МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

направленность **Риск-менеджмент в техносфере**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности»* разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.05.2020. № 680 (Зарегистрировано в Миносте России 06.07.2020. № 58837);
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021. № 63650);
- с учебным планом направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, год начала подготовки 2021.

Разработал: Смирнова С. Г., к.т.н., доцент. информатики и вычислительной техники Рецензенты: Столяров А. С., заместитель директора департамента по труду и социальной защите населения Костромской области;

Брюханов И. Ю., директор по рискам и правовому обеспечению АО «Костромской завод автокомпонентов».

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой техносферной безопасности Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от <u>07 июня 2021</u> г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры техносферной безопасности Протокол заседания кафедры № ____ от ____20___г. Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов способности и готовности использования информационных систем, в т.ч. процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных свойствах и принципах хранения, передачи, обработки и защиты информации;
- получить представление о различных видах компьютерных технологий;
- сформировать практические навыки владения компьютерными технологиями для сбора, хранения и переработки информации;
- сформировать у студентов умение целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов;
- изучить возможности современных технических и программных средств информационных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-принципы работы современных информационных технологий

уметь:

-использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.

владеть:

- навыками работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства
- навыками обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями.

освоить компетенции:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий.

ИОПК-4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач.

ИОПК-4.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.

ИОПК-4.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения в дисциплинах профессионального блока: методы исследования в чрезвычайных ситуациях», производственная безопасность, специальная оценка условий труда, устойчивость объектов экономики, программных продуктов

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма 1 семестр
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34
Лекции	1
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа в часах	37,75
Форма промежуточной аттестации	зачет
ИКР	0,25

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

1020 GODENI KONTUKTION PROGIDI NA 1 GOJ INIOMETOEN				
Виды учебных занятий	Очная форма			
Лекции	-			
Практические занятия	-			
Лабораторные занятия	34			
Консультации	-			
Зачет/зачеты	0,25			
Экзамен/экзамены	-			
Курсовые работы	-			
Курсовые проекты	-			
Всего	34,25			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий 5.1 Тематический план учебной дисциплины

Ŋoౖ Название раздела, темы Самостоятельная Всего, Аудиторные час занятия работа Лаб. 2 Основные понятия 8 6 информационных технологий 18 34 16 Документальные информационные системы 14 Графические редакторы 8 6 4 Сетевые технологии 12 6 6 Подготовка к зачету 3,75 3,75 Итого **72 34** 37,75

5.2. Содержание:

Раздел 1. Основные понятия информационных технологий

Информационные технологии и информатизация общества. Классификация информационных технологий. Информационные системы, инструментарий информационных технологий.

Раздел 2. Документальные информационные системы

Документальные информационные системы, классификация. Системы автоматизации офисной деятельности.

Текстовые редакторы. Подготовка текстовой информации с использованием текстового редактора. Приемы автоматизации создания и редактирования сложных комплексных документов в среде текстового процессора. Объединение нескольких документов, слияния в среде текстового процессора. Автоматизация работы с многостраничными документами. Правила компьютерного набора текста.

Электронные таблицы. Обработка таблиц данных. Вычисление в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков. Автоматизация прогнозирования данных. Условное форматирование. Проверка вводимых данных. Сводные таблицы, сводные диаграммы.

Программные средства создания презентации. Подготовка презентаций. Работа с текстом и рисунками. Анимация. Гиперссылки, управляющие кнопки. Правила создания учебных мультимедийных презентаций.

Раздел 3. Графические редакторы

Создание и обработка векторных изображений в Inkscape. Обработка растровых изображений в Gimp. Создание коллажа. Работа со слоями.

Раздел 4. Сетевые технологии

Архитектуры информационных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы Internet. Облачные сервисы. Хранение информации, сервисы создания документов, опросов. Сетевая культура и основы информационной безопасности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению лисшиплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

	ол. Самостоятсленая работа боучающихся по дисциплине (модулю)				те (тодуто)
п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методиче ские рекоменда ции по выполнен ию задания	Форма контроля
	Раздел 1. Основные понятия				
	информационных				
	технологий.				
1	Информационные технологии и	Изучение	6	См. список	Тест
	информатизация общества.	материалов		литератур	
	Классификация	лекций		Ы	
	информационных технологий				
	Раздел 2. Документальные		-		
	информационные системы				
1	Подготовка информации с	Выполнение	4	См. список	Тест
	использованием средств	индивидуального		литератур	Защита лаб. работы
	автоматизации текстового	задания		Ы	Защита индивидуального

	редактора.				задания
2	Правила компьютерного набора текста	Изучение материалов.	2	См. список литератур	Опрос
3	Обработка данных с использованием табличного процессора	Выполнение индивидуального задания по теме Подготовка к тесту	6	См. список литератур ы	Тест Защита лаб. работы Защита индивидуального задания
4	Подготовка презентаций	Выполнение индивидуального задания	4	См. список литератур ы	Защита лаб. работы Защита индивидуального задания
	Раздел 3. Графические редакторы		-		
1	Создание информационного плаката	Выполнение индивидуального задания	6	См. список литератур ы	Защита лаб. работы Защита индивидуального задания
	Раздел 6. Сетевые технологии				
1	Компьютерные сети. Архитектуры информационных сетей.	Изучение материалов лекций Подготовка к тесту	2		Тест
2	Службы Интернет	Самостоятельное изучение	2	См. список литератур ы	Реферат
3	Облачные сервисы	Выполнение индивидуального задания	2		Защита индивидуального задания
	Подготовка к зачету		3,75		

6.2. Тематика лабораторных занятий

- 1. Программное обеспечение ПК. Файловая структура.
- 2. Приемы автоматизации создания и редактирования сложных комплексных документов в среде текстового процессора.
- 3. Объединение нескольких документов, слияния в среде текстового процессора.
- 4. Работа с графическими элементами текстового редактора
- 5. Использование мастера функции при вычислениях.
- 6. Построение графиков и диаграмм.
- 7. Сводные таблицы, консолидация данных
- 8. Подготовка презентаций. Анимация. Гиперссылки, управляющие кнопки. Правила создания учебных мультимедийных презентаций. Правила компьютерного набора текста.
- 9. Создание презентации: текст и рисунки.
- 10. Создание презентации: настройка анимации и гиперссылок.
- 11. Создание и обработка векторных изображений.
- 12. Создание и обработка векторных изображений вв редакторе векторной графики.
- 13. Обработка растровых изображений.
- 14. Создание постера, банера, аватарки в редакторе растровой графики
- 15. Основы построения компьютерных сетей.
- 16. Облачные сервисы Google. Создание и настройка аккаунтов.

17. Создание и работа с документами на Google-диске.

6.3. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении учебных материалов, самостоятельном изучении указанных разделов и тем дисциплины, подготовке отчетов по лабораторным работам, выполнении индивидуальных заданий, подготовке к защите лабораторных работ. Отчет по лабораторной работе может представляться в электронной форме в соответствии с заданием на лабораторную работу. Контроль самостоятельной работы студентов может осуществляется в форме теоретического или тестового опроса согласно перечню тем, предусмотренных в рабочей программе дисциплины.

Лабораторные задания выполняются в соответствии с тематикой лабораторных работ, приведенной в рабочей программе дисциплины, в компьютерных классах, оснащенных ПК, объединенными в локальную сеть.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой

для освоения дисциплины (модуля)

	для освоения дисциплины (модуля)					
No	Наименование	Количество / ссылка на				
		электронный ресурс				
	а) основная					
1.	Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2014 225 с. [Электронный ресурс].	http://biblioclub.ru/index.ph p?page=book&id=457747				
2.	Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 352 с.: ил.; 60х90 1/16. ISBN 978-5-8199-0376-6.	http://znanium.com/catalog. php?bookinfo=429113				
3.	Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344с.: – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01183-6.	http://znanium.com/catalog. php?bookinfo=400563				
	б) дополнительная					
4.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. ISBN 978-5-8199-0449-7.	http://znanium.com/catalog. php?bookinfo=207105				

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1. Федеральный портал «Российское образование», [Электронный ресурс], URL: http://www.edu.ru/
 - 2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации,

[Электронный ресурс], URL: https://минобрнауки.pd/

- 3. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: http://vsegost.com/ Электронные библиотечные системы:
- 1. ЭБС «Лань»
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online»
- 3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения.
и помещений для	для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего
самостоятельной работы		документа
ауд. Е-319 (лабораторные	Компьютерный класс. Число	Лицензионное программное
занятия, индивидуальные	посадочных мест – 16. Число	обеспечение не используется
консультации,	мест, оборудованных	
промежуточная аттестация,	компьютерами – 10 с выходом	
самостоятельная работа	в интернет. Имеется:	
обучающихся)	мультимедиа – проектор с	
	компьютером; колонки.	

Проведение занятий лекционного типа, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации возможно в других аудиториях КГУ, имеющих аналогичное техническое и программное оснащение.