

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

**по научной специальности: 5.3.5 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ,
ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Профиль: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Кострома
2022**

Рабочая программа практики Социальная психология, политическая и экономическая психология разработана в соответствии с – Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951.

Разработал: Сапоровская Мария Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор

Рецензенты: Крюкова Татьяна Леонидовна, доктор психологических наук, профессор

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

Сапоровская Мария Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор

Протокол заседания кафедры №12 от 16.03.2022г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии:

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Крюкова Татьяна Леонидовна, доктор психологических наук, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель практики:

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-психологической науки.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с опытом научно-исследовательской работы научного коллектива (кафедры, лаборатории, исследовательской группы) или отдельного ученого;
- 2) формирование умения соотносить конкретную исследовательскую проблему с проблемной областью;
- 3) развитие умений использования теоретических знаний для оценки исследовательских программ и предложений по их совершенствованию;
- 4) развитие способности включаться в работу профессионального научного сообщества;
- 5) выработка экспертных умений и навыков в отношении выполненных исследовательских работ и проектов;
- 6) развитие умений пользования различными методическими средствами в процессе решения исследовательских задач;
- 7) формирование умения оформления научного отчета (его элемента или части).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- особенности организации научных исследований;
- сопровождающие научные исследования нормативные и организационные документы;
- способы взаимодействия участников выполнения научных проектов, программ;
- методы оценки качества первичной эмпирической информации;
- формы представления результатов научных исследований в научном подразделении;

Уметь:

- включаться в работу научной группы;
- выполнять работы по сбору эмпирической информации;
- выполнять задания по анализу и обобщению материалов исследовательской работы;
- готовить рецензии и заключения на материалы исследовательской работы;
- презентовать результаты научного исследования;

Владеть:

- способами научно-исследовательской деятельности в составе научной школы или научного коллектива.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Практика относится к обязательной части учебного плана. Практика проводится в 4 и 6 семестрах. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики стационарная.

4. База проведения практики

Практика по специальности организуется, как правило, на выпускающей кафедре. Возможно прохождение практики в научно-исследовательских лабораториях, центрах, а также при отдельном ученом – активно ведущем исследовательскую работу и известном своими работами в научном мире.

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

В ходе практики аспирант

знакомится с основными направлениями научно-исследовательской работ научного коллектива (кафедры, лаборатории, исследовательской группы) или отдельного ученого;

изучает документацию, отражающую программу научного исследования, графики выполнения основных видов работы по теме исследования, используемый инструментарий;

изучает материалы теоретического и эмпирического исследования научного коллектива (отдельного ученого), предшествующего периоду начала практики аспиранта;

определяет место и роль своего участия в проводимой научно-исследовательской работе научного коллектива или отдельного ученого;

проводит исследования по отдельным разделам (этапам) проектов, тем в качестве исполнителя, осуществляет опросы, эксперименты, наблюдения, измерения, составляет их описания и формулирует выводы;

участвует в первичной обработке эмпирических материалов и их обсуждении; оформляет научный отчет по порученной на время практики части исследовательской работы;

участвует в экспертизе научных разработок, проектов, диссертаций, статей и т.п.

участвует и выступает с докладом на научном семинаре, или ином научном собрании.

выполняет другие поручения руководителя научного коллектива, или отдельного ученого по организации и проведению научных исследований.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

По завершению практики аспирант представляет на выпускающую кафедру следующие документы: 1) Отчет о прохождении практики по специальности; 2) Отзыв научного руководителя практики.

Отчет о прохождении практики по специальности включает:

1. Индивидуальная программа практики аспиранта.
2. Аналитическая записка о реализации содержания практики по специальности.
3. Научный отчет по порученной на время практики части исследовательской работы.
4. Рецензия на научную работу (научную разработку, проект, диссертацию или автореферат, статью или иное).
5. Тезисы доклада на научном семинаре, или ином научном собрании.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. -

М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020)

Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384)

б) дополнительная:

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. - 114 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240309](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240309)

Психология сегодня: теория, образование и практика / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, А.В. Карпова. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 688 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87271](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87271)

Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / под ред. А.Л. Журавлева, А.В. Юревич. - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 574 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634)

Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 560 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288)

Юревич, А.В. Методология и социология психологии / А.В. Юревич. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 271 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

При осуществлении образовательного процесса на практике используется материально-техническая база принимающей организации.