

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: Маркетинг и электронная коммерция, Менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Трансформация социально-экономических систем» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970)

Разработал: Беркович Маргарита Израйлевна, директор ИУЭФ, д.э.н., профессор

Рецензенты: Гуляева М.К., зав. кафедрой менеджмента и маркетинга КГУ, к.э.н., доцент  
Карев А.К. директор по бренду и маркетинговым коммуникациям  
ПАО «ВымпелКом» (бренд билайн)

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Менеджмента и маркетинга  
Протокол № 8 от 18.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Менеджмента и маркетинга  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Менеджмента и маркетинга  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Менеджмента и маркетинга  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить современные социально-экономические системы;
- определение перспектив развития социально-экономических систем;
- изучение современных процессов трансформации экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

**ОПК-4.** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организации

Код и содержание индикаторов компетенции

ИК.ОПК-4.1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

ИК.ОПК-4.2. Осуществляет разработку бизнес-планов, проектов развития новых направлений деятельности и организаций

Знать:

- понятие социально-экономических систем; структуры национальной экономики;
- современные экономические процессы: глобализации, интеракции, цифровизации;
- институциональные особенности развития экономики.

Уметь:

- определять роль социально-экономических систем в национальной экономике;
- выделять специфику социально-экономических систем;
- выделять формы трансформационных процессов.

Владеть:

- навыками оценки современных трансформационных процессов;
- способами организации и управления.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения (4 семестр при очно-заочной форме обучения).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Микро-и макроэкономика, Теория организации и управления, Экономика организации, Менеджмент, Маркетинг.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Разработка управленческих решений, Стратегический менеджмент, Предпринимательская деятельность и бизнес-планирование, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма | Заочная | Очно-заочная |
|--|-------------|---------|--------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 3           | 3       | 3            |
| Общая трудоемкость в часах               | 108         | 108     | 108          |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 50          | 10      | 40           |
| Лекции                                   | 34          | 6       | 24           |
| Практические занятия                     | 16          | 4       | 16           |
| Лабораторные занятия                     | -           |         |              |
| Практическая подготовка                  | -           |         |              |
| Самостоятельная работа в часах           | 57,75       | 93,75   | 67,75        |
| Форма промежуточной аттестации           | зачет       | зачет   | зачет        |

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Очная форма  | Заочная      | Очно-заочная |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Лекции                  | 34           | 6            | 24           |
| Практические занятия    | 16           | 4            | 16           |
| Лабораторные занятия    |              |              |              |
| Консультации            |              |              |              |
| Зачет/зачеты            | 0,25         | 0,25         | 0,25         |
| Экзамен/экзамены        |              |              |              |
| Курсовые работы         |              |              |              |
| Курсовые проекты        |              |              |              |
| Практическая подготовка |              |              |              |
| <b>Всего</b>            | <b>50,25</b> | <b>10,25</b> | <b>40,25</b> |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

###### Очная форма обучения

| № | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|   |  |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1 | Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.          | 5,75          | 2                  | 1      |      | 2,75                   |
| 2 | Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика | 5,75          | 2                  | 1      |      | 2,75                   |
| 3 | Глобализация – сущность, особенности, противоречия                     | 10            | 4                  | 1      |      | 5                      |
| 4 | Изменение структуры национальных экономик                              | 5,75          | 2                  | 1      |      | 2,75                   |
| 5 | Гуманизация и социализация   | 5,75          | 2                  | 1      |      | 2,75                   |

|    |  |      |    |    |  |       |
|----|--|------|----|----|--|-------|
|    | экономических процессов –<br>сущность и тенденции  |      |    |    |  |       |
| 6  | Разнообразие форм<br>собственности в<br>современном мире и их<br>трансформация   | 5,75 | 2  | 1  |  | 2,75  |
| 7  | Цифровизация как<br>глобальный смысл и вектор<br>новой экономики и ее формы  | 5,75 | 2  | 1  |  | 2,75  |
| 8  | Институциональные<br>особенности национальных<br>экономик и их влияние на<br>ход социально-<br>экономических<br>преобразований   | 5,75 | 2  | 1  |  | 2,75  |
| 9  | Трансформация<br>международных<br>экономических отношений –<br>формы и противоречия  | 5,75 | 2  | 1  |  | 2,75  |
| 10 | Особенности<br>реформирования российской<br>экономики  | 5,75 | 2  | 1  |  | 2,75  |
| 11 | Импортозамещение как<br>следствие национальных<br>экономик и их влияние на<br>ход социально-<br>экономического<br>преобразования | 6    | 2  | 1  |  | 3     |
| 12 | Промышленное<br>производство как<br>материальная основа<br>экономики – особенности,<br>структура, и ее динамика                  | 6    | 2  | 1  |  | 3     |
| 13 | Трансформация<br>общественных форм<br>организация производства   | 6    | 2  | 1  |  | 3     |
| 14 | Особенности конкуренции в<br>современных условиях.<br>Концентрация и конкуренция<br>– формы, показатели                          | 6    | 2  | 1  |  | 3     |
| 15 | Трансформация спроса в<br>современных условиях .<br>Бережливое потребление   | 6    | 2  | 1  |  | 3     |
| 16 | Экологические аспекты<br>функционирования<br>социально-экономических<br>систем   | 6    | 2  | 1  |  | 3     |
|    | Зачет  | 10   |    |    |  | 10    |
|    | Итого:   |      | 34 | 16 |  | 57,75 |

#### Заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы   | Всего<br>з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная<br>работа |
|---|--|------------------|--------------------|--------|------|---------------------------|
|   |  |                  | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                           |
| 1 | Общее понятие<br>многоуровневой социально-<br>экономической системы. | 6,375            | 0,375              | 0,25   |      | 5,75                      |
| 2 | Особенности мировых<br>трансформационных                             | 6,375            | 0,375              | 0,25   |      | 5,75                      |

|    |  |       |       |      |  |       |
|----|--|-------|-------|------|--|-------|
|    | процессов – общая характеристика   |       |       |      |  |       |
| 3  | Глобализация – сущность, особенности, противоречия   | 6,375 | 0,375 | 0,25 |  | 5,75  |
| 4  | Изменение структуры национальных экономик  | 6,375 | 0,375 | 0,25 |  | 5,75  |
| 5  | Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции  | 6,375 | 0,375 | 0,25 |  | 5,75  |
| 6  | Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация  | 6,375 | 0,375 | 0,25 |  | 5,75  |
| 7  | Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы  | 6,375 | 0,375 | 0,25 |  | 5,75  |
| 8  | Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований   | 6,375 | 0,375 | 0,25 |  | 5,75  |
| 9  | Трансформация международных экономических отношений – формы и противоречия                                       | 6,375 | 0,375 | 0,25 |  | 5,75  |
| 10 | Особенности реформирования российской экономики  | 6,625 | 0,375 | 0,25 |  | 6     |
| 11 | Импортозамещение как следствие национальных экономик и их влияние на ход социально-экономического преобразования | 6,625 | 0,375 | 0,25 |  | 6     |
| 12 | Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика              | 6,625 | 0,375 | 0,25 |  | 6     |
| 13 | Трансформация общественных форм организация производства   | 6,625 | 0,375 | 0,25 |  | 6     |
| 14 | Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели                   | 6,625 | 0,375 | 0,25 |  | 6     |
| 15 | Трансформация спроса в современных условиях . Бережливое потребление   | 6,625 | 0,375 | 0,25 |  | 6     |
| 16 | Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем  | 6,625 | 0,375 | 0,25 |  | 6     |
|    | Зачет  | 4     |       |      |  |       |
|    | Итого:   |       | 6     | 4    |  | 93,75 |

**Очно-заочная форма обучения**

| №  | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|----|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|    |  |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1  | Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.  | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 2  | Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика   | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 3  | Глобализация – сущность, особенности, противоречия   | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 4  | Изменение структуры национальных экономик  | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 5  | Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции  | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 6  | Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация  | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 7  | Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы  | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 8  | Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований   | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 9  | Трансформация международных экономических отношений – формы и противоречия                                       | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 10 | Особенности реформирования российской экономики  | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 11 | Импортозамещение как следствие национальных экономик и их влияние на ход социально-экономического преобразования | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 12 | Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика              | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 13 | Трансформация общественных форм организация производства   | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 14 | Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели                   | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |
| 15 | Трансформация спроса в современных условиях . Бережливое потребление   | 6,1           | 1,5                | 1      |      | 3,6                    |

|    |   |      |     |    |  |       |
|----|---|------|-----|----|--|-------|
| 16 | Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем | 6,25 | 1,5 | 1  |  | 3,75  |
|    | зачет   | 10   |     |    |  | 10    |
|    | Итого:  |      | 24  | 16 |  | 67,75 |

## 5.2. Содержание:

1. Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.

Цель и задачи курса. Место курса в учебном плане. Понятие социально-экономической системы. Виды социально-экономических систем. Процессы социально-экономических систем.

2. Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика  
Современные трансформационные процессы. Их влияние на состояние современной экономики. Трансформационные процессы как отражение необходимости общества в изменениях. Факторы влияющие на трансформационные процессы. Трансформационные процессы в экономике Российской Федерации.

3. Глобализация – сущность, особенности, противоречия.

Глобализация как форма интеграции и унификации социально-экономических систем. Социально-экономические причины глобализации. Последствия процессов глобализации. Волны глобализации.

4. Изменение структуры национальных экономик

Тенденции и перспективы изменения структуры национальной экономики. Факторы влияющие на структурные изменения. Структурные изменения экономики при переходе от плановой к рыночной экономике. Структурные сдвиги. Структурные изменения экономики в современной России.

5. Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции

Гуманизация труда. Социальные принципы современных экономических систем. Социально-ориентированная экономика. Социальная дифференциация Социализация и гуманизация экономики как условие ее развития.

6. Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация

Формы собственности, их виды. Формы собственности при разных видах экономических систем. Факторы влияющие на трансформацию форм собственности.

7. Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы

Цифровая трансформация социально-экономических систем. Тенденции и формы цифровизации. Цифровая экономика. Роль государства в рамках процессов цифровизации.

8. Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований

Институциональные характеристики отечественной экономики. Институциональные факторы развития экономики. Социально-экономические институты.

9. Трансформация международных экономических отношений – формы и противоречия

Мировая экономика и международные экономические отношения. Формы МЭО. Международная торговля и международные валютно-кредитные операции как основные формы МЭО. Современное состояние МЭО.

10. Особенности реформирования российской экономики

Этапы реформирования национальной экономики. Результаты реформирования и последствия реформ. Необходимость реформ на современном этапе.

11. Импортзамещение как следствие трансформации МЭО – формы, эффективность Импортзамещение как ответ отечественной экономики на внешнее воздействие. Проблемные вопросы импортзамещения. Роль государства в процессах импортзамещения.

12. Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика.

Промышленность как основа экономики. Структура промышленности современной России. Структурные сдвиги в промышленности под влиянием факторов геополитического характера.

13. Трансформация общественных форм организации производства

Современные формы организации производства. Их достоинства, недостатки.

14. Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели

Понятие конкуренции. Типы рынков. Рыночная власть. Концентрация и монополия. Особенности концентрации в плановой экономике.

15. Трансформация спроса в современных условиях. Бережливое потребление.

Состояние спроса и предложения в современных экономических условиях. Факторы, влияющие на спрос. Трансформация спроса как ответ на изменение национальной экономики.

16. Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем.

Экология и ее влияние на состояние современной экономики. Экологические проблемы, пути их решения.

### 5.3. Практическая подготовка

#### 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

##### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Задание                                | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости) | Форма контроля  |
|-------|--|--|------|---|---|
| 1.    | Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.          | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике                | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 2.    | Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике                | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 3.    | Глобализация – сущность, особенности, противоречия                     | Подготовиться к тематическому контролю | 5    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике. Дискуссия     | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 4.    | Изменение структуры  | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике                | Устный опрос, обсуждение  |

|     |  |  |      |   |   |
|-----|--|--|------|---|---|
|     | национальных экономик  | контролю                               |      | Подготовка сообщений по отдельной стране  | основных понятий, выполнение типовых заданий                          |
| 5.  | Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции  | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 6.  | Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация  | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 7.  | Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы  | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике<br>Подготовка материалов с конкретными примерами и возможной демонстрацией использования цифровых технологий | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 8.  | Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований   | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 9.  | Трансформация международных экономических отношений – формы и противоречия                                       | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 10. | Особенности реформирования российской экономики  | Подготовиться к тематическому контролю | 2,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 11. | Импортозамещение как следствие национальных экономик и их влияние на ход социально-экономического преобразования | Подготовиться к тематическому контролю | 3    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 12. | Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика              | Подготовиться к тематическому контролю | 3    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 13. | Трансформация общественных форм организация производства   | Подготовиться к тематическому контролю | 3    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |

|     |   |  |    |  |   |
|-----|---|--|----|--|---|
| 14. | Особенности конкуренции в современных условиях.<br>Концентрация и конкуренция – формы, показатели | Подготовиться к тематическому контролю | 3  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 15. | Трансформация спроса в современных условиях .<br>Бережливое потребление                           | Подготовиться к тематическому контролю | 3  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 16. | Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем                             | Подготовиться к тематическому контролю | 3  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
|     | зачет   | Подготовится к зачету                  | 10 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | зачет   |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Задание                                | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)                              | Форма контроля  |
|-------|---|--|------|--|---|
| 1.    | Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.             | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике   | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 2.    | Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика    | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике   | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 3.    | Глобализация – сущность, особенности, противоречия                        | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике.<br>Дискуссия                               | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 4.    | Изменение структуры национальных экономик                                 | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике<br>Подготовка сообщений по отдельной стране | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 5.    | Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике   | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 6.    | Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация     | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике   | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 7.    | Цифровизация  | Подготовиться к                        | 5,75 | Изучить материалы лекций,  | Устный опрос,   |

|     |  |  |      |   |   |
|-----|--|--|------|---|---|
|     | как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы   | тематическому контролю                 |      | литературу по проблематике<br>Подготовка материалов с конкретными примерами и возможной демонстрацией использования цифровых технологий | обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий               |
| 8.  | Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований   | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 9.  | Трансформация международных экономических отношений – формы и противоречия                                       | Подготовиться к тематическому контролю | 5,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 10. | Особенности реформирования российской экономики  | Подготовиться к тематическому контролю | 6    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 11. | Импортозамещение как следствие национальных экономик и их влияние на ход социально-экономического преобразования | Подготовиться к тематическому контролю | 6    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 12. | Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика              | Подготовиться к тематическому контролю | 6    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 13. | Трансформация общественных форм организация производства   | Подготовиться к тематическому контролю | 6    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 14. | Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели                   | Подготовиться к тематическому контролю | 6    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 15. | Трансформация спроса в современных условиях . Бережливое потребление   | Подготовиться к тематическому контролю | 6    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 16. | Экологические аспекты  | Подготовиться к тематическому контролю | 6    | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение  |

|  |   |                        |   |  |  |
|--|---|------------------------|---|--|--|
|  | функционирования социально-экономических систем | контролю               |   |  | основных понятий, выполнение типовых заданий |
|  | зачет   | Подготовиться к зачету | 4 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | зачет  |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Задание                                | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)   | Форма контроля  |
|-------|--|--|------|---|---|
| 1.    | Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.  | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 2.    | Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика   | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 3.    | Глобализация – сущность, особенности, противоречия   | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике. Дискуссия   | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 4.    | Изменение структуры национальных экономик  | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике<br>Подготовка сообщений по отдельной стране  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 5.    | Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции                                      | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 6.    | Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация  | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 7.    | Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы  | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике<br>Подготовка материалов с конкретными примерами и возможной демонстрацией использования цифровых технологий | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 8.    | Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 9.    | Трансформация  | Подготовиться к                        | 3,6  | Изучить материалы лекций,   | Устный опрос,   |

|     |  |  |      |  |   |
|-----|--|--|------|--|---|
|     | международных экономических отношений – формы и противоречия   | тематическому контролю                 |      | литературу по проблематике                           | обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий               |
| 10. | Особенности реформирования российской экономики  | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 11. | Импортозамещение как следствие национальных экономик и их влияние на ход социально-экономического преобразования | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 12. | Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика              | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 13. | Трансформация общественных форм организация производства   | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 14. | Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели                   | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 15. | Трансформация спроса в современных условиях . Бережливое потребление   | Подготовиться к тематическому контролю | 3,6  | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
| 16. | Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем  | Подготовиться к тематическому контролю | 3,75 |  | Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий |
|     | зачет  | Подготовится к зачету                  | 10   | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | зачет   |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий)

1. Современные социально-экономические системы.
2. Интеграционные процессы в экономики
3. Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы
4. Структурные сдвиги в экономике России
5. Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности,

структура, и ее динамика

6. Формы организации производства, их особенности
7. Трансформация спроса в современных условиях
8. Институциональные особенности национальных экономик

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Сулейманов, М.Д. Цифровая экономика: учебник. – М.: Редакционно-издательский дом Российского нового университета, 2020. – 356 с.
2. Евдокимов, А.И. Международные экономические отношения: учебник для вузов / А.И. Евдокимов. – М.: Проспект, 2015. – 656 с.
3. Авдокушин, Е.Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция/ Е.Ф. Авдокушин, В.С. Сизов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 320 с.
4. Авдокушин, Е.Ф. Новая экономика: теория и практика/ Е.Ф. Авдокушин, В.С. Сизов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

*б) дополнительная:*

1. Демченко, С.К. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики: монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Золотников, А.И. Юдин. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 176 с.
2. Зубенко, В.В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография / В.В. Зубенко, В.А. Зубенко, Н.Л. Орлова, В.В. Антропов, О.В. Игнатова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 320 с.
3. Ма, Х. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Х. Ма, Ч. Мэн, Д. Ян, Х. Ван; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с.
4. Орешин, В.П. Модернизация экономики России: монография / В.П. Орешин. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 244 с.
5. Уколов, В.Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики: монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 203 с.
6. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021. – 213 с.
7. Каргина, Л.А. Цифровая экономика: учебник / Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева. – М.: Прометей, 2020. – 222 с.
8. Моисеев, В.В. Импортзамещение: проблемы и перспективы в России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 362 с.
9. Чернова, О.А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики: учебное пособие / О.А. Чернова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 114 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения для самостоятельной работы (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус В1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах.