

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ
Направление подготовки/специальность: 46.04.01 История

Направленность/специализация: Историческая антропология

Квалификация выпускника: магистр

Кострома
2022

Рабочая программа дисциплины историко-культурное экскурсоведение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 №1057.)

Разработал: Рябинцев С.В., должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение основ истории экскурсионного дела в России в общем и в Костромском регионе в частности, основ профессиональной деятельности экскурсоводов, теоретических знаний экскурсионного дела, туристско-рекреационного потенциала Костромской области. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий.

Задачи дисциплины:

содействовать формированию у студентов целостного понимания истории развития экскурсионного дела в России в общем и в Костромском регионе в частности

- расширить представление студентов о туристско-рекреационном потенциале костромского региона
- показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов
- рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг.
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: освоить компетенции:

ПК-1; ПК-2

ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации

- 1.1. способность определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации
- 1.2. способность обеспечивать реализацию проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации

ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов

- 2.1. Разработка планов учетно-хранительской работы музея
- 2.2. Организация текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов

Знать:

- основы теоретических знаний экскурсионного дела;
- основные этапы истории развития экскурсионного дела в России;
- основные этапы истории развития экскурсионного дела в Костромском регионе;
- основные виды экскурсий, их структуру и сущности, основы профессиональной деятельности экскурсоводов;
- требования экскурсионной методики.

Уметь:

проводить исследовательскую работу по изучению туристско-рекреационный потенциала региона;

- осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий;
- использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий

Владеть:

- методическими приемами показа при проведении экскурсии;
- методическими приемами рассказа при проведении экскурсии;
- методикой использования наглядных пособий при проведении экскурсии.
- информационными технологиями обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучается во 2 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Построение карьеры

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Учет предметов музейного фонда

Хранение предметов музейного фонда

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	38,25		
Лекции	12		
Практические занятия	26		
Лабораторные занятия	-		
Практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа в часах	69,75		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	12		
Практические занятия	26		

Лабораторные занятия	-		
Консультации	-		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	-		
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты	-		
Практическая подготовка	-		
Всего	38,25		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в предмет		2			3,75
	Раздел 1 Основы экскурсоведения					
	Сущность экскурсии		2			3
	Функции и признаки экскурсии			2		3
	Классификация экскурсии			2		3
	Показ в экскурсии			2		3
	Рассказ в экскурсии			2		4
	Раздел 2. Развитие экскурсионного дела в России					
	У истоков Российской экскурсионной деятельности Развитие экскурсионного дела в России вторая половина XIX–начало XX вв.		2	4		10
	Развитие экскурсионного дела в СССР.			4		
	Экскурсионное дело в современной России.		2	4		10
	Раздел 3. Развитие музейно-экскурсионного дела на Костромской земле.					
	Формирование музейной сети Костромского края.		2	3		

Музеи Костромской земли сегодня. Экскурсионные программы в костромских музеях		2	3		10
Туристско-рекреационный потенциал Костромского региона					10
Разработка новых экскурсионных программ					10
Итого:		12	26		69,75

5.2. Содержание:

Введение в предмет

Пояснение целей и задач курса, его место в подготовке магистров. Разбор терминологической базы дисциплины.

Раздел 1. Основы экскурсоведения

Сущность экскурсии Понятие "экскурсия". Экскурсия как процесс познания. Изменение роли экскурсии. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия - форма общения. Различные аспекты экскурсии.

Функции и признаки экскурсии Понятие "функция". Функции экскурсии.

Принцип научности в экскурсии. Связь с современностью. Аспекты показа современности. Сочетание двух и более функций в экскурсии. Признаки экскурсии.

Классификация экскурсии

Основные классифицирующие признаки экскурсий. Особенности обзорной экскурсии. Тематическая экскурсия, основные подгруппы тематической экскурсии.

Показ в экскурсии

Условия для показа. Ступени показа. Виды показа. Особенности показа на экскурсии. Показ как реализация принципа наглядности.

Рассказ в экскурсии

Сущность рассказа. Основные требования к рассказу. Трансформация устной речи (рассказа) в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии

Раздел 2. Развитие экскурсионного дела в России.

У истоков Российской экскурсионной деятельности. Развитие экскурсионного дела в России вторая половина XIX–начало XX вв
 Экскурсия как педагогический прием, как форма познания. Образовательная и воспитательная функции экскурсии. Появление рекреационной функции в экскурсионном обслуживании. Возникновение общественных организаций, занимающихся организацией экскурсий. Первые коммерческие экскурсионные бюро;

Развитие экскурсионного дела в СССР Экскурсии как важное средство идеологической пропаганды, воспитания нового человека. Московская школа экскурсионистики (воспитательная функция) и Ленинградская школа экскурсионистики (познавательная функция). Появление научных основ экскурсионной деятельности: Н. П. Анциферов, Б. Е. Райков. Расцвет производственных экскурсий и экскурсий по революционным местам. Распределение экскурсионной работы между школой и профсоюзными организациями. появление военно-патриотических экскурсий (после окончания Великой Отечественной войны). Развитие экскурсионистики как науки. Деятельностью Б. В. Емельянова. Возникновение экскурсионной теории и методики. Создание централизованной системы профессиональной подготовки экскурсоводов на базе городских экскурсионных бюро и крупнейших музеев. Разработка «Положения об экскурсоводе туристско-экскурсионных учреждений системы Центрального совета по туризму и экскурсиям» и «Должностной инструкции экскурсовода туристско-экскурсионного учреждения»;

Экскурсионное дело в России в 1990-е гг. – настоящее время. 1990-е гг. – Коммерциализация экскурсионной деятельности. Усиление развлекательной и коммуникативной функций экскурсий. Отсутствие нормативно-правовой базы экскурсионной деятельности. 2012 г. – введение ГОСТа Р-54604-2011 «Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования». 2016 г. – начало подготовки введения аттестации экскурсоводов и гидов-переводчиков на федеральном уровне.

Раздел 3. Развитие музейного дела на Костромской земле.

Формирование музейной сети Костромского края.

Костромской микрорегион: особенности и традиции. “Протомузейный” период. История музеев Костромского региона: Древнехранилище, музей Костромской губернской ученой комиссии, Музей местного края, Костромской областной музей, Костромской историко-архитектурного музея-заповедника «Ипатьевский монастырь», Костромской областной музей изобразительных искусств.

Музеи Костромской земли сегодня. Экскурсионные программы в костромских музеях

Государственные музей костромской области: ОГБУК «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского «Щелыково».

Сеть муниципальных музеев Костромского региона. Частные музей.

Анализ экскурсионных программ, предлагаемых костромскими музеями.

Туристско-рекреационный потенциал Костромского региона

Географический, природно-климатический потенциал (географическое положение, ландшафт, флора и фауна). Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура (информационный ресурс, дороги, транспорт, связь, средства размещения, предприятия общественного питания, турфирмы, музеи, сфера досуга, фольклорные коллективы).

Разработка новой экскурсионной программы

Самостоятельная работа студента по разработке новой туристической программы.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в предмет	Составить план и конспект темы	3,75	Пояснение целей и задач курса, его место в подготовке магистров. Разбор терминологической базы дисциплины.	Проверка конспекта
2.	Сущность экскурсии	Составить план и конспект темы	3	Понятие "экскурсия". Экскурсия как процесс познания. Изменение роли экскурсии. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Различные аспекты экскурсии.	Проверка конспекта
3.	Функции и признаки экскурсии	Составить план и конспект темы	3	Понятие "функция". Функции экскурсии. Принцип научности в экскурсии. Связь с современностью. Аспекты показа современности. Сочетание двух и более функций в экскурсии. Признаки экскурсии.	Проверка конспекта
4.	Классификация экскурсии	Составить план и конспект темы	3	Основные классифицирующие признаки экскурсий. Особенности обзорной экскурсии. Тематическая экскурсия, основные подгруппы тематической экскурсии.	Проверка конспекта
5.	Показ экскурсии	Составить план и конспект темы	3	Условия для показа. Ступени показа. Виды показа. Особенности показа на экскурсии. Показ как реализация принципа наглядности.	Проверка конспекта
6.	Рассказ экскурсии	Составить план и конспект	4	Сущность рассказа. Основные требования к рассказу. Трансформация устной речи	Проверка конспекта

		темы		(рассказа) в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии	
7.	У истоков Российской экскурсионной деятельности Развитие экскурсионного дела в России вторая половина XIX–начало XX вв.	Составить план и конспект темы	10	Экскурсия как педагогический прием, как форма познания. Образовательная и воспитательная функции. Появление рекреационной функции экскурсионном обслуживании. Возникновение общественных организаций, занимающихся организацией экскурсий. Первые коммерческие экскурсионные бюро;	Проверка конспекта
8.	Экскурсионное дело в России в 1990-е гг. – настоящее время. 1990-е гг.	Составить план и конспект темы	10	Коммерциализация экскурсионной деятельности. Усиление развлекательной коммуникативной функции экскурсий. Отсутствие нормативно-правовой базы экскурсионной деятельности. 2011 г. – введение ГОСТа Р-54604-2011 «Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования». 2016 г. – начало подготовки введения аттестации экскурсоводов и гидо-переводчиков на федеральном уровне.	Проверка конспекта
9.	Музеи Костромской земли сегодня. Экскурсионные программы в костромских музеях	Составить план и конспект темы	10	Государственные музей костромской области: ОГБУК «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского «Щельково». Сеть муниципальных музеев Костромского региона. Частные музеи. Анализ экскурсионных программ, предлагаемых костромскими музеями.	Проверка конспекта
10.	Туристско-рекреационный потенциал Костромского	Составить план и конспект темы	10	Географический, природно-климатический потенциал (географическое положение, ландшафт, флора и фауна). Историко-культурный	Проверка конспекта

	региона			потенциал. Туристская инфраструктура (информационный ресурс, дороги, транспорт, связь, средства размещения, предприятия общественного питания, турфирмы, музеи, сфера досуга, фольклорные коллективы).	
11.	Разработка новой экскурсионной программы	Составить план и конспект темы	10	Самостоятельная работа студента по разработке новой туристической программы.	Проверка конспекта

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинарское занятие 1.

Сущность экскурсии (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие "экскурсия".
2. Экскурсия как процесс познания.
3. Изменение роли экскурсии.
4. Экскурсия как вид деятельности.
5. Экскурсия - форма общения.
6. Различные аспекты экскурсии.

Семинарское занятие 2.

Функции и признаки экскурсии (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие "функция". Функции экскурсии.
2. Принцип научности в экскурсии.
3. Связь с современностью. Аспекты показа современности.
4. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
5. Признаки экскурсии.

Семинарское занятие 3.

Показ в экскурсии (2 часа)

Вопросы

1. Последовательность в показе. Ступени и виды показа.
2. Варианты взаимодействия человека и объекта.
3. Экскурсовод - руководитель показа.
4. Особенности показа в экскурсии.
5. Показ как сумма трех элементов.

Семинарское занятие 4.

Рассказ в экскурсии. (2 часа)

Вопросы

1. Сущность рассказа. Основные требования к рассказу.
2. Задачи рассказа на экскурсии.
3. Определение предмета в рассказе.
4. Трансформация рассказа в зрительные образы.

Семинарское занятие 5.

У истоков Российской экскурсионной деятельности. Развитие экскурсионного дела в России вторая половина XIX–начало XX вв. (4 часа)

Вопросы

1. Экскурсия как педагогический прием, как форма познания. Образовательная и воспитательная функции экскурсии;
2. Возникновение общественных организаций, занимающихся организацией экскурсий.
3. Первые коммерческие экскурсионные бюро;

Семинарское занятие 6.

Развитие экскурсионного дела в СССР. (4 часа)

Вопросы

1. Экскурсии как важное средство идеологической пропаганды, воспитания нового человека.
 1. Московская школа экскурсионистики (воспитательная функция) и Ленинградская школа экскурсионистики (познавательная функция). Научная основа экскурсионной деятельности: Н. П. Анциферов, Б. Е. Райков.
 2. Производственные экскурсии и экскурсии по революционным местам. Экскурсионная работа в школе и в профсоюзных организациях. Военно-патриотические экскурсии.
 3. Развитие экскурсионистики как науки. Деятельностью Б. В. Емельянова. Возникновение экскурсионной теории и методики.
 4. Перспективы развития экскурсионного дела.

Семинарское занятие 7.

Экскурсионное дело в России в 1990-е гг. – настоящее время. (4 часа)

Вопросы:

1. Экскурсионное дело в России в настоящее время.

Семинарское занятие 8.

Формирование музейной сети Костромского края. (3 