

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Заповедные места Костромского края.

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»


Направленность «Современные технологии и организация
экскурсионных услуг».


Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Кострома

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом от 8 июня 2017 г. №516 по направлению подготовки 43.03.02, Туризм. Уровень высшего образования бакалавриат.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 43.03.02, Туризм – *современные технологии и организация экскурсионных услуг*. Год начала подготовки - 2020.

Разработал:  Лебедева О.А., ст. преподаватель кафедры медиакоммуникаций и туризма


Рецензент:  Белякова Е.Н., канд. филол. наук, доцент, завкафедрой МКиТ.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма:

Протокол заседания кафедры №8 от 30.04.2020г.

Заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и туризма:

 Белякова Е.Н., канд. филол. наук,
подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: – формирование у студентов знаний и умений анализа информации о заповедных местах Костромского края.

Задачи курса:

- изучение сущности понятия Заповедные места Костромского края;
- научить использовать заповедные места Костромского края в туристической деятельности;
- дать представление о заповедных мест Костромского края.

1. 2 Место дисциплины в структуре ООП

Относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.04.01).

Формируемые компетенции:

ПК-4-Способен находить, анализировать и использовать культурно-исторические и краеведческие материалы для разработки экскурсий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Знать: понятие памятные места Костромского края, название и расположение памятных мест на карте и на местности, признаки, классификацию;

Уметь: использовать памятные места в туристической деятельности, выделять и обосновывать их значимость, найти их на местности;

Владеть: навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации, владеть методологией научно – исследовательской работы – умением поставить и обосновывать проблему; владеть языком общения и рассказа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

виды учебной работы	заочное
общая трудоёмкость в з.е.	3
общая трудоёмкость в часах	108
аудиторные занятия в часах	14
Лекции в часах	6
Практические занятия в часах	8
Контроль	4
ИКР	0,3
самостоятельная работа в часах	89,75
Вид итогового контроля (зачёт)	Зачёт

2.2. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебных занятий	Количество часов (заочное)
Лекции	6
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	14,25

2.3. Тематический план учебной дисциплины

№ пп.	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам.раб.	Форма текущего контроля.
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
1.	Понятие «Заповедные места Костромского края». Сущность.	17	1	1		15	семинар в диалоговом режиме
2.	Природно	18,5	1	2		15,5	семинар в

	ландшафтные заповедные места Костромского края. Понятие. Классификация.						диалоговом режиме
3.	Архитектурно – монументальные заповедные места Костромского края места.	17	1	1		15	семинар в диалоговом режиме
4.	Храмы, монастыри, дворянские усадьбы в туристической деятельности.	16,25	1	1		14,25	семинар в диалоговом режиме
5.	Заповедные места, связанные с проживанием и деятельностью известных людей.	17	1	1		15	семинар в диалоговом режиме
6.	Археологические памятники, как заповедные места.	18	1	2		15	семинар в диалоговом режиме
	Всего	108	6	8		89,75	

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие « Заповедные места Костромского края». Сущность. Классификация. Природно – ландшафтные; архитектурно – монументальные; места, связанные с проживанием и деятельностью известных людей. Заповедные места Костромского края в туризме.

Тема 2. Природно – ландшафтные заповедные места Костромского края. Понятие. Классификация. Место и роль в туристической деятельности. Озёра, реки в туристической деятельности. Ручьи, родники.

Тема 3. Архитектурно – монументальные заповедные места Костромского края места. Место и роль в туристической деятельности.

Тема 4. Храмы, монастыри, дворянские усадьбы в туристической деятельности. Усадьбы, здания.

Тема 5. Заповедные места, связанные с проживанием и деятельностью известных людей. Понятие. Классификация. Место и роль в туристической деятельности. Военачальники, Герои Советского союза. Архитекторы, художники.

Тема 6. Археологические памятники, как заповедные места. Археологические памятники в туристической деятельности.

4. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Заповедные места Костромского края» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий и проектов;
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета .

Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

4.1. Вопросы и примеры практических заданий к зачетам.

Контрольные вопросы к зачету.

1. Что такое заповедные места Костромского края? Понятие. Сущность.
2. Классификация заповедных мест.
3. Природно – ландшафтные заповедные места Костромского края. Понятие. Классификация.

4. Место и роль природно – ландшафтных заповедных мест в туристической деятельности.
5. Озёра, реки в туристической деятельности.
6. Ручьи, родники в туристической деятельности.
7. Архитектурно – монументальные заповедные места Костромского края места.
8. Место и роль архитектурно – заповедных мест в туристической деятельности.
9. Храмы, монастыри, дворянские усадьбы в туристической деятельности.
10. Усадьбы, здания в туристической деятельности.
11. Заповедные места, связанные с проживанием и деятельностью известных людей. Понятие. Классификация.
12. Место и роль заповедных мест, связанные с проживанием и деятельностью известных людей в туристической деятельности.
13. Военачальники, Герои Советского союза и связанные с ними заповедные места.
14. Архитекторы, художники и связанные с ними заповедные места.
15. Археологические памятники, как заповедные места.
16. Археологические памятники в туристической деятельности.

4.2 Примеры практических занятий.

Тема 1. Понятие « Заповедные места Костромского края».

1. Сущность. Классификация.
2. Природно – ландшафтные; архитектурно – монументальные; места, связанные с проживанием и деятельностью известных людей.
3. Заповедные места Костромского края в туризме.

Тема 2. Природно – ландшафтные заповедные места Костромского края.

1. Понятие. Классификация.

2. Место и роль в туристической деятельности.

3. Озёра, реки в туристической деятельности. Ручьи, родники.

Тема 3. Архитектурно – монументальные заповедные места Костромского края места.

1. Место и роль в туристической деятельности.

2. Основные архитектурно – монументальные заповедные места Костромского края.

Тема 4. Храмы, монастыри, дворянские усадьбы в туристической деятельности.

1. Усадьбы, здания.

2. Храмы и монастыри.

Тема 5. Заповедные места, связанные с проживанием и деятельностью известных людей.

1. Понятие. Классификация.

2. Место и роль в туристической деятельности. Военачальники, Герои Советского союза.

3. Архитекторы, художники, писатели.

Тема 6. Археологические памятники, как заповедные места.

1. Археологические памятники в туристической деятельности.

2. Основные памятники.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине(модулю)

№ пп.	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Формы контроля
1.	Понятие «Заповедные места Костромского края». Сущность.	Изучение литературы по данной проблеме. Подготовка к контрольной работе.	15	семинар в диалоговом режиме
2.	Природно – ландшафтные заповедные места	Изучение литературы по данной проблеме. Работа с документом.	15,5	семинар в диалоговом режиме

	Костромского края. Понятие. Классификация.	Подготовка к семинару		
3.	Архитектурно – монументальные заповедные места Костромского края места.	Изучение литературы по данной проблеме. Подготовка к собеседованию.	15	собеседование
4.	Храмы, монастыри, дворянские усадьбы в туристической деятельности.	Конспектирование литературы.	14,25	семинар в диалоговом режиме
5.	Заповедные места, связанные с проживанием и деятельностью известных людей.	Составление маршрута экскурсии.	15	семинар в диалоговом режиме
6.	Археологические памятники, как заповедные места.	Составление паспорта памятника.	15	семинар в диалоговом режиме
			89,75	

5. Образовательные технологии.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: собеседование, презентация и т.д.

6. Тематика контрольных работ (рефератов).

1. Заповедные места в моём крае.
2. Реки как заповедные места.
3. Озёра как заповедные места.
4. Чухломское озеро – заповедное место.
5. Галичское озеро – заповедное место.
6. Река Унжа – заповедное место.
7. Заповедные места реки Волги.
8. Дворянские усадьбы Костромского края.

9. Малые города Костромского края.
10. Кологрив – заповедное место.
11. Галич – заповедное место.
12. Чухлома – заповедное место.
13. Солигалич – заповедное место.
14. Судиславль – заповедное место.
15. Сусанино – заповедное место.
16. Буй – заповедное место.
17. Макарьев – заповедное место.
18. Кадый – заповедное место.
19. Щелыково – заповедное место.
20. Заповедные места Мантуровского района.
21. Заповедные места Пыщугского района.
22. Заповедные места Парфеньевского района.
23. Заповедные места Нейского района.
24. Заповедные леса.
25. Заповедные болота.
26. Заповедные места связанные с деятельностью выдающихся людей.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Александр, архиепископ. Преподобный Тимон, старец Надеевский. Кострома, 2004.
2. Александр, архиепископ. Священномученик Никодим: жизнь, отданная Богу и людям. Кострома, 2001.
3. Александр, архиепископ. Священномученик протоиерей Иосиф Смирнов (1864-1918). Кострома, 2003.

4. Александр, архиепископ. Чудотворная Феодоровская икона Божией Матери. Кострома, 2004.
5. Баженов И.В. Костромской Ипатьевский монастырь. Историко-археологический очерк. Кострома, 1909.
6. Баженов И.В. Костромской Кремль. Историко-археологический очерк с приложением плана Кремля 1755 г. Кострома, 1905.
7. Баженов И.В. Чудотворная Феодоровская икона Божией Матери в кафедральном соборе г. Костромы. Кострома, 1911.
8. Бочков В.Н., Тороп К.Г. Кострома. Путеводитель. Ярославль, 1970.
9. Бочков В.Н. Старая Кострома: рассказы об улицах, домах и людях. Кострома, 1997.
10. Великая святыня земли Русской — чудотворная икона Божией Матери Феодоровская. Кострома, 1996.
11. Вознесенский Е.П. Воспоминания о путешествиях Высочайших особ благополучно царствующего Императорского дома Романовых в пределах Костромской губернии, в XVII, XVIII и текущем столетии. Кострома, 1859.
12. Демидов С.В. Храм Воскресения Христова на Дебре. Кострома, 1995.
13. Диев М., протоиерей. Историческое описание Костромского Ипатьевского монастыря. М., 1858.
14. Иванов В.Н. Кострома. М., 1978.
15. Исторические города и села Костромской области. Кострома, 2004.
16. Кострома. Историческая энциклопедия. Кострома, 2002.
17. Костромской Богоявленско-Анастасиин женский монастырь (1426-2001). К 575-летию основания и 10-летию возрождения. Кострома, 2001.
18. Краеведческие записки. Вып. VI. Кострома, 2003.
19. Краткие статистические сведения о приходских церквах Костромской епархии. Справочная книга. Кострома, 1911.
20. Кудряшов Е.В. Архитектурный ансамбль центра Костромы. Ярославль, 1992.

21. Кудряшов Е.В. Художественная культура Костромского края XVI-XIX вв. Кострома, 2004.
22. Куколевская О.С. Ипатьевский монастырь. Путеводитель. М., 2003.
23. Лукомский В.К., Лукомский Г.К. Кострома. Исторический очерк и описание памятников художественной старины. СПб., 1913; репринт: М., 2002.
24. Навоев П.Е. Кострома. Юбилейный иллюстрированный путеводитель. СПб., 1913.
25. Памятники архитектуры Костромской области. Каталог. Вып. 1. Г. Кострома. Ч. 1. Кострома, 1996.
26. Памятники архитектуры Костромской области. Каталог. Вып. 1. Г. Кострома. Ч. 2. Кострома, 1997.
27. Памятники архитектуры Костромской области. Каталог. Вып. 1. Г. Кострома. Ч. 3. Кострома, 1998.
28. Писцовая книга г. Костромы 1627/28 - 1629/30 гг. Кострома, 2004.
29. Покровский Н.В. Памятники церковной старины в Костроме. СПб., 1909.
30. Празднование трехсотлетия царствования дома Романовых в Костромской губернии 19-20 мая 1913 года. Кострома, 1913.
31. Разумовская И.М. Кострома. Л., 1989.
32. Скворцов Л. Материалы по истории города Костромы. Кострома, 1913.
33. Электронный ресурс:

<http://enckostr.ru/start.do;jsessionid=4988AC7CD921EFFBF82B98077AAD2995>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Электронный читальный зал КГУ .

Проектор.

