

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/специализация:
Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование социально-экономического развития» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1016)

Разработал: Быстрова Ольга Юрьевна доцент кафедры экономики и управления КГУ, к.э.н.

Рецензенты: Журин Ю.В., Глава города Костромы
Скобелкин О.Н., к.э.н., председатель комитета по бюджету,
налогам, банкам и финансам Костромской областной Думы.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от 20 мая 2021 г. № 15)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах прогнозирования развития субъекта, понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности экономического субъекта и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования развития субъекта;
- овладеть методикой разработки плана и прогноза на основе методических и методологических подходов планирования;
- формирование умений и навыков применять методы прогнозирования;
- формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-1- Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Код и содержание индикаторов компетенции.

ИК.ПК-1.1 Владеет технологиями разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Знать:

- постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. N 1218 "О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период";
- постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. N 1234 "О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, включая методологическое и экспертное обеспечение - Правительства Российской Федерации от 31 августа 2015 г. N 914 "О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период" (вместе с "Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период");
- методики оценки и прогнозирования мезоэкономических показателей в рамках бюджетного процесса;
- порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.

Уметь:

- готовить долгосрочные финансовые, мезоэкономические и иные прогнозы;
- проводить анализ и делать прогноз экономической ситуации в отдельных субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях;
- формировать информацию, необходимую для обоснования прогнозов деятельности субъекта.

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

- техниками планирования и прогнозирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- бюджетная, налоговая, денежно-кредитная политика;
- государственная социальная политика;
- макро- мезоэкономическая статистика;
- управление государственными и муниципальными финансами;
- организационно-управленческая практика

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: используются при изучении профессиональных дисциплин:

- региональное управление и территориальное планирование;
- стратегическое управление социально-экономическим развитием территорий;
- разработка государственных и муниципальных программ инвестиционный менеджмент;
- при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	16
Лекции	16	8
Практические занятия	34	8
Лабораторные занятия		
Практическая подготовка	10	8
Самостоятельная работа в часах	91,65	152,65
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	16	8
Практические занятия	34	8
Лабораторные занятий		
Консультации	2	2
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Практическая подготовка	10	8
Всего	52,35	18,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Функции и задачи прогнозирования	7,65	2	2		3,65
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	30	2	6		22
3.	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	44	4	8		32
4.	Экономический субъект как объект прогнозирования и планирования	60	8	18		34
	Экзамен	36				
	Итого:	-	16	34		91,65

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Функции и задачи прогнозирования	31,65	2	2		27,65
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	44	2	2		40
3.	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	44	2	2		40
4.	Экономический субъект как объект прогнозирования и планирования	49	2	2		45
	Экзамен	9				
	Итого:	-	8	8		152,65

5.2. Содержание:

5.3. Практическая подготовка очная форма

Код,	направление,	Наименование	Количество часов дисциплины, реализуемые
------	--------------	--------------	--

направленность	дисциплины	в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 7			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	
Направление подготовки/специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность/специализация: Управление развитием территорий	Прогнозирование социально-экономического развития	10		10					
		10		10					

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего Очная форма	Лекции	Практ. занятия	
ПК-1	ИК.ПК-1.1.	1 Прогноз социально-экономического развития субъекта	2		2	
		2.Прогноз совокупного спроса и экономического роста.	2		2	
		3. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики.	2		2	
		4. Прогноз рынка труда и занятости населения.	2		2	
		5. Прогноз уровня жизни и социальной сферы	2		2	

5.3. Практическая подготовка заочная форма

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 7			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	
Направление подготовки/специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность/специализация: Управление развитием территорий	Прогнозирование социально-экономического развития	8		8					
		8		8					

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего Заочная форма	Лекции	Практ. занятия	
ПК-1	ИК.ПК-1.1.	1 Прогноз социально-экономического развития субъекта	2		2	
		2. Прогноз совокупного спроса и экономического роста.	2		2	
		3. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики.	2		2	
		4. Прогноз рынка труда и занятости населения.	2		2	

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Функции и задачи прогнозирования	Подготовиться к тематическому контролю Подготовиться к решению кейсов	3,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	Подготовиться к решению кейсов	22	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение кейсов Проблемная дискуссия,
3	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	Подготовиться к решению задач	32	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение кейсов и задач

4	Экономический субъект как объект прогнозирования и планирования	Подготовиться к решению кейсов Индивидуальное задание	34	Изучить лекции, литературу по проблематике	Проблемная дискуссия, Решение кейсов Индивидуальное задание
Итого			91,65		

Для заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Функции и задачи прогнозирования	Подготовиться к тематическому контролю Подготовиться к решению кейсов	27,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике	Подготовиться к решению кейсов	40	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение кейсов Проблемная дискуссия,
3	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	Подготовиться к решению задач	40	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач
4	Экономический субъект как объект прогнозирования и планирования	Подготовиться к решению кейсов Индивидуальное задание	45	Изучить лекции, литературу по проблематике	Проблемная дискуссия, Решение кейсов Индивидуальное задание
Итого			152,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Темы и задания

Тема 1 Функции и задачи прогнозирования

Общая характеристика прогнозирования. Необходимость разработки прогнозов в современных условиях.

Классификация факторов прогнозирования макросреды, включающая политические и правовые факторы, макроэкономические факторы, развитие систем образования, науки, изменение социальных условий.

Методы исследования макросреды: сканирование, мониторинг, предвидение, оценка.

Воздействие факторов макросреды на развитие организаций и предприятий

Тема 2. Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике.

Методологические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике.

Содержание темы: Сущность прогнозирования. Понятие планирования. Принципы планирования.

Плановые показатели, нормы и нормативы. Классификация видов планирования на предприятии. Методы планирования на предприятии. Организация планирования на предприятии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция с использованием презентационных материалов, в том числе в электронной обучающей среде, семинар в диалоговом режиме, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, промежуточному, и итоговому контролю по дисциплине.

Тема 3. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования. Методики прогнозирования экономического роста.

Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике.

Тема 4. Экономический субъект как объект прогнозирования и планирования

Содержание темы: Роль и место планирования в управлении субъектом. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Система планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция с использованием презентационных материалов, в том числе в электронной обучающей среде, семинар в диалоговом режиме, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, промежуточному, и итоговому контролю по дисциплине.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Салихов В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с.
2. Шапкин А.С, Шапкин В.А. Математические методы и модели исследования операций: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2017. – 398 с.
3. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 640 с.
4. Басовский Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 260 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953265>
5. Герасимов А.Н. [и др.] Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbo-okshop.ru/76054.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Голубев С.С. [и др.] Современные методы социально- экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Научный консультант, 2018.— 190 с. - Режим доступа: <http://www.iprbo-okshop.ru/80799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная:

1. Герасимов А.Н. [и др.] Перенесла из Доп. Лит. Социально- экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 144 с. -Режим доступа: <http://www.iprbo-okshop.ru/76054.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник / Под общей ред. Журавлева Г.П. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2016. – 919 с.
3. Институциональная экономика: учебник / Под ред. Ларионова И.К. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К °», 2017. – 360 с.
4. Почекутова Елена Николаевна. Прогнозирование и планирование : Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2016 - 126 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967696>
5. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рокосцев А.В. Математические методы и модели в экономике: учебник. – М.: Флинта, 2012. -328 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

- лекционные – в ауд. 205, 206, 331, 325, 319, 303, 302, 231, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором, и настенным экраном, в первых двух имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- практические – в ауд. 204, 203, 205, 206. Аудитории 205, 206 оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;
- самостоятельная работа – Помещения для самостоятельной работы (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