

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Костромской государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника: учитель начальных классов**

**Кафедра педагогики и акмеологии личности**

**Кострома, 2023**

Разработал: Воронцова А.В., зав. кафедрой, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Индивидуальный проект разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №742
- 2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Дошкольное образование, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12), год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания №10 от 15.05.2023  
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения основ проектирования при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование готовности к реализации основных алгоритмов проектной деятельности.

### Задачи дисциплины:

формирование умений проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

формирование навыков коммуникативной, командной деятельности, критического мышления;

развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • личностных:

— формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

— развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

— формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

— развитие интереса к творчеству;

#### • метапредметных:

— развитие умений целеполагания, планирования,

— развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;

— формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;

— формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

— формирование умения структурировать знания;

— формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

— формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;

— формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;

— развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

•предметных:

— формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

— формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;

— формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;

— изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

— получение представления об общелогических методах и научных подходах;

— получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	-
Практическая работа (семинары)	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе консультаций:	-
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Зачет (защита индивидуального проекта)</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Всего	Объем часов				
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>Понятие проекта и проектирования</b>	Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. Структура проекта	6	6			6		
<b>Внутренняя структура проекта</b>	Формулирование проблемы и идеи проекта. Определение целевой группы и основных результатов проекта. Определение целей и задач проектной деятельности. Описание продуктового результата проекта. Содержание и календарный план проекта. Оценка результатов проектной деятельности	10	10			10		
<b>Реализация проекта</b>	Создание проектных команд и определение ролей участников. Уточнение календарного плана и содержания деятельности. Работа над содержанием и продуктовым результатом проекта.	12	12			12		
<b>Презентация результатов проектной деятельности</b>	Представление продуктового результата проекта, описание его предназначенности и ценности, самооценка командами и внешняя экспертиза эффективности проектной деятельности.	4	4			4		

<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет (защита индивидуального проекта)</i>						
<b><i>Всего за период изучения (1, 2 семестры):</i></b>		<b>32</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<b>Понятие проекта и проектирования</b>	Анализ проекта, предложенного преподавателем. При анализе предложенного проекта студенты отвечают на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта?
<b>Реализация проекта</b>	Сбор необходимой информации, проведения исследования при необходимости, формирование образа продуктового результата, работа над продуктовым результатом
<b>Презентация результатов проектной деятельности</b>	Подготовка продуктового результата к представлению группе и внешним экспертам Подготовка презентации об актуальности, цели и целевой группе проекта, о характеристиках его продуктового результата и отличиях от имеющихся аналогов, о процессе и результативности командной работы над проектом

### 2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Тема 1. Понятие проекта и проектирования

1. Проект: понятие и содержание.
2. Основные признаки проекта. Классификация проектов.
3. Цели и задачи проекта.
4. Структура проекта
5. Характеристики и особенности проектной деятельности

#### Тема 2. Внутренняя структура проекта

1. Формулирование проблемы и идеи проекта.
2. Определение целевой группы и основных результатов проекта.
3. Определение целей и задач проектной деятельности.
4. Описание продуктового результата проекта.
5. Содержание и календарный план проекта.
6. Оценка результатов проектной деятельности

#### Тема 3. Реализация проекта

1. Создание проектных команд и определение ролей участников.
2. Уточнение календарного плана и содержания деятельности.

3. Работа над содержанием и продуктовым результатом проекта.

#### **Тема 4. Презентация результатов проектной деятельности**

1. Представление продуктового результата проекта
2. Презентация проекта (публичное выступление команды)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:**

Наименование	Обеспечение (м/т):
Учебный кабинет, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование: меловая доска., переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 05.12.2019). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

2. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;</li> <li>— развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>— формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>— развитие интереса к творчеству;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие умений целеполагания, планирования,</li> <li>— развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;</li> <li>— формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;</li> <li>— формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>— формирование умения структурировать знания;</li> <li>— формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</li> <li>— формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;</li> <li>— формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>— развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.</li> <li>— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> </li> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</li> <li>— формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;</li> <li>— формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;</li> <li>— изучение способов анализа и обобщения полученной информации;</li> <li>— получение представления об общелогических методах и научных подходах;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Устный опрос, анализ предложенного преподавателем проекта, оценка отдельных действий в ходе проектирования – разработки устава проекта и его компонентов его внутренней структуры, оценка эффективности проектной деятельности, качества продуктового результата и его соответствие заявленной в проекте цели.</p>

— получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Защита индивидуального проекта</i>