

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ЭКОНОМИКА**

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника специалист по туризму

Кафедра Медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2020

Разработал:  Данилина М.В., к.психол.н., доцент  
Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 12.05.2020, год начала подготовки 2020.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры №8 от 30.04.2020

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ Беякова Е.Н., к.филол.н., доцент  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»</b> .....	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в блок «Общеобразовательная подготовка», раздел «По выбору из обязательных предметных областей» учебного плана, изучается в 1 и 2 семестрах.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Цель дисциплины:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.

### Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно искать вспомогательную информацию из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, подготовки к семинарам, контрольным работам;
- анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль экономики в человеческой истории, особенно в истории XX–XXI вв.;
- противоречие между экономическими и социальными интересами общества;
- глобализацию экономики и её особенности для развития РФ;
- основные идеи, принципы и закономерности экономики как науки;
- особенности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинённости её праву.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы учащегося 31 часов, в том числе консультации (5ч).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	72
Практическая работа (семинары)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	<i>12</i>
<i>К практическим занятиям</i>	<i>14</i>
<i>Консультации</i>	<i>5</i>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Другие формы контроля</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим.учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные положения рыночной экономики</b>		<b>60</b>	<b>40</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Введение в экономику		6	4			2	1
<b>Тема 1.2</b>	Общественное производство и его основные элементы		6	4			2	1
<b>Тема 1.3</b>	Ресурсы и факторы производства		6	4			2	1
<b>Тема 1.4</b>	Субъекты экономических отношений		6	4			2	1,2
<b>Тема 1.5</b>	Объективные условия возникновения товарного производства		6				2	1
<b>Тема 1.6</b>	Собственность: понятие, сущность, формы		6	4			2	1,2
<b>Тема 1.7</b>	Рынок как система экономических отношений. Инфраструктура рынка. Типы и модели экономических систем		6	4			2	1
<b>Тема 1.8</b>	Уровни хозяйства и соответствующие им субъекты. Основные характеристики		6	4			2	1,2

	макрэкономике.							
<b>Тема 1.9</b>	Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике. Валовой национальный продукт		6	4			2	1,2
<b>Тема 1.10</b>	Экономический рост и его типы.			4			2	1
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Механизмы функционирования и регулирования современной рыночной экономики</i></b>		<b>48</b>	<b>32</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Цикличность рыночной экономики		4	2			2	1
<b>Тема 2.2</b>	Совокупный спрос и совокупное предложение		5	3			2	1,2
<b>Тема 2.3</b>	Потребление и сбережение.		4	3			1	1
<b>Тема 2.4</b>	Инвестиции.		4	3			1	1,2
<b>Тема 2.5</b>	Деньги в современной рыночной экономике.		5	3			1	1
<b>Тема 2.6</b>	Инфляция.		4	3			2	1,2
<b>Тема 2.7</b>	Кредит: понятие, сущность и основные формы.		4	3			1	1
<b>Тема 2.8</b>	Финансовая система.		5	3			1	1,2
<b>Тема 2.9</b>	Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.		4	3			2	1
<b>Тема 2.10</b>	Налоговая система.		5	3			1	1
<b>Тема 2.11</b>	Безработица: сущность и основные причины.		4	3			2	1
<b><i>Семестровый контроль</i></b>								
<b>Итоговый контроль</b>								
<b><i>Всего за семестр:</i></b>			<b>108</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



## **Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### **2.3 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1** *Основные положения рыночной экономики*

- Тема 1.1** Понятие и предмет экономики. Экономические законы и теории. Методология экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.
- Тема 1.2** Взаимосвязь производства и удовлетворения потребностей общества. Структура общественного производства. Производительные силы и экономические отношения. Стадии движения совокупного общественного продукта. Воспроизводство и его виды. Основные элементы производства.
- Тема 1.3** Структура экономических ресурсов. Виды и характеристика факторов производства. Производственные возможности экономической системы. Построение и анализ кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- Тема 1.4** Основные субъекты экономики и их функции. Взаимосвязь субъектов экономики. Материальные интересы экономических субъектов.
- Тема 1.5** Основные проблемы экономики. Формы организации производства. Основные черты натурального хозяйства. Условия возникновения товарного хозяйства. Хозяйственный результат натурального и товарного производства.
- Тема 1.6** Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Единство экономического и юридического содержания собственности. Структура видов и форм собственности в РФ. Частная собственность – основа рыночного хозяйства.
- Тема 1.7** Понятие рынка. Бартерный и денежный обмен. Понятие цены. Модель кругооборота товаров и ресурсов в рыночном хозяйстве. Функции рынка. Классификация рынков. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Основные типы хозяйственных систем. Методы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Модели современного рыночного хозяйства.
- Тема 1.8** Макроэкономика как уровень хозяйства. Модель экономического оборота на уровне макроэкономики. Система макроэкономических показателей. Национальное богатство. Основные показатели сферы производства. Промежуточный продукт. Конечный продукт. Национальный доход.
- Тема 1.9** Понятие ВВП. Его структура. Схема связи основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Методы определения ВВП.
- Тема 1.10.** Сущность экономического роста. Показатели экономического роста. Уровень и качество жизни как показатели и результаты экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

