

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страноведение страны изучаемого языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника:
бакалавр

**Кострома
2024**

Рабочая программа дисциплины «Страноведение страны изучаемого языка» разработана:
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Начальное образование, иностранный язык (английский)», год начала подготовки – 2024.

Разработал: Акатова А.А., доцент кафедры романо-германских языков, к.культурологии

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 3 от 27 ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Страноведение рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей студентов, реализуемых на изучаемом языке.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов способности систематизировать знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.
- формирование готовности воспринимать правильно брителицизмы и американизмы, используемые в современной художественной, публицистической, научной литературе, в языке СМИ и непосредственно в живой речи носителей английского языка.

Основными задачами дисциплины являются следующие:

- способствовать формированию представления о том, что в настоящее время в мировой практике обучения иностранным языкам ставятся задачи обучения иностранному языку как средству способу познания достижений национальной и общечеловеческой культуры, способу осмысления нами себя членами мирового сообщества;
- способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой ориентации будущих филологов;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики, понятий, относящихся к государственному устройству и общественной жизни англоязычных стран, природно-географической среде, истории, культуре, традициям, быту и обычаям, образованию и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ПК-5: способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания лингвистики и образования, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-5.1. выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

ПК-5.2. выделяет и анализирует явления разных уровней языка как культурно-эстетического феномена в их структурном единстве и функциях;

ПК-5.3. владеет навыками отбора и анализа лингвистических структурных элементов в процессе обучения, воспитания и развития личности посредством освоения обучающимися предметной области «Иностранные языки» по основным и дополнительным образовательным программам.

Знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

Уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами;
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);
- анализировать учебники английского языка с точки зрения их насыщенности страноведческой информацией;
- раскрывать суть предложенных проблемных вопросов, соотносить их с другими проблемами, явлениями, а также привлекать знания из области смежных дисциплин по линии межпредметных связей;
- отбирать учебные тексты, зрительную наглядность, составлять комментарии к текстам так, чтобы слушатели получали адекватное, всестороннее представление о жизни в англоязычных странах;
- исчерпывающе полно описывать лексический фон рационально окрашенной лексики;

Владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;
- фоновыми страноведческими знаниями в объеме, по форме и содержанию, приближающемуся к фоновым знаниям носителей данного языка и культуры;
- приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации специфических для английского языка единиц;
- навыком проектирования собственного профессионального роста.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Иностранный язык

Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Детская литература страны изучаемого языка

Аудирование иноязычного текста

Производственная практика (педагогическая по иностранному языку)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2
Общая трудоёмкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36,25
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	35,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачёт/зачёты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	36,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоят. работа
			Лекции	Практич.	Лаборат.	
1	The UK: general facts, geography, London	8	2	2	–	4
2	The UK: History until 1603	8	2	2	–	4
3	The UK: History 1603 – Present	8	2	2	–	4
4	The UK: socio-economic and political life	7	2	2	–	3
5	The UK: holidays and traditions	7	2	2	–	3
6	The USA: general facts, geography, Washington, DC	8	2	2	–	4
7	The USA: History	8	2	2	–	4
8	The USA: socio-economic and political life	7	2	2	–	3
9	The USA: holidays and traditions	7	2	2	–	3
	Самостоятельная подготовка к зачету	3,75	–	–	–	3,75
	ИКР	0,25	–	–	–	–

Итого	72	18	18	–	35,75
-------	----	----	----	---	-------

5.2. Содержание

Тема 1. Общая информация, цифры, факты, статистика. Географическое положение. Природа. Береговая линия. Рельеф и ландшафт. Климат и погода. Водные ресурсы. Флора и фауна. Экономическо-географический обзор. Геополитическое устройство страны. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Регионы Великобритании. Графства. Лондон и районы столицы.

Тема 2. Древние люди на территории Британских островов. Иберийцы. Люди культуры кубков. Кельты; их расселение на Британских островах. Римское завоевание. Юлий Цезарь и его кампания. Завоевание англо-саксов. Германские племена на территории Британских островов. Скандинавское завоевание. Борьба против викингов. Король Альфред и его княжество Уэссекс. Норманское завоевание. Книга Страшного Суда. Великая хартия вольностей. Крестьянское восстание 1381. Войны роз (1455-1485). Причины поражения Англии в Столетней войне (1337-1453). Генрих VI - Эдуард VI – Ричард III. Правление Генриха VIII. Реформация и установление английской церкви. Англо-испанское соперничество. Елизавета I (1558-1603). Возрождение в Англии. Литература и культура Англии Тюдоров. Томас Мор (1478-1535). Вильям Шекспир (1564-1616).

Тема 3. Противостояние парламента и короны. Яков I Стюарт (1603-25). Карл I Стюарт (1625-49). Гражданская война. Оливер Кромвель во главе армии парламента. Республиканская Британия. Реставрация монархии. Бескровная Революция (1688). Конституционная монархия. Образование колониальной империи. Промышленная революция и ее последствия. Период Наполеоновских войн. Победа адмирала Нельсона в битве при Трафальгаре (1805). Ватерлоо (1815). Викторианская Англия: промышленность, рост городов, увеличение численности среднего класса. Британия XX в. Колониальная политика Британии в начале века. Образование лейбористской партии. Первая мировая война. Экономический кризис 20-х годов. Вторая мировая война. Уинстон Черчилль. Послевоенная Британия. Выход Британии из ЕС.

Тема 4. Социальные, экономические и политические институты Великобритании. Система правосудия в различных частях страны. Источники закона. Высшие должностные лица. Два типа адвокатов и их организации. Экономическая деятельность. Торговля, Сельское хозяйство. Образование. Средства массовой информации.

Тема 5. Государственные и религиозные праздники. Мифы, легенды, верования.

Тема 6. США – Географический обзор. Географическое положение. Природа. Береговая линия и границы. Рельеф и ландшафт. Климат и погода. Водные ресурсы. Флора и фауна. Геологические природные ресурсы. Экономическо-географический обзор. Геополитическое устройство США. Регионы США. Штаты и столицы. Крупнейшие города. Столица – Вашингтон.

Тема 7. История освоения континента. Колонизация Северной Америки. Переселенческая политика Англии. Формирование американской нации и ее особенности. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией. Начало войны за независимость. Принятие Декларации независимости. Принятие конституции 1787 г. Федералистское правительство Д. Вашингтона. «Билль о правах». Расширение территорий и истребление коренного населения. Война США с Англией. Территориальная экспансия США. Аболиционистское движение. Обострение противоречий между Севером и Югом. Цели Севера и Юга в начале войны. «Революционный» период Гражданской войны. Победа Севера. У. Грант. У. Шерман. Р. Ли. Убийство А. Линкольна. Реконструкция. «Черные кодексы». Ку-клукс-клан. Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Внедрение новейших научно-технических изобретений. Реформы Т. Рузвельта. США в I Мировой войне. «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона и борьба США за мировое лидерство. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его удар по американской экономике. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. США во II мировой войне. Причины «холодной войны». Начало гонки вооружений. Образование НАТО. Война в Корее. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Основные направления политики в период президентства Дж. Кеннеди, Р. Рейгана, Д. Буша старшего, Б. Клинтона, Д. Буша младшего, Б. Обамы, Д. Трампа, Дж. Байдена: сторонники и противники.

Тема 8. Социальные, экономические и политические институты США. Образование. Судебная и законодательная власть. Верховный суд. Политические партии и политическое устройство. Многонациональный состав населения. Избирательное право и избирательная система.

Тема 9. Государственные и религиозные праздники. Мифы, легенды, верования.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Great Britain. General geographical survey. Composition of the country. Regions of Great Britain. London.	Изучение соответствующего раздела учебника. Просмотр видеоматериалов. Составление карты.	4	Составьте конспект, подготовьте ответы на вопросы. Выявление реалий в текстах, их объяснение, ведение словаря	Ответы на контрольные вопросы. Выступления на семинарском занятии.
2	Ancient, Roman and Anglo-Saxon Britain. Medieval England and	Изучение соответствующей литературы по теме. Интернет-	4	Изучите и сравните лингвострановедческий аспект учебников английского языка.	Письменное (или в электронном варианте) оформление

	Absolute Monarchy.	поиск, изучение теоретическ. материала по соответствующей теме, работа с картой		Повторите теоретический материал по теме, подготовьте контурную карту	тезисов. Выступление на семинаре.
3	The Stuarts, The Hanovers, The Victorian Age, Britain in the 20 th century	Изучение соответствующей литературы по теме.	4	Подготовьте доклады по теме. Подготовьте презентации в Power Point	Выступления на семинарском занятии. Творческое задание.
4	Socio-economic and political institutions of Great Britain	Изучение соответствующей литературы по теме	3	Подготовьте презентации в Power Point	Творческое задание.
5	Myths, legends, festivals and holidays of Great Britain	Изучение соответствующей литературы по теме	3	Подготовьте презентации в Power Point	Творческое задание.
6	The USA. General geographical survey. Composition of the country. Regions of the USA. States and capitals.	Изучение соответствующей литературы по теме. Выполнение упражнений	4	Подготовьте презентации в Power Point. Ознакомьтесь с особенностями политико-географического положения США, составьте сравнительную таблицу (США, Великобритания и Россия)	Доклады. Выступление на семинарском занятии
7	Exploration and Colonization. The English Colonies. A Nation. The War of Independence. Settling the West. Slavery. The Civil War. XX Century: Gaining Power in the World. WWI. Depression. WWII and after the war.	Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение упражнений. Интернет-поиск, изучение теоретического материала по соответствующей теме, работа с картой	4	Подготовьте конспект по теме, доклады, работа с картой. Подготовка к тесту. Подготовьте презентации в Power Point Повторите теоретический материал по теме, подготовьте контурную карту	Страноведческий тест. Презентации. Опрос. Письменное (или в электронном варианте) оформление тезисов
8	Socio-economic and political institutions of the USA	Изучение соответствующей литературы по теме.	3	Подготовьте презентации в Power Point. Сравните системы школьного и	Выступление на семинаре.

				высшего образования России, США и Великобритании	
9	Myths, legends, festivals and holidays of the USA	Изучение соответствующей литературы по теме.	3	Подготовьте презентации в Power Point. Подготовка к тесту. Подготовьте доклад на 5-6 минут	Страноведческий тест. Выступление на семинаре.
	Самостоятельная подготовка к зачету	Изучение соответствующей литературы по теме и конспектов лекций	3,75		Устный ответ на зачете
	Итого		35,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1. Great Britain. General geographical survey. Composition of the country. Regions of Great Britain. London.

- Географическое положение.
- Береговая линия и острова. Рельеф и ландшафт.
- Климат и погода.
- Водные ресурсы.
- Флора и фауна.
- Геологические природные ресурсы.
- Экономическо-географический обзор.
- Геополитическое устройство страны: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.
- Регионы Великобритании.
- Графства (достопримечательности, важные города, известные события и люди)
- Лондон и районы столицы.

Практическое занятие № 2. Ancient, Roman and Anglo-Saxon Britain. Medieval England and Absolute Monarchy.

- Древние люди на территории Британских островов.
- Вторжение кельтов. Три волны кельтского завоевания. Гэлы, британцы и белги; их расселение на Британских островах. Общая характеристика кельтов.
- Римское завоевание (Юлий Цезарь, Император Клавдий). Особенности и результаты римского правления.
- Завоевание англо-саксов. Германские племена на территории Британских островов. Характеристика общественных отношений у англо-саксов.
- Начало формирования классового общества.
- Принятие христианства.
- Борьба против викингов. Король Альфред и его княжество Уэссекс. Договор 886 (Уэдмор), подписанный королем Альфредом и викингами.

- Норманское завоевание. Эдуард Исповедник, король Гарольд, Вильгельм Завоеватель. Битва при Гастингсе (1066). Норманское правление на территории Британии.

- Книга Страшного Суда – земельная опись Англии (1086). Установление феодальных отношений. Экономическое и социальное развитие государства.

- Правление Генриха II (1154-89). Ричард Львиное Сердце (1189-1199). Иоанн Безземельный (1199-1216).

- Историческое значение Великой хартии вольностей (Магны Карты) 1215.

- Войны роз (1455-1485).

- Причины поражения Англии в Столетней войне (1337-1453).

- Генрих VI - Эдуард VI – Ричард III.

- Правление Генриха VIII. Реформация и установление английской церкви.

- Елизавета I (1558-1603). Возрождение в Англии.

- Литература и культура Англии Тюдоров. Томас Мор (1478-1535). Вильям Шекспир (1564-1616).

Практическое занятие № 3. The Stuarts and the Hanovers. The Victorian Age. Britain in the 20-21 centuries.

- Противостояние парламента и короны. Яков I Стюарт (1603-25). Карл I Стюарт (1625-49).

- Религиозные разногласия. Гражданская война. Оливер Кромвель во главе армии парламента. Казнь Карла I.

- Республиканская Британия. Протекторат.

- Реставрация монархии. Бескровная Революция (1688). Ирландия и Шотландия.

- Конституционная монархия.

- Образование колониальной империи.

- Промышленная революция и ее последствия.

- Война за независимость в Северной Америке и ее влияние на Англию.

- Англия и французская буржуазная революция 1789.

- Победа адмирала Нельсона в битве при Трафальгаре (1805). Ватерлоо (1815).

- Период реакции. Борьба за реформу парламента. Реформа 1832 года. Чартизм и основные течения внутри движения.

- Викторианская Англия: промышленность, рост городов, увеличение численности среднего класса. Королева Виктория (1837-1901).

- Колониальная империя.

- Парламентский кризис на рубеже веков.

- Колониальная политика Британии в начале века.

- Образование лейбористской партии.

- Первая мировая война.

- Экономический кризис 20-х годов.

- Вторая мировая война. Уинстон Черчилль. The Phoney War. Блиц-криг

(1940-41).

- Политика Британии в 1941-44. Открытие второго фронта (1944).
- Конец второй мировой войны. Парламентские выборы 1945 года.
- Послевоенная Британия.
- Британия в 21 веке.

Практическое занятие № 4. Socio-economic and political life of Great Britain

- Система правосудия в различных частях страны. Источники закона. Высшие должностные лица. Два типа адвокатов и их организации.

- Судьи и суды. Судебный процесс. Права обвиняемого.
- Полиция: структура и численность. Лондонская полиция и полиция графств. Скотланд Ярд. Отношение к полиции в обществе. Проблемы и реформы.

- Преступление и наказание: формы наказания преступников, тюрьмы. Минимальный возраст криминальной ответственности, работа с малолетними правонарушителями. Криминальная обстановка в стране.

- Экономика страны. ВВП, торговые отношения. Лондонский Сити.
- Сельское хозяйство.
- Образование.
- Частные школы
- Университеты
- Средства массовой информации

Практическое занятие № 5. Religion. Myths, legends, festivals and holidays.

- Религия и верования.
- Мифы, легенды
- Государственные и религиозные праздники.

Практическое занятие № 6. The USA. General geographical survey. Composition of the country. Regions of the USA. States and capitals.

- Географическое положение. Природа.
- Береговая линия и границы. Рельеф и ландшафт.
- Климат и погода.
- Водные ресурсы.
- Флора и фауна.
- Геологические природные ресурсы.
- Экономическо-географический обзор.
- Регионы США.
- Штаты и столицы.
- Крупнейшие города, их значение в культуре, экономике и бизнесе

Практическое занятие № 7. History

- Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в этом регионе.

- Политическое устройство североамериканских колоний Англии.
- Переселенческая политика Англии. Социальный и национальный состав эмигрантов.

- Экономическое развитие колоний. Угнетение Англией населения североамериканских колоний.
- Формирование американской нации и ее особенности. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в правление Георга III. С. Адамс и движение бойкота.
- Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Деятельность континентальных конгрессов.
- Принятие Декларации независимости. «Статьи конфедерации» - первая американская конституция.
- Принятие конституции 1787 г. «Билль о правах».
- Расширение территорий и истребление коренного населения. Рост европейской иммиграции в США.
- Война США с Англией.
- Территориальная экспансия США. Социальное развитие США в период промышленного переворота.
- Обострение противоречий между Севером и Югом.
- Особенности революционной ситуации. «Конституционный» период Гражданской войны.
- Цели Севера и Юга в начале войны. Законодательство правительства Авраама Линкольна 1862-1863 гг. Ф. Дуглас.
- «Революционный» период Гражданской войны. Победа Севера
- Борьба за демократизацию американского общества в годы Реконструкции. «Черные кодексы». Ку-клукс-клан.
- Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Концентрация и монополизация производства. Развитие новых отраслей промышленности. Финансовая олигархия. Внедрение новейших научно-технических изобретений.
- США в I Мировой войне. «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона и борьба США за мировое лидерство. Вашингтонская конференция.
- Стабилизация капитализма в США. «Эра просперити». Теория американской исключительности. Завершение формирования комплекса понятий «американская мечта».
- Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его удар по американской экономике. Смена администрации Белого дома по итогам выборов 1932 г. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. «Сто дней» президента. Реформы «нового курса» Внешняя политика США в 1933-1939 гг.
- США во II мировой войне.
- Причины «холодной войны». Начало гонки вооружений. Политические и идеологические аспекты «плана Маршалла». «Доктрина Трумэна».
- Противостояние военно-политических блоков. Образование НАТО. Отношения США с союзниками по НАТО. Роль США в образовании региональных военных блоков.
- Война в Корее. «Доктрина Эйзенхауэра». Политика «сдерживания». Карибский кризис.

- Война во Вьетнаме и ее политические, военные последствия.
- Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера капиталистического мира. Рецессии 50-60-х гг.
- «Новая экономическая политика» Дж. Кеннеди. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Экономические итоги реализации концепции «государства благосостояния».
- Основные направления политики в период президентства Д. Буша старшего, Б. Клинтона, Д. Буша младшего. Б. Обама, новый тип президента. Д. Трамп: сторонники и противники.

Практическое занятие № 8. Socio-economic and political life of the USA

- Социальные, экономические и политические институты США.
- Образование.
- Судебная и законодательная власть. Верховный суд.
- Политические партии и политическое устройство.
- Многонациональный состав населения.
- Избирательное право и избирательная система.

Практическое занятие № 9. Myths, legends, festivals and holidays of the USA.

- Религия и верования.
- Мифы, легенды
- Государственные и религиозные праздники.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Страноведение страны изучаемого языка» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Минченков, А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие / А. Г. Минченков. – Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 160 с. – ISBN 5-94962-114-X; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>

2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American cultural studies: учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. языков высш. учеб. заведений / Михайлов, Николай Николаевич, М. Н. Михайлов. – М.: Академия, 2008. – 288 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 285. – ISBN 978-5-7695-4438-5: 178.86.

б) дополнительная:

1. Акатова, А.А. Лингвострановедение: история Великобритании : учебное пособие. – Кострома: Костромской государственный университет, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8285-1117-4.

2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 480 с.: ил. - (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0790-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

3. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2008. – 448 с.: ил. - (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0137-7; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878>

4. Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л. В. Енбаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 40 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 25-26. – ISBN 978-5-4475-9147-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464141>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с наличием:

- демонстрационного оборудования мультимедиа (компьютер, проектор, MP3-проигрыватель, CD-магнитофон);

- компьютеров с доступом в Интернет;
- печатных и электронных версий текстов разных жанров на английском и русском языке.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.