

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки «15.03.04 Автоматизация технологических  
процессов и производств»

Направленность Компьютерные системы управления в производстве и бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС №730 от 09.08.2021

Разработал: Попова Галина Михайловна, доцент кафедры АМТ, к.т.н.

Рецензенты: Воронова Лариса Викторовна, доцент кафедры АМТ, к.т.н.,

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**  
Заведующий кафедрой АМТ:  
Староверов Б.А., д.т.н., профессор  
Протокол заседания кафедры № 6 от 21.04.2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний по информационно-коммуникационным технологиям, развитие навыков использования их при проектировании и эксплуатации систем автоматизации, приобретение опыта решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, техники, умения использования прикладных программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить подготовку студентов в области информационно-коммуникационных технологий и их применения в практической деятельности;
- научить студентов решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации систем автоматизации с применением информационного и аппаратно - программного обеспечения и пакетов прикладных программ;
- ознакомить студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных систем и сетей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

освоить компетенции:

ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

индикаторы компетенций:

ИОПК-2.1 знает способы совместного использования различных поисковых систем Интернет, облачных хранилищ данных;

ИОПК-2.2 применяет основные методы автоматизированной обработки информации;

ИОПК-2.3 умеет применять современные компьютерные и телекоммуникационные средства;

ИОПК-2.4 умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

**владеть:**

- методами совместного взаимодействия в сети Internet;
- методами и средствами использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач ;
- способностью использовать навыки работы с компьютером;
- основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности
- 

**уметь:**

- применять современные компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- получать информацию на объектах автоматизации и обрабатывать её с применением современных информационных технологий и технических средств.

**Владеть:**

- методами совместного взаимодействия в сети Internet;
- методами и средствами использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач ;
- способностью использовать навыки работы с компьютером;
- основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История техники и основы автоматизации».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Основы алгоритмизации, Программирование.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	6
Общая трудоемкость в часах	216	216
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	72	14
Лекции	36	2
Практические занятия	—	6
Лабораторные занятия	36	6
Самостоятельная работа в часах	108	193
в том числе курсовой проект	72	72
Контроль	36	9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Защита КП	Экзамен Защита КР

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма час	Заочная час
Лекции	36	2
Практические занятия	—	6
Лабораторные занятий	36	6
Консультации	2	—
Зачет/зачеты	—	—
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы	—	3,0
Курсовые проекты	4,0	—
Всего	78,35	17,35

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины  
Очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия час			Самостоятельная работа час
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий	12	6		2	4
2	Арифметические основы ВТ	12	6		2	4
3	Логические основы ВТ	14	6		4	4
4	Программные средства реализации информационных процессов	46	4		24	18
5	Технические средства реализации информационного процесса	10	6		2	2
6	Локальные и глобальные сети	8	4		2	2
7	Основы защиты информации	6	4			2
8	Курсовой проект	72				72
	Всего	180	36		36	108
	Экзамен	36				36
	ИТОГО	216	36		36	144

**Заочная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа час
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий	12				12
2	Арифметические основы ВТ	18		2		16
3	Логические основы ВТ	17		2		15
4	Программные средства реализации информационных процессов	50		2	6	42
5	Технические средства реализации информационного процесса	12				12
6	Локальные и глобальные сети	14	2			12
7	Основы защиты информации	12				12
8	Курсовая работа	72				72
	Всего	207	2	6	6	193
	Экзамен	9				9
	ИТОГО	180	2	6	6	166

## 5.2. Содержание

### **Раздел 1. Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий**

Основные понятия информатики: информация, информационная технология. Общие сведения об информации. Информация в человеческом обществе. Предмет информатики. Краткая история развития вычислительной техники. Представление и обработка информации в ЭВМ. Две формы представления информации. Квантование и кодирование. Математическое описание сигналов. Количество информации. Понятие о сетях ЭВМ, информационных технологиях на сетях. Каналы и системы связи. Модуляция и демодуляция. Пропускная способность канала.

### **Раздел 2. Арифметические основы ВТ**

Системы счисления. Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование числовой информации. Числа с фиксированной и плавающей точкой. Прямой, обратный и дополнительный коды.

### **Раздел 3. Логические основы ВТ**

Элементы математической логики. Основные операции алгебры логики. Логические функции двух переменных. Технические аналоги функций алгебры логики. Законы и аксиомы алгебры логики. Преобразование логических выражений. Формы логических функций и их использование для синтеза логических схем. СДНФ, СКНФ и правила их образования. Этапы построения логической схемы. Построение схем с памятью на основе триггера. Регистры и их назначение. Модели цифровых устройств на примерах полусумматора и сумматора.

### **Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов**

Классификация программных средств. Операционная система: понятие, составные части, классификация. Операционные оболочки. Сервисные программные средства: дефрагментация, проверка диска, очистка диска, сведения о системе. Архивация данных. Обзор современных программных средств. Прикладное программное обеспечение. Программные средства систем автоматизации.

### **Раздел 5. Технические средства реализации информационного процесса**

Классы ЭВМ и их основные характеристики. Этапы выполнения машинной команды. Структурная схема ЭВМ. Схемы ЭВМ с шинной и канальной организацией. Основные блоки ПК и их назначение. Процессор и его характеристики: разрядность, тактовая частота, быстродействие. Запоминающие устройства. Периферийные устройства: монитор, клавиатура, принтер, сканер, модем, графопостроитель, дигитайзер, манипуляторы, средства мультимедиа. Методы совершенствования характеристик микропроцессорных систем. Технические средства систем автоматизации.

### **Раздел 6. Локальные и глобальные сети**

Понятие компьютерной сети. Устройства сети: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы. Характеристики сети. Классификация сетей по территориальному признаку: LAN, MAN, WAN сети. Эталонная модель OSI. Топология компьютерных сетей. Стек протоколов TCP/IP. Программное обеспечение компьютерных сетей: одноранговые и с выделенным сервером. Сетевые ОС. Понятие Интернет. История создания сети Интернет. Современная структура сети Интернет. Адресация в сети Интернет: IP, URL. Службы сети Интернет. Поиск информации в Интернет. Информационно-коммуникационные технологии в энергетике.

### **Раздел 7. Основы защиты информации**

Информационная безопасность и ее составляющие. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну: угрозы информации в сети, основные аспекты безопасности. Компьютерные вирусы. Средства антивирусной защиты. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов. Системы безопасности в энергетике.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий	Изучение лекционного материала. Оформление отчета по лабораторной работе Решение задач на тему «Количество информации»	4	Изучение лекционного материала: - Внимательно прочитайте текст. - Уточните в справочной литературе непонятные термины. - Вынесите справочные данные на поля конспекта. - Выделите главное, составьте план. - Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора [1]	Контрольная работа
2	Арифметические основы ВТ	Выполнение заданий на темы:»Перевод чисел в различные системы счисления». «Прямой, обратный и дополнительный коды»	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме: - переведите числа в различные системы счисления - результаты проверьте, пользуясь калькулятором в инженерном режиме - выполните арифметические действия над числами в дополнительном коде [1]	Контрольные работы
3	Логические основы ВТ	Изучение лекционного материала. Оформление отчета по лабораторной работе «Построение логических схем»	4	Изучение лекционного материала: - составить таблицу с основными логическими операциями - систематизировать материал по теме алгебра логики В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты: - титульный лист; - цель работы; - необходимое оборудование; - краткие теоретические сведения; - результаты выполненной	Защита лабораторной работы



				работы; - выводы [1]	
4	Программные средства реализации информационных процессов	Оформление отчетов по лабораторным работам	18	Оформить лабораторные работы в соответствии с требованиями, указанными в учебно-методическом пособии [2] - Представить отчеты по лабораторным работам к установленному сроку [1][2]	Контроль выполнения отчетов осуществляется индивидуальной или групповой беседой по ключевым моментам работы.
5	Технические средства реализации информационного процесса	Изучение лекционного материала	2	Изучение лекционного материала: - Внимательно прочитайте текст. - Вынесите справочные данные на поля конспекта. - Выделите главное, составьте план [1] [4]	Тестирование студентов по заданной теме
6	Локальные и глобальные сети	Изучение лекционного материала.	2	Подготовить обзор рекомендованных источников, который отражает степень изученности рассматриваемой темы [1]	Тестирование студентов по заданной теме
7	Основы защиты информации	Изучение лекционного материала	2	Подготовить доклад: - обзор литературы по вопросам защиты информации; - сравнительный анализ существующих точек зрения по вопросам защиты информации. [2]	Групповая беседа по ключевым моментам работы
8	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	72	Выполнить курсовой проект в соответствии с методическими указаниями [5]	Защита курсовой работы
	<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	Подготовка к экзамену	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>		

