

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность: Отечественная филология и коммуникативные практики

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Научные направления и методы современной лингвистики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, приказ Минобрнауки РФ № 980, утверждён 12.08.2020.

Разработал: Фокина Мадина Александровна, профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

Рецензент: Третьякова Ирина Юрьевна, профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой отечественной филологии:

А.К. Котлов, кандидат филологических наук, доцент

Протокол заседания кафедры №3 от 25.10.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27 марта 2023 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины. Углубление общетеоретических знаний о современных направлениях, методах, приёмах и методиках научных исследований в области языкознания; совершенствование навыков создания самостоятельного лингвистического исследования.

Задачи дисциплины. Получить знания о ведущих научных направлениях и методах современного лингвистического исследования; овладеть актуальными приёмами анализа языковых единиц разных уровней с использованием комплексных методов лингвистики; совершенствовать навыки подготовки научных сообщений, докладов и рефератов, самостоятельных научно-исследовательских работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ИД-1 ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.

ИД-3 ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.

ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИД-1 ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

ИД-2 ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.

ИД-3 ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

знать: современные проблемы общего языкознания, связанные с методологией науки; основные направления и методы отечественного и зарубежного языкознания; этапы становления и развития методологии лингвистики как науки; роль и место языкознания в системе современного гуманитарного знания;

уметь: использовать знания о лингвистических направлениях, методах и методиках при анализе языковых фактов и явлений, текстов и разных видов коммуникации, при написании выпускных квалификационных (дипломных) работ, при подготовке к государственной итоговой аттестации, при освоении новых методов преподавания русского языка в образовательной сфере.

владеть: основами научного лингвистического мировоззрения, навыками создания самостоятельного исследования в области современного языкознания.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина входит в «Блок 1. Обязательная часть», относится к числу фундаментальных курсов магистратуры. Изучение дисциплины готовит студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе. Прослеживаются тесные междисциплинарные связи с учебным курсом «Филология в системе современного гуманитарного знания», изучаемым в 1 семестре. Осваивается в 3 и 4 семестрах. Форма отчетности – экзамен в 4 семестре

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		

Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	56		
Лекции	28		
Практические занятия	28		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	46,65		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	28		
Практические занятия	28		
Лабораторные занятия			
Консультации	2		
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35		
Курсовые работы	5		
Курсовые проекты			
Всего	61,35		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторн. часы	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	Введение. Научные направления и методы современной лингвистики как учебная дисциплина	2	2	2		
2	Лингвистика текста	6	4	2	2	2
3	Коммуникативная лингвистика	6	4	2	2	2
4	Когнитивная лингвистика		4	2	2	2
5	Лингвокультурология	6	4	2	2	2
6	Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика		4	2	2	2
7	Лингвополитология.	6	4	2	2	2

	Юрислингвистика					
8	Основные методы изучения языка	12	6	2	4	6
9	Лингвистические методы в научном исследовании	10	4	2	2	6
10	Методы и алгоритм исследовательской деятельности	16	8	4	4	8
11	Системность и комплексность в научной методологии	12	4	2	2	8
12	Методика создания лингвистического исследования	28	8	4	4	6,65
	Всего часов	144	56	28	28	46,65

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. 1. Научные направления и методы современной лингвистики как учебная дисциплина. Научное направление и научная парадигма. Антропоцентрическая парадигма как важнейшая система научных представлений в современной лингвистике. Лингвистическая методология как раздел общего языкознания. Методология, научный метод, методика: соотношение понятий.

Раздел 1. Основные направления современной лингвистики

2. Лингвистика текста. Возникновение лингвистики текста, её цель, задачи, предмет исследования. Текст в аспекте коммуникации. Дискурсивный подход к тексту. Интертекстуальность и интердискурсивность.

3. Коммуникативная лингвистика. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Основные термины коммуникативной лингвистики. Виды и типы коммуникации. Функции коммуникации и коммуникативного акта. Речевые акты. Личность в коммуникации. Электронная коммуникация. Межкультурная коммуникация.

4. Когнитивная лингвистика. Когниция, когнитивизм и когнитивная лингвистика. Становление когнитивной лингвистики: источники, этапы формирования, задачи. Проблема обозначения: концепт, понятие, значение. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Структура концепта и методика его описания. Концепт как основа языковой картины мира писателя.

5. Лингвокультурология. Лингвокультурология как наука, её истоки, цель, задачи, базовые термины. Человек в культуре. Язык и культура как две взаимообусловленные сущности. Языковая и поэтическая картины мира как важнейшие категории лингвокультурологии. Универсально-типологическое (общечеловеческое), национально-культурное и индивидуальное представление о мире, отраженное в языке и речи.

6. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика. Возникновение компьютерной лингвистики, её цель и задачи. Основные понятия и термины. Направления компьютерной лингвистики: машинный перевод, компьютерная лексикография, дистанционное обучение, моделирование общения. Корпусная лингвистика: история создания, цель и задачи. Текстовые корпуса. Конкорданс. Машинный фонд русского языка. Национальный корпус русского языка (НКРЯ).

7. Лингвополитология. Юрислингвистика. Предмет и задачи лингвополитологии. Взаимодействие языка и политики: история и современность. Политический дискурс как лингвистическое понятие. Конструирование дискурсивных

миров. Исследование языка политического дискурса. Юрислингвистика: причины возникновения, цель и задачи. Лингвистическая экспертиза.

Раздел 2. Методология языкознания

8. Основные методы изучения языка. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.

Описательный метод. Сопоставительный метод. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Конструктивные методы изучения языка. Структурно-семантический метод. Дистрибутивный метод. Метод компонентного анализа. Психолингвистический метод в языкознании. Нейролингвистические методы. Количественные методы изучения языка. Социолингвистические методы в языкознании. Экспериментальные методы.

9. Лингвистические методы в научном исследовании.

Виды и жанры научных лингвистических исследований. Особенности выбора методов в научном исследовании.

10. Методы и алгоритм исследовательской деятельности. Соответствие научных методов цели исследования. Исследовательские задачи и алгоритм деятельности. Этапы исследовательской работы.

11. Системность и комплексность в научной методологии. Комплексный анализ современного лингвистического исследования. Характеристика методов исследования: их соответствие цели, задачам и содержанию работы; эффективность используемых методов, их взаимодействие и соотношение; результативность методов, их влияние на достоверность выводов и научную убедительность исследования.

12. Методика создания лингвистического исследования. Обоснование выбора темы (проблемы) исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование цели работы и исследовательских задач. Выбор методов исследования. Сбор и классификация исследовательского материала. Структура и содержание работы. Проверка достоверности результатов исследования. Апробация научной работы.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание самостоятельной работы

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения (в часах)	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Введение. Научные направления и методы современной лингвистики как учебная дисциплина	Конспектирование вводной главы учебного пособия; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа с лингвистическими словарями (семантический анализ лексем-	5	Обратить внимание на семантику терминов <i>методология</i> – <i>метод</i> – <i>методика</i> ; проследить этапы становления и развития методологии отечественного языкознания	Проверка конспектов Собеседование по контрольным вопросам; взаимопроверка письменных заданий

		терминов)			
2	Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика.	Подготовка научных докладов и рефератов	5	Составить развёрнутый план доклада и список литературы, сформулировать тезисы, продумать приёмы активизации внимания слушателей	Анализ устных публичных выступлений (рецензирование)
3	Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология	Подготовка научных докладов и рефератов	5	Составить развёрнутый план доклада и список литературы, сформулировать тезисы, продумать приёмы активизации внимания слушателей	Анализ устных публичных выступлений (рецензирование)
4	Компьютерная лингвистика. Лингвополитология	Подготовка научных докладов и рефератов	5	Составить развёрнутый план доклада и список литературы, сформулировать тезисы, продумать приёмы активизации внимания слушателей	Анализ устных публичных выступлений (рецензирование)
5	Основные методы изучения языка	Подготовка научных докладов и рефератов	5	Составить развёрнутый план доклада и список литературы, сформулировать тезисы, продумать приёмы активизации внимания слушателей	Анализ устных публичных выступлений (рецензирование)
6	Лингвистические методы в научном исследовании	Составление обобщающих таблиц и схем. Научное эссе по теме, развёрнутый ответ на проблемный вопрос: Чем обусловлено наличие	5	Отразить динамику научной мысли: охарактеризовать традиционные и новую научные парадигмы, выявить их основные черты, определить сходства и различия	Взаимопроверка заданий; тест; научная дискуссия

		множества современных классификаций методов лингвистического исследования?		классификациях методов исследования	
7	Методы и алгоритм исследовательской деятельности	Научное комментирование образцов исследовательских работ по филологии	5	Проанализировать фрагменты научных филологических сочинений: определить главную мысль, основные положения, сформулировать вопросы, отражающие проблематику исследования; перечислить и обосновать исследовательские методы	Индивидуальное и групповое собеседование; коллоквиум
8	Системность и комплексность научной методологии	Составление терминологических глоссариев в области современной методологии языкознания	5	Раскрыть основные научные принципы, определяющие сущность лингвистической методологии	Собеседование по контрольным вопросам; взаимопроверка письменных заданий
9	Методика создания лингвистического исследования	Создание вводной части собственного научного исследования: определение объекта и предмета исследования, формулирование цели, задач, обоснование методов исследования. Подготовка научного выступления	6,65		Проверка заданий в форме деловой игры: научная конференция

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Планы практических занятий: заочная форма (14 часов, 7 занятий)

Практическое занятие № 1

Коммуникативная лингвистика

План

1. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Основные термины коммуникативной лингвистики.

2. Виды и типы коммуникации. Функции коммуникации и коммуникативного акта. Речевые акты. Личность в коммуникации.

3. Электронная коммуникация. Межкультурная коммуникация.

Задание: раскрыть содержание основных терминов и понятий (ситуация, вербальная коммуникация, речевой акт, языковая личность – коммуникативная личность).

Литература

Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие. М.: Академия, 2008. См. раздел 3.

Практическое занятие № 2

Когнитивная лингвистика

План

1. Когниция, когнитивизм и когнитивная лингвистика. Становление когнитивной лингвистики: источники, этапы формирования, задачи.

2. Проблема обозначения: концепт, понятие, значение. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.

3. Структура концепта и методика его описания. Концепт как основа языковой картины мира писателя.

Задание: раскрыть содержание основных терминов и понятий (когниция, концептуализация, категоризация, когнитивная база, концепт, концептосфера).

Литература

Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие. М.: Академия, 2008. См. раздел 4.

Практическое занятие № 3

Лингвокультурология

План

1. Лингвокультурология как наука, её истоки, цель, задачи, базовые термины.

2. Человек в культуре. Язык и культура как две взаимообусловленные сущности.

3. Языковая и поэтическая картины мира как важнейшие категории лингвокультурологии. Универсально-типологическое (общечеловеческое), национально-культурное и индивидуальное представление о мире, отраженное в языке и речи.

Литература

Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие. М.: Академия, 2008. См. раздел

Практические занятия № 4

Ведущие лингвистические методы в истории языкознания

План

1. Сравнительно-исторический метод в компаративистике XIX века: принципы, сущность, динамика.

Задание: раскрыть основные понятия: глоттогенез, реконструкция, праязык, архетип, фонетический закон, аналогия.

2. Структурно-семантический метод и лингвистическая семиотика в языкознании XX века: оппозиции, дистрибуции и трансформация.

Задание: обосновать трёхаспектность анализа языковых единиц: структура – семантика – функция.

3. Метод концептуального анализа языковых единиц в современной антропологической лингвистике.

Задание: объяснить терминологию: концепт, концептосфера, концептуальное поле, языковая картина мира.

Литература

1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>

2. Даниленко, В.П. Дисциплинарно-методологический подход в лингвистике / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-816-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221382>

3. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / науч. ред. Э.М. Рут ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина ; сост. О.В. Мищенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 65 с. - ISBN 978-5-9765-3173-4. - ISBN 978-5-7996-1480-5 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225>

Практические занятия № 5

Актуальные методы исследования в современном языкознании

План

1. Таксономические методы: виды, средства, приёмы классификации языкового материала. Новые информационные технологии в создании исследовательской базы, структурировании и обобщении языковых фактов и явлений.

2. Общефилологические и лингвистические методы анализа текста. Специфика исследования системы речевых средств текстообразования. Принципы дискурсивного анализа текста.

3. Лингвистический эксперимент: сфера применения, методика проведения, эффективность использования. Экспериментальная лингвистика на современном этапе.

Литература

1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>

2. Даниленко, В.П. Дисциплинарно-методологический подход в лингвистике / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-816-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221382>

3. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / науч. ред. Э.М. Рут ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина ; сост. О.В. Мищенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 65 с. - ISBN 978-5-9765-3173-4. - ISBN 978-5-7996-1480-5 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225>

Практические занятия № 6

Системность и комплексность в научной методологии

План

1. Комплексный анализ современного лингвистического исследования. 2. Характеристика методов исследования: их соответствие цели, задачам и содержанию работы.

3. Эффективность используемых методов, их взаимодействие и соотношение.
4. Результативность методов, их влияние на достоверность выводов и научную убедительность исследования.

Литература

1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>

2. Даниленко, В.П. Дисциплинарно-методологический подход в лингвистике / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-816-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221382>

3. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / науч. ред. Э.М. Рут ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина ; сост. О.В. Мищенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 65 с. - ISBN 978-5-9765-3173-4. - ISBN 978-5-7996-1480-5 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225>

Практические занятия № 7

Современное лингвистическое исследование

Занятие проводится в форме научной конференции: студенты-магистранты представляют научные аннотации своих исследовательских работ: обосновывают выбор темы; определяют объект и предмет исследования; формулируют цель и задачи; *подробно характеризуют методы исследования*; кратко представляют структуру и содержание работы. Объём аннотации: 3 – 4 страницы текста.

В студенческой группе организуется взаимное обсуждение представленных аннотаций.

6.3. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

В соответствии с учебным планом в 4 семестре выполняется курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ

1. Структура, семантика и функционирование языковых единиц в художественном (варианты: публицистическом, научном, мемуарном, политическом и др.) дискурсе. Работа выполняется на материале конкретного речевого произведения с учётом принципов дискурсивного анализа текста.

2. Языковые средства репрезентации концепта «...» в произведении (дискурсе) ... Именованье концепта определяется содержанием выбранного для анализа текста. Учитываются когнитивные особенности структуры концепта и научная методика его описания.

3. Национально-культурная маркированность языковых единиц в романе (варианты: в лирике, прозе, драме) ... Работа выполняется на конкретном материале с учётом специфики лингвокультурологического анализа языковых единиц в системе речи.

Методические рекомендации по созданию самостоятельного лингвистического исследования

1. Смотреть «Правила оформления текстовых документов» (Кострома, КГУ, 2017).

2. Объём работы – 25 – 30 страниц печатного текста.

3. Основные разделы работы и их краткое содержание.

Титульный лист (смотреть образец оформления) – 1 страница.

Содержание работы (развёрнутый план) – 1 страница.

Введение (обоснование выбора темы; актуальность исследования; новизна работы; объект исследования; предмет исследования; цель работы; исследовательские задачи; методы исследования; характеристика материала исследования; практическая ценность работы; структура исследования) – приблизительно 3 страницы.

Глава 1 (проблемное изложение теоретического материала, аналитическое описание научных работ по проблеме исследования) – приблизительно 10 – 12 страниц; глава дробится на параграфы.

Выводы по главе 1 (1 страница).

Глава 2 (самостоятельный анализ исследовательского материала) – приблизительно 10 – 12 страниц; глава дробится на параграфы.

Выводы по главе 2 (1 страница).

Заключение (1 – 2 страницы).

Список литературы (в алфавитном порядке не менее 25 – 30 источников: научная и учебная литература; словари и справочники; художественные издания; Интернет-ресурсы).

Приложение. Карточка исследовательского материала.

Комментарии к некоторым разделам курсовой работы

Цель исследования: выявление...; определение...; характеристика...; обоснование...

Необходимо чётко определить, ***зачем*** исследуется материал в избранном аспекте.

