

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника _ специалист по туризму

Кафедра медиакоммуникаций и туризма

Кострома, 2019 г.

Разработал:  Васильева М.А., ст.преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и проведение туристских походов» разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 04.06.2019, год начала подготовки 2019.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры № 6 от 28.03.2019.

Заведующий кафедрой



Беļакова Е.Н., к.филол.н, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № ____ от ____.

Заведующий кафедрой

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № ____ от ____.

Заведующий кафедрой

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ»	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и проведение туристских походов»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студента представление об основных требованиях к организации и проведению походов, привить навыки и умения в сфере организации и проведения учебно-тренировочных походов 1 категории сложности; слетов и соревнований по видам туризма

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах организации спортивных походов, спортивных соревнований и слетов;
- содержании нормативных актов по спортивно-оздоровительному туризму в России.
- выработать умение организовать и провести учебно-тренировочный поход 1 категории сложности; слет и соревнования по видам туризма;
- овладеть техническими и практическими навыками организации работы с группой в условиях природной среды на маршрутах 1 категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать туристские походы для поддержания здорового образа жизни; организовывать работу исполнителей
- организовать и провести учебно-тренировочный поход 1 категории сложности; слет и соревнования по видам туризма с учетом правил обслуживания туристов во время похода с учетом норм государственного стандарта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации туристских походов для пропаганды активного долголетия и профилактики заболеваний;
- содержание нормативных-правовых актов по спортивно-оздоровительному туризму для правильной организации процесса обслуживания туристов во время похода;

Практические занятия проводятся в форме походов выходного дня. При проведении походов преподаватель может привлекать в качестве консультантов и соорганизаторов специалистов в сфере туризма.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;
- самостоятельной работы учащегося 19 часов, в том числе 3 консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	34
Практическая работа (семинары)	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	19
<i>Консультации</i>	3
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Диффер.зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация и проведение туристских походов

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента,	Объем часов						Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная		
Раздел 1	Общая подготовка								
Тема 1.1	Туризм, краеведение и охрана природы			2		1	2		1
Тема 1.2	Понятия о видах спортивного туризма, их особенностях и перспективах развития. (Пешеходный туризм)			4		2	2		1
Раздел 2	Специальная подготовка. Организация спортивных походов								
Тема 2.1	Организация спортивных походов			4		2	2		1,2
Раздел 3	Обеспечение безопасности похода и медицинское обеспечение								
Тема 3.1	Обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка			4		2	2		1
Тема 3.2	Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь			4		2	2		1

Раздел 4	Проведение спортивных походов.								
Тема 4.1	Обзор района учебно-тренировочного похода. Общая специальная и физическая подготовка туристов			4		2	2		1,2,3
Тема 4.2	Распределение обязанностей в учебно-тренировочном походе. Отчет о походе			4		2	2		1,2
Раздел 5	Базовый уровень подготовки (водный и вело туризм)								
Тема 5.1	Организация, подготовка и проведение категорированных походов (вода, вело)			4		2	2		1,2,3
Тема 5.2	Вопросы психологической подготовки туристской группы. Обеспечение безопасности			4		2	3		1
Консультации		3							
Итоговый контроль Диффер.зачет									
Всего за семестр:		73		34		17	19		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая подготовка

1.1. Туризм, краеведение и охрана природы

Основные понятия и определения. Взаимосвязь использования туристских ресурсов и их сохранение. Проблемы экологии.

1.2. Понятия о видах спортивного туризма, их особенностях и перспективах развития. (Пешеходный туризм).

Отличительные характеристики спортивного туризма. Основы законодательства. Перспективы развития спортивного туризма в России и за рубежом.

Оформление заявочного материала для категорированного похода.

Раздел 2 . Специальная подготовка. Организация спортивных походов

2.1. Организация спортивных походов

Основные этапы подготовки спортивного похода. Организация в походе привалов и устройство ночлегов. Обеспечение питания туристской группы. Подготовка снаряжения и ориентировка на местности.

Раздел 3. Обеспечение безопасности похода и медицинское обеспечение

3.1. Обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка

Безопасность обеспечивается высокой физической, технической и тактической подготовкой. Приемы страховки и самостраховки условно делятся на ряд групп. Самостраховка: в движении; при подготовке к движению; при обеспечении страховки движущегося участника. Страховка: одновременная, попеременная; групповая. Специальным видом страховки является судейская страховка на соревнованиях.

3.2. Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшему в походе. Первая помощь заболевшему или получившему травму туристу, при необходимости – его транспортировка до ближайшего населённого пункта, железнодорожной станции или автомобильной дороги. Простейшие приемы оказания доврачебной медицинской помощи.

Раздел 4. Проведение спортивных походов

4.1. Обзор района учебно-тренировочного похода. Общая специальная и физическая подготовка туристов

Физическая подготовка туриста должна обеспечивающая общую физическую подготовленность; специальную физическую подготовленность в зависимости от способа

передвижения; закаливание организма - его сопротивляемость заболеваниям при охлаждении, перегревании повышенной влажности или сухости воздуха, недостатке кислорода и т.п. Турист всегда передвигается с рюкзаком; поэтому большую часть тренировочных походов следует совершать с постепенно возрастающим грузом.

4.2. Распределение обязанностей в учебно-тренировочном походе. Отчет о походе
Руководитель похода, его ответственность и обязанности. Обязанности шеф-повара ; консультация дежурных, составление перед походом меню и участие в расчете продуктов. Шеф-повар должен знать нормы продуктов на человека, продолжительность варки тех или иных блюд. Фотограф. Если поход категорийный, то фотоматериалы иногда служат отчетом о местах, где прошла группа.

Раздел 5. Базовый уровень подготовки (водный и вело туризм)

5.1. Организация, подготовка и проведение категорированных походов (вода, вело)

Снаряжение в водном туризме. Особенности водного туризма, стратегия и тактика. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления в водном туризме. Снаряжение в вело туризме. Особенности вело туризма, стратегия и тактика. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления в велотуризме.

5.2. Вопросы психологической подготовки туристской группы.

Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий. Методические основы подготовки кадров спортивного туризма. Взаимоотношения в туристской группе. Взаимоотношения руководителя и всех участников похода. Разрешение конфликтных ситуаций. Психологическая помощь туристам, испытывающим трудности. Взаимопомощь и поддержка в сложных ситуациях. Роль руководителя.

5.3. Обеспечение безопасности

Основные принципы. Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях

2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Общая подготовка Практическое занятие на базе Городского клуба туристов в парке Берендеевка по обучению практическим навыкам поведения в походах

2	Специальная подготовка. Организация спортивных походов Практическое занятие по обучению вязания узлов, установки палатки, разжигания костра
3	Обеспечение безопасности похода и медицинское обеспечение Собеседование по материалам лекций
4	Проведение спортивных походов Практическое занятие на маршруте. Поход выходного дня по маршруту Малышково- т/б Сосновый бор
5	Базовый уровень подготовки (водный и вело туризм) Практическое занятие по материалам лекции. Подготовка к водному походу в рамках учебной практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	<p>Обеспечение (м/т):</p> <p>Программа обеспечена учебной, учебно-методической литературой. При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий; - пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов; - видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий - электронная библиотека курса.
-------------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения:

	Основная литература	
1	Теория и методика спортивного туризма : учеб. / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - Москва : Советский спорт, 2014. - 424 с.: ил. - УМО. - Б1.ДВ. - осн. - ISBN 978-5-9718-0647-9 : 830.00. 8	8
2	Махов, С.Ю. Специальная физическая подготовка в велотуризме : учебнометодическое пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 51 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428630	
3	Соболев, С.В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные» : монография / С.В. Соболев, Н.В. Соболева ; Министерство образования и	

	науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638- 3112-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364618	
4	Вяткин, Лев Алексеевич. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для вузов / Вяткин Лев 5 Алексеевич, Е. В. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 208 с. - (Высш. проф. образование). - УМО спец.- Физическая культура. - ОПД, СД. - ISBN 978-5-7695-4785-0 : 284.00.	1
5	Вяткин, Лев Алексеевич. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для вузов / Вяткин Лев 5 Алексеевич, Е. В. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 208 с. - (Высш. проф. образование). - УМО спец.- Физическая культура. - ОПД, СД. - ISBN 978-5-7695-4785-0 : 284.00.	5
Дополнительная литература		
5	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883774	2
6	Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635	1

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный портал «Ростуризм»

1.1.Сведения о туроператорах, содержащиеся в едином федеральном реестре туроператоров [Электронный ресурс] // Внутренний туризм. – Режим доступа : http://www.turizm.ru/tourism_low/firms_reestr/6581.

2. справочная система «Консультант Плюс»

2.1. Постановление Правительства РФ от 02. 08. 2011г. N 644 (ред. от 18. 02. 2014) «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159508/

2.2. Распоряжение Правительства РФ от 17. 11. 2008 г. N 1662-р (ред. от 08. 08. 2009г.) О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1#p28

2.3.Федеральный закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 4.10. 1996 г. –№ 132: в ред. Федерального закона от 03.05.2012 г. № 47-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>

2.4. Об утверждении государственной программы «Развитие культуры и туризма Костромской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 30 октября 2017 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460290926>

2.5.Туризм[Электронный ресурс].//Департамент культуры и туризма Костромской области– Режим доступа: <http://www.dkko.ru/Turizm>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать туристские походы для поддержания здорового образа жизни; организовывать работу исполнителей - организовать и провести учебно-тренировочный поход 1 категории сложности; слет и соревновании по видам туризма с учетом правил обслуживания туристов во время похода с учетом норм государственного стандарта; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации туристских походов для пропаганды активного долголетия и профилактики заболеваний; -содержание нормативных-правовых актов по спортивно-оздоровительному туризму для правильной организации процесса обслуживания туристов во время похода; <p>уметь:</p>	<p><i>Текущий контроль:(устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам</i></p>
Итоговый контроль:	<i>Диффер.зачет</i>