

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.01 Экономика

Направленность/специализация:  
Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование деятельности организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954)

Разработал: Быстрова Ольга Юрьевна доцент кафедры экономики и управления КГУ, к.э.н.

Рецензенты: Осянин И.К., генеральный директор ООО «Ммкиисг»  
Солдатова И.Ю., директор Департамента государственного регулирования цен и тарифов Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 20 мая 2021 г. № 15)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах прогнозирования деятельности организации, понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с сущностью и назначением прогнозирования в организации;
- овладение методикой разработки плана и прогноза на основе методических и методологических подходов планирования;
- формирование умений и навыков применять методы прогнозирования;
- формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

**ПК-1-** Способен формировать цены на товары, работы и услуги

Код и содержание индикаторов компетенции:

**ИК.ПК-1.3.** Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.

### **Знать:**

-порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.

### **Уметь:**

- формировать информацию, необходимую для обоснования прогнозов деятельности организации;
- формулировать миссию, цели, задачи организации;
- формировать основные разделы плана деятельности организации

### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- техниками планирования и прогнозирования.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- экономика организаций;
- исследование бизнес-среды организации;
- стратегическое управление;
- производственная технологическая практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: используются при изучении профессиональных дисциплин:

- инвестиционный менеджмент;
- оценка стоимости бизнеса,
- при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 4. Объем дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	46	14
Лекции	16	18	6
Практические занятия	34	28	8
Лабораторные занятия			
Практическая подготовка	10	10	8
Самостоятельная работа в часах	55,65	59,65	118,65
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	18	6
Практические занятия	34	28	8
Лабораторные занятия			
Консультации	2	2	2
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Практическая подготовка	10	10	8
<b>Всего</b>	<b>52,35</b>	<b>48,35</b>	<b>16,35</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Функции и задачи прогнозирования	7,65	2	2		3,65
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	18	2	6		10
3.	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	32	4	8		20
4.	Организация как объект прогнозирования и планирования	48	8	18		22
	Экзамен	36				
	<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>55.65</b>

##### Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Функции и задачи прогнозирования	7,65	2	2		3,65
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	18	2	6		10
3.	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	32	4	8		20
4.	Организация как объект прогнозирования и планирования	48	10	12		26
	Экзамен	36				
	Итого:	-	18	28		59,65

#### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Функции и задачи прогнозирования	15,65	1	1		13,65
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	22	1	1		20
3.	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	44	2	2		40
4.	Организация как объект прогнозирования и планирования	51	2	4		45
	Экзамен	9				
	Итого:	-	6	8		118,65

#### 5.2. Содержание:

#### 5.3. Практическая подготовка очная форма

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 7			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...	
Направление подготовки/специальность:	Прогнозирование деятельности	10		10					

38.03.01 Экономика Направленность/специализация: Экономика бизнеса	организации							
		10		10				

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Очная форма	Практические занятия	
ПК-1	ИК.ПК-1.3.	1 Прогноз деятельности организации	2		2	
		2.Прогноз совокупного спроса и экономического роста.	2		2	
		3. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики.	2		2	
		4. Прогноз рынка труда и занятости населения.	2		2	
		5. Прогноз уровня жизни и социальной сферы	2		2	

### 5.3. Практическая подготовка очно-заочная форма

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 7			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...	
Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика Направленность/специализация: Экономика бизнеса	Прогнозирование деятельности организации	10		10					
		10		10					

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего		Пр.зан.	
ПК-1	ИК.ПК-1.3.	1 Прогноз деятельности	2		2	

		организации	2		2	
		2.Прогноз совокупного спроса и экономического роста.				
		3. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики.	2		2	
		4. Прогноз рынка труда и занятости населения.	2		2	
		5. Прогноз уровня жизни и социальной сферы	2		2	

### 5.3. Практическая подготовка заочная форма

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки						
		Всего	Семестр 7			Семестр ..		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...
Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика	Прогнозирование деятельности организации	8		8				
Направленность/специализация: Экономика бизнеса				8				
		8		8				

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Заочная форма	Пр.зан.	
ПК-1	ИК.ПК-1.3.	1 Прогноз деятельности организации	2		2	
		2.Прогноз совокупного спроса и экономического роста.	2		2	
		3. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики.	2		2	
		4. Прогноз рынка труда и занятости населения.	2		2	

### 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)***Для очной формы обучения.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Функции и задачи прогнозирования	Подготовиться к тематическому контролю Подготовиться к решению кейсов	3,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	Подготовиться к решению кейсов	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение кейсов Проблемная дискуссия,
3	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	Подготовиться к решению задач	20	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение кейсов и задач
4	Организация как объект прогнозирования и планирования	Подготовиться к решению кейсов Индивидуальное задание	22	Изучить лекции, литературу по проблематике	Проблемная дискуссия, Решение кейсов Индивидуальное задание
	Итого		55,65		

*Для очно-заочной формы обучения.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Функции и задачи прогнозирования	Функции и задачи прогнозирования	3,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Методологические основы	Методологические основы	10	Изучить лекции,	Решение кейсов Проблемная

	планирования и прогнозирования в рыночной экономике	планирования и прогнозирования в рыночной экономике		литературу по проблематике	дискуссия,
3	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	20	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач
4	Организация как объект прогнозирования и планирования	Предприятие как объект организации	26	Изучить лекции, литературу по проблематике	Проблемная дискуссия, Решение кейсов Индивидуальное задание
	Итого		59,65		

*Для заочной формы обучения.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Функции и задачи прогнозирования	Подготовиться к тематическому контролю Подготовиться к решению кейсов	13,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	Подготовиться к решению кейсов	20	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение кейсов Проблемная дискуссия,
3	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	Подготовиться к решению задач	40	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач
4	Организация как объект прогнозирования и планирования	Подготовиться к решению кейсов Индивидуальное задание	45	Изучить лекции, литературу по проблематике	Проблемная дискуссия, Решение кейсов Индивидуальное задание

	Итого		118,65		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Темы и задания

#### **Тема 1 Функции и задачи прогнозирования.**

Общая характеристика прогнозирования. Необходимость разработки прогнозов в современных условиях.

Классификация факторов прогнозирования макросреды, включающая политические и правовые факторы, макроэкономические факторы, развитие систем образования, науки, изменение социальных условий.

Методы исследования макросреды: сканирование, мониторинг, предвидение, оценка.

Воздействие факторов макросреды на развитие организаций и предприятий.

#### **Тема 2. Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике.**

Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике.

Содержание темы: Сущность прогнозирования. Понятие планирования. Принципы планирования.

Плановые показатели, нормы и нормативы. Классификация видов планирования на предприятии. Методы планирования на предприятии. Организация планирования на предприятии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция с использованием презентационных материалов, в том числе в электронной обучающей среде, семинар в диалоговом режиме, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, промежуточному, и итоговому контролю по дисциплине.

#### **Тема 3. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.**

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования. Методики прогнозирования экономического роста.

Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике.

#### **Тема 4. Организация как объект прогнозирования и планирования.**

Содержание темы: Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Система планирования на предприятии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция с использованием презентационных материалов, в том числе в электронной обучающей среде, семинар в диалоговом режиме, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, промежуточному, и итоговому контролю по дисциплине.

#### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

#### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Салихов В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с.
2. Шапкин А.С, Шапкин В.А. Математические методы и модели исследования операций: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2017. – 398 с.
3. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 640 с.
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2017. – 874 с.
5. Войтов А.Г. История экономических учений: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2017. – 228 с.
6. Басовский Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 260 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953265>

*б) дополнительная:*

1. Экономическая теория: макроэкономика -1,2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник / Под общей ред. Журавлева Г.П. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2016. – 919 с.
2. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2016. – 723 с.
3. Базиков А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие. – Москва, Берлин, 2016. – 141 с.
4. Институциональная экономика: учебник / Под ред. Ларионова И.К. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2017. – 360 с.
5. Почекутова Елена Николаевна. Прогнозирование и планирование : Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2016 - 126 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967696>
- 6.. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рокосцев А.В. Математические методы и модели в экономике: учебник. – М.: Флинта, 2012. -328 с.
7. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 160 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

- лекционные – в ауд. 205, 206, 331, 325, 319, 303, 302, 231, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором, и настенным экраном, в первых двух имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;
- практические – в ауд. 204, 203, 205, 206. Аудитории 205, 206 оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;
- самостоятельная работа – Помещения для самостоятельной работы (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.