

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/специализация:  
Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1016)

Разработчик: Мамон Наталья Владимировна                      доцент кафедры экономики и управления  
КГУ, к.э.н., доцент

Рецензенты: Журин Юрий Валерьевич                              Глава города Костромы  
Скобелкин Олег Николаевич    к.э.н., председатель комитета по бюджету,  
налогам, банкам и финансам Костромской  
областной Думы

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 20 мая 2021 г. № 15)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам стратегического управления в органах исполнительной власти.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о современных концепциях стратегического управления;
- развитие умений и навыков выпускников, позволяющим им эффективно решать задачи по разработке стратегий развития регионов и муниципальных образований и выбору инструментов их реализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– *освоить компетенцию:*

**ПК-2** Способен разрабатывать документы стратегического планирования.

Код и содержание индикатора компетенции:

**ИК.ПК-2.1** Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности;

– *знать:*

- современные теоретические подходы к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, в том числе к долгосрочному планированию;

- состав и содержание основных этапов стратегического управления, факторы, оказывающие влияние на принятие стратегических решений по социально-экономическому развитию регионов и муниципальных образований;

- количественные и качественные методы анализа и оценки состояния и тенденций развития экономической, социальной, политической среды функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- основные направления совершенствования государственной политики в сфере здравоохранения, демографии, образования и науки; экономической и социальной политики; системы государственного управления, установленные Указами Президента РФ;

- полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования, состав документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- порядок разработки бюджетного прогноза на долгосрочный период;

- методы долгосрочного планирования и оценки необходимых ресурсов при разработке стратегий развития территории;

- механизмы реализации стратегий и долгосрочных программ;

- методики оценки эффективности государственных и муниципальных программ;

– *уметь:*

- осуществлять сбор информации о внутренних и внешних факторах, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие территории, проводить ее количественный и качественный анализ; оценивать тенденции динамики изменения факторов и взаимосвязи между ними;

- выявлять проблемы управления социально-экономическим развитием региона (муниципального образования) на основе анализа состояния экономической, социальной, политической среды;

- определять стратегические направления социально-экономического развития территории, ориентированные на стратегические задачи развития страны (региона), формулировать цели развития, определять необходимые для их достижения ресурсы;

- оценивать эффективность государственных и муниципальных программ;

– *владеть*:

- навыками сбора и анализа информации об политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях их развития, влияющих на принятие стратегических решений
- навыками выявления проблем социально-экономического развития территории.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Управление развитием территорий») и подлежит изучению в седьмом и восьмом семестрах (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).

Освоение компетенции ПК-2, на формирование которой направлено изучение дисциплины, логически связано с большинством предметов учебного плана. Предшествующими дисциплинами, формирующими общепрофессиональные и профессиональные компетенции являются: теория организации и управления; микро- и макроэкономика; трансформация социально-экономических систем; макро- мезоэкономическая статистика; анализ больших данных; разработка управленческих решений; основы государственного и муниципального управления; государственная экономическая политика; государственная социальная политика; внешнеторговая политика государства; международные экономические отношения; управление государственными и муниципальными финансами; связи с общественностью в органах власти; бюджетная, налоговая, денежно-кредитная политика; прогнозирование социально-экономического развития; оценка рисков; региональное управление и территориальное планирование, а также все виды практик.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Общая трудоемкость                              |                |          |
|---|----------------|----------|
| В зачетных единицах                             | 8              |          |
| В часах   | 288            |          |
| Виды учебной работы                             | Форма обучения |          |
|   | Очная          | Заочная  |
| Аудиторные занятия в часах,<br>в том числе:     | 98             | 32       |
| лекции  | 42             | 14       |
| практические занятия                            | 56             | 18       |
| практическая подготовка                         | 22             | 12       |
| Самостоятельная работа в часах,<br>в том числе: | 109,3+72       | 229,3+18 |
| подготовка к экзаменам                          | 72             | 18       |
| курсовой проект                                 | 40             | 40       |
| Форма промежуточной аттестации                  | Экзамены       | Экзамены |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий           | Форма обучения |         |
|--------------------------------|----------------|---------|
|                                | Очная          | Заочная |
| Лекции                         | 42             | 14      |
| Практические занятия           | 56             | 18      |
| в т.ч. практическая подготовка | 22             | 12      |
| Консультации перед экзаменами  | 4              | 4       |
| Экзамены                       | 0,7            | 0,7     |
| Курсовой проект                | 4              | 4       |
| Всего                          | 106,7          | 40,7    |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий**  
**Очная форма обучения**

| №  | Название темы   | Всего      |              | Аудиторные занятия, час |             | Самостоятельная работа, час. |
|----|---|------------|--------------|-------------------------|-------------|------------------------------|
|    |   | З.е.       | Час          | Лекц.                   | Практ.      |                              |
| 1. | Теоретические подходы к управлению  | 0,5        | 18           | 4                       | 6           | 8                            |
| 2. | Методология стратегического управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований | 0,9        | 34           | 4                       | 14          | 12                           |
| 3. | Стратегическое партнерство в процессе разработки стратегии развития территорий                                | 0,5        | 18           | 4                       | 6           | 8                            |
| 4. | Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона и города в процессе планирования       | 0,6        | 22           | 6                       | 8           | 8                            |
| 5. | Анализ конкурентных преимуществ региона, города   | 0,5        | 18           | 4                       | 6           | 8                            |
| 6. | Целеполагание в стратегическом управлении   | 0,4        | 16           | 6                       | 4           | 6                            |
| 7. | Инструменты планирования социально-экономического развития региона  | 0,3        | 12           | 4                       | 4           | 4                            |
| 8. | Ресурсное и организационно-управленческое обеспечение реализации стратегии                                    | 0,3        | 12           | 4                       | 4           | 4                            |
| 9. | Межсекторное партнерство в процессе реализации стратегии  | 0,4        | 15           | 4                       | 4           | 7,3                          |
|    | Подготовка доклада на заданную тему   |            |              |                         |             | 4                            |
|    | Подготовка к экзаменам (7,8 семестры)   | 2,0        | 72           |                         |             | 72                           |
|    | Курсовой проект (8 семестр)   | 1,1        | 40           |                         |             | 40                           |
|    | <b>Итого</b>  | <b>7,7</b> | <b>277,3</b> | <b>40,0</b>             | <b>56,0</b> | <b>181,3</b>                 |

**Заочная форма обучения**

| №  | Название темы   | Всего |     | Аудиторные занятия, час |        | Самостоятельная работа, час. |
|----|---|-------|-----|-------------------------|--------|------------------------------|
|    |   | З.е.  | Час | Лекц.                   | Практ. |                              |
| 1. | Теоретические подходы к управлению  | 0,8   | 27  | 1                       | 1      | 25                           |
| 2. | Методология стратегического управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований | 0,9   | 31  | 2                       | 4      | 25                           |
| 3. | Стратегическое партнерство в процессе разработки стратегии развития территорий                                | 0,6   | 23  | 1                       | 2      | 20                           |
| 4. | Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона и города в процессе планирования       | 0,7   | 25  | 2                       | 4      | 19                           |
| 5. | Анализ конкурентных преимуществ региона, города   | 0,7   | 24  | 2                       | 2      | 20                           |
| 6. | Целеполагание в стратегическом управлении   | 0,6   | 23  | 1                       | 2      | 20                           |
| 7. | Инструменты планирования социально-экономического развития региона  | 0,6   | 21  | 1                       |        | 20                           |

| №  | Название темы  | Всего |       | Аудиторные занятия, час |        | Самостоятельная работа, час. |
|----|--|-------|-------|-------------------------|--------|------------------------------|
|    |  | З.е.  | Час   | Лекц.                   | Практ. |                              |
| 8. | Ресурсное и организационно-управленческое обеспечение реализации стратегии | 0,7   | 24    | 2                       | 2      | 20                           |
| 9. | Межсекторное партнерство в процессе реализации стратегии                   | 0,6   | 23,3  | 2                       | 1      | 20,3                         |
|    | Подготовка к экзаменам (8,9 семестры)                                      | 0,5   | 18    |                         |        | 18                           |
|    | Курсовой проект (9 семестр)  | 1,1   | 40    |                         |        | 40                           |
|    | Итого  | 7,8   | 279,3 | 14,0                    | 18,0   | 247,3                        |

## 5.2. Содержание

### Раздел 1 Методология стратегического управления

#### **Тема 1. Теоретические подходы к управлению**

Теория управления: объект и предмет дисциплины. Соотношение категорий «управление», «планирование». Базовые научные подходы к стратегическому управлению: комплексный, системный и ситуационный. Системный анализ: сущность и области применения. Сущность, значение и задачи стратегического управления социально-экономическим развитием территории. Сферы и объекты стратегического управления развитием территории. Факторы, условия и предпосылки для формирования стратегии развития регионов (муниципальных образований).

#### **Тема 2. Методология стратегического управления социально-экономическим развитием территорий**

Подходы к разработке стратегий развития регионов и муниципальных образований: маркетинговый подход, конкурентный подход, инновационный подход, подход с позиций устойчивого развития, программно-целевой.

Алгоритм стратегического управления: последовательность и краткая характеристика основных этапов.

Состав документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) развития с позиций различных подходов к стратегическому управлению регионами и муниципальными образованиями.

#### **Тема 3. Стратегическое партнерство в процессе разработки стратегии развития территорий**

Субъекты экономической политики на региональном и местном уровне (подразделения государственной и муниципальной власти, специализированные агентства, торгово-промышленные палаты, ассоциации бизнеса). Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров.

### Раздел 2. Инструменты стратегического планирования в исполнительных органах власти

#### **Тема 4. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития территории в процессе планирования**

Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Анализ демографической ситуации и рынка труда,

анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей.

#### **Тема 5 Анализ конкурентных преимуществ региона, города**

Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. Инструменты управления стратегическими изменениями: система оценочных индикаторов показателей оценки риска; скользящий SWOT, SNW, STEP-анализ; институциональные рычаги реагирования; способы хеджирования макроэкономического риска.

Оценка сравнительных преимуществ и недостатков по отдельным факторам. Оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций. Подготовка итоговых таблиц.

Стратегический анализ развития: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона.

#### **Тема 6. Целеполагание в стратегическом управлении**

Миссия, главная цель. Основные направления совершенствования государственной политики в сфере здравоохранения, демографии, образования и науки; экономической и социальной политики; системы государственного управления, установленные Указами Президента РФ. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

#### **Тема 7. Инструменты планирования социально-экономического развития региона**

Система инструментов социально-экономического развития региона: прогноз и сценарии социально-экономического развития территории, программирование регионального развития. Типология стратегий развития территорий.

#### **8. Ресурсное и организационно-управленческое обеспечение реализации стратегии**

Оценка ресурсного обеспечения реализации стратегических направлений. Порядок разработки бюджетного прогноза на долгосрочный период. Механизм управления реализацией стратегии. Порядок разработки и утверждения стратегических документов. Полномочия органов власти разных уровней в сфере стратегического планирования. Типовой макет концепции стратегического развития территории. Типовой макет программы стратегического развития региона. Общие подходы к реализации государственных программ, федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы. Вопросы оценки их эффективности.

