

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Кафедра Медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2020

Разработал: О.А. Лебедева Лебедева О.А., ст. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 12.05.2020, год начала подготовки 2020.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры №8 от 30.04.2020

Заведующий кафедрой



Белякова Е.Н., к.фил.л.н, доцент

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок ОГСЭ.02 Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Изучается в 3 семестре обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории России и мира.

Задачи дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -

начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	32
Практическая работа (семинары)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	7
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	3
Итоговый контроль	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
Раздел 1. Мир и Россия со второй половины XX в. по настоящее время								
Тема 1.1. Мир во второй половине XX в.	<p>Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».</p> <p>Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.</p> <p>Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).</p> <p>СССР в 50 – 60-е гг. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50 – 80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия).</p> <p>Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира.</p>		11	6		4	1	3

	<p>Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм.</p> <p>События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.</p> <p>Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.</p> <p>Развитие культуры во второй половине XX в. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религии и церковь.</p> <p>Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура. Российская культура.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, Их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Мировое</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	сообщество на пороге XXI в. Практические занятия Мир во второй половине XX в.								
Тема 1.2. СССР в период «перестройки»	Развитие процесса демократизации и гласности. Политические преобразования. XIX Всесоюзная партконференция. Зарождение различных общественно-политических движений. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Август 1991г.: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. Практические занятия СССР в период «перестройки» Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по подготовке сообщений		7	4		2	1		3
Тема 1.3. Становление новой России.	Реформирование экономики: «шоковая терапия». Политический кризис осени 1993г. Выборы в Федеральное собрание. Практические занятия Становление новой России.		9	6		2	1		3
Тема 1.4. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Новая Конституция Российской Федерации. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX – XXI вв. Практические занятия. Тесты Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестовым заданиям		10	6		2	2		3

Тема 1.5. Россия в начале XXI в.	Особенности политической обстановки в стране. Россия на пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Практические занятия Россия в начале XXI в.		7	4		2	1		3
Тема 1.6. Внешняя политика демократической России	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Практические занятия. Обсуждение рефератов. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов		8	4		2	2		3
Тема 1.7. Искусство и культура России кон. XX– нач. XXI вв.	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Основные тенденции мировой художественной культуры. Практические занятия. Сообщения и доклады. Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по подготовке сообщений и докладов к конференции по теме «Искусство и культура России к началу XXI в».		6	2		2	2		3
Всего за семестр:			58	32		16	10		
Итоговый контроль Экзамен									

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Мир и Россия со второй половины XX в. по настоящее время

Тема 1.1. Мир во второй половине XX в.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР.

Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце X- начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX-начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве.

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х-начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Тема 1.2. СССР в период «перестройки»

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945-1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х-1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.

Тема 1.3. Становление новой России

Формирование новой российской государственности. Б.Н. Ельцин – первый президент России. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Референдум о доверии президенту (апрель 1993 г.). Политический кризис осени 1993 года. Роспуск Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР (сентябрь 1993 г.). Октябрьские события 1993 г. в Москве. Упразднение Советов.

Тема 1.4. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике

Принятие Конституции Российской Федерации (1993 г.). Новая политическая система. Выборы в Федеральное собрание (1993 г.). Выборы в Государственную Думу (1995 г.). Политические партии в Государственной Думе. Президентские выборы 1996 г. Договоры о разграничении полномочий между Центром и субъектами РФ.

Продолжение курса экономических реформ. Мероприятия по утверждению рыночной экономики. Либерализация цен. Приватизация промышленности. Упразднение централизованной системы распределения продукции и ресурсов. Преобразование колхозов и совхозов, создание фермерских хозяйств и акционерных обществ. Либерализация внешней торговли. Вывоз капитала из страны. Иностранные инвестиции в российскую экономику. Изменения в социальной структуре российского общества.

Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Тема 1.5. Россия в начале XXI в.

Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Президентские выборы 2000 гг. Избрание президентом РФ В. В. Путина (2000–2008 гг.). Расстановка политических сил и межпартийная борьба на современном этапе. Проблема сохранения территориальной целостности России и меры государственной власти по ее разрешению. Период президентского срока Д.А. Медведева (2008–2012 гг.). Новый президентский срок В.В. Путина (с 2012 г.). Перспективы развития Российской Федерации. Место России в современных международных отношениях.

Тема 1.6. Внешняя политика демократической России

Геополитическая ситуация в Европе и мире после распада СССР. Внешнеполитический курс Российской Федерации. Договор о коллективной безопасности стран – членов СНГ (1992 г.). Принятие Устава СНГ (1993 г.). Создание Межгосударственного экономического комитета (1994). Договор о таможенном союзе России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Взаимоотношения РФ со странами дальнего зарубежья. Российско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2, 1993 г.). Вывод российских войск из государств, бывших членов ОВД. Присоединение РФ к программе НАТО «Партнерство во имя мира» (1994 г.). Принятие России в Совет Европы. Подписание РФ международного договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Позиция российского руководства по вопросу расширения НАТО на Восток. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе (1999–2009 гг.). Российская Федерация в системе современных международных отношений.

Тема 1.7. Искусство и культура России к началу XXI в.

Культура и духовная жизнь общества в конце XX-начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Итоговый контроль: экзамен

2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Послевоенное развитие СССР. Социально-экономические и политические преобразования в стране в годы «хрущевского десятилетия». Международные отношения: от антигитлеровской коалиции к “холодной войне”.
2	СССР в середине 60-х-начале 80-х гг. XX в. Основные тенденции экономического, политического, социального развития.
3	Перестройка в СССР (1985-1991). Экономические и политические преобразования в стране. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева.
4	Становление новой России
5	Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX – XXI вв.
6	Россия в начале XXI в.
7	Обсуждение рефератов «Внешняя политика современной России» (4 ч)
8	Искусство и культура России к началу XXI в. (4 ч)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест по количеству студентов, рабочее место преподавателя. Доска меловая. Мультимедиа-проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. http://znanium.com/catalog/product/966207
Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874
История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768- 566-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656
История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9 : 220.50.
История России, XX век : курс лекций : [учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений] / О. О. Антропов [и др.] ; [отв. ред. В. В. Минаев] ; Федерал. агентство по образованию, ГОУ ВПО, Рос. гос. гуманит. ун-т. - 2-е изд. - М. : Каллиграф, 2010. - 451 с. - (Библиотека "Нового исторического вестника"). - Библиогр.: 449-450. - ISBN 978-5- 903630-08-0 : 300.00. Рекомендовано УМО РФ
Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб.пособие для вузов неист. спец. / Зуев Михаил

Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 655 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0850-3 : 280.00.
Дополнительная
Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980
Сахаров, А.Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-4458-5723-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
Семин, Владимир Прокофьевич. История: Россия и мир : [учеб. пособие] / В. П. Семин. - М. : КНОРУС, 2013. - 544 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 533-534. - ISBN 978-5-406-02146-0 : 479.00. Рекомендовано Минобрнауки РФ
Федоров, Владимир Александрович. История России : с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : КНОРУС, 2015. - 536 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03669-3 : 539.00.
Фортунатов, Владимир Валентинович. История : [учеб. пособие] / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2013. - 462, [2] с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 463. - ISBN 978-5-496-00097-0 : 599.00. Перед загл.: Стандарт третьего поколения
Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т. 1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2013. - 540 с. - ISBN 978-5-392-09127-0 : 300.00. Авт. указаны на обороте тит. л., Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org
Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2013. - 718 с. - ISBN 978-5-392-09128-7 : 300.00. Авт. указаны на обороте тит. л., Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org
Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 751, [1] с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - ISBN 978-5-16-003642-7 : 469.00. Библиогр.: с. 745-751
Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 601-607. - ISBN 978-5-91768-566-3. - ISBN 978-5-16-010442-3 : 729.00.
Вовина-Лебедева, Варвара Гелиевна. История России, XVI-XVII вв. : учеб. пособие / В. Г. Вовина-Лебедева. - М. : Академия, 2012. - 239, [1] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 978-5-7695-7993-6 : 335.94.
Георгиева, Наталья Георгиевна. История России : словарь-справочник : [учеб.-практ. пособие] / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - М. : Проспект, 2011. - 591 с. - ISBN 978-5-392-02058-4 : 350.00.
Данилов, Александр Анатольевич. История России с древнейших времен до наших дней : в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. А. Данилов. - М. : Проспект, 2011. - 316, [1] с. - ISBN 978-5-392-01562-7 : 200.00.
История России в схемах : учеб. пособие для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - Москва : Проспект, 2011. - 304 с.: схем. - обязат. - ISBN 978-5-392-02264-9 : 179.00.
Дворниченко, Андрей Юрьевич. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 479 с. - Библиогр.: с. 442-450. - ISBN 978-5-392-01676-1 : 200.00.
Учебно-методическая
История России с древнейших времен до начала XIX века : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; сост. А. Е. Кидяров. - Кострома : КГУ, 2017. - 66, [1] с. - Библиогр.:

с. 65. - ISBN 978-5-8285-0873-0 : 19.57. Имеется электрон.ресурс
История России с древнейших времен до начала XIX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; сост. А. Е. Кидяров. - Электрон.текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 66 с. - Библиогр.: с. 65. - ISBN 978-5-8285-0873-0 : Б. ц. Имеется печатный аналог, Загл. с экрана
История России с древнейших времен до начала XVII в. : учеб.-метод пособие для студ. СПО / М-во образования и науки РФ, Костромской гос. ун-т., Каф. истории ; сост. А. Е. Кидяров. - Кострома : КГУ, 2016. - 42, [1] с. - Библиогр.: с. 40-41. - 70.00.
История России с древнейших времен до начала XVII в. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов СПО / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т, Каф. истории ; сост. А. Е. Кидяров. - Электрон.текст. данные. - Кострома : КГУ, 2016. - 42 с. - Б. ц. Имеется печатный аналог, Загл. с экрана

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

1. «История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>;
2. Мир истории: российский электронный журнал: <http://www.historia.ru/>;
3. Новейшая история России: <http://www.modernhistory.ru/>;
4. Журнал «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>,
5. Исторический журнал: научные исследования: <http://www.nbpublish.com/hsmag/>;
6. Федеральный портал «История. РФ»: <http://histrf.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Текущий контроль: Практические занятия, тестирование по вопросам темы; выполнение рефератов; контрольная работа по темам</p>

<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p><i>Итоговый контроль:</i></p>	<p>Экзамен</p>