

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки :  
38.03.05 Бизнес информатика

Направленность :  
Бизнес аналитика

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика «Бизнес-аналитика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 838).

Разработал: Илюхина Анна Святославовна, к.э.н., доцент

Рецензенты:

Игнатьев Сергей Николаевич

заместитель генерального директора ИТ -  
компании ООО «Гелиос-С»

Румянцев Дмитрий Сергеевич

Генеральный директор ООО «НПП  
Ювелирсофт»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса  
(протокол от 20 апреля 2023 г. № 8)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса

(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса

(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе экономических отношений; сформировать знание экономических процессов на микро- и макроуровне; оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе, определиться с профильной направленностью.

### **Задачи дисциплины:**

- дать общую характеристику направленностей, представленных в рамках группы 38.00.00 «Экономика и управление» ;
- изучить профессиональные стандарты профессии;
- вовлечь студентов в учебный и научный процессы;
- сформировать представление о будущей профессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
освоить компетенции:

**ОПК – 6** Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Код и содержание индикаторов компетенции:

**ИК.ОПК-6.1.** Иметь навыки работы в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

**ИК.ОПК-6.2.** Имеет навык поиска решений в области информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач

### **Знать:**

- профессиональные стандарты профессии
- структуру и тенденции развития экономических систем;
- экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения;
- экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;

### **Уметь:**

- ориентироваться в профессиональных стандартах
- ориентироваться в профессиональной лексике
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях

### **Владеть:**

- навыками систематизации и обработки экономической информации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре (очная форма обучения).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Экономика организаций, Трансформация социально-экономических систем, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34
Лекции	
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа, в том числе (в часах)	73,75
Контроль	
ИКР	0,25
Форма промежуточной аттестации	Зачет

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	–
Курсовые работы	–
Курсовые проекты	–
Всего	34,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план учебной дисциплины**

**Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1	<b>Общая характеристика направлений «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика»</b>	18		6		12
2	<b>История направлений группы «Экономика и управление» в лицах, событиях, достижениях</b>	18		6		12
3	<b>Общие требования к подготовке бакалавров по направлениям группы «Экономика и управление»</b>	19,75		6		13,75
4	<b>Основные понятия экономики</b>	18		6		12
5	<b>Экономика России: основные проблемы и структура</b>	16		4		12
6	<b>Тренды развития современной экономики</b>	18		6		12
	<b>ИТОГО</b>	108		34		73,75

**5.2. Содержание:**

**1. Общая характеристика направлений «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика»**

Экономика как профессия. Профессиональные стандарты по направлению «Экономика» Предпосылки возникновения и этапы развития маркетинга. Функции маркетинга. Роль маркетинга в стране, регионе, на предприятии. Сферы применения маркетинга. Типы и виды маркетинга. Маркетинг в мире и его особенности в России. Профессиональные стандарты по направлению «Бизнес-информатика». Особенности анализа данных и процессов.

**2. История направлений группы «Экономика и управление» в лицах, событиях, достижениях**

История становления и развития государственных образовательных стандартов по направлениям «Экономика и управление»; Нобелевская премии по экономике: история вопроса, российские достижения. Тенденции на рынке труда. Профессиональные стандарты. «Атлас новых профессий» от АСИ.

**3. Общие требования к подготовке бакалавров по направлениям группы «Экономика и управление»:** Области, задачи и виды профессиональной деятельности. Базовый учебный план ООП, междисциплинарные связи, возможности составления индивидуальных образовательных траекторий, академические свободы. Экономика, бизнес-информатика, маркетинг: области, задачи и виды профессиональной деятельности, базовый учебный план ООП. Междисциплинарные связи, возможности составления индивидуальных образовательных траекторий, академические свободы. Основные работодатели, возможные места прохождения практик и трудоустройства.

**4. Основные понятия экономики.** Структура экономики. Функция полезности и ее свойства. Кривые безразличия. Механизм максимизации полезности набора потребительских благ. Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат. Факторы производства. Специализация и производительность труда. Механизмы достижения рыночного равновесия. Проблема ограниченности экономических ресурсов. Типы рыночных систем. Функция потребительского спроса и классификация благ.

**5. Экономика России: основные проблемы и структура.** Основные показатели экономики РФ. Уравнение обмена. Функция денег как инструмента заимствований. Основы кредитных отношений. Механизм формирования равновесия на рынке кредитов. Функция денег как средства накопления. Финансовое посредничество. Функция денег как средства платежа. Денежное предложение, денежная база и денежный мультипликатор. Механизм мультипликации денег в банковской системе.

**6. Тренды развития современной экономики**

Предпосылки появления постиндустриальной экономики. Ключевые тренды современной экономики: цифровизация всего, «умные» системы управления, роботизация, новые материалы и источники энергии, visa-мир.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	<b>Общая характеристика направлений «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика»</b>	Подготовка к тематическому контролю	12	изучить дополнительные литературные и Интернет-источники	Устный опрос
2	<b>История направлений группы «Экономика и управление» в</b>	Подготовка к тематическому контролю	12	изучить дополнительные литературные и Интернет-источники	Устный опрос, письменный опрос

	<b>лица, событиях, достижениях</b>				
3	<b>Общие требования к подготовке бакалавров по направлениям группы «Экономика и управление»</b>	Подготовка к тематическому контролю	13,75	Изучить дополнительные литературные и Интернет-источники	Устный опрос, письменный опрос
4	<b>Основные понятия экономики</b>	Подготовка к тематическому контролю	12	Изучить дополнительные литературные и Интернет-источники	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, тестирование
5	<b>Экономика России: основные проблемы и структура</b>	Подготовка к тематическому контролю	12	Изучить дополнительные литературные и Интернет-источники	Устный опрос, письменный опрос, доклад, презентация, тестирование
6	<b>Тренды развития современной экономики</b>	Подготовка к тематическому контролю	12	Изучить дополнительные литературные и Интернет-источники	Устный опрос, письменный опрос, доклад, презентация
<b>Итого</b>			<b>73,75</b>	<b>–</b>	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Общая характеристика направлений группы «Экономика и управление»

Сравнительный анализ направленностей

Изучение профессиональных стандартов.

Тема 2. История направлений в лицах, событиях, достижениях

Контент-анализ экономической информации

Тема 3. Общие требования к подготовке бакалавров по направлениям «Экономика и управление»

Анализ образовательной деятельности отечественных вузов в области подготовки бакалавров по экономике.

Анализ исследований по экономике и преподавания экономики в ведущих университетах мира.

Тема 4. Основные понятия экономики

Решение задач по основным рыночным законам.

Тема 5. Экономика России: основные проблемы и структура

Анализ показателей мониторинга важнейших проблем социально-экономической сферы, необходимого для разработки прогноза социально-экономического развития РФ, для анализа факторов, определяющих возникновение угроз.

Тема 6. Тренды развития современной экономики

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*а) основная:*

1. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат).
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947379>
3. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941129>
4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930175>

*б) дополнительная:*

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
2. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930283>
3. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
4. Грибов, В. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930124>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Информационно-образовательные ресурсы:

1. Образовательная платформа «Открытое образование», [Электронный ресурс], URL: <https://openedu.ru/>

### Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Университетская библиотека online»;
3. ЭБС «Znanium»;
4. Справочно-правовые системы «Консультант», «Гарант».

### Официальные сайты (интернет-источники):

1. Ereport.ru Мировая экономика: новости, статьи, статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ereport.ru/>

2. STPLAN.RU: стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>
3. Catback.ru: справочник для экономистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.catback.ru/>

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

- лекционные – в ауд. 331, 325, 319, 303, 302, 231, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором, и настенным экраном, в первых двух имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- практические – в ауд. 204, 203, 205, 206. Аудитории 205, 206 оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- самостоятельная работа – (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Необходимое программное обеспечение – офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется.