

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/специализация:  
Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Государственная социальная политика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1016)

Разработал: Попова Светлана Валентиновна, старший преподаватель кафедры экономики и управления КГУ

Рецензенты: Журин Ю.В., Глава города Костромы  
Скобелкин О.Н., к.э.н., председатель комитета по бюджету,  
налогам, банкам и финансам Костромской областной Думы.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 20 мая 2021 г. № 15)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе;
- раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;
- изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;
- формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
освоить компетенции:

**ПК – 5** Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК.ПК – 5.1 - Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития

ИК.ПК – 5.2 - Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории

### **Знать:**

Основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации;

Классификация моделей государственной социальной политики;

Задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной социальной политики;

Понятие, процедура рассмотрения обращений граждан.  
содержание и сущность социального развития территорий

**Уметь:**

уметь анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития;  
стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора;

**Владеть:**

владеть навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций;

навыками оценки удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления;

навыками самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре (очная форма обучения), 2 курсе (3 сессия) и 3 курсе (2 сессии) – заочная форма обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Введение в профессиональную деятельность, Государственная экономическая политика, Основы государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое управление социально-экономическим развитием территорий, Разработка государственных и муниципальных программ, Управление проектами развития территорий.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	14
Лекции	16	8
Практические занятия	34	6
Лабораторные занятия		

Практическая подготовка	4	
Самостоятельная работа, в том числе (в часах)	55,65	118,65
Контроль	36	9
ИКР	2,35	2,35
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	16	8
Практические занятия	34	6
Лабораторные занятия		
Консультации	2	2
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы	–	–
Курсовые проекты	–	–
Всего	52,35	16,35

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

##### Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1	Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты	10	2	4		4
2	Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	9	1	4		4
3	Тема 3. Социально трудовые основы социальной политики	6	1	2		3
4	Тема 4. Качество и уровень жизни населения	8,56	1	2		5,65
5	Тема 5. Социальное страхование в системе социальной защиты населения	6	1	2		3
6	Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	7	1	2		4

7	Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	6	1	2		3
8	Тема 8. Пенсионная система Российской Федерации	6	1	2		3
9	Тема 9. Стратегия и приоритеты системы здравоохранения Российской Федерации	7	1	2		4
10	Тема 10. Государственная политика в образовании	7	1	2		4
11	Тема 11. Развитие культуры Российской Федерации	7	1	2		4
12	Тема 12. Приоритеты и основные направления жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	7	1	2		4
13	Тема 13. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	7	1	2		4
14	Тема 14. Молодежная политика Российской Федерации	6	1	2		3
15	Тема 15. Социальная политика и развитие гражданского общества	6	1	2		3
	Экзамен	36				36
	ИКР	2,35				2,35
	ИТОГО	144	16	34		104

### Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1	Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты	7,65	1			6,65
2	Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	8,5	0,5			8
3	Тема 3. Социально трудовые основы социальной политики	8,5	0,5			8
4	Тема 4. Качество и уровень жизни населения	9	0,5	0,5		8
5	Тема 5. Социальное страхование в системе	9	0,5	0,5		8

	социальной защиты населения					
6	Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
7	Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
8	Тема 8. Пенсионная система Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
9	Тема 9. Стратегия и приоритеты системы здравоохранения Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
10	Тема 10. Государственная политика в образовании	9	0,5	0,5		8
11	Тема 11. Развитие культуры Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
12	Тема 12. Приоритеты и основные направления жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
13	Тема 13. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
14	Тема 14. Молодежная политика Российской Федерации	9	0,5	0,5		8
15	Тема 15. Социальная политика и развитие гражданского общества	9	0,5	0,5		8
	Экзамен	9				9
	ИКР	2,35				2,35
	ИТОГО	144	8	6		130

## 5.2. Содержание:

### **Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.**

Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

### **Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура.**

Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальная трансформация: социальное

развитие и социальная деградация. Социальная трансформация и социальная безопасность. Субъекты и объекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности.

### **Тема 3. Социально трудовые основы социальной политики**

Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Государственная политика в области занятости населения.

### **Тема 4. Качество и уровень жизни населения**

Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

### **Тема 5. Социальное страхование в системе социальной защиты населения**

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

### **Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации**

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей.

### **Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации**

Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации.

Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

### **Тема 8. Пенсионная система Российской Федерации**

Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система:

сущность, основные понятия. Пенсионный капитал. Трудовой стаж. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Государственное пенсионное обеспечение. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

### **Тема 9. Стратегия и приоритеты системы здравоохранения Российской Федерации**

Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Типы и виды лечебных учреждений. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: полномочия и направления деятельности.

### **Тема 10. Государственная политика в образовании.**

Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. Система

образования в Российской Федерации: принципы, структура. Приоритетные направления образовательной политики.

### **Тема 11. Развитие культуры Российской Федерации.**

Культура: основные понятия. Формы реализации культуры. Особенности культурных ценностей. Функции культуры. Взаимоотношения государства и культуры в условиях общественной трансформации. Культура как отрасль социальной сферы. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения.

### **Тема 12. Приоритеты и основные направления жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации**

Правовые основы регулирования жилищных отношений. ФЗ «Об основах федеральной жилищной политики». Жилищный кодекс Российской Федерации. Концепция жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.

### **Тема 13. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации**

Современная демографическая ситуация в России. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении. Демографическая политика. Концепция демографической политики до 2025 г. Основные задачи регулирования демографических процессов. Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи. Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Государственная поддержка и защита материнства и детства. Материнский (семейный) капитал: сущность, направления использования. Политика по охране материнства и детства в рамках национального проекта «Здоровье», родовые сертификаты. Государственная социальная политика в интересах детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Развитие института приемной семьи, усыновления.

### **Тема 14. Молодежная политика Российской Федерации.**

Молодежь в социально-демографической структуре общества. Социально-демографический портрет российской молодежи. Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления молодежной политики. Молодежная политика в субъектах РФ. Зарубежный опыт молодежной политики.

### **Тема 15. Социальная политика и развитие гражданского опыта**

Участие государства и гражданского общества в реализации социальной политики. Социальное партнерство в системе согласования социальных интересов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Принципы взаимодействия власти различного уровня с НКО. Социальные технологии, направленные на развитие социальной политики.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**

#### **(очная форма обучения)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее	Подготовка к тематическому контролю	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос

	субъекты, уровни и приоритеты					
2	Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	Подготовка тематическому контролю	к	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос
3	Тема 3. Социально трудовые основы социальной политики	Подготовка тематическому контролю	к	3	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос
4	Тема 4. Качество и уровень жизни населения	Подготовка тематическому контролю	к	5,65	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
5	Тема 5. Социальное страхование в системе социальной защиты населения	Подготовка тематическому контролю	к	3	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
6	Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
7	Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	3	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, доклады
8	Тема 8. Пенсионная система Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	3	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
9	Тема 9. Стратегия и приоритеты системы здравоохранения Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, доклады
10	Тема 10. Государственная политика в образовании	Подготовка тематическому контролю	к	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
11	Тема 11. Развитие культуры Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
12	Тема 12. Приоритеты и основные направления жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, доклады
13	Тема 13. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	4	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

14	Тема 14. Молодежная политика Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	3	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, доклады
15	Тема 15. Социальная политика и развитие гражданского общества	Подготовка тематическому контролю	к	3	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
	Экзамен	Подготовка экзамену	к	36		
	ИКР			2,35		
Итого				104		–

### Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля	
1	Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты	Подготовка тематическому контролю	к	6,65	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос
2	Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос
3	Тема 3. Социально трудовые основы социальной политики	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос
4	Тема 4. Качество и уровень жизни населения	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
5	Тема 5. Социальное страхование в системе социальной защиты населения	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
6	Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
7	Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, доклады
8	Тема 8. Пенсионная система Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
9	Тема 9. Стратегия и приоритеты системы	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос

	здравоохранения Российской Федерации	контролю		дополнительных источников	доклады	
10	Тема 10. Государственная политика в образовании	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
11	Тема 11. Развитие культуры Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
12	Тема 12. Приоритеты и основные направления жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, доклады
13	Тема 13. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
14	Тема 14. Молодежная политика Российской Федерации	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, доклады
15	Тема 15. Социальная политика и развитие гражданского общества	Подготовка тематическому контролю	к	8	Изучение материалов лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
	Экзамен	Подготовка экзамену	к	9		
	ИКР			2,35		
Итого				130	–	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.

Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура.

Тема 3. Социально трудовые основы социальной политики

Тема 4. Качество и уровень жизни населения

Тема 5. Социальное страхование в системе социальной защиты населения

Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации

Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

Тема 8. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 9. Стратегия и приоритеты системы здравоохранения Российской Федерации

- Тема 10. Государственная политика в образовании.  
Тема 11. Развитие культуры Российской Федерации.  
Тема 12. Приоритеты и основные направления жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации  
Тема 13. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации  
Тема 14. Молодежная политика Российской Федерации  
Тема 15. Социальная политика и развитие гражданского опыта

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин : учеб. пособие / под ред. В.И. Звонникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908020>
2. Орешин, В. П. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 178 с. — (ВО: Бакалавриат).— <https://doi.org/10.12737/18372>. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814351>
3. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

*б) дополнительная:*

1. Мельник, С. А. Основы социальной политики : учеб. пособие / Мельник Светлана Александровна. - Кострома : КГТУ, 2014
2. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>
3. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
4. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006792-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536436>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Информационно-образовательные ресурсы:**

1. Образовательная платформа «Открытое образование», [Электронный ресурс], URL: <https://openedu.ru/>
2. Информационно правовая система КонсультантПлюс – Режим доступа: - <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: - <http://www.garant.ru/>

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Университетская библиотека online»;
3. ЭБС «Znanium»;

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

- лекционные – в ауд. 331, 325, 319, 303, 302, 231, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором, и настенным экраном, в первых двух имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- практические – в ауд. 204, 203, 205, 206. Аудитории 205, 206 оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- помещения для самостоятельной работы (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Необходимое программное обеспечение – офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется.