

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Направление подготовки *37.03.01 Психология*

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.03.01 Психология ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки
37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки
России № 839 от 29.07.2020

Разработал: Голубев В.В., доцент, к.псх.н., доцент

Рецензент: Тихомирова Е.В., доцент, к.псх.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психология». В курсе рассмотрены базовые принципы отечественной психологии, основные идеи различных психологических школ и течений применительно к сфере права. Вместе с тем в нем нашел свое отражение современный уровень развития юридической психологии, характеризующийся растущим международным и междисциплинарным взаимодействием, системным подходом к анализу и интерпретации юридически значимых психических явлений, процессов и состояний.

Дисциплина «Юридическая психология» призвана сформировать у студентов компетенции, связанные с исследованиями в области юридической психологии на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Цель дисциплины: сформировать основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

Задачи дисциплины:

— ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии; с передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ;

— изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;

— углубление научного мировоззрения будущих профессиональных психологов на базе современных междисциплинарных подходов;

— овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в сфере права;

— подготовка к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;

— создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-2 Способен к организации и оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Индикаторы:

ИПК 2.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ИПК 2.2. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ИПК 2.3. Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ИПК 2.4 Осуществляет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.

ИПК 3.1 Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы

профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ИПК 3.2. Консультирует население по проблемам психологического здоровья

ИПК 3.3. Оценивает результативность программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Знать: социально-психологические предпосылки преступного поведения, психологические закономерности общения и отдельные виды юридической деятельности;

Уметь: вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности, применять психодиагностический и иной психологический инструментарий к объектам исследований юридической психологии.

Владеть: навыками практического использования достижений юридической психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самоопределения, эффективного решения служебных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 8-ом семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	60	70
Лекции	24	26
Практические занятия	36	44
Практическая подготовка		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	48	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма	Очная
Лекции	24	26
Практические занятия	36	44
Лабораторные занятия		
Консультации	1.2	1.3
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	61,2	71.3

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии	8	2	4	0	2
2.	Понятие правовой психологии	14	4	6	0	4
3.	Криминальная психология	8	2	4	0	2
4.	Психология предварительного следствия	14	4	6	0	4
5.	Психология судебной деятельности	13	2	6	0	5
6.	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.	16	4	6	0	6
7.	Исправительная психология. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных.	14	4	6	0	4
8.	Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства	14	4	6		4
Зачет		9				9
	Итого:	108/3з.е.	26	44	0	38

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы)

обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии	11	3	4	0	4
2.	Понятие правовой психологии	14	3	5	0	6
3.	Криминальная психология	11	3	4	0	4
4.	Психология предварительного следствия	14	3	5	0	6
5.	Психология судебной деятельности	11	3	4	0	4
6.	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.	13	3	5	0	5
7.	Исправительная психология. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных.	11	3	4	0	4
8.	Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства	14	3	5		6
Зачет		9				9
Итого:		108/3з.е.	24	36	0	48

5.2. Содержание:

1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.

Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности.

Регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права, содержащим психических компонент.

Понятие, предмет, значение юридической психологии, ее задачи.

Система юридической психологии.

Общенаучные принципы психологии. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.

Этапы развития и становления юридической психологии в России. Основные направления прикладных исследований юридической психологии.

Связь юридической психологии с правовыми науками.

2. Понятие правовой психологии

Социально-психологические аспекты эффективности правотворчества. Условия эффективности правовой системы.

Социально-психологические аспекты правовой социализации личности. Понятие личности, этапы ее развития. Сущность правовой социализации личности. Процесс правовой социализации. Ценностные ориентации, мотивы, направленность личности.

Понятие личности в психологии и правовой науке (индивид, личность, индивидуальность), сознание и самосознание. Формирование и функционирование правосознания. Правосознание как один из элементов сознания. Формы и уровни правосознания.

Психологические условия правоисполнительного поведения. Требования правомерного поведения. Модели правоприменительного поведения.

3. Криминальная психология

Предмет, содержание и методы криминальной психологии.

Система психологических, биологических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Социализация личности, нарушение социализации как основа противоправного поведения.

Критерии понятия «личность преступника». Психологическая характеристика преступников различных категорий.

Личность виновного, его мотивационная сфера. Типология преступников по мотивационным критериям.

Психологические особенности отдельных видов преступников. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Типы акцентуаций характера.

Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Проявление потребности как источника активности личности. Переход потребности в мотив противоправного поведения. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Результат преступного деяния. «Безмотивные» преступления.

Психологические особенности импульсивного преступления.

Психология совершения преступления в составе преступной группы.

Эмоциональные состояния – тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения.

Виды психологической защиты, применяемые преступниками. Мотивация самооправдания.

Психология вины и юридической ответственности.

4. Психология предварительного следствия

Психологические основы следственной тактики. Следственная тактика и психология.

Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Защитная (оборонительная) доминанта. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору.

Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.

Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок.

Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.

Психология следственного эксперимента. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов.

Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания.

Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура.

5. Психология судебной деятельности

Психологические особенности судебного следствия.

Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе.

Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.

Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психологическая характеристика речи адвоката.

Психология судебных прений.

6. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.

Объект, предмет судебно-психологической экспертизы.

Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском процессе.

Основания и психологические особенности назначения судебно-психологической экспертизы по уголовным, гражданским делам. Компетенция психологов-экспертов.

Методы и структуры судебно-психологической экспертизы.

Использование заключений судебно-психологической экспертизы по различным делам.

7. Исправительная психология. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных.

Психологические проблемы эффективности уголовного наказания.

Динамика личности осужденного.

Социально-психологические явления в общностях осужденных.

Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции.

Психологические особенности личности воспитателя и коллектива ИТУ.

Разработка практических рекомендаций по ресоциализации осужденных. Средства, приемы

8. Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства

Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.

Психологические характеристики стадий гражданского процесса.

Психология участников гражданского процесса.

Психологические особенности судебной деятельности в гражданском процессе.

Психология межличностных взаимодействий в гражданском процессе.

Психологическая характеристика деятельности адвоката на различных стадиях общения с клиентом: интервьюирования, консультирования, анализа и планирования по делу, выработки стратегии и тактики защиты, представления интересов представляемого в суде.

5.3. Практическая подготовка.

Не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы Очная / очно- заочная	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии	Проработать литературу, посвященную описанию объекта и предмета юридической психологии. Расположить эти данные в хронологическом порядке и высказать гипотезу: а) объясняющую изменения в	4/2	студент обращается к литературе по юридической психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради, выдвигает гипотезы.	проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии.

		содержании предмета юридической психологии; б) предсказывающую изменения в нем в связи с перспективным развитием человечества.			
2.	Понятие правовой психологии	Вычлени и показать на примерах зависимость между социальным строем, формой и содержанием общественной морали, психологической составляющей этой морали и регламентацией ее нарушений правом.	6/4	студент обращается к литературе по юридической психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта.
3.	Криминальная психология	Представи ть психологический портрет преступника, выписанный из описания и анализа конкретного уголовного преступления. Попытаться объяснить его психологические черты и поведение с помощью объяснительных моделей различных концепций и теорий. Указать возможные причины расхождений и совпадений этих моделей, их возможности и	4/2	студент обращается к литературе по юридической психологии. Примеры уголовных преступлений см. в учебнике – Васильев В.Л. «Юридическая психология», Конспектирует результаты в тетради.	устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта.

		ограничения.			
4.	Психология предварительного следствия	<p>Просмотреть несколько фильмов, посвященных поиску серийных преступников. Сравнить модели поведения оперативников по фильмам и описанные в литературе, посвященной оперативно-розыскной деятельности. Выявить и классифицировать расхождения, найти им объяснение.</p>	6/4	<p>студент составляет план наблюдения, просматривает фильм по собственному выбору. Конспектирует результаты наблюдения в тетради.</p>	<p>устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта. - участие в дискуссии.</p>
5.	Психология судебной деятельности	<p>Проанализировать литературу, посвященную описанию судебного процесса, с позиций разных его участников. Проанализировать все «за» и «против» каждой позиции. Выявить и описать психологические причины, побуждающие к защите таких позиций. Предложить модели поведения судьи, эксперта-психолога и посредника.</p>	4/5	<p>студент обращается к литературе по юридической психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.</p>	<p>устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта.</p>
6.	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном	<p>Составить заключение в судебно-психологической экспертизы.</p>	5/6	<p>Заключение составляется в соответствии со схемой: вводная часть, описательная, заключительная. Оформляется на листах</p>	<p>устный ответ на практическом занятии; - проверка</p>

	процессе.			формата А4.	конспекта.
7	Исправительная психология. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных.	Психологические проблемы эффективности уголовного наказания. Динамика личности осужденного. Социально-психологические явления в общностях осужденных.	4/4	студент обращается к литературе по юридической психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта.
8	Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства	Психология участников гражданского процесса. Психологические особенности судебной деятельности в гражданском процессе. Психология межличностных взаимодействий в гражданском процессе.	6/4	студент обращается к литературе по юридической психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта.
	Подготовка зачету		9		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Юридическая психология как теоретико-прикладная наука.
2. Предмет и задачи юридической психологии.
3. Система юридической психологии.
4. Методы юридической психологии

Сообщения:

Исторические корни её возникновения и пути формирования как науки: зарубежный и отечественный опыт и достижения.

Юридическая психология и эффективность правоохранительной деятельности.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ

1. Понятия "личность преступника" и "преступная личность". Психологическая характеристика личности правонарушителя и преступника.
2. Психологические типы преступников
3. Психология преступления
4. Психология соучастия.
5. Психологические особенности преступного поведения несовершеннолетних.
6. Профессиональные особенности поведения личности. Особенности поведения, обусловленные побочной деятельностью, преступными действиями.
7. Варианты структуры преступной группы.
8. Социально-психологические особенности преступной группы.
9. Особенности преступной группы, поведение индивидуума в преступной группе (зависимость, свобода выбора и т.п.)

Сообщения:

Проблема криминальной насыщенности личности. Мотивационная сфера поведения и её криминогенная зараженность.

Социальная проблема снижения, локализации преступности несовершеннолетних.

Особенности психических состояний лица, планирующего преступление, совершающего преступные действия, совершившего преступное деяние. Особенности протекания психических процессов в ситуации криминальной деятельности.

Групповая преступность как социальная проблема.

3. ПСИХОЛОГИЯ ПОТЕРПЕВШЕГО

1. Потерпевший как участник уголовного процесса.
2. Психологические особенности личности потерпевшего и его поведения:.
3. Пути формирования показаний потерпевшего. Вероятность лжи и возможность добросовестного заблуждения.

Сообщения:

Виктимность потерпевшего и её возможные типологические, характерологические и другие факторы. Значение виктимологических аспектов преступления

4. ПСИХОЛОГИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЫСКА

1. Осмотр места происшествия как процессуальное следственное действие и его психологические особенности.
2. Требования к личности следователя, обуславливающие успешность осмотра места происшествия.
3. Психология обыска.
4. Подготовка к обыску.
5. Организация поведения следователя во время обыска.

Сообщения:

Принудительный характер обыска как источник напряженности и отсутствия психологического контакта между сторонами.

5. ПСИХОЛОГИЯ ДОПРОСА, ОЧНОЙ СТАВКИ, СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

1. Допрос как специфическая форма общения.

2. Средства общения, используемые при допросе.
3. Регуляция процедуры допроса как фактор его эффективности.
4. Очная ставка как специфическая форма допроса.
5. Социально-психологические особенности очной ставки
6. Стратегия проведения очной ставки.
7. Следственный эксперимент как испытание психологических параметров личности
8. Условия успешности проведения следственного эксперимента. Моральные "рамки" проведения эксперимента.
9. Психологические "ограничения" адекватности эксперимента реальному событию
Возможность инсценировки в следственном эксперименте

Сообщения:

Взаимодействие общающихся сторон (позитивная кооперация, негативная, односторонняя). Психологические барьеры общения, предъявляемые коммуникатором и коммуникантом.

Методы побуждения допрашиваемого к произвольным правдивым показаниям, непроизвольным показаниям и реакциям. Изобличение лжи и пути её пресечения.

Противоречия в показаниях сторон как источник напряженности и конфликтности ситуации. Уяснение причин противоречия: добросовестное заблуждение одной из сторон и его возможные факторы; заведомая ложь и её возможные мотивы - товарищеские и родственные чувства, боязнь наказания или мести со стороны соучастников, зависимость от заинтересованных в исходе дела и др.

Эксперимент как средство психологического воздействия на подозреваемого (обвиняемого, подсудимого), побуждающее его к правдивым показаниям.

6. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Судебно-психологическая экспертиза как самостоятельный вид судебной экспертизы
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
3. Исследование личности обвиняемого и мотивов преступного действия или бездействия.
4. Диагностика аффекта и других эмоциональных и психических состояний обвиняемого.
5. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

Сообщения:

Установление способностей несовершеннолетних обвиняемых, имеющих признаки отставания в развитии (понимать значение своих действий, беспомощного состояния потерпевшего, способности оказания сопротивления противоправным действиям и др.).

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Психологическая характеристика судебной деятельности.
2. Психологические особенности деятельности отдельных участников процесса
3. Психологическая "насыщенность" судебного разбирательства.
4. Психологические аспекты принятия решения судом и вынесения приговора.

Сообщения:

Формирование индивидуального убеждения судей и их коллегиального убеждения.

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Психологические особенности исправительной (пенитенциарной) деятельности.
2. Социальная и психологическая характеристика осужденного. Его психологические проблемы на отдельных этапах исправительно-воспитательного процесса.
 1. Психологические особенности среды осужденных.
 3. Обязательные и факультативные факторы перевоспитания осужденных.
 2. Психология социальной реадaptации осужденного.

Сообщения:

Типология осужденных по степени их криминогенной насыщенности.

"Критические точки" в состоянии осужденного, особенности и задачи воспитателей.

Структура коллектива отбывающих наказание в исправительном учреждении, иерархия участников негативно ориентированных групп и их субкультура. Негативное влияние уголовной среды на вновь поступающих в исправительные учреждения.

Задания для практической работы по курсу «Юридическая психология»

Криминальная психология

Задания:

Представить психологический портрет преступника, выписанный из описания и анализа конкретного уголовного преступления. Попытаться объяснить его психологические черты и поведение с помощью объяснительных моделей различных концепций и теорий. Указать возможные причины расхождений и совпадений этих моделей, их возможности и ограничения.

1. Методические рекомендации: студент обращается к литературе по юридической психологии. Примеры уголовных преступлений см. в учебнике – Васильев В.А. Юридическая психология. С.-Петербург. 2009,2012

Психология предварительного следствия

Задания:

Просмотреть несколько фильмов, посвященных поиску серийных преступников. Сравнить модели поведения оперативников по фильмам и описанные в литературе, посвященной оперативно-розыскной деятельности. Выявить и классифицировать расхождения, найти им объяснение.

Методические рекомендации: студент составляет план наблюдения, просматривает фильм по собственному выбору. Конспектирует результаты наблюдения в тетради.

Психология судебной деятельности

Задания:

Проанализировать литературу, посвященную описанию судебного процесса, с позиций разных его участников. Проанализировать все «за» и «против» каждой позиции. Выявить и описать психологические причины, побуждающие к защите таких позиций. Предложить модели поведения судьи, эксперта-психолога и посредника.

Методические рекомендации: студент обращается к литературе по юридической психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.

Задания:

Составить заключение судебно-психологической экспертизы.

Методические рекомендации: Заключение составляется в соответствии со схемой: вводная часть, описательная, заключительная. Оформляется на листах формата А4.

Темы рефератов

1. Этническое своеобразие дистанции в межличностном общении.
2. Детская склонность к фантазированию.
3. Поведение человека в местах лишения свободы.
4. Ценностная ориентация в структуре личности.
5. Концепции агрессивного поведения.
6. Измененные состояния сознания.
7. Понятие «физиологического аффекта» в психологии.
8. Права человека в уголовном расследовании.
9. Формы правосознания.
10. Гендерные исследования в юридической психологии.
11. Правовые основания судебно-психологической экспертизы.
12. Психологические корни жестокости.
13. Тренировка наблюдательности.
14. Понятие «вменяемости» в психологии и психиатрии.
15. Природа внушаемости.
16. Ребенок в неполной семье.
17. Криминальная субкультура.
18. Мифы общественного сознания.
19. Информационно-психологическое противостояние.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

Юридическая психология - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535>

Юридическая психология: Учебник/Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534796>

б) дополнительная:

Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987>

Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.