#### **9. Межсекторное партнерство в процессе реализации стратегии**

Понятие «сектор» общества. Секторальный состав современного общества. Подходы к снятию межсекторальных барьеров. Механизмы общественно-государственного партнерства. Механизмы государственно-частного партнерства. Механизмы частно-общественного партнерства

### **5.3. Практическая подготовка**

#### **Очная форма обучения**

| Код, направление, направленность  | Наименование дисциплины  | Количество часов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки |           |       |        |           |       |        |
|---|--|--|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|
|   |  | Всего  | Семестр 7 |       |        | Семестр 8 |       |        |
|   |  |  | Лекц.     | Прак. | Лаб.р. | Лекц.     | Прак. | Лаб.р. |
| 38.03.04, Государственное и муниципальное управление, Управление развитием территорий | «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории» | 22   | -         | 12    | -      | -         | 10    | -      |

| Код компетенции | Индикатор компетенции   | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности  | Число часов практической подготовки |     |      |        |
|-----------------|---|--|-------------------------------------|-----|------|--------|
|                 |   |  | Всего                               | Лек | Прак | Лаб.р. |
| ПК-2            | ИК.ПК-2.1<br>Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности | 1. Провести динамический и структурный анализ показателей социально-экономического развития территории                   | 4                                   | -   | 4    | -      |
|                 |   | 2. Построить трендовые модели по данным динамики показателей социально-экономического развития территории                | 4                                   | -   | 4    | -      |
|                 |   | 3. Построить корреляционные и регрессионные модели взаимосвязей показателей социально-экономического развития территории | 4                                   | -   | 4    | -      |
|                 |   | 4. Определить проблемы развития территории на основе данных SWOT-анализа   | 6                                   | -   | 6    | -      |
|                 |   | 5. Определить направления и задачи развития территории на основе данных SWOT-анализа                                     | 2                                   | -   | 2    | -      |
|                 |   | 6. Оценить эффективность стратегической программы  | 2                                   | -   | 2    | -      |

#### Заочная форма обучения

| Код, направление, направленность   | Наименование дисциплины  | Количество часов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки |           |       |        |           |       |        |
|--|--|--|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|
|  |  | Всего  | Семестр 7 |       |        | Семестр 8 |       |        |
|  |  |  | Лекц.     | Прак. | Лаб.р. | Лекц.     | Прак. | Лаб.р. |
| 38.03.04,<br>Государственное и муниципальное управление, Управление развитием территорий | «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории» | 12   | -         | 6     | -      | -         | 6     | -      |

| Код компетенции | Индикатор компетенции   | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности  | Число часов практической подготовки |     |      |        |
|-----------------|---|--|-------------------------------------|-----|------|--------|
|                 |   |  | Всего                               | Лек | Прак | Лаб.р. |
| ПК-2            | ИК.ПК-2.1<br>Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности | 1. Провести динамический и структурный анализ показателей социально-экономического развития территории                   | 2                                   | -   | 2    | -      |
|                 |   | 2. Построить трендовые модели по данным динамики показателей социально-экономического развития территории                | 2                                   | -   | 2    | -      |
|                 |   | 3. Построить корреляционные и регрессионные модели взаимосвязей показателей социально-экономического развития территории | 2                                   | -   | 2    | -      |
|                 |   | 4. Определить проблемы развития территории на основе данных SWOT-анализа   | 2                                   | -   | 2    | -      |
|                 |   | 5. Определить направления и задачи развития территории на основе данных SWOT-анализа                                     | 2                                   | -   | 2    | -      |
|                 |   | 6. Оценить эффективность стратегической программы  | 2                                   | -   | 2    | -      |

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

| № п/п  | Раздел (тема) дисциплины  | Задание   | Часы  | Методические рекомендации по выполнению задания   | Форма контроля  |
|--------|---|---|-------|---|---|
| 1.     | Теоретические подходы к управлению  | Подготовка к мозговому штурму   | 8     | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Мозговой штурм  |
| 2.     | Методология стратегического управления социально-экономическим развитием территорий               | Подготовка к выполнению расчетно-аналитических заданий<br>Подготовка докладов | 12    | Изучить лекции, литературу по проблематике, сбор статистических материалов                    | Расчетно-аналитические задания<br>Доклады                       |
| 3      | Стратегическое партнерство в процессе разработки стратегии развития территорий                    | Подготовка к мозговому штурму<br>Подготовка докладов                          | 8     | Изучить лекции, литературу по проблематике и нормативные документы по проблематике            | Мозговой штурм<br>Доклады                                       |
| 4      | Методы анализа и диагностики социально-экономического развития территории в процессе планирования | Подготовка к практикумам  | 8     | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Практикумы  |
| 5      | Анализ конкурентных преимуществ региона (города)  | Подготовка к практическим занятиям  | 8     | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Работа в группе<br>Презентация результатов                      |
| 6      | Целеполагание в стратегическом управлении   | Подготовка к практическим занятиям  | 6     | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Работа в группе<br>Презентация результатов                      |
| 7      | Инструменты планирования социально-экономического развития территории                             | Подготовка к практическим занятиям  | 4     | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Работа в группе<br>Презентация результатов                      |
| 8      | Ресурсное и организационно-управленческое обеспечение реализации стратегии                        | Подготовка к практическим занятиям и решению расчетных заданий                | 4     | Изучить литературу и нормативные документы по проблематике                                    | Работа в группе<br>Презентация результатов<br>Расчетные задания |
| 9.     | Межсекторное партнерство в процессе реализации стратегии  | Подготовка к практическим занятиям  | 7,3   | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Работа в группе<br>Презентация результатов                      |
|        | Подготовка доклада на заданную тему   | Подготовить доклад и презентацию  | 4     |   | Доклад  |
|        | Подготовка курсового проекта  |   | 40,0  | Изучить литературу по проблематике, подготовить текст курсового проекта, доклад и презентацию | Курсовой проект, доклад, презентация                            |
|        | Промежуточная аттестация  | Подготовиться к экзамену  | 72    | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Тестирование<br>Устный опрос                                    |
| ИТОГО: |   |   | 181,3 |   |   |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Задание  | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания                   | Форма контроля  |
|-------|---|--|------|---|---|
| 1.    | Теоретические подходы к управлению  | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями                                       | 25   | Изучить материалы установочной лекции, литературу по проблематике | Зачет   |
| 2.    | Методология стратегического управления социально-экономическим развитием территорий               | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями                                       | 25   | Изучить материалы установочной лекции, литературу по проблематике | Зачет   |
| 3     | Стратегическое партнерство в процессе разработки стратегии развития территорий                    | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями<br>Подготовка к мозговому штурму      | 20   | Изучить материалы установочной лекции, литературу по проблематике | Зачет<br>Мозговой штурм                               |
| 4     | Методы анализа и диагностики социально-экономического развития территории в процессе планирования | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями<br>Подготовка к практикумам           | 19   | Изучить лекции, литературу по проблематике, нормативные документы | Зачет<br>Практикумы                                   |
| 5     | Анализ конкурентных преимуществ региона (города)  | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями<br>Подготовка к практикумам           | 20   | Изучить лекции, литературу по проблематике, нормативные документы | Зачет<br>Работа в группе<br>Презентация результатов   |
| 6.    | Целеполагание в стратегическом управлении   | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями<br>Подготовка к практическим занятиям | 20   | Изучить лекции, литературу по проблематике, нормативные документы | Экзамен<br>Работа в группе<br>Презентация результатов |
| 7.    | Инструменты планирования социально-экономического развития территории                             | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями<br>Подготовка к практическим занятиям | 20   | Изучить лекции, литературу по проблематике, нормативные документы | Экзамен<br>Работа в группе<br>Презентация результатов |
| 8.    | Ресурсное и организационно-управленческое обеспечение реализации стратегии                        | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями                                       | 20   | Изучить лекции, литературу по проблематике, нормативные документы | Экзамен<br>Расчетные задания                          |

| № п/п  | Раздел (тема) дисциплины                                 | Задание  | Часы  | Методические рекомендации по выполнению задания   | Форма контроля                       |
|--------|--|--|-------|---|--------------------------------------|
| 9.     |  | Подготовка к выполнению расчетных заданий                                    |       |   |                                      |
|        | Межсекторное партнерство в процессе реализации стратегии | Изучение вопросов по темам раздела в соответствии с методическими указаниями | 20,3  | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Экзамен                              |
|        | Промежуточная аттестация                                 | Подготовиться к экзамену   | 18    | Изучить лекции, литературу по проблематике  | Тестирование<br>Устный опрос         |
|        | Подготовка курсового проекта                             |  | 40,0  | Изучить литературу по проблематике, подготовить текст курсового проекта, доклад и презентацию | Курсовой проект, доклад, презентация |
| ИТОГО: |  |  | 247,3 |   |                                      |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Теоретические подходы к управлению

1. Системные составляющие региональных (муниципальных) территорий – мозговой штурм.
2. Элементы территориальных комплексов – мозговой штурм.

### Тема 2. Методология стратегического управления социально-экономическим развитием территорий

1. Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне – семинарское занятие с докладами.
2. Оценка инвестиционного климата региона и динамики иностранных инвестиций – расчетно-аналитическое задание.
3. Способы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона – семинарское занятие с докладами.
4. Оценка инновационного климата (уровня) региона – расчетно-аналитическое задание.
5. Оценка конкурентоспособности региона (муниципального образования) – расчетно-аналитическое задание;
6. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности, инновационного развития, конкурентоспособности стран – семинарское занятие с докладами.
7. Оценка устойчивости развития территории – расчетно-аналитическое задание.

### Тема 3. Стратегическое партнерство властей и бизнеса в процессе развития территорий

1. Стейкхолдеры социально-экономического развития территорий и их интересы – мозговой штурм
2. Формирование реестра и матрицы стейкхолдеров социально-экономического развития территорий

### Тема 4. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития территории в процессе планирования

1. Проведение диагностики социально-экономического развития региона – практикум по статистическому и структурному анализу.
2. Проведение диагностики социально-экономического развития региона – практикум по корреляционному анализу динамических рядов.

3. Практикум по трендовому прогнозу показателей социально-экономического развития региона

**Тема 5. Анализ конкурентных преимуществ региона (города)**

Практикумы по STEP-, SNW- SWOT-анализу – работа в малых группах, количественная оценка факторов. формирование стратегических кар, сообщения и презентации.

**Тема 6. Целеполагание в стратегическом управлении**

Определение миссии и целей развития региона. Построение дерева целей – практическое задание, работа в малых группах, сообщения и презентации.

**Тема 7. Инструменты планирования социально-экономического развития региона**

1. Определение точек роста развития региона – практическое задание, работа в малых группах, сообщения и презентации.

2. Разработка сценариев развития региона – практическое задание, работа в малых группах, сообщения.

3. Разработка предложений по стратегическому выбору региона – практическое задание, работа в малых группах, сообщения и презентации.

4. Законодательство в области регионального и муниципального прогнозирования и планирования – семинарское занятие с докладами.

**Тема 8. Ресурсное и организационно-управленческое обеспечение реализации стратегии**

1. Типовые макеты стратегических документов – семинарское занятие с докладами.

2. Оценка эффективности стратегии и источники ее финансирования – расчетные задания, работа в малых группах.

**Тема 9. Межсекторное партнерство в процессе реализации стратегии**

Формы частно-общественного партнерства в области регионального и муниципального развития – семинарское занятие с докладами.

**6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

**6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Мамон, Н. В. Курсовая работа по дисциплине «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории» : метод. указания / Н. В. Мамон [Электронный ресурс]. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 18 с.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

2. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г.Аргунова, В.И.Катаева, М.С.Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

3. Анцупов, А.Я. Стратегическое управление / А.Я.Анцупов ; Институт Стратегии Развития. - Издание 3-е., испр. и перераб. - Москва : Техносфера, 2015. - 344 с. (Библиотека Института стратегий развития). ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444848>

4. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24092](http://www.dx.doi.org/10.12737/24092). - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121>. – Режим доступа: по подписке.

