

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ КОСТРОМСКОГО КРАЯ

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника _ специалист по туризму

Кафедра медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2020

Разработал:  Васильева М.А., ст. преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 12.05.2020, год начала подготовки 2020.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры №8 от 30.04.2020

Заведующий кафедрой



Белякова Е.Н., к.фил.н, доцент

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ КОСТРОМСКОГО КРАЯ»	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Природные ресурсы Костромского края»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о локальных природных особенностях Костромской области как природном ресурсе для развития туризма, актуализация навыков исторического и экологического мышления

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о локальных природных особенностях, и традициях природопользования Костромского края;
- Познакомить с основными приемами поиска, критического анализа и использования информации;
- Развить понимание многообразия причинно-следственных связей, взаимодействия природных и антропогенных факторов в формировании локальных традиций;
- Создать базу для исследования туристско-рекреационного потенциала Костромской области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Анализировать информацию с точки зрения ее достоверности и обоснованности
- Работать с информацией из различных источников
- Использовать специализированную справочную литературу, картографические материалы
- Выявлять местные природные особенности
- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и речь, излагать мысли письменно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Как развивалась сфера знаний о природе Костромского края в разные исторические периоды
- Географическую и природную специфику Костромского края, систему охраны природы и состояние экологии
- Как складывались локальные традиции использования природных ресурсов края
- Как в зависимости от природных факторов формировалась современная социокультурная ситуация в Костромской области

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. - Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 3.2. - Формировать туристский продукт

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
- самостоятельной работы учащегося 27 часов, в том числе 4 консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	32
Практическая работа (семинары)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	7
<i>К практическим занятиям</i>	20
<i>Консультации</i>	4
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Диффер.зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Природные ресурсы Костромского края

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента,	Объем часов						Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная		
Раздел 1	Основы ландшафтоведения.								
Тема 1.1 Введение. Основы ландшафтоведения. История становления и развития ландшафтоведения.	Предмет ландшафтоведения. Природные территориальные (географические) комплексы и геосистемы. Идея взаимной связи и взаимной обусловленности природных географических компонентов, составляющих наружные сферы нашей планеты.			2			2		1
Тема 1.2 Природный территориальный комплекс и его составляющие.	Массы твердой земной коры; массы гидросферы; воздушные массы атмосферы; биота; почва. Понятие "геосистема". Климат.			2		2	2		1
Тема 1.3 Антропогенные воздействия на природную среду. Взаимозависимость человека и природы.	Экология. Охрана природы. Понятие об особо охраняемых природных территориях. Оценка туристской значимости ландшафтов. Наиболее значимые для туристского освоения ландшафты Костромской области.			4		2	2		1
Раздел 2	Формирование ландшафтов Костромской области								

Тема 2.1 Климат Костромской области.	Солнечная радиация, циркуляция атмосферы, влияние подстилающей поверхности. Распределение температур и осадков. Обусловленные ими различия в быту и хозяйстве жителей разных районов. Жилища и одежда.			4		2	2		1
Тема 2.2 Гидросфера, флора и фауна водоемов.	Озера. Их роль как места первых поселений древних людей. Реки. Костромской разлив и его влияние на хозяйственную деятельность жителей. Болота, их природная и хозяйственная роль.			4			2		1
Тема 2.3 Растительный покров.	Леса Костромской области и их особенности. Их влияние на хозяйственную жизнь населения. Корабельные рощи и указы Петра I. Лекарственные и ядовитые растения, пищевые растения и их значение, грибы русских лесов.			4		2	2		1
Тема 2.4 Животный мир Костромской области и его особенности.	Его влияние на хозяйственную жизнь населения. Охота и рыбалка в истории Костромского края. Природные ресурсы и их использование в туризме.			4		2	2		1
Раздел 3	Современное состояние, использование и охрана природы Костромской области. Туристские ресурсы.								
Тема 3.1 Природные ландшафты и особо охраняемые природные территории как объекты туризма.	ОПТ Костромской области. Природные заповедники и национальные парки как объекты туризма. Курорты. Экоотели.			4		2	2		1
Тема 3.2 Основные черты экотуризма, его отличие от обычного туризма.	Современные пути развития экотуризма. Экотуризм в России. Примерные маршруты экотуризма в Костромской области. Экологические тропы природы. История их создания. Основная суть экологической тропы. Типы экологических троп. Экологические тропы Костромской области.			4		2	1		1
Консультации		4							
Итоговый контроль				32		14	17		
Всего за семестр:		77							

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы ландшафтоведения. Введение. Основы ландшафтоведения. История становления и развития ландшафтоведения. Предмет ландшафтоведения. Природные территориальные (географические) комплексы и геосистемы. Идея взаимной связи и взаимной обусловленности природных географических компонентов, составляющих наружные сферы нашей планеты. Природный территориальный комплекс и его составляющие. Массы твердой земной коры; массы гидросферы; воздушные массы атмосферы; биота; почва. Понятие "геосистема". Климат. Антропогенные воздействия на природную среду. Взаимозависимость человека и природы. Экология. Охрана природы. Понятие об особо охраняемых природных территориях. Оценка туристской значимости ландшафтов. Наиболее значимые для туристского освоения ландшафты Костромской области.

Раздел 2. Формирование ландшафтов Костромской области. Природно-географическое районирование области. Палеогеография Костромской области. Ландшафты области, их геоморфологические характеристики. Влияние природных факторов на хозяйственную жизнь человека на территории Костромской области по данным археологии. Полезные ископаемые, их освоение. Солеварение и его роль в градообразовании Костромского края эпохи средневековья. Климат Костромской области. Солнечная радиация, циркуляция атмосферы, влияние подстилающей поверхности. Распределение температур и осадков. Обусловленные ими различия в быту и хозяйстве жителей разных районов. Жилища и одежда. Гидросфера, флора и фауна водоемов. Озера. Их роль как места первых поселений древних людей. Реки Костромской области и его влияние на хозяйственную деятельность жителей. Болота, их природная и хозяйственная роль. Почвы, их роль в хозяйственной жизни населения. Растительный покров. Леса Костромской области и их особенности. Их влияние на хозяйственную жизнь населения. Корабельные роци и указы Петра I.

Лекарственные и ядовитые растения, пищевые растения и их значение, грибы русских лесов. Животный мир Костромской области и его особенности. Его влияние на хозяйственную жизнь населения. Охота и рыбалка в истории Костромского края. Природные ресурсы и их использование в туризме.

Раздел 3. Современное состояние, использование и охрана природы Костромской области. Туристские ресурсы. Хозяйственное использование природных ресурсов области. Экологическое состояние. Природные факторы в развитии туризма. Природные ландшафты и особо охраняемые природные территории как объекты туризма. ОПТ Костромской области. Природные заповедники и национальные парки как объекты туризма. Курорты. Экоотели. Основные черты экотуризма, его отличие от обычного туризма. Современные пути развития экотуризма. Экотуризм в России. Примерные маршруты экотуризма в Костромской области. Экологические тропы природы. История их создания. Основная суть экологической тропы. Типы экологических троп. Экологические тропы Костромской области.

2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Природные ресурсы Антроповского района Костромской области
2	Природные ресурсы Буйского района Костромской области
3	Природные ресурсы Вохомского района Костромской области
4	Природные ресурсы Галичского района Костромской области
5	Природные ресурсы Кадыйского района Костромской области
6	Природные ресурсы Кологривского района Костромской области
7	Природные ресурсы Костромского района Костромской области
8	Природные ресурсы Красносельского района Костромской области
9	Природные ресурсы Макарьевского района Костромской области
10	Природные ресурсы Мантуровского района Костромской области
11	Природные ресурсы Межевского района Костромской области

12	Природные ресурсы Нейского района Костромской области
13	Природные ресурсы Нерехтского района Костромской области
14	Природные ресурсы Октябрьского района Костромской области
15	Природные ресурсы Островского района Костромской области
16	Природные ресурсы Павинского района Костромской области
17	Природные ресурсы Парфеньевского района Костромской области
18	Природные ресурсы Поназыревского района Костромской области
19	Природные ресурсы Пыщугского района Костромской области
20	Природные ресурсы Солигаличского района Костромской области
21	Природные ресурсы Судиславского района Костромской области
22	Природные ресурсы Сусанинского района Костромской области
23	Природные ресурсы Чухломского района Костромской области
24	Природные ресурсы Шарьинского района Костромской области

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	Обеспечение (м/т): Аудитория для практических/лабораторных занятий. Число посадочных мест по количеству студентов. Рабочее место преподавателя.
-------------	---

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

- Маневич, И.А. Россия. Чудеса архитектуры и природы / И.А. Маневич, М.А. Шахов ; сост. Н.П. Рудакова, И.А. Маневич. - Москва : Белый город, 2012. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2181-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441791>

2. Маневич, И.А. Самые знаменитые чудеса России / И.А. Маневич, М.А. Шахов ; сост. Н.П. Рудакова ; ред. И.А. Маневич. - Москва : Белый город, 2011. - 145 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2064-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441794>
3. Особо охраняемые природные территории Костромской области : Сборник / Комитет природных ресурсов по Костр. обл.; Сост. Веремьева С. С., Серенко В. А., Ефимовой А. А. - Кострома : Б. и., 2002. - 114 с. - 50.00. 12 4 Природа Костромского края / В. И. Бондаренко [и др.] ; Науч.ред.В.П.Лебедев. - Кострома : Культурно-просветительский изд.центр "Губернский дом", 1999. - 74 с. - 15.00.

Дополнительная литература:

1. Природа Костромского края: современное состояние и экомониторинг : материалы межрегиональной научно-практической конференции, 24-25 марта 2017 г. / Костром. гос. ун-т [и др.] ; [отв. ред.: А. Л. Анциферов, А. А. Ефимова]. - Кострома : КГУ : Музей природы Костромской области, 2017. - 215, [1] с. : фот., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-8285-0835-8 : 300.00. Имеется электрон. ресурс 1
2. 2 Природа Костромского края: современное состояние и экомониторинг [Электронный ресурс] : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 24-25 марта 2017 г. / Костром. гос. ун-т [и др.] ; [отв. ред.: А. Л. Анциферов, А. А. Ефимова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ : Музей природы Костромской области, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8285-0835-8 : Б. ц. Загл. с экрана, Имеется печатный аналог 1
3. 3 Музейный хронограф 2011: сборник научных трудов сотрудников Костромского музея-заповедника / Костром. гос. ист.-архитектурный и художественный музейзаповедник ; [отв. ред. И. С. Наградов]. - Кострома : Костромаиздат, 2012. - 224 с. : ил. - 150.00. 1
4. 4 Музей Природы Костромской области / [ГУК "Музей Природы Костромской обл."]. - Кострома : Музей природы Костромской области, [2011]. - 1 лист : ил. - 5.00. 2
5. 5 Костромской архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник "Костромская слобода" : материалы и исследования. - Кострома : обл. типогр. им. М. Горького, 2010. - 131 с.: ил. - 80.00. 6
6. 6 Костромской государственной историко-архитектурный и художественный музей-заповедник [Электронный ресурс] : [экспозиции музея]. - Электрон. текстовые дан. - Кострома, [2008?]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100.00. Систем. требования: Windows 98SE/ME/2000/XP; Pentium III 700 МГц; HDD 170 Мб; RAM 128 Мб; видеорежим 800x600, true color; звуковая карта 16 бит; CD-ROM 12x. Загл. с экрана 1
7. 7 Историко-культурное, природное и духовное наследие Костромской области : (информационные материалы) / Администрация Костромской области. - Кострома : [Б. и.], 2005. - 30 с. - 40.00. 1
8. 8 Концепция областной целевой программы "Историко-культурное, природное и духовное наследие Костромской области (до 2020 года)" / Администрация Костромской области. - Кострома : [Б. и.], 2005. - 56 с. - 40.00. 1
9. 9 О природоресурсном потенциале Костромской области / Администрация Костром. обл., Аналитический ком. ; редкол.: В. С. Ершов [и др.]. - Кострома : [Б. и.], 2005. - 100 с. - (Информационно-аналитический бюллетень ; N 20 (39)). - 30.00. 2
10. 10 Природные ресурсы Костромской области [Электронный ресурс] : [видеофильм] / Администрация Костром. обл. ; дизайн "АБРИС". - Электрон. текстовые дан. - Кострома : Кадр, 2004. - 1 электрон. опт. диск (DVD). - 200.00. Посвящается 60-летию образования Костромской области 1 11 Сергеев Б. Щелыково: Музей заповедник А.Н. Островского / Б. Сергеев, В. Королева. - Ярославль : Верх.-Волж. кн. изд-во, 1975. - 16 с. - ГСЭ. - 2000.00.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Анализировать информацию с точки зрения ее достоверности и обоснованности	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
Работать с информацией из различных источников	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
Использовать специализированную справочную литературу, картографические материалы	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
Выявлять местные природные особенности	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и речь, излагать мысли письменно	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий.
знания	
Как развивалась сфера знаний о природе Костромского края в разные исторические периоды	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Зачет
Географическую и природную специфику Костромского края, систему охраны природы и состояние экологии	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Зачет
Как складывались локальные традиции использования природных ресурсов края	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Зачет
Как в зависимости от природных факторов формировалась современная социокультурная ситуация в Костромской области	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Зачет
Как развивалась сфера знаний о природе Костромского края в разные исторические периоды	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Зачет