

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Кафедра Медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2020

Разработал:  Соколова А.В., к.филос.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 12.05.2020, год начала подготовки 2020.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры №8 от 30.04.2020

Заведующий кафедрой



Белякова Е.Н., к.филос.н., доцент

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГЕОГРАФИЯ»...**

1.1. Область применения программы.....

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....

1.3. Цели и задачи дисциплины .....

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....

3.2. Информационное обеспечение обучения.....

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

## «1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10, Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие

географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов. Консультации 4.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	17
Практическая работа (семинары)	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	<b>4</b>
<b>Итоговый контроль</b> <i>Другие формы контроля, Диф. зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_География

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим.учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>Раздел 1</b>	Источники географической информации Географическая карта - особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование			2			1	
<b>Раздел 2</b>	Политическая карта мира Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира			4			1	
<b>Раздел 3</b>	География мировых природных ресурсов			4			1	

	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды.</p> <p>Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.</p> <p>Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>Геоэкологические проблемы регионов различных типов</p>								
<b>Раздел 4</b>	<p>География населения мира Численность и динамика населения мира.</p> <p>Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира.</p> <p>Географические аспекты качества жизни населения.</p> <p>Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения</p>			6			1		
<b>Раздел 5</b>	<p>География мирового хозяйства Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура География важнейших отраслей, их технологические</p>			6			1		

	<p>особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. 8 3</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья. 2</p>								
<b>Раздел 6</b>	<p>Регионы и страны мира Экономико-географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки. Комплексная географическая характеристики стран Зарубежной Европы. 2</p> <p>Выделение субрегионов Зарубежной</p>			6			2		

	<p>Европы. 2          Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии.</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Африки и Австралии. 4</p>								
<b>Раздел 7</b>	<p>Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России. 2</p> <p>2          Самостоятельная работа          Составление картосхем географии</p>			4			1		

	внешней торговли России. 2								
<b>Раздел 8</b>	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах человечества. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. 2 2 Самостоятельная работа Пути решения глобальных проблем человечества. 2			<b>4</b>			<b>1</b>		
<b>Семестровый контроль</b>									<b>Диф.зачет</b>
<b>Консультации 8</b>									
<b>Всего за семестр:</b>		<b>49</b>		<b>32</b>			<b>13</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### **2.3 Содержание учебной дисциплины**

#### **Радел 1. Источники географической информации**

Географическая карта - особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование

#### **Раздел 2. Политическая карта мира**

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира

#### **Раздел 3 . География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно- ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов

#### **Раздел 4. География населения мира**

Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения

#### **Раздел 5. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.

## **Раздел 6. Регионы и страны мира**

Экономико-географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки. Комплексная географическая характеристики стран Зарубежной Европы. 2

Выделение субрегионов Зарубежной Европы. 2

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии.

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Африки и Австралии.

## **Раздел 7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России. Составление картосхем географии внешней торговли России.

## **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Пути решения глобальных проблем человечества.

*Семестровый  
контроль: другие  
формы контроля*

*Итоговый контроль: Диффер. зачет*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специализированный кабинет географии туризма. Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест 26 . Доска меловая. Шкафы с наглядными методическими материалами.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

<b>Основная</b>
География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование ). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361">www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361</a> . <a href="http://znanium.com/catalog/product/920745">http://znanium.com/catalog/product/920745</a>
География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978- 5-91134-249-4 <a href="http://znanium.com/catalog/product/163109">http://znanium.com/catalog/product/163109</a>
Петрова, Наталья Николаевна. География (современный мир) : учебник для средн. проф. образ. / Петрова Наталья Николаевна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2011. - 224 с.: ил. - (Профессионал. образование). - МО РФ. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-91134-514-3 : 200.00.
<b>Дополнительная</b>
Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248</a>
Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a>
Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 416 с. - ISBN 978-5- 9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115227">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115227</a>
Максаковский, Владимир Павлович. География. Экономическая и социальная география мира : 10 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 22-изд. - М. : Просвещение, 2014. - 396, [2] с. : ил. - (География). - Рекомендовано Минобрнауки. - Библиогр.: с. 376-377. - Указ. терминов и сокр.: с. 378. - ISBN 5- 09-032165-5 : 430.00.
Максаковский, Владимир Павлович. География : 10-11 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 23-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2014. - 415, [2] с. : ил. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - ISBN 978-5-09-028246-8 : 400.00.
Холина, Вероника Николаевна. География. Профильный уровень : [учеб. для общеобразоват. учреждений] : в 2 кн. Кн. 2 : 11 класс / В. Н. Холина. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 334, [1] с. : ил. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - ISBN 978-5-358-09243-3 : 150.00.
Холина, Вероника Николаевна. География. Профильный уровень : [учеб. для общеобразоват. учреждений] : в 2 кн. Кн. 1 : 10 класс / В. Н. Холина. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 319, [1] с. : ил. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - ISBN 978-5-358-09232-7 : 150.00.
Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 556, [1] с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО РФ. - Библиогр.: с.

553- 556. - ISBN 978-5-9916-1188-6. - ISBN 978-5-9692-1141-4 : 278.96.

Мартынов, Василий Львович. Социально-экономическая география современного мира : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М. : Академия, 2010. - 248, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-7695-6516-8 : 184.14.

Интернет - ресурсы:

- 1 «Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
- 2 Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки [www.edd.ru](http://www.edd.ru)
- 3 Научная Электронная Библиотека - [el.library.ru](http://el.library.ru)
- 4 Полнотекстовая база данных СМИ [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
- 5 Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- 6.ЭБС "ZNANIUM.COM"
- 7.ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 8 ВЭБС Учебно-методические пособия [lib.ugtu.net](http://lib.ugtu.net)

Электронные библиотечные системы:

2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.