5. Ускова, Т.В. Экономический рост: сущность, факторы, пути ускорения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Е.В. Лукин. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93299-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019425>. – Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная литература**

1. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. – М. : ИНФРА-М, 2018. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. - URL: [www.dx.doi.org/10.12737/22875](http://www.dx.doi.org/10.12737/22875). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945898>

2. Арженовский, И.В. Маркетинг регионов : учебное пособие / И.В. Арженовский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711>

3. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

4. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536436>

5. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [www.dx.doi.org/10.12737/10665](http://www.dx.doi.org/10.12737/10665). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944398>

6. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 152 с. — (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/1640](http://www.dx.doi.org/10.12737/1640). - ISBN 978-5-16-009274-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/924759>. – Режим доступа: по подписке

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 20.07.1995 N 115-ФЗ (с изм. от 09.07.1999) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2015 г. N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с «Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период») «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период». – URL: <http://www.consultant.ru/>

4. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/>

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/>

6. Указ президента от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития до 2030 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>

7. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Электронные библиотечные системы</b>  |   |
|--|---|
| ЭБС «Университетская библиотека online»  | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| ЭБС «Znanium»  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://lanbook.ru">https://lanbook.ru</a>   |
| Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия»                               | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>                                   |
| Российский информационный научный портал   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| <b>Правовые базы</b>   |   |
| СПС КонсультантПлюс  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                               |
| <b>Официальные электронные сайты</b>   |   |
| Министерство экономического развития   | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>                                      |
| Федеральная служба государственной статистики (Росстат)  | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   |
| Министерство природных ресурсов и экологии РФ  | <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>                                       |
| Институт демографических исследований  | <a href="http://www.demographia.ru">http://www.demographia.ru</a>                               |
| <b>Электронные журналы</b>   |   |
| Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»   | <a href="http://www.ptpu.ru">http://www.ptpu.ru</a>   |
| Журнал «Эксперт»   | <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>   |
| Государственное управление. Электронный вестник  | <a href="http://ejournal.spa.msu.ru">http://ejournal.spa.msu.ru</a>                             |
| <b>Специализированные журналы, доступные в базе MAPC</b>   |   |
| Финансы<br>Экономический анализ: теория и практика   | <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a>   |
| <b>Специализированные журналы, имеющиеся в наличии в КГУ</b>   |   |
| Менеджмент в России и за рубежом, 2014–2016  | Читальный зал главного корпуса  |
| Российский экономический журнал, 2014–2016   |   |
| Экономист, 2014–2016   |   |
| ЭКО, 2014-2016   |   |
| Государственная власть и местное самоуправление, 2014-2016   | Читальный зал корпуса «Б1»  |
| <b>Электронные базы данных</b>   |   |
| Сайт «Стратегическое планирование в городах и регионах России»   | <a href="http://www.citystrategy.leontief.net/">http://www.citystrategy.leontief.net/</a>       |
| Прогнозы и прогнозирование <a href="http://www.prognoz.org">www.prognoz.org</a>                          | <a href="http://www.ecfor.ru">www.ecfor.ru</a>  |
| Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН Научная школа стратегического планирования Ведуты Н.И | <a href="http://www.strategplan.com/video.php">http://www.strategplan.com/video.php</a>         |
| Серверы центров стратегического планирования в округах   | <a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a> ; <a href="http://www.prometa.ru">www.prometa.ru</a> |
| Серверы отдельных городов и регионов   | навигация по серверу <a href="http://www.regions.ru">http://www.regions.ru</a>                  |
| Сайт «Стратегическое управление и  | <a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>                                       |

|  |   |
|--|---|
| планирование»                                      |   |
| Сайт Российской ассоциации по управлению проектами | <a href="http://www.sovnet.ru/">http://www.sovnet.ru/</a>                 |
| Союз Российских городов                            | <a href="http://www.urc.ru/">http://www.urc.ru/</a>                       |
| Фонд «Институт экономики города»                   | <a href="http://www.urbanecomomics.ru/">http://www.urbanecomomics.ru/</a> |

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

– лекционные – в ауд. 205, 206, 331, 325, 302, 303, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором и настенным экраном, в первых четырех имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

– практические – в ауд. 205, 206. Аудитории оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

Помещения для самостоятельной работы (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Необходимое программное обеспечение – офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется.