

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки: 45.04.01. Филология  
Направленность: Отечественная филология и коммуникативные  
практики

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Теория речевой коммуникации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки 12 августа 2020 № 980

Разработал: Третьякова Ирина Юрьевна, профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, доцент

Рецензент: Колобова Екатерина Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии, доцент

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии:

А.К. Котлов, кандидат филологических наук, доцент

Протокол заседания кафедры №3 от 25.10.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27 марта 2023 года

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о речевой коммуникации и формирование необходимых компетенций для осуществления успешной речевой коммуникации в разных сферах деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о феномене речевой коммуникации, её сущности и содержании, об основных законах и категориях коммуникации;
- рассмотрение коммуникационного процесса и основных моделей коммуникации;
- изучение различных приёмов эффективного воздействия на адресатов речи в различных коммуникативных ситуациях
- формирование навыков использования речевых стратегий и тактик для эффективной коммуникации в различных сферах деятельности коммуникантов.
- овладение методиками речевого общения, позволяющими повысить его эффективность

Дисциплина «Теория речевой коммуникации» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных учебным планом подготовки магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01. Филология:

а) общекультурная компетенция (ОПК-1):

способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

**ОПК-1** способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.

**ИД-1ПК-1.** Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.

**ИД-2ПК-1.** Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.

**ИД-3ПК-1.** Делает выводы и намечает перспективы научно-исследовательского проекта.

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**иметь представление:**

– о научных подходах к изучению речевой коммуникации, осуществляемой коммуникантами в устной и письменной формах языка в различных сферах человеческой жизнедеятельности;

**знать:**

- истоки и основные этапы развития теории коммуникации;
- основные понятия речевой коммуникации;
- виды речевой коммуникации;
- элементы коммуникационного процесса;
- коммуникационные модели;
- принципы речевой коммуникации;
- тактики и стратегии речевой коммуникации;
- причины, средства неэффективной коммуникации;
- особенности профессионально ориентированных коммуникаций;

**уметь:**

– свободно ориентироваться в коммуникативной ситуации, создавать тексты / речь, уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие коммуникативным нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;

– осознавать цели коммуникации, конструктивно использовать стратегии и тактики в речевой деятельности;

– раскрывать социальную и прагматическую направленность языковых средств, используемых в речевых отношениях и оценивать их эффективность;

– использовать языковые и неязыковые средства для достижения эффективной речевой коммуникации;

***владеть:***

– навыками осуществления эффективной коммуникации в различных ситуациях общения;

***приобрести опыт:***

– анализа речевого произведения исходя из его когнитивной структуры и прагматической направленности;

– использования методологических принципов и методов для изучения речевой коммуникации в различных сферах общения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Теория речевой коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части первого блока. Изучается в 1-м семестре обучения в соответствии с учебными планами подготовки магистрантов. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.01. Филология,

Приступая к изучению курса, магистрантам следует учитывать следующие особенности данной учебной дисциплины: курс «Теория речевой коммуникации» входит в круг лингвистических дисциплин и базируется на знании современного русского литературного языка, стилистики; также курс тесно связан с широким кругом наук – философией, психологией, логикой, этикой, эстетикой.

Изучению данной дисциплины, формирование соответствующей компетенции способствует освоению предметов гуманитарного и педагогического профиля, проведению практик, написанию диссертации, научных статей, научных докладов и – в целом – успешной речевой коммуникации в профессиональной деятельности.

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40	14
Лекции	12	6
Практические занятия	28	8
Лабораторные занятия	-	
Практическая подготовка	-	
Самостоятельная работа в часах	29,65	82,65
Подготовка к экзамену	36	9
Консультация к экзамену	2	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	12	6
Практические занятия	28	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	2	2
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Всего</b>	<b>42,35</b>	<b>16,35</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

#### 5.1.1. Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего ауд.	Лекц.	Практ.	
1.	Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина	6	4	2	2	2
2	Исторические этапы в развитии коммуникации.	8	4	2	2	4
3.	Основные понятия речевой коммуникации	6	4	2	2	2
4.	Стратегии и тактики в речевой коммуникации	12	8	2	6	4
5.	Принципы эффективной коммуникации	10	6	-	6	4
6.	Неэффективная коммуникация: причины, виды, средства	10	6	-	6	4
7	Уровни речевой коммуникации	8	4	2	2	4
8.	Виды речевой коммуникации	9,65	4	2	2	5,65
	Итого:	69,65	40	12	28	29,65

#### Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная
---	------------------------	-------	--------------------	-----------------

		з.е/час	Всего ауд.	Лекц.	Практ.	работа
1.	Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина	9	1	1	-	8
2	Исторические этапы в развитии коммуникации.	10	0	0	-	10
3.	Основные понятия речевой коммуникации	9	1	1	-	8
4.	Стратегии и тактики в речевой коммуникации	14	2	-	2	12
5.	Принципы эффективной коммуникации	16	4	2	2	12
6.	Неэффективная коммуникация: причины, виды, средства	16	4	2	2	12
7	Уровни речевой коммуникации	10	-	-	-	10
8.	Виды речевой коммуникации	12,65	2	-	2	10,65
	Итого:	96,65	14	6	8	82,65

## 5.2. Содержание дисциплины:

### **Тема 1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина**

Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Объект и предмет теории коммуникации. Междисциплинарный характер теории коммуникации. Речевая деятельность. Язык и речь. Язык и общество. Функции языка. Психолингвистическая трактовка речи. Речевое действие. Речевая ситуация. Обратная связь как элемент контроля речевого действия.

### **Тема 2. Исторические этапы в развитии коммуникации.**

Проблемы коммуникации в античной культуре. Коммуникативная проблематика в христианской и новоевропейской культуре. Проблема коммуникации в философии XX века (экзистенциализм, персонализм, диалогическая философия, герменевтика, феноменология, онтологическое направление, неопозитивизм, логический позитивизм, лингвистическая философия, критическая философия Франкфуртской школы).

### **Тема 3. Основные понятия речевой коммуникации**

Типология элементов коммуникации. Коммуникативный процесс. Коммуникативные события. Коммуникаторы и коммуниканты как субъекты коммуникации. Цели коммуникантов. Коммуникативные роли. Коммуникативное поведение. Коммуникативная личность. Средства коммуникации.

### **Тема 4. Стратегии и тактики в речевой коммуникации**

Стратегии и тактики общения: принципы анализа. Типология речевых стратегий. Речевые тактики и коммуникативные ходы. Языковые показатели речевых тактик.

### **Тема 5. Принципы эффективной коммуникации**

Принципы и постулаты речевого общения. Кооперативное и конфликтное общение. Принцип сотрудничества П. Грайса. Принцип вежливости Дж. Лича. Языковые средства выражения вежливости. Принцип толерантности.

**Тема 6.** Неэффективная коммуникация: причины, виды, средства  
Стратегии и приёмы речевой агрессии. Виды и способы вербального выражения речевой агрессии. Агрессия в различных сферах вербальной коммуникации. Агрессия и этикет.

**Тема 7.** Уровни речевой коммуникации  
Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация.

**Тема 8.** Виды речевой коммуникации.  
Визуальная коммуникация. Вербальная коммуникация. Мифологическая коммуникация. Художественная коммуникация. Политическая коммуникация. Межкультурная коммуникация.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Название раздела, темы	Задание	Кол-во часов	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина	Изучить материалы лекций, учебной литературы	2	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы практического занятия	Тест
2	Исторические этапы в развитии коммуникации.	Изучить материалы лекций, учебной литературы	4	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы практического занятия	Тест
3	Основные понятия речевой коммуникации	Изучить материалы лекций, учебной литературы	2	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы практического занятия	Тест
4	Стратегии и тактики в речевой коммуникации	Дать анализ стратегий и тактик коммуникативных действий	4	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы практического занятия	Проверка задания на учебном занятии. Включение в дискуссию
5	Принципы эффективной коммуникации	Дать анализ коммуникативных ситуаций с выявлением средств эффективной коммуникации	4	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы практического занятия	Проверка задания на учебном занятии. Включение в дискуссию
6	Неэффективная коммуникация: причины, виды,	Дать анализ коммуникативных ситуаций с выявлением	4	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы	Проверка задания на учебном

	средства	средств неэффективной коммуникации		практического занятия	занятия. Включение в дискуссию
7	Уровни речевой коммуникации	Дать анализ коммуникативных ситуаций с выявлением особенностей коммуникаций в разных коммуникативных группах	4	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы практического занятия	Проверка задания на учебном занятии
8	Виды речевой коммуникации	Дать анализ коммуникативных средств вербальной и невербальной коммуникации	5,65	См. учебную литературу в плане семинарского занятия, материалы практического занятия	Проверка задания на учебном занятии
	Итого:		29,65		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: **Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина**

**Вопросы:**

1. Понятие речевой ситуации. Составляющие речевой ситуации.
2. Психолингвистическая трактовка речи. Обратная связь как элемент контроля речевого действия

**Литература:**

1. Кашкин В. Б. Основы теории коммуникации. – М.: «Восток–Запад», 2020 и др. годы издания.
2. .Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «Икар», 2007.
3. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – М., 1969 и др. годы издания.
4. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: курс лекций. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2001

Практическое занятие № 2

Тема: **Исторические этапы в развитии коммуникации**

**Вопросы:**

1. Проблемы коммуникации в античной культуре.
2. Коммуникативная проблематика в христианской и новоевропейской культуре.
3. Проблема коммуникации в философии XX века (экзистенциализм, персонализм, герменевтика, феноменология, онтологическое направление и др.).
4. Речевая коммуникация в языкознании в XX–XXI веках.

**Литература:**

1. Кашкин В. Б. Основы теории коммуникации. – М.: «Восток–Запад», 2020 и др. годы издания.
2. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации – М.: Рефл-бук, Валкер, 2009 и др. годы изд.

Практическое занятие № 3

Тема: **Основные понятия речевой коммуникации**

### **Вопросы:**

1. Коммуникаторы и коммуниканты как субъекты коммуникации.
2. Коммуникативные роли.
3. Коммуникативная личность.
4. Средства коммуникации

### **Литература:**

1. Кашкин В. Б. Основы теории коммуникации. – М.: «Восток–Запад», 2020 и др. годы издания.
2. Дейк ван Т. А. Язык. Познание. Коммуникация: перевод с англ. – М.: ЛЕЛАНД, 2015 и др. годы издания.
3. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «Икар», 2007.

### Практическое занятие № 4 – 6

#### Тема: **Стратегии и тактики в речевой коммуникации**

### **Вопросы:**

1. Типология речевых стратегий.
2. Речевые тактики и коммуникативные ходы
3. Коммуникативные ходы
4. Языковые показатели речевых тактик.

### **Литература:**

1. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи.– М.: Едиториал УПСС, 2002.
2. Клюев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2021 и др. годы издания.
3. Копнина Г.А. Речевое манипулирование: Уч. пособие. – М.: Флинта, 2008.
4. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «Икар», 2007.
5. Янко Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи. – М.: Языки славянских культур, 2001
6. Гойхман О.Я. Надеина Т.М. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2021 и др. годы изд.

### Практическое занятие № 7 – 9

#### Тема: **Принципы эффективной коммуникации**

### **Вопросы:**

1. Принцип сотрудничества П. Грайса
2. Принцип вежливости Дж. Лича.
3. Языковые средства выражения вежливости.
4. Принцип толерантности.

### **Литература:**

1. Клюев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2021 и др. годы издания.
2. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «Икар», 2007.
3. Черногрудова Е.П. Основы речевой коммуникации. – М.: ГРИФ, 2008.
4. Поплавская Т.В., Сысоева Т.А. Пойми меня правильно: интерпретация коммуникативного поведения: учебн. пособие. – М.: Флинта, 2019.
5. Шейнов В.П. Поссорься со мной, если сможешь. – СПб.: Питер, 2015.

### Практическое занятие № 11 –13

#### Тема: **Неэффективная коммуникация: причины, виды, средства**

### **Вопросы:**

1. Виды речевой агрессии.

## 2. Способы вербального выражения речевой агрессии.

### **Литература:**

1. Щербинина Ю.В. Речевая агрессия: Территория вражды. – М.: Изд-во «Форум», 2011.
  2. Поплавская Т.В., Сысоева Т.А. Пойми меня правильно: интерпретация коммуникативного поведения: учебн. пособие. – М.: Флинта, 2019.
  3. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком: психология манипулирования. – М., 2002
- Агрессия в языке и речи. Сборник статей. – М.: РГГУ, 2004.

### Практическое занятие № 13

#### **Уровни речевой коммуникации**

##### **Вопросы:**

1. Межличностная коммуникация.
2. Коммуникация в малых группах.
3. Массовая коммуникация.

##### **Литература:**

1. Кашкин В. Б. Основы теории коммуникации. – М.: «Восток–Запад», 2020 и др. годы издания.
2. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М.: Издательство ЛКИ, 2007 и др. годы издания.
3. Викулова Л.Г., Шарунов А.И. Основы теории коммуникации: практикум. –М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток – Запад, 2008.
4. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. – М.: РИП-холдинг, 2003.

### Практическое занятие № 14

#### Тема: **Виды речевой коммуникации**

##### **Вопросы:**

1. Визуальная коммуникация.
4. Художественная коммуникация.
5. Политическая коммуникация.
6. Межкультурная коммуникация.

##### **Литература:**

1. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации – М.: Рефл-бук, Валкер, 2009 и др. годы издания.
2. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2007 и др. годы издания.
3. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2002.
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная**

1. Кашкин В. Б. Основы теории коммуникации. – М.: «Восток–Запад», 2020 и др. годы издания.
2. .Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «Икар», 2007.
3. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации – М.: Рефл-бук, Валкер, 2009 и др. годы издания.

### *Дополнительная*

1. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. – М.: РИП-холдинг, 2003.
2. Викулова Л.Г., Шарунов А.И. Основы теории коммуникации: практикум. –М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток – Запад, 2008.
3. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М.: Издательство ЛКИ, 2007 и др. годы издания.
4. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации. – М.: КНОРУС, 2010.
5. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Едиториал УПСС, 2002.
6. Клюев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2021 и др. годы издания.
7. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. Теория коммуникации: учеб. для бакалавров – М.: Юрайт, 2012.
8. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2002.
9. Черногрудова Е.П. Основы речевой коммуникации. – М.: ГРИФ, 2008.
10. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2013; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819)

### *Литература, рекомендуемая к чтению*

1. Агрессия в языке и речи. Сборник статей. – М.: РГГУ, 2004.
2. Дейк ван Т. А. Язык. Познание. Коммуникация: перевод с англ. – М.: ЛЕЛАНД, 2015 и др. годы издания.
3. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2008. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>
4. Карасик В. И. Языковой круг. Личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002; то же [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.ahmerov.com/book\\_1074\\_chapter\\_21\\_3.3.1\\_Instituionalnyj\\_diskurs.html](http://www.ahmerov.com/book_1074_chapter_21_3.3.1_Instituionalnyj_diskurs.html)
5. Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. То же [Электронный ресурс]. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398446>
6. Копнина Г. А. Речевое манипулирование: Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2008.
7. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: курс лекций. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2001.
8. Леонтович О. А. Введение в межкультурную коммуникацию. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2007 и др. годы издания.
9. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. – М., Просвещение, 1969 и др. годы издания.
10. Мучник Б. С. Основы стилистики и литературное редактирование. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
11. Поплавская Т. В., Сысоева Т. А. Пойми меня правильно: интерпретация коммуникативного поведения: учебн. пособие. – М.: Флинта, 2019.
12. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
13. Шейнов В. П. Скрытое управление человеком: психология манипулирования. – М., 2002

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

– Компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе проведения практических занятий;

– видео-аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических занятий;

– электронная библиотека курса.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «В1», ауд. 41, специализированная аудитория № 49 «Модель школьного кабинета» (занятия семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	52 рабочих места; доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук (с возможностью выхода в Интернет)	OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Desinger, Gimp, Firefox; LibreOffice <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/lgpl-3.0.html">GNU LGPL v3+</a> , <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/lgpl-3.0.html">свободно распространяемый</a> офисный пакет с <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/lgpl-3.0.html">открытым исходным кодом</a>