Цель конкретизируется ***исследовательскими задачами:*** что нужно последовательно сделать, чтобы реализовать цель (т.е. сформулировать алгоритм работы):

- изучить научную литературу по проблеме исследования;
- собрать и классифицировать исследовательский материал;
- определить особенности...;
- охарактеризовать свойства...;
- выявить специфику...;
- обосновать функции анализируемых языковых единиц в тексте.

Формулируя ***цель и задачи***, следует строго помнить ***лингвистическую аксиому:*** любые языковые единицы, независимо от аспекта (темы, проблемы) исследования, нужно анализировать комплексно, раскрывая ***обязательно*** особенности ***структуры, семантики и функционирования*** (употребления в речи).

Методы исследования: описательно-аналитический метод; таксономический (классификационный) метод; метод контекстуального анализа языковых единиц; метод семантического анализа языковых единиц; статистический (количественный) метод и др.

Характеристика материала исследования. Материалом исследования послужили контексты произведения... (указать автора и название), в которых используются анализируемые языковые единицы (указать, что именно в зависимости от избранной темы: фразеологизмы, метафоры, диалектизмы и др.). Указать, сколько собрано контекстов и сколько в них используется изучаемых слов или сочетаний слов. Дать определение контекста: под контекстом в данном исследовании понимается... Смотреть «Лингвистический энциклопедический словарь» под ред. В.Н.Ярцевой (Москва, 1990). Приводить количество контекстов и собранных единиц ***обязательно!*** В этом реализуется статистический метод и проявляется достоверность исследования, а также демонстрируется ответственность студента в сборе материала.

Практическая ценность работы. Результаты работы могут быть использованы в образовательном процессе в школе и вузе при изучении... (указать конкретно), а также будут востребованы в лексикографической практике при составлении учебных словарей, отражающих особенности языка писателя.

Структура исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Гируцкий, А.А. *Общее языкознание : учебник* / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>
2. Даниленко, В.П. *Дисциплинарно-методологический подход в лингвистике* / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-816-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221382>
3. *История и методология языкознания : учебно-методическое пособие* / науч. ред. Э.М. Рут ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина ; сост. О.В. Мищенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 65 с. - ISBN 978-5-9765-3173-4. - ISBN 978-5-7996-1480-5 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225>
4. Маслова В.А. *Современные направления в лингвистике: учебное пособие*. М.: Академия, 2008. – 272 с.

б) Дополнительная литература

1. Норман, Борис Юстинович. *Теория языка : вводный курс : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]* : допущено МО РФ / Норман, Борис Юстинович. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 296 с.
2. Пузырев, Александр Владимирович. *О системном подходе в лингвистике : [учеб. пособие для студ. филолог. спец.]* / А. В. Пузырев. - М. : ВНИИгеосистем, 2014. - 514, [1] с. - (Серия "Библиотека духовной культуры" / редкол.: М. В. Бахтин (пред.) [и др.] ; вып. 47).
3. Хроленко, Александр Тимофеевич. *Теория языка : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]* : рекомендовано МО РФ / Хроленко, Александр Тимофеевич, В. Д. Бондалетов ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 528 с.
4. Юрченко, В. С. *Очерки по философии языка и философии языкознания* / В. С. Юрченко ; Отв. ред. Э. П. Кадькалова. - Саратов : Изд-во Саратовского пед. ин-та, 2000. - 368 с.

Литература, рекомендуемая для чтения

1. Алефиренко Н.Ф. *Современные проблемы науки о языке: учебное пособие*. – М.: Флинта: Наука, 2005.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. *История языкознания*. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 (и предыдущие издания); электронный ресурс: www.IQlib.ru.
3. Березин Ф.М., Головин Б.Н. *Общее языкознание: учебник* – М.: Наука, 1979.
4. Кодухов В.И. *Общее языкознание: учебник*. – М.: Высшая школа, 1974.
5. Кондрашов Н.А. *История лингвистических учений*. – М., 1979.
6. Шулешкова С.Г. *История лингвистических учений: учебное пособие*. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. См. раздел 2, главу 2, с. 65 – 78.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена необходимой документацией, учебно-методическими материалами. Её содержание представлено в сети Интернет на сайте вуза. Аспирантам обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен

доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет, электронный читальный зал университета; необходимое программное обеспечение – офисный пакет.