

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника:
бакалавр

**Кострома
2024**

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Начальное образование, иностранный язык (английский)», год начала подготовки – 2024.

Разработал: Ермакова Л.А., доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 3 от 27 ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о грамматической структуре языка, навыки правильного использования грамматических языковых и речевых средств.

Задачи дисциплины: освоение студентами системы двух основных подразделов грамматики: морфологии и синтаксиса и формирование на их основе коммуникативных навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенцию:

ПК-4: Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики и образования в обучении, воспитании и развитии личности.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-4.1. Интерпретирует лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач как в области лингвистики, так и при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в предметной области «Иностранные языки»;

ПК-4.2. Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных;

ПК-4.3. Применяет полученные знания и исследовательские навыки в области лингвистики в проектировании компонентов основных и дополнительных образовательных программ в предметной области «Иностранные языки»

Знать:

- грамматический строй иностранного языка, его основные единицы и уровни;
- грамматические понятия и термины;
- грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на английском языке.

Уметь:

- идентифицировать грамматическую форму в тексте, семантизировать данную форму, давать её вариативность;
- осуществлять выбор грамматической формы, адекватной выражаемой мысли;
- задавать вопросы всех типов;
- адекватно отреагировать на реплику собеседника.

Владеть:

- навыками использования грамматических структур в устной и письменной речи;

– клише, разговорными формулами, необходимыми для взаимодействия с собеседником.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Основы лингвистических знаний

Методика преподавания иностранных языков в начальной школе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	3
Общая трудоёмкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30
Лекции	0
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	39,65
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	0
Консультации	2
Зачёт/зачёты	0
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	32,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
4 семестр						
1	Имя существительное.	4	-	4	-	6
2	Артикль.	2	-	2	-	6
3	Местоимение.	2	-	2	-	6
4	Глагол.	4	-	4	-	5,65
5	Модальные глаголы.	4		4		4

6	Неличные формы глагола.	4		4		4
7	Имя прилагательное. Наречие	4	-	4	-	2
8	Имя числительное.	2	-	2	-	2
9	Предлоги.	2		2		2
10	Косвенная речь.	2		2		2
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Экзамен	36	-	-	-	-
	Итого:	108	-	30	-	39,65

5.2. Содержание:

Имя существительное: Формальные и функционально-семантические признаки существительного. Лексико-семантические подклассы существительного.

Категория числа. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Формы множественного числа у заимствованных существительных.

Артикль: Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль.

Основные функции артиклей. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными разных лексико-семантических групп. Артикли с названиями времен года, частей суток, приемов пищи и т.п. Артикли с названиями уникальных предметов. Артикли с именами собственными.

Местоимение: Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратные, взаимные местоимения, их функции и употребление.

Глагол: Правильные (регулярные) и неправильные (нерегулярные) глаголы. Три базовые формы глагола: основа настоящего времени, прошедшее время, причастие прошедшего времени.. Действительный (активный) залог, страдательный (пассивный) залог. Формы времени глагола: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Формы вида: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. Типы вопросительных предложений.

Модальные глаголы: Модальные глаголы как глаголы отношения субъекта к действию. Морфологические с синтаксические особенности модальных глаголов. Модальные глаголы can, may, must, should, ought, be, have, need, will, shall, dare и их значения.

Неличные формы глагола. Формы причастия I и причастия II переходных и непереходных глаголов. Формы инфинитива переходных и непереходных глаголов. Формы герундия переходных и непереходных глаголов.

Имя прилагательное: Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Формы степеней сравнения.

Наречие: Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий.

Отличие наречия от прилагательного. Формы степеней сравнения.

Имя числительное: Подклассы английских числительных. Основные словообразовательные элементы. Употребление артикля с числительными.

Предлоги: Роль предлога в английской грамматической системе. Падежи и предлоги. Временные и пространственные предлоги в англ.яз.

Косвенная речь: Чужая речь. Передача чужой речи в разных типах предложений.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Практическая грамматика» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы контроля
	4 семестр		39,65		
1	Имя существительное.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа.
2	Артикль.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблиц; Употребление определенного, неопределенного и нулевого	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа; - проверка таблиц.

		артикля.			
3	Местоимение.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях.	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты.	- фронтальный опрос; - проверка практического задания.
4	Глагол.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях. - использование грамматических времен в диалогических ситуациях	5,65	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты. Используйте грамматические времена в диалогах.	- фронтальный опрос; - проверка практического задания; - проверка диалогических высказываний.
5	Модальные глаголы.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях.	4	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа.
6	Неличные формы глагола.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения,	4	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на	- фронтальный опрос; - проверка практического задания.

		подлежащие контролю на аудиторных занятиях.		занятия, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use.	
7	Имя прилагательное. Наречие	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях.	2	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа.
8	Имя числительное.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях.	2	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты.	- фронтальный опрос; - проверка практического задания.
9	Предлоги.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях.	2	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты.	- фронтальный опрос; - проверка практического задания.
10	Косвенная речь.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн.	2	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал,	- фронтальный опрос; - проверка практического задания.

		упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях.		обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты.	
--	--	---	--	---	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практические занятия по теме 1 «Имя существительное»

1. Классификация существительных.
2. Образование множественного числа имен существительных.
3. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
4. Письменная лексико-грамматическая работа по теме «Образование множественного числа имен существительных».

Практические занятия по теме 2 «Артикль»

1. Употребление определенного и неопределенного артикля.
2. Отсутствие артикля.
3. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
4. Составление таблицы: употребление определенного и неопределённого артикля.
5. Письменная лексико-грамматическая работа по теме «Употребление артиклей».

Практические занятия по теме 3 « Местоимение»

1. Группы местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределённые.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.

Практические занятия по теме 4 «Глагол»

1. Классификация глаголов. Основные формы.
2. Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
5. Составление диалога с использованием разных временных форм глагола.

Практические занятия по теме 5 «Модальные глаголы»

1. Модальные глаголы в английском языке и их особенности.
2. Модальные глаголы can, may, must, should, ought, be, have, need, will, shall, dare. Их формы и значения.
3. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
4. Ролевая игра «On a desert island» с использованием модальных глаголов.
5. Письменная лексико-грамматическая работа по теме «Употребление модальных глаголов».

Практические занятия по теме 6 «Неличные формы глагола»

1. Причастие I, II, герундий и инфинитив, их характеристики.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.

Практическое занятие по теме 7 «Имя прилагательное. Наречие»

1. Образование прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
2. Образование наречий. Сравнительная и превосходная степень наречий.
3. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
4. Описание картины (портрета, пейзажа), используя степени сравнения.
5. Письменная лексико-грамматическая работа по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

Практическое занятие по теме 8 «Имя числительное»

1. Образование количественных и порядковых числительных.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Творческая работа (письменное задание по диаграмме (выражение собственного мнения и подтверждение данными диаграммы))

Практическое занятие по теме 9 «Предлоги»

1. Виды английских предлогов. Предлоги времени, места, направления.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.

Практическое занятие по теме 10 «Косвенная речь»

1. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Разные типы предложений в косвенной речи.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Пересказ диалогического текста в косвенной речи.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Практическая грамматика» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка=Practical English Grammar. Exercises and Comments: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 29.02.2024). – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

1. Петрова, Т. И. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов по курсу «Английский язык» : [16+] / Т. И. Петрова, О. А. Шатун ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.

Чехова, 2005. – 56 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614554> (дата обращения: 29.02.2024). – ISBN 5-87976-388-9. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.