

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ТУРИСТСКОГО ПРОФИЛЯ**

Направление подготовки : 43.04.02, Туризм

Направленность: Организация и управление туристской
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом от 15.06.2017 № 556 по направлению подготовки 43.04.02, Туризм

Разработал: Горланова И.Б., доц. каф. медиакоммуникаций и туризма, кан. филол.н., доцент

Рецензент: Сахарова Е.Е., Генеральный директор ООО «Артикул тур»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой МКиТ:

Белякова Е.Н., к.фил.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 21 апреля 2022г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры осуществляющей выпуск по образовательной программе

Протокол заседания кафедры № 8 от 30 марта 2023г.

Белякова Е.Н. , канд. филол. наук, доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры осуществляющей выпуск по образовательной программе

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20 ____ г.

Белякова Е.Н. , канд. филол. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности, готовности осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам туристского профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о инструменте для осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма; терминологическая осведомленность и системное представление о формах и методах подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;
- развить умения решения поставленных задач и самостоятельного определения способа их решения при выборе форм и методов подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в сфере туризма; понимания ограничений, области применимости и связей с другими областями при осуществлении педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;
- приобретение опыта и навыков генерации нового знания при планировании результатов обучения, проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам туристского профиля; формирование намерений действовать в данной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Код и содержание индикаторов компетенции :

ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма

ОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

ОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам

Знать:

- терминологическая осведомленность и системное представление о формах и методах подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; описание и способы применения инструмента для осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма;

Уметь:

- решать поставленные задачи и самостоятельно определять способ их решения при выборе форм и методов подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в сфере туризма; понимать ограничения, области применимости и связей с другими областями при

осуществлении педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

Владеть:

-готовностью и способностью генерации нового знания при планировании результатов обучения, проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам туристского профиля; формирование намерений действовать в данной области.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы. Изучается на 3 м курсе. Имеет предшествующие связи с дисциплиной «Методика подготовки научной литературы, формирования и защиты диссертации».

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			2
Общая трудоемкость в часах			72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции			10
Практические занятия			12
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			46
Форма промежуточной аттестации			зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			10
Практические занятия			12
Лабораторные занятия			
Консультации			0,5
Зачет/зачеты			0,35
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			22,85

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Введение. Закон об		2	2		5

	образовании РК.					
2.	Реализация компетентностного подхода в современном туристском образовании. Компетентностная модель специалиста сферы туризма, ее влияние на профессиональное обучение		2	2		5
3.	Методы и приемы обучения туризму. Инновационные технологии в обучении будущих специалистов сферы туризма		2	4		10
4.	Современные технологии и технические средства в преподавания профильных дисциплин		2	2		10
5.	Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса и фонда оценочных средств		2	2		10
	Подготовка к зачету					6
	Итого:		10	12		46

5.2. Содержание:

1. Введение. Закон об образовании РК. Цели и задачи высшего образования, требования работодателей в области подготовки выпускников по направлению 43.03.02-Туризм. Основные статьи и положения закона. Вопросы государственной политики в сфере профессионального образования. Развитие и становление теории и практики обучения туризму. Нормативно-правовая документация, касающаяся проблем подготовки преподавателей для сферы образования в туризме

2. Реализация компетентностного подхода в современном туристском образовании. Компетентностная модель специалиста сферы туризма, ее влияние на профессиональное обучение.

3. Методы и приемы обучения туризму. Инновационные технологии в обучении будущих специалистов сферы туризма. Проектирование содержания основных образовательных программ с учетом профессионально- квалификационной структуры кадров туристской отрасли. Инновационные технологии в обучении теории и практике туризма. Методы и приемы, применяемы в современном образовании при обучении теории и методике туризма. Инновационные технологии в обучении туризму

4. Современные технологии и технические средства в преподавания профильных дисциплин

Методика обучения экскурсионному делу и туристской анимации. Методика обучения дисциплинам сферы индустрии размещения. Информационные технологии и методика их применения при изучении туроперейтинга. Проектирование и проведение занятий различного типа в обучении теории и практике туризма. Метод конкретных ситуаций в преподавании специальных туристских дисциплин

5. Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса и фонда оценочных

средств. Формирование учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств и принципы его организации. Организация самостоятельной работы студентов. Оценочная деятельность. в процессе обучения туризму

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Введение. Закон об образовании РК.	Уметь ответить на вопросы по основным понятиям	5	Изучить материалы лекции и интернет ресурсы [3;5;6;9]	Опрос
2.	Реализация компетентного подхода в современном туристском образовании. Компетентная модель специалиста сферы туризма, ее влияние на профессиональное обучение.	Изучить основные положения стандарта; виды деятельности, должностные обязанности	5	Профессиональный стандарт «Экскурсовод» [3;5;6;9]	Проверка самостоятельной работы
3	Методы и приемы обучения туризму. Инновационные технологии в обучении будущих специалистов сферы туризма	Выбрать дисциплину, один из методических приемов овладения профессиональной компетенцией и представить материал	10	Использовать интернет материалы [2;3]	Презентация
4	Современные технологии и технические средства в преподавании профильных дисциплин	Перечислить и охарактеризовать технологии, используемые в преподавании специальных дисциплин по туризму.	10	Использовать материалы лекций и интернет [3;9]	Опрос
5	Методические подходы к	Подготовить ФОС по выбранной	10	При разработке использовать рекомендации	Контрольная работа

	созданию учебно-методического комплекса и фонда оценочных средств	дисциплине		локальных актов КГУ	
6	Подготовка к зачету		6		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Типовые задания и вопросы

1. Изучите нормативно-правовую документацию, касающуюся сферы туризма, и определите основные направления государственной политики в сфере профессионального образования.
2. Нормативно-правовая документация, касающаяся проблем подготовки преподавателей для сферы образования в туризме: какие требования предъявляются к квалификации преподавателей?
5. Рассмотрите квалификационные характеристики кадров гостиничного предприятия. Как в них реализуются принципы педагогики и психологии?
6. Проанализируйте и сопоставьте формируемые компетенции специалиста, работающего в сфере туризма
7. В чем заключаются требования к специалисту сферы туризма и требования, предъявляемые к преподавателю.
8. Сформируйте список должностных обязанностей специалиста индустрии туризма и преподавателя дисциплин сферы туризма в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.
9. Представьте проект занятия по одной из туристских дисциплин
10. Составьте тесты по одной из тем любой туристской дисциплины

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

	Основная литература	
1	Пионова Р.С. Педагогика высшей школы / Пионова Р.С. - Мн.:Высшая школа, 2005. - 303 с.: ISBN 985-06-1044-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/509729	
2	Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/546123	
3	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. - М.:	

	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426849	
	Дополнительная литература	
1	Харин А.А. Высшая школа России и национальная инновационная система: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-102755-4 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501568	
2.	Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/406102	
3.	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469411	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции» ;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

1. Банк-интернет портфолио педагогов [Электронный ресурс]//Электронный журнал – Режим доступа: http://bankportfolio.ru/dir/spets_pedagog/13
2. Копорация Туризм.РФ. [Электронный ресурс]// –Режим доступа:<http://xn--g1abnnjg.xn--p1ai/>
3. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» [Электронный ресурс]//Федеральное агентство по туризму/–Режим доступа: <http://tourism.gov.ru/contents/documenty/plan-deyatelnosti/natsionalnyy-proekt-turizm-i-industriya-gostepriimstva>
4. Официальный портал «Ростуризм» /Сведения о туроператорах, содержащиеся в едином федеральном реестре туроператоров [Электронный ресурс] // Внутренний туризм. – Режим доступа : http://www.turizm.ru/tourism_low/firms_reestr/6581.
1. Профстандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)». Профессиональные стандарты и справочники должностей (от 24.12.21 [Электронный ресурс] // Профессиональные стандарты и ЕКДС-2022 – Режим доступа: https://classdoc.ru/profstandart/04_culture/professionalstandarts_162/
5. Сайт педагога-специалиста [Электронный ресурс]//Электронный журнал – Режим доступа: http://bankportfolio.ru/dir/spets_pedagog/psikhologa/25
6. Стратегия развития туризма в Российской Федерации в период до 2035 года [Электронный ресурс]//Федеральное агентство по туризму/–Режим доступа:<http://tourism.gov.ru/contents/documenty/strategii/strategiya-razvitiya-turizma-v-rossiyskoj-federatsii-v-period-do-2035-goda> Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» [Электронный ресурс]//Федеральное агентство по туризму/–Режим доступа: <http://tourism.gov.ru/contents/documenty/plan-deyatelnosti/natsionalnyy-proekt-turizm-i-industriya-gostepriimstva>

7. Тонкости туризма. [Электронный ресурс]//Тонкости туризма– Режим доступа: <https://tonkosti.ru/>
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]//Консультант Плюс – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 4.10. 1996 г. –№ 132: в ред. Федерального закона от 03.05.2020 г. № 47-ФЗ. (с изм. и доп. от 2.07.2021.)[Электронный ресурс] // Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;
- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;
- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий
- электронная библиотека курса.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «В1», ауд. №20 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации); ауд. № 48	24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт; 10 шт. ПК Плакаты, тексты экскурсий, технологические карты экскурсий, карты и схемы городов; буклеты и каталоги экскурсий; аудио и видео записи.	Лицензионное обеспечение не используется LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом