

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Кафедра медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2019

Разработал:  Зотова Е.Б., д.и.н., доцент
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.


2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 04.06.2019, год начала подготовки 2019.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры № 6 от 28.03.2019.

Заведующий кафедрой

 _____ Белякова Е.Н., к.филол.н, доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Заведующий кафедрой

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Заведующий кафедрой

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления;
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры;
5. Развитие умений ориентироваться в потоке информации, типичных жизненных ситуациях;
6. Подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные обществоведческие термины;
- социальные явления, объекты и их существенные признаки;
- отличия и сходства определенного объекта с родственными;
- структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;
- выявлять специфику различных видов деятельности и ее основных характеристик;
- раскрывать соотношение общего – особенного – единичного в развитии того или иного процесса;
- раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития;
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей;
- раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества;
- определять тенденции развития данного общественного явления или их совокупности;
- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль;
- раскрывать роль и соотношение частных, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

Студент должен **владеть**:

- приемами широкого применения теоретических знаний на практике, в решении различных задач предъявляемых реальностью;
- практикой принятия ответственных решений основанных на знаниях, умениях и навыках приобретенных в процессе обучения;
- умением практически закрепить полученные знания, приобрести активную жизненную позицию;
- умением самостоятельно и творчески мыслить, ставить и решать разноплановые задачи, делать адекватные выводы;
- умением ориентироваться в потоке информации, устанавливать причинно-следственные связи;

-организацией собственной деятельности, находить методы и способы эффективного выполнения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ППСЗ

Обществознание - актуальная и значимая дисциплина, является важнейшей составной частью духовной культуры человечества. Она формирует интеллектуальные знания и умения, необходимые для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей его осуществления. Этот познавательный опыт оказывает заметное влияние на формирование личности, мировоззренческой основы, позволяющий ей адаптироваться в жизни, становиться человеком и гражданином, влиять на теорию и практику современности. В системе гуманитарных наук обществознание занимает особое место. Оно формирует у учащегося широкий спектр знаний о человеке и обществе; о законах человеческой психики и особенностях деловой коммуникации; о политической деятельности и принципах организации экономики; о гражданских правах и обязанностях; о культуре, науке и религии...

Занятия по соответствующим разделам курса предусматривают сочетание различных форм предъявления и усвоения материала: лекционное изложение теоретических сведений по изучаемой теме; инструктирование студентов по принципам эффективного использования источников; практическое закрепление полученных знаний в разнообразных творческих заданиях; контроль приобретенных знаний, умений, навыков в виде контрольных работ, тестирования зачета и экзамена по всему курсу.

Дисциплина требует постоянного обновления, дополнения и расширения лекционного материала. Проведение лекции должно сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, презентаций. Ввиду большого объема учебного материала необходимо использовать технические средства обучения: мультимедийный проектор, видеопроектор. Необходимо совершенствование методики преподавания: создание схем, сравнительных таблиц, облегчающих студенту ориентацию в большом объеме материала. В процессе изучения дисциплины у студента должен формироваться терминологический аппарат. Лекция должна заканчиваться выдачей домашнего задания для подготовки к практической работе.

В каждой практической работе проводится анализ результатов, устанавливается взаимосвязь факторов, делаются выводы о причинах, последствиях полученных результатов. Такая методика проведения работы прививает студенту навыки исследовательской работы, формирует умение анализировать и устанавливать причинно-следственные связи. Практическую работу следует начинать с опроса студентов по теме лекции. Преподаватель проверяет степень усвоения лекционного материала студентами, оглашает результаты опроса, разбирает ошибки. Защита результатов практической работы проводится по результатам индивидуального собеседования.

Данная дисциплина является этапом дальнейшей социализации личности, адаптированной к стремительному изменению и преобразованию общества. Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции и практические занятия. Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практической работе по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения положительной оценки по результатам работ. Готовиться к практическим занятиям следует не только теоретически, но и

практически: пробовать применять полученные знания при подготовке к ответу и выполнении других творческих заданий.

Отчет о самостоятельной работе может быть представлен текстами выступлений на семинарах, реферативными работами, участием в конкурсах и научных студенческих конференциях. Выполнение дополнительных работ – творческий и самостоятельный процесс, показывающий и формирующий умение студента самостоятельно ставить, решать задачи, работать с литературой, проводить исследования, делать выводы. Необходимо обязательное посещение консультаций, так как студент получает индивидуальное задание. Обществознание относится к базовой части учебного плана СПО. Изучается в I и II семестрах. Данная дисциплина необходима для успешного последующего освоения дисциплин гуманитарного и профессионального цикла.

Компетенции:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе подготовка:	31
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ Наименование разделов	Название темы	Объем часов				
		Всего	Лекции	Консультации	Практические	Самостоятельная
Раздел 1. Общество		13	5		5	3
Введение	Понятие об обществознании.		1		1	1
Тема 1	Общество и его развитие		2		2	1
Тема 2	Человечество как социальная общность		2		2	1
Раздел 2. Человек.		15	5	1	5	4
Тема 3	Человек как продукт эволюции		2	1	2	2
Тема 4	Личность как субъект общественной жизни		3		3	2
Раздел 3. Познание		15	5	1	5	4
Тема 5	Познание мира		3	1	3	2
Тема 6	Науки, изучающие человека		2		2	2
Раздел 4. Духовная жизнь общества		15	5	1	5	4
Тема 7	Научная картина мира	2	2	1	2	2
Тема 8	Религия, искусство, образование	3	3		3	2
Раздел 5. Экономика		15	5	1	5	4
Тема 9	Экономика: теория и практика		2	1	2	2
Тема 10	Государство и экономика		3		3	2
Раздел 6. Социальные отношения		15	5	1	5	4
Тема 11	Социальные нормы		2	1	2	2
Тема 12	Демографическая структура общества		3		3	2
Раздел 7. Политика		15	5	1	5	5
Тема 13	Политическая система общества		2	1	2	2

Тема 14	Политическая идеология и политическая культура		3		3	2
Раздел Право	8.	14	4	1	4	5
Тема 15	Система права		2	1	2	2
Тема 16	Государственное, гражданское и уголовное право		2		2	2
	ИТОГО: 117	117	31	8	31	33

5.2. Содержание:

Раздел1. Общество

Введение Понятие об обществознании.

Тема1
Общество и его развитие Общество как сложная динамическая система. Общество и природа общества и культура. Причинные и функциональные связи в обществе, взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

2. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативного общественного развития.

Тема2
Человечество как социальная общность Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблемы смысла и направленности исторического прогресса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях глобальных проблем.

Практические занятия:
о взаимосвязи экономической, социальной, политической и духовной сфер общества;
о проблеме общественного прогресса;
о целостности современного мира и его противоречиях.

Раздел2. Человек

Тема3
Человек продукт эволюции как Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность человеческой жизни. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра и ее роль в жизни ребенка. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Тема4
Личность субъект общественной жизни как Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Практические занятия:
о цели и смысле жизни человека;
о внутреннем мире человека;
о самопознании, свободе и ответственности личности;
о современных проблемах человечества.

Раздел3. Познание

Тема5
Познание мира

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Тема6
Науки,
изучающие
человека

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблемы социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Практические занятия:

о многообразии форм человеческого знания;
науки о человеке и обществе;
о социальном и гуманитарном знании.

Раздел4. Духовная жизнь общества

Тема7
Научная картина
мира

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук.

Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Тема8
Религия,
искусство,
образование

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функция религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Практические занятия:

о культуре и ее разновидностях;
об искусстве, его формах и основных направлениях;
о науке как системе знаний;
о роли рели на различных этапах развития человечества;
о морали;
о тенденциях развития духовной жизни в современной России.

Раздел5. Экономика

Тема9
Экономика:
теория
и практика

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности, экономика производителя. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Социализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Тема10
Государство и
экономика

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и

интеграция.
Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
Рынок труда. Занятость и безработица.
Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления.
Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Практические занятия:

типы экономических систем, их отличительные признаки;
о государственном бюджете и государственном долге;
о денежно-кредитной политике;
о налоговой политике;
о мировой экономике и ее специфике;
об экономике потребителя и производителя;
об экономической культуре.

**Раздел 6.
Социальные
отношения**

Тема 11
Социальные
нормы

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Тема 12
Демографическая
структура
общества

Семья как национальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Практические занятия:

о многообразии социальных групп;
о социальных нормах и отклоняющемся поведении;
о межнациональных отношениях и национальной политике;
о семье и тенденциях ее развития.

**Раздел 7.
Политика**

Тема 13
Политическая
система
общества

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат.

Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Тема 14
Политическая
идеология
и политическая
культура

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различие и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и форы политической социализации личности.

Практические занятия:

политическая система общества;
признаки, формы, функции государства;
политическая идеология и политические режимы;
основные черты гражданского общества.

Раздел 8. Право

Тема 16
Система права

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.

Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Тема 17 Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного государственного и гражданского строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Уголовное право. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Зарплата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Ответственность за преступления и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступления.

Практические занятия:
 система права;
 основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в российской Федерации;
 права человека и их законодательная база;
 система судебной защиты прав человека.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общество	охарактеризовать общество как сложную динамическую систему; выявить противоречия в общественном развитии и способы их разрешения; раскрыть движущие силы социального прогресса и их роль в изменении общества.	4	Изучение материалов лекций и учебных пособий.	Опрос
2.	Человек	о цели и смысле жизни человека; о внутреннем мире человека; о самопознании, свободе и ответственности личности; о современных проблемах человечества.	5	Изучение материалов лекций и учебных пособий. Подготовка к коллоквиуму.	Коллоквиум, презентация
3.	Познание	охарактеризовать предложенные социальные явления и объекты; выявить проблемы социального развития, наметить пути их устранения; привести примеры относительной и абсолютной истины; сделать попытку прогнозирования дальнейшего развития человечества.	5	Изучение материалов лекций и учебных пособий. Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа, опрос
4.	Духовная жизнь общества	охарактеризовать формы и разновидности культуры; описать научную картину мира;	5	Изучение материалов лекций и учебных пособий. Подготовка к	Словарный диктант, опрос

		объяснить сущность морали, ее связь с религией; выявить цели и функции образования и его значение для самореализации.		тесту.	
5.	Экономика	Россия в условиях рыночной экономики; Россия в системе международных экономических отношений.	5	Изучение материалов лекций и учебных пособий.	Тест, опрос
6.	Социальные отношения	охарактеризовать социальные процессы в современной России; раскрыть все многообразие социальных групп; закономерности общественного развития.	4	Изучение материалов лекций и учебных пособий. Подготовка к контрольной работе.	Деловая игра, презентация
7.	Политика	охарактеризовать политическую жизнь современной России; охарактеризовать типы политических режимов; описать структуру государственного аппарата России; определить основные черты гражданского общества; в чем различие и взаимодействие политической идеологии и политической психологии; специфика политической культуры граждан России.	5	Изучение материалов лекций и учебных пособий.	Опрос, к/р
8.	Право	охарактеризовать систему права: основные отрасли, институты, отношения; проблемы формирования правового государства в Российской Федерации; Конституция Российской Федерации – как гарант прав и свобод человека.	4		Опрос

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная
Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813 . http://znanium.com/catalog/product/672944
Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/773784
Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184
Обществознание : учебник для бакалавров / С. С. Гусев [и др.] ; под ред. Б. И. Федорова. - М. : Юрайт, 2011. - 412, [1] с. - (Бакалавр). - Допущено Минобрнауки РФ. - Библиогр. в

конец глав. - ISBN 978-5-9916-1392-7 : 219.01.
Дополнительная
Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2014. - 35 с. - ISBN 978-5-392-13472-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276995
2 Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. : ил. - (Библиотека школьника). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431
3 Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций : учебное пособие / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - Москва : Книжный мир, 2009. - 120 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807
4 Анишина, В.И. Обществознание : учебное пособие : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - Т. 1. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-199-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630
5 Анишина, В.И. Обществознание : учебное пособие : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - Т. 2. - 138 с. - ISBN 978-5-93916-200-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142632
6 Нигметзянов, Т. И. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Т. И. Нигметзянов, Д. П. Миронкин, М. А. Банцева ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера диска. - ISBN 978-5-7591-1453-6 : Б. ц.
7 Моисеев, Евгений Григорьевич. Обществознание : учеб. пособие / Е. Г. Моисеев ; под ред. К. А. Бекашева. - М. : Проспект, 2011. - 317 с. - Библиогр.: с. 306. - ISBN 978-5-392-01290-9 : 240.00.
8 Обществознание : пособие-репетитор : [учеб. пособие] / О. С. Белокрылова [и др.] ; [под ред.: О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко]. - Изд. 16-е, доп. и перераб. - Ростовна-Дону : Феникс, 2011. - 479, [1] с. - (Абитуриент). - Рекомендовано УМО. - Библиогр.: с. 469-470. - ISBN 978-5-222-18444-8 : 300.00.
9 Обществознание в таблицах и схемах / сост. Т.Г. Сазонова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Виктория плюс, 2010. - 80 с.: схем. - (Для школьников и абитуриентов). - ISBN 978-5-91673-023-4 : 49.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека КГУ.
2. <http://www.wdl.org> - бесплатный доступ к ресурсам всемирной цифровой библиотеки.
3. <http://www.nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ им. Ломоносова.
4. <http://orel.rsl.ru> – Открытая Русская электронная библиотека.
5. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека.
6. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест по количеству студентов, рабочее место преподавателя. Доска меловая. Мультимедиа-проектор и экран.