

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.04.01. Филология

Направленность: Отечественная филология  
и коммуникативные практики

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Функциональная грамматика русского языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. Филология Профиль – Отечественная филология и коммуникативные практики (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России №980 от 12.08.2020 г.

Разработала: Недельчо Е.В., доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Фокина М.А., профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии:

А.К. Котлов, кандидат филологических наук, доцент

Протокол заседания кафедры №3 от 25.10.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27 марта 2023 года

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучить основные понятия функциональной грамматики; сформировать умения анализировать грамматические формы и синтаксические конструкции с функциональной точки зрения.

Задачи изучения дисциплины: углубление знаний об основных понятиях грамматики и получение знаний об основных понятиях функциональной грамматики; формирование умений исследовать языковые единицы с точки зрения синхронии и диахронии и с учетом разных направлений и подходов в области функциональной грамматики; формирование умений анализа трудных вопросов грамматики современного русского языка; подготовка к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы в области грамматики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия функциональной грамматики;
- основные функционально-семантические поля современного русского языка и средства их выражения;
- функции грамматических форм и синтаксических конструкций;
- трудные случаи анализа языковых единиц и их компонентов и разные подходы к ним;

уметь:

- оперировать основными понятиями функциональной грамматики и характеризовать языковые единицы в соответствии с ними;
- определять средства выражения функционально-семантических полей современного русского языка;
- анализировать грамматические формы и синтаксические конструкции с функциональной точки зрения;
- производить анализ семантики и структуры синтаксических единиц с точки зрения синхронии и диахронии и с учетом разных направлений и подходов;

владеть:

- навыками локального научно-исследовательского (лингвистического) анализа предложенного текста, связанного с темами, изученными в курсе функциональной грамматики русского языка;
- навыками самостоятельной работы с различного рода филологическими источниками;
- навыками выступлений с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований;

освоить следующие компетенции:

*профессиональные:*

Разработка и реализация научных проектов	<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>ИД-1ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. <b>ИД-2ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. <b>ИД-3ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы научно-исследовательского проекта.
--	---	---

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1. В. ДВ.02.01. части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах, изученных

по программе бакалавриата:  
Современный русский язык,  
Общее языкознание.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28	14
Лекции	14	6
Практические занятия	14	8
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа в часах	79,75	93,75
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	14-	6
Практические занятия	14	8
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы	-	
Курсовые проекты	-	
Практическая подготовка	-	
<b>Всего</b>	<b>28,25</b>	<b>14,25</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

###### Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е./ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			всего	лекции и	практические	
1	Понятие о функциональной грамматике. Понятие функции в функциональной грамматике. Понятие функциональной единицы и ее диапазона. ФСП.	14,5	4	2	2	10,5
2	Грамматическое значение слова. Морфологическая категория.	15	4	2	2	11

	Функциональная классификация грамматических категорий. Части речи.					
3	Функции лексико-грамматических разрядов и форм разных частей речи.	16	4	2	2	12
4	Функциональные единицы синтаксиса. Синтаксическое значение и синтаксические категории. Конструктивно-синтаксические единицы простого предложения.	14,25	4	2	2	10,25
5	Формальная структура простого предложения. Предложения двусоставные и односоставные, полные и неполные. Парцелляция.	16	4	2	2	12
6	Функции членов предложения. Субъект, предикат. Определения, дополнение, обстоятельство.	16	4	2	2	12
7	Функциональные компоненты сложного предложения. Базовые модели сложных предложений и их типовые значения.	16	4	2	2	12
	Контроль	0,25				
	Всего:	108	28	14	14	79,75

### Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			всего	лекции и	практические	
1	Понятие о функциональной грамматике. Понятие функции в функциональной грамматике. Понятие функциональной единицы и ее диапазона. ФСП.	14	2	2	-	12
2	Грамматическое значение слова. Морфологическая категория. Функциональная классификация грамматических категорий. Части речи.	14	2	2	-	12
3	Функции лексико-грамматических разрядов и форм разных частей речи.	14	2	2	-	12
4	Функциональные единицы синтаксиса. Синтаксическое значение и синтаксические категории. Конструктивно-синтаксические единицы простого предложения.	14	2	-	2	12

5	Формальная структура простого предложения. Предложения двусоставные и односоставные, полные и неполные. Парцелляция.	14	2	-	2	12
6	Функции членов предложения. Субъект, предикат. Определения, дополнение, обстоятельство.	13	1	-	1	12
7	Функциональные компоненты сложного предложения. Базовые модели сложных предложений и их типовые значения.	12,75	1	-	1	11,75
	Контроль	0,25				0,25
	Всего:	108	14	6	8	94

## 5.2. Содержание

### ВВЕДЕНИЕ В ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАММАТИКУ

Понятие о функциональной грамматике. Понятие функции в функциональной грамматике. Понятие функциональной единицы и ее диапазона. Функционально-семантические поля современного русского языка и средства их выражения.

### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Грамматическое значение слова. Типы функциональных единиц морфологии. Словоформа. Морфологическая категория. Функциональная классификация грамматических категорий. Части речи, их классификация. Функции частей речи и морфологических категорий в языке и речи.

Функции лексико-грамматических разрядов и форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов. Функциональная типология наречий, частиц, числительных, междометий.

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА

Функциональные единицы синтаксиса. Синтаксическое значение и синтаксические категории. Общее понятие предложения.

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Семантическая структура простого предложения. Предикативность.

Конструктивно-синтаксические единицы простого предложения. Понятие синтагмы и синтаксемы, их типы и функции.

Формальная структура простого предложения. Предложения двусоставные и односоставные, полные и неполные. Парцелляция. Порядок слов, его функции.

Функции членов предложения. Субъект, предикат, их типы и функции. Определения, дополнение, обстоятельство, их функции. Актуальное членение предложения. Способы выражения, функции и типы актуального членения.

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функциональные компоненты сложного предложения. Способы выражения отношений между структурными частями сложного предложения.

Базовые модели сложных предложений и их типовые значения.

Базовые модели сложносочинённых предложений. Базовые модели сложноподчинённых предложений. Базовые модели бессоюзных сложных предложений.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Понятие о функциональной грамматике. Понятие функции в функциональной грамматике. Понятие функциональной единицы и ее диапазона.	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о функциональной грамматике.</li> <li>2. Понятие функции в функциональной грамматике.</li> <li>3. Понятие функциональной единицы и ее диапазона.</li> <li>4. Функционально-семантические поля современного русского языка и средства их выражения.</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.</li> <li>2. Подготовьте ответы по вопросам темы.</li> <li>3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.</li> </ol>	12	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, вопрос и задания на зачёте
2	Грамматическое значение слова. Типы функциональных единиц морфологии. Функциональная классификация грамматических категорий. Части речи.	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматическое значение слова.</li> <li>2. Типы функциональных единиц морфологии. Словоформа. Морфологическая категория.</li> <li>3. Функциональная классификация грамматических категорий.</li> <li>4. Части речи, их классификация.</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.</li> <li>2. Подготовьте ответы по вопросам темы.</li> <li>3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.</li> </ol>	12	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, вопрос и задания на зачёте
3	Функции лексико-грамматических разрядов и форм разных частей речи.	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции лексико-грамматических разрядов и форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов.</li> <li>2. Функциональная типология наречий, частиц, числительных, междометий.</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.</li> <li>2. Подготовьте ответы по вопросам темы.</li> <li>3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.</li> </ol>	12	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, вопрос и задания на зачёте

4	<p>Функциональные единицы синтаксиса.</p> <p>Синтаксическое значение и синтаксические категории.</p> <p>Конструктивно-синтаксические единицы простого предложения.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные единицы синтаксиса.</li> <li>2. Синтаксическое значение и синтаксические категории.</li> <li>3. Общее понятие предложения.</li> <li>4. Семантическая структура простого предложения. Предикативность.</li> <li>5. Конструктивно-синтаксические единицы простого предложения.</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.</li> <li>2. Подготовьте ответы по вопросам темы.</li> <li>3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.</li> </ol>	12	<p>При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).</p>	<p>Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, вопрос и задания на зачёте</p>
5	<p>Формальная структура простого предложения.</p> <p>Предложения двусоставные и односоставные, полные и неполные.</p> <p>Парцелляция.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложения двусоставные и односоставные,</li> <li>2. Предложения полные и неполные.</li> <li>3. Парцелляция.</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.</li> <li>2. Подготовьте ответы по вопросам темы.</li> <li>3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.</li> </ol>	12	<p>При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).</p>	<p>Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, вопрос и задания на зачёте</p>
6	<p>Функции членов предложения.</p> <p>Субъект, предикат.</p> <p>Определения, дополнение, обстоятельство . Порядок слов.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции членов предложения.</li> <li>2. Субъект, предикат, их функции и типы.</li> <li>3. Определения, дополнение, обстоятельство, их функции.</li> <li>4. Актуальное членение предложения. Способы выражения, функции и типы актуального членения.</li> <li>5. Функции порядка слов.</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.</li> <li>2. Подготовьте ответы по вопросам темы.</li> <li>3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.</li> </ol>	12	<p>При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).</p>	<p>Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, вопрос и задания на зачёте</p>
7	<p>Функциональные компоненты сложного предложения.</p> <p>Базовые модели сложных предложений и их типовые</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные компоненты сложного предложения.</li> <li>2. Способы выражения отношений между структурными частями сложного предложения.</li> <li>3. Базовые модели сложносочинённых предложений.</li> <li>4. Базовые модели</li> </ol>	11,75	<p>При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).</p>	<p>Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа,</p>



значения.	сложноподчинённых предложений. 5. Базовые модели бессоюзных сложных предложений. <b>Задания:</b> 1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект. 2. Подготовьте ответы по вопросам темы. 3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.			проверка конспекта, вопрос и задания на зачёт
Всего:		94		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие 1

#### *ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММАТИКИ*

#### **Вопросы:**

1. Понятие о функциональной грамматике.
2. Понятие функции в функциональной грамматике.
3. Понятие функциональной единицы и ее диапазона.
4. Функционально-семантические поля современного русского языка и средства их выражения.

#### **Задания:**

1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.
2. Подготовьте ответы по вопросам темы.
3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.

### Практическое занятие 2

#### *ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА*

#### **Вопросы:**

1. Грамматическое значение слова.
2. Типы функциональных единиц морфологии. Словоформа. Морфологическая категория.
3. Функциональная классификация грамматических категорий.
4. Части речи, их классификация.

#### **Задания:**

1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.
2. Подготовьте ответы по вопросам темы.
3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.

### Практическое занятие 3

#### *ФУНКЦИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ*

#### **Вопросы:**

1. Функции лексико-грамматических разрядов и форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов.
2. Функциональная типология наречий, частиц, числительных, междометий.

#### **Задания:**

1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.
2. Подготовьте ответы по вопросам темы.
3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.

## **Практическое занятие 4** **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **Вопросы:**

1. Функциональные единицы синтаксиса.
2. Синтаксическое значение и синтаксические категории.
3. Общее понятие предложения.
4. Семантическая структура простого предложения. Предикативность.
5. Конструктивно-синтаксические единицы простого предложения.

### **Задания:**

1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.
2. Подготовьте ответы по вопросам темы.
3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.

## **Практическое занятие 5** **ФОРМАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **Вопросы:**

1. Предложения двусоставные и односоставные,
2. Предложения полные и неполные.
3. Парцелляция.

### **Задания:**

1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.
2. Подготовьте ответы по вопросам темы.
3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.

## **Практическое занятие 6** **ФУНКЦИИ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **Вопросы:**

1. Функции членов предложения.
2. Субъект, предикат, их функции и типы.
3. Определения, дополнение, обстоятельство, их функции.
4. Актуальное членение предложения. Способы выражения, функции и типы актуального членения.
5. Функции порядка слов.

### **Задания:**

1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.
2. Подготовьте ответы по вопросам темы.
3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.

## **Практическое занятие 7** **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **Вопросы:**

1. Функциональные компоненты сложного предложения.
2. Способы выражения отношений между структурными частями сложного предложения.
3. Базовые модели сложносочинённых предложений.
4. Базовые модели сложноподчинённых предложений.
5. Базовые модели бессоюзных сложных предложений.

### **Задания:**

1. Изучите рекомендованную литературу по данной теме, сделайте конспект.
2. Подготовьте ответы по вопросам темы.
3. Выполните грамматический анализ предложенного языкового материала.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий (отсутствуют по учебному плану)**

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *Основная*

1. Бондарко А.В. *Функциональная грамматика*. – Л., 1984.
2. *Проблемы функциональной грамматики*. – М., 1985.
3. *Теория функциональной грамматики*. – Л., 1990.
4. *Теория функциональной грамматики*. – Л., 1991.
5. *Функциональная грамматика русского языка: учебник и практикум для вузов* / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. – М.: Юрайт, 2020.
6. М.А.Шелякин. *Функциональная грамматика русского языка*. – М.: Русский язык, 2001.

#### *Дополнительная*

1. Алевиренко Н.Ф. *Современные проблемы науки о языке: Учебное пособие*. – М.: Флинта. Наука, 2009.
2. *Активные процессы в современной грамматике*. – М., 2008.
3. Бондарко А.В. *Теория морфологических категорий*. – Л., 1976.
4. Буланин Л.Л. *Трудные вопросы морфологии*. – М., 1976.
5. Виноградов В.В. *Исследования по русской грамматике // Избр. труды*. – М., 1975.
6. *Морфологическая семантика // Грамматические исследования: Функционально-стилистический аспект / Под ред. Д.Н. Шмелева*. – М., 1989.
7. Падучева Е.В. *Семантические исследования. Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива*. – М., 1996.
8. Поспелов Н.С. *Общие вопросы грамматики русского языка // Мысли о русской грамматике*. – М., 1990.
9. *Проблемы изучения односоставных предложений: коллективная монография*. – М., 2005.
10. *Русская грамматика: в 2 т. / под ред. Н. Ю. Шведовой*. – Т. 1. – М., 1980.
11. Федоров А.К. *Трудные вопросы синтаксиса*. – М., 1972.
12. Фоменко Ю.В. *Трудные и спорные вопросы синтаксиса современного русского языка*. – Новосибирск, 1997.
13. Шведова Н.Ю. *Активные процессы в современном русском синтаксисе*. – М., 1966.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена необходимой документацией и учебно-методическими материалами. Её содержание представлено в сети Интернет на сайте вуза. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях); электронный читальный зал университета; программное обеспечение – офисный пакет.