**Раздел 2** *Механизмы функционирования и регулирования современной рыночной экономики*

- Тема 2.1.** Понятие цикличности. Фазы цикла и их характеристика. Причины циклов. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.
- Тема 2.2.** Понятие и формы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.
- Тема 2.3.** Понятие потребления и сбережения. Функция потребления. Функция сбережения. Связь кривых потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
- Тема 2.4.** Понятие, сущность и функциональное назначение инвестиций. Классификация инвестиций. Основные факторы, влияющие на величину инвестиций.
- Тема 2.5.** Понятие и сущность денег. Основные теории денег. Функции денег в современной рыночной экономике. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Денежная система и ее элементы. Ликвидность денег.
- Тема 2.6.** Понятие и сущность инфляции. Основные формы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции. Основные источники инфляции.
- Тема 2.7.** Понятие и источники кредита. Ссуда. Функции кредита. Принципы кредитования. Банковский процент как плата за кредит. Формы кредита. Современные формы кредитования. Структура кредитно-банковской системы.
- Тема 2.8.** Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и ее основные элементы. Финансовая политика.
- Тема 2.9.** Государственный бюджет: сущность, понятие и функции. Бюджетный дефицит. Бюджетная система.
- Тема 2.10** Сущность и функции налогов. Элементы налога и принципы налогообложения. Понятие налоговой системы. Классификация налогов.
- Тема 2.11** Понятие безработицы. Основные причина безработицы. Полная и эффективная занятость. Показатели занятости. Основные формы безработицы. Инфляция и безработица. Социальная политика занятости.

*Семестровый контроль: другие формы контроля Итоговый контроль: другие формы контроля*

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест по количеству студентов, рабочее место преподавателя. Доска меловая. Мультимедиа-проектор и экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная
Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРАМ, 2015. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-034.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508</a>
Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218</a>
Римская, О. Экономика : курс лекций / О. Римская ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431042">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431042</a>
Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - М. : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233720">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233720</a>
Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 607, [1] с. - (Высшее экономическое образование : ВЭО). - ISBN 978-5-370-01985-2 : 300.00.
Дополнительная
Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7, 600 экз. –

<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598</a>
Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - ISBN 978-5-4458-0347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866
Жигалов Михаил Иванович. Экономика [Электронный ресурс] : метод. пособие / Жигалов Михаил Иванович. - Кострома : КГУ, 2015. - 18 с. - ОПД. - доп. - б.ц. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium 1; 64 Mb RAM; свободное место на HDD 8 Mb; Windows 2007; мышь
Экономика : для бакалавров и специалистов : [учебник для вузов] / Л. Ю. Абакулина [и др.] ; под ред А. В. Лабудина. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 367, [1] с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 364-367. - ISBN 978-5-496-00025-3 : 509.00. Авт. указаны на обороте тит. л.
Любимцева, Светлана Васильевна. Экономика : учебник / С. В. Любимцева. - М. : Вузовская книга, 2014. - 638, [1] с. - Библиогр.: с. 626-632. - Указ. имен: с. 633-638. - ISBN 978-5-9502-0644-3 : 280.00.
Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : [учебник для студ. высш. учеб. заведений] : допущено Минобрнауки РФ / И. В. Липсиц. - М. : КНОРУС, 2011. - 307, [2] с. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-406-00814-0 : 280.00.
Пефтиев, Владимир Ильич. Экономика XXI века: место встречи изменить нельзя : очерки / В. И. Пефтиев, Л. А. Титова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : ЯГПУ, 2012. - 163, [1] с. - ISBN 978-5-87555-812-2 : 80.00.
<b>Учебно-методическая</b>
Жигалов Михаил Иванович. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Жигалов Михаил Иванович. - Кострома : КГУ, 2016. - 32 с. - б.ц. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 64 Mb RAM; свободное место на HDD 8 Mb; Windows 2007; мышь
Мельник Светлана Александровна. Экономика : учеб.-метод. пособ. / Мельник Светлана Александровна, М. И. Жигалов ; сост. С.А. Мельник, М.И. Жигалов. - Кострома : КГУ, 2013. - 23 с.: табл. - ГСЭ. - доп. - б.ц.
Пунанова Татьяна Ивановна. Экономика : учеб.-метод. пособие / Пунанова Татьяна Ивановна, М. И. Жигалов ; сост. Т.И. Пунанова, М.И. Жигалов. - Кострома : КГУ, 2013. - 26 с.: табл. - ОПД. - доп. - Б.ц.

## Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

### Интернет-ресурсы

1. [www.alleng.ru/edu/econom3.htm](http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm) - образовательный портал.
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал.
3. Институт экономической политики им. Е.Гайдара (<http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>).
4. Журнал «Проблемы современной экономики» (<http://www.m-economy.ru>).
5. Журнал «Мировое и национально хозяйство» (<http://www.mirec.ru>).

### Электронные библиотечные системы и базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».
2. ЭБС «Znanium».
3. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
рефлектировать на получаемую из СМИ и других источников экономическую и политическую информацию;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
формировать свои суждения об эффективности действий экономических субъектов – государства, экономических агентств, фирм, банков и др.;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
самостоятельно искать вспомогательную	Внеаудиторная самостоятельная работа.

информацию из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов;	Выполнение домашних заданий.
анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
вести дискуссию по проблемам курса, мобилизуя убедительные аргументы и фактические материалы, и не нарушая этики дискуссионного общения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
найти свою успешную и честную «игру» в тех ролях, которые необходимо играть в условиях рыночной экономики;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
<b>Знания:</b>	
роль экономики в человеческой истории, особенно в истории XX–XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени;	Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
противоречие между экономическими и социальными интересами общества;	Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
глобализацию экономики и её возможные последствия для России;	Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
место этики и нравственных категорий в экономике;	Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
логику основных разделов экономической науки и навигацию по её предметному полю с помощью электронных информационных ресурсов;	Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
основные идеи, принципы и закономерности экономики как науки, особенности поведения её «актёров»;	Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
важность правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинённости её праву.	Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
Итоговый контроль	Другие формы контроля