
Семестровый контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 	6	6			4	2		Другие форма контроля
	Итого за семестр:	26	26			20	2	4	
Семестр 6 (курс 4)									
Раздел 6	Мир вокруг нас.	0	0			0	0		
Тема 6.1	Что будет, если... Условные предложения.	4	4			4	0		2

Тема 6.2	Животный мир и его законы. Условные предложения с придаточными нереального условия.	4	4			4	0		2
Тема 6.3	Принятие решений и проблема выбора. Модальные слова. Словообразование.	4	4			4	0		2
Тема 6.4	Болезни и лечение. В аптеке. Речевые шаблоны для выражения рекомендаций и советов.	4	4			4	0		3
Консультация		4	4			0	0	4	
Итоговый контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседование по одной из изученных тем 	6	6			4	2		Дифф. зачёт
	Итого за семестр:	26	26			20	2	4	
	ВСЕГО:	134	134			106	12	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1	По окончании изучения раздела студент должен знать названия стран и национальностей; владеть грамматическим и лексическим материалом, предусмотренным темами раздела; уметь представиться, продемонстрировав нормы речевого этикета, рассказать о себе, своей семье, заполнить анкету. Промежуточный контроль: письменное/компьютерное тестирование.
Раздел 2	Студент должен знать лексический минимум по теме; уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного и услышанного, понимать выражения для общения на занятии, рассказывать о событиях в прошлом, выражая последовательность и противопоставление и употребляя язык контраста и согласований, употреблять речевые штампы, числительные, проценты и дроби, написать неформальное письмо/мейл. Промежуточный контроль: письменное/компьютерное тестирование.
Семестровый контроль	Другие формы контроля <ul style="list-style-type: none">• Контрольная лексико-грамматическая работа• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями• Собеседования по одной из изученных тем
Раздел 3	При изучении темы совершенствуются навыки описания предмета, человека, ситуации с помощью различных конструкций. По окончании изучения темы студент должен уметь давать определения, применять разные способы для описания будущего, выражения просьбы, совета и обещания. Промежуточный контроль: письменное/компьютерное тестирование
Раздел 4	По окончании изучения темы студент должен знать правила речевого этикета при ведении телефонного разговора (официального и неофициального), речевые штампы при общении в магазине, лексические и грамматические средства для рассказа о городе и сравнительных характеристиках жизни в разных странах/городах.
Семестровый контроль	Другие формы контроля <ul style="list-style-type: none">• Контрольная лексико-грамматическая работа

	<ul style="list-style-type: none"> • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем
Раздел 5	<p>Студент должен знать правила употребления и образования прошедшего времени, модальных глаголов, неличных форм глагола, уметь применять нормы речевого этикета в незнакомом обществе, рассказывать о трудностях изучения языка.</p> <p>Промежуточный контроль: письменное/компьютерное тестирование</p>
Семестровый контроль	<p>Другие формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем
Раздел 6	<p>Студент должен знать лексический и грамматический материал, предусмотренный темой; уметь рассказать о проблемах со здоровьем и попросить рекомендацию врача, купить лекарство в аптеке, знать шаблоны для выражения советов и рекомендаций.</p>
Итоговый контроль	<p>Дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наличие специально оборудованной аудитории:

Аудитория	Обеспечение (м/т)
Е-308	Проектор с компьютером без выхода в интернет
Е-309	Компьютеры с выходом в интернет (7 шт.), проектор с компьютером

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Английский язык

Основная литература:

1. Oxenden, Clive. New English File Pre-Intermediate. Student`s Book / Oxenden Clive, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2014; 2005. - 160 s. - ГСЭ. - осн. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 1108.65; 746.46. (32 экз.)
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>.
3. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2016-192с.: 70x100 1/16-(ВО: Бакалавр.)(о) ISBN 978-5-00091-158-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535189>.

Дополнительная литература:

4. Soars John. New Headways. Pre-Intermediate : Student`s Book / Soars John, Soars Liz. - Oxford : University press, 2007. - 160 с. - ISBN 978-0-19-471585-0 : 673.09. (20 экз.)
5. Королева, Наталья Евгеньевна. Английский язык. Сервис и туризм = English for Tourism : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Королева, Наталья

Евгеньевна, Э. З. Барсемян, А. М. Сербиновская. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 407, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 406-407. - ISBN 978-5-222-15654-4 : 275.00. (12 экз.)

6. Михайлов, Николай Николаевич. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм" = English for students of hospitality and tourism industries : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. Н. Михайлов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 158, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Сервис и туризм). - ISBN 978-5-7695-8004-8 : 132.00. (1 экз.)

Немецкий язык

Основная литература:

1. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федуллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>.

2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>.

3. Васильева, Марианна Матвеевна. Немецкий язык : туризм и сервис : учебник : рекомендовано УМО / Васильева, Марианна Матвеевна, М. А. Васильева. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-153-0. - ISBN 978-5-16-003467-6 : 215.00. (25 экз.)

Дополнительная литература:

4. Немецкий язык: туризм и сервис: Учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-153-0/<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154452>.

Французский язык

Основная литература:

1. Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.Н. Дюмон, Е.А. Головки. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 198 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400>.

2. Васильева, Наталья Михайловна. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учеб. для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473, [1] с. - (Углубленный курс). - Библиогр.: с. 467. - ISBN 978-5-9916-2048-2 : 569.00. Рекомендовано Минобрнауки РФ. (1 экз.)

Дополнительная литература:

3. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н.

Панкратова. – Минск: Высшая школа, 2014. – 229 с. - ISBN 978-985-06-2290-7. : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044>.

4. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5- 9925-0596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Английский язык

- <https://www.macmillandictionary.com/>
- <https://ok-tests.ru/>
- Podomatic.com – подкасты на всевозможную тематику.
- Dailystep.com – разноуровневые по сложности подкасты с подробным разбором всех нюансов языка.
- Els-lab.com – большой выбор аудиозаписей, чтобы тренировать восприятие на слух. Каждая запись снабжена тестом, проверяющим, насколько верно вы поняли прослушанный материал, и упражнениями на отработку новых слов, представленных в диалоге.
- Englishlearner.ru — видео-ролики для тренировки навыка восприятия англоязычной речи на слух.
- Engvid.com – бесплатные уроки английского языка на английском. На этих уроках продолжительностью 10-20 минут носители языка рассказывают о грамматических правилах, синонимичности слов, идиомах и сленге, наиболее употребляемой лексике и т. д.
- English-test.net – упражнения по грамматике – это не единственный материал этого сайта. Вам также предоставлены упражнения на отработку лексического запаса, идиоматических выражений и др.
- Tolearnenglish.com – помимо огромной базы упражнений (более 10 000), ресурс обладает теоретической информацией по грамматике, представленной в виде уроков по той или иной теме.

Немецкий язык

1. Deutsche Welle: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dw.com/de/>.
2. Forum Deutsch als Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
3. Grammatik im Deutschunterricht: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru/>.
4. Goethe Institut: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.goethe.de/de/index.html?yclid=1463757196996387260/>.
5. Hueber. Freude an Sprachen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hueber.de/>.

Французский язык

- Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.

- Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre/>.
- Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
- Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.
- Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>.
- Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека online»: [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/>.
3. ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы общего характера; - работать со словарем, справочными материалами; - извлекать необходимую информацию при чтении; - читать технические и научно-популярные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) с целью выборочного понимания необходимой информации; - переводить (со словарем) аутентичные тексты профессиональной направленности; - заполнить бланк/анкету, написать неформальное и формальное письмо; - понимать основное содержание текстов для аудирования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная форма на практических занятиях - на практических занятиях - устно-письменный контроль на практических занятиях - устно-письменный контроль при чтении в аудитории, контроль внеаудиторного чтения - устно-письменный контроль домашних заданий, внеаудиторного чтения - письменный контроль при проведении тестирования/ компьютерного тестирования - устный контроль при обсуждении услышанного - устно-письменный контроль при проведении диктантов, тестов - устная форма контроля на практических занятиях, при аудировании - устно-письменный контроль при

<p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) аутентичных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические особенности изучаемого языка; - основные правила чтения и орфографии; - единицы речевого этикета; - социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка. 	<p>проведении тестов, диктантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно-письменный контроль при проведении ролевых игр, написании писем, заполнении бланков/анкет - устная форма контроля при проведении и обсуждении ролевых игр. <p>Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в устной и письменной формах (проверка норм произношения, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, монологов, полилогов).</p> <p>Для контроля самостоятельной работы используются on-line и off-line технологии, метод презентаций, коллективное обсуждение подготовленных рефератов, мониторинг и контроль качества самостоятельной работы.</p>
<p><i>Итоговый контроль:</i></p>	<p>дифференцированный зачет</p>