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельное изучение темы	12	Подготовить обзор рекомендованных источников, который отражает степень изученности рассматриваемой темы [1]	Групповая беседа по ключевым моментам темы
2	Арифметические основы ВТ	Выполнение	16	Выполнение заданий для самостоятельной работы по	Проверка

		заданий на темы: «Перевод чисел в различные системы счисления». «Прямой, обратный и дополнительный коды»		заданной теме: - переведите числа в различные системы счисления - результаты проверьте, пользуясь калькулятором в инженерном режиме - выполните арифметические действия над числами в дополнительном коде [1]	заданий на практическом занятии
3	Логические основы ВТ	Оформление отчета по лабораторной работе «Построение логических схем»	15	В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты: - титульный лист; - цель работы; - необходимое оборудование; - краткие теоретические сведения; - результаты выполненной работы; - выводы [1] [4]	Защита лабораторной работы
4	Программные средства реализации информационных процессов	Самостоятельно е изучение темы  Оформление отчетов по лабораторным работам	42	- Подготовить обзор рекомендованных источников, который отражает степень изученности рассматриваемой темы. - Оформить отчет по лабораторным работам [1] [2]	Групповая беседа по ключевым моментам темы
5	Технические средства реализации информационного процесса	Самостоятельно е изучение темы	12	Подготовить обзор рекомендованных источников, который отражает степень изученности рассматриваемой темы [1] [4]	Групповая беседа по ключевым моментам темы
6	Локальные и глобальные сети	Самостоятельно е изучение темы	12	Подготовить обзор рекомендованных источников, который отражает степень изученности рассматриваемой темы [1]	Групповая беседа по ключевым моментам темы
7	Основы защиты информации	Самостоятельно е изучение темы	12	Освещается состояние отечественной и зарубежной научной литературы, проводится сравнительный анализ существующих точек зрения по вопросам защиты информации [2]	Групповая беседа по ключевым моментам темы
8	Курсовая работа	Выполнение курсового проекта	72	Выполнить курсовой проект в соответствии с методическими указаниями [5]	Защита курсовой работы

Экзамен		9	Подготовка к экзамену	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		202		

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий (заочная форма)**

1. Работа в математической системе SMath Studio.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

**Лабораторная работа 1.** Состав и назначение устройств персонального компьютера. Техническая характеристика. Методические указания [5].

**Лабораторные работы 2.** Технологии работы в текстовых редакторах. Методические указания [1].

**Лабораторная работа 3.** Создание аккаунта Google. Работа с сервисами Яндекс.Диск и Dropbox в аккаунте Google. Основы работы с Google-документами. Методические указания [2].

**Лабораторная работа 4.** Приложения для создания электронных таблиц. Организация совместного доступа к редактированию Google-документов. Методические указания [1].

**Лабораторная работа 5.** Использование функций при решении прикладных задач в электронных таблицах. Методические указания [1].

**Лабораторная работа 6.** Использование логических функций при решении логических задач в электронных таблицах. Методические указания [1].

**Лабораторная работа 7.** Приложения для создания презентаций Open/Libre Office Impress и PowerPoint. Методические указания [1].

**Лабораторные работы 8.** Работа с Google-формами. Создание анкет. Методические указания [1].

**Лабораторная работа 9.** Планирование мероприятий в календаре в аккаунте Google. Методические указания [1].

**Лабораторная работа 10.** Создание ленты времени по заданной теме в сервисе Timeline JS. Методические указания [1].

**Лабораторная работа 11.** Создание облака тегов является в сервисе Tagul. Методические указания [2].

**Лабораторная работа 12.** Работе с сервисом инфографики easel.ly Методические указания [2].

**Лабораторная работа 13.** Создание логических схем в пакете SciLaB (MATLAB). Анализ и синтез логических схем в пакете SciLaB (MATLAB). Методические указания [2].

**Лабораторная работа 14.** Работа в математическом пакете SMath Studio (MathCad) в режиме калькулятора. Методические указания [3].

**Лабораторная работа 15.** Создание и работа с графиками в пакете SMath Studio (MathCad). Методические указания [3].

**Лабораторная работа 16.** Функции работы с матрицами в пакете SMath Studio (MathCad). Методические указания [3].

**Лабораторная работа 17.** Решение уравнений в пакете SMath Studio (MathCad). Методические указания [3].

**Лабораторная работа 18.** Программирование в пакете SMath Studio (MathCad). Методические указания [3].

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовой проект по информационно-коммуникационным технологиям - это самостоятельная учебная работа, выполняемая в течение семестра студентами по решению прикладных задач. Курсовой проект готовит к будущей профессиональной

деятельности, дает навыки для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. При решении задач профессиональной деятельности развивает способности использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства.

Курсовой проект состоит из содержательной части, пояснительной записки и презентации работы. Он позволяет закрепить теоретические и практические знания студентов, формировать у них умение применять знания при решении прикладных задач, подготавливает к выполнению дипломного проекта и к самостоятельной работе по избранной специальности, способствует развитию творческих способностей.

Курсовые проекты по ИКТ по содержательной части подразделяются на:

- практико-ориентированный проект, который нацелен на решение задач, связанных с дальнейшей производственной деятельностью;
- исследовательский проект, включающий научное исследование;
- информационный проект - направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для аудитории;
- творческий проект - предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Методические указания по выполнению курсовых проектов [4].

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная:*

1 Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА- М, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941739>

2 Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0376-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113>

3 Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. + ( Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат).

- ISBN 978-5-369-01183-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563>

4 Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс] : учебник О. В. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=653093>

5 Берлин, А. Н. Телекоммуникационные сети и устройства : учеб. пособие /А. Н. Берлин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с.: рис. - (Основы информ. технологий). - ISBN 978-5-94774-896-3.

### *б) дополнительная литература*

1 Корнеев, И. К. Информационные технологии : учебник для вузов / И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев. - Москва : ТК Велби, Изд-во "Проспект", 2007. - 224 с. - ISBN 5-482-01401-0; 978-5-482-01401-1.

2 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Высш. шк., 2008. - 263 с.: ил. - ISBN 978-506-004275-7 кол-во:15

3 Пескова, С. А. Сети и телекоммуникации : учеб. пособие для вузов / С. А. Пескова, А. В. Кузин, А. Н. Волков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образов. Информ. и выч. техн.). - ISBN 978-5-7695-5061-4.

4 Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : [учеб. пособие для студ. вузов] / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко ; под ред. А. П. Пятибратова. - М. : КНОРУС, 2013 . - 372 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 370-372. - ISBN 978-5-406-01118-8.

*в) методические указания*

1. Попова Г.М. Основы компьютерной технологии: методические указания по выполнению лабораторных работ/[Электронный ресурс]: Аннотированный каталог СПО в КГТУ: Кострома, —КГТУ, —РИО, 2005. — Режим доступа: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

2. Попова Г.М. Имитационное моделирование в пакете MATLAB 6.0: Учебное пособие: Кострома, —КГТУ —РИО, — 2008. <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

3. Попова Г.М. Основы работы в математической системе MathCad: Учебное пособие/Приваленков Ю.П.: Кострома, —КГТУ, —РИО, — 2008. — Режим доступа: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

4. Попова Г.М. Информационно-коммуникационные технологии в энергетике: Учебно-методическое пособие: Кострома, —КГУ, —РИО, — 2018. — Режим доступа: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

5. Антипин, М.Е. Информационные технологии в инженерных расчетах. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2012. — 8 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10873>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы :*

1. *Федеральный портал «Российское образование»;*

2. *Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации*

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория (Б-315) оснащена презентационным оборудованием (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, программа для создания и проведения презентаций Microsoft Office PowerPoint).

Компьютерный класс (ауд. Б-213) оснащен 10 компьютерами с офисным пакетом. Имеется безлимитный интернет, зона wi - fi;

Технические и системные требования:

Процессор

Pentium 4, 1 ГГц и выше.

Операционная система

Windows XP или более поздняя версия.

Память 1 ГБ ОЗУ

Дисковое пространство 40 ГБ

Монитор Super VGA (800 x 600) или более высокое разрешение с 256 цветами.

Необходимое программное обеспечение:

- офисный пакет MS Office 2007
- SMath Studio (Свободное ПО)
- Scilab 2.7 (Свободное ПО)
- MathCad 15 (Лицензионное ПО)
- MATLAB (Лицензионное ПО)

Самостоятельная работа - в читальном зале главного корпуса, в котором имеются 17 посадочных мест; 6 компьютеров (5 для читателей, 1 для сотрудника); безлимитный интернет, зона wi - fi, 2 принтера, 1 копировальный аппарат.