

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность: Зарубежная филология и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Основы публичной речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 980 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)».

Год начала подготовки: 2022

Разработал: Зимина Е.В., доцент кафедры романо-германских языков, к.э.н., доцент

Рецензент: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», д.ф.н., профессор

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей и, таким образом, должна обеспечить всестороннюю подготовку специалиста данного направления подготовки, а также заложить основу для дальнейшего профессионально - ориентированного совершенствования владения иностранным языком.

*Целью* обучения дисциплины «Основы публичной речи» является выработка умений и формирование навыков публичных выступлений различного рода, в частности, представления результатов своей научной и исследовательской работы широкой аудитории.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели выдвигаются следующие *задачи*:

- сформировать у магистрантов представление о видах публичной речи;
- сформировать умение отбирать материал для публичного представления;
- сформировать у магистрантов навык использования риторических и стилистических средств для эффективного воздействия на слушателя.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

- 1) Знать основные виды публичной речи;
- 2) Уметь отбирать материал для публичного выступления;
- 3) Владеть навыками использования риторических и стилистических средств для эффективного воздействия на слушателя.
- 4) Перечень формируемых компетенций:
  - ПК 3 – подготовка и редактирование научных публикаций.
  - ПК4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается на третьем курсе обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Программа бакалавриата направления «Педагогическое образование: иностранные языки», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и прочие направления филологической и лингвистической направленности.

Дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский язык)», «Иностранный язык в научной коммуникации (английский язык)».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Научно-исследовательская работа

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 4. Объем дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	79,25
ИКР	0,25
Форма промежуточной аттестации	зачет

### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	28,25

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Виды публичной речи	2	1			1
2	Отбор материала для публичного представления	4	1	2		1
3	Эффективное начало и заключение устной презентации	13	1	2		10
4	Структура основной части	13	1	2		10
5	Языковые средства воздействия на аудиторию (интонация)	13	1	2		10
6	Языковые средства воздействия на аудиторию (лексика и синтаксис)	13	1	2		10
7	Установление контакта с аудиторией	13	1	2		10

8	Визуальное сопровождение публичной речи	6,75	1	2		3,75
9	Экстралингвистические элементы публичного выступления	13	1	2		10
10	Работа с вопросами слушателей	13	1	2		10
	зачет	4				4
	Итого:	3/108	10	18	–	79,75

## 5.2. Содержание:

Виды публичной речи. Доклад, лекция, презентация.

Отбор материала для публичного представления. Работа со статистикой. Отбор раздаточного материала.

Эффективное начало и заключение устной презентации. Приёмы привлечения внимания аудитории.

Структура основной части выступления. Равномерное распределение информации.

Языковые средства воздействия на аудиторию (интонация). Просодические черты презентации. Паузы, громкость голоса.

Языковые средства воздействия на аудиторию (лексика и синтаксис). Риторические приёмы.

Установление контакта с аудиторией. Языковые средства контакта. Вовлечение аудитории в дискуссию.

Визуальное сопровождение публичной речи. Отбор информации для слайдов. Текстовое оформление слайдов. Дизайн слайда.

Экстралингвистические элементы публичного выступления. Жесты, мимика, положение выступающего в аудитории.

Работа с вопросами слушателей. Стратегии ответа на вопросы различного типа.

## 5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Виды публичной речи	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	1	Будьте готовы аргументировать свою точку зрения.	Опрос

2	Отбор материала для публичного представления	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	1	Будьте готовы комментировать работу однокурсников. .	Опрос
3	Эффективное начало и заключение устной презентации	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	10	Будьте готовы выработать критерии оценки презентаций однокурсников и прокомментировать их работу.	Фрагмент презентации
4	Структура основной части	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	10	Будьте готовы выработать критерии оценки презентаций однокурсников и прокомментировать их работу.	Фрагмент презентации
5	Языковые средства воздействия на аудиторию (интонация)	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	10	Будьте готовы выработать критерии оценки презентаций однокурсников и прокомментировать их работу.	Фрагмент презентации
6	Языковые средства воздействия на аудиторию (лексика и синтаксис)	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	10	Будьте готовы выработать критерии оценки презентаций однокурсников и прокомментировать их работу.	Фрагмент презентации
7	Установление контакта с аудиторией	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning	10	Будьте готовы выработать критерии оценки презентаций однокурсников и прокомментировать их работу.	Фрагмент презентации

		to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.			
8	Визуальное сопровождение публичной речи	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	3,75	Будьте готовы выработать критерии оценки презентаций однокурсников и прокомментировать их работу.	Фрагмент презентации
9	Экстралингвистические элементы публичного выступления	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	10	Будьте готовы выработать критерии оценки презентаций однокурсников и прокомментировать их работу.	Фрагмент презентации
10	Работа с вопросами слушателей	Изучите соответствующий раздел учебника Dynamic Presentation и учебника Learning to Speak in Public. Отработайте соответствующие навыки с помощью упражнений в учебнике.	10	Будьте готовы задать одногруппникам вопросы различного типа по их фрагментам презентаций.	Ролевая игра
	зачет		4		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Занятие 1.

#### Отбор материала для публичного представления

1. Чтение текста академической направленности, отбор основного и второстепенного материала.
2. Адаптация письменного текста для устного выступления.

### Занятие 2.

#### Эффективное начало и заключение устной презентации

1. Знакомство с технологиями привлечения внимания аудитории, выполнение упражнений.
2. Знакомство с технологиями эффективного завершения выступления, выполнение упражнений.

### Занятие 3.

#### Структура основной части.

1. Подготовка структуры выступлений различных видов: доклад, лекция, мотивационная речь,

презентация.

#### **Занятие 4.**

##### **Языковые средства воздействия на аудиторию (интонация)**

1. Знакомство с просодическими чертами устного выступления.
2. Выполнение упражнений на отработку интонации, пауз, голосовых модуляций.

#### **Занятие 5.**

##### **Языковые средства воздействия на аудиторию (лексика и синтаксис)**

1. Лексические средства воздействия (выбор экспрессивно окрашенной лексики, выбор синонимов и антонимов).
2. Синтаксические средства воздействия (повторы разного типа, фреймовые структуры, эхо-повторы).

#### **Занятие 6.**

##### **Визуальное сопровождение публичной речи**

1. Отбор материала для слайдов.
2. Текстовое наполнение слайда.
3. Дизайн слайда.

#### **Занятие 7.**

##### **Установление контакта с аудиторией**

1. Языковые средства установления контакта с аудиторией: вопросы, обращения, истории, шутки.
2. Культурные различия при выборе языковых средств контакта с аудиторией.

#### **Занятие 8.**

##### **Экстралингвистические элементы публичного выступления**

1. Мимика, жесты.
2. Культурно-обусловленные жесты и мимика.
3. Сочетание лингвистических и экстралингвистических элементов публичного выступления.

#### **Занятие 9.**

##### **Работа с вопросами слушателей**

1. Типы вопросов.
2. Типы ответов.
3. Работа с неудобными и некорректными вопросами.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.



## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная:*

1. Основы публичной речи=Learning to Speak in Public: учебное пособие для вузов / Е. Л. Фрейдина, Т. С. Самохина, И. С. Тихонова и др. – Дубна : Феникс+, 2007. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256483> (дата обращения: 20.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9279-0070-4. – Текст : электронный.
2. Гольшкіна, Л. А. Технологии публичных выступлений: основы педагогической деятельности в системе высшего образования : учебное пособие : [16+] / Л. А. Гольшкіна ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576224> (дата обращения: 20.11.2021). – ISBN 978-5-7782-3243-3. – Текст : электронный.
3. Якимов, П. А. Азбука начинающего оратора : учебное пособие : [16+] / П. А. Якимов. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597891> (дата обращения: 20.11.2021). – ISBN 978-5-4499-1167-4. – DOI 10.23681/597891. – Текст : электронный.

### *б) дополнительная*

1. Powell, Mark. Dynamic Presentations. Cambridge University Press, 2011.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

[www.translatorsunion.ru](http://www.translatorsunion.ru)

[www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

[www.utr.spb.ru](http://www.utr.spb.ru)

[www.trworkshop.net](http://www.trworkshop.net)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория, презентационное оборудование.

Специальное программное обеспечение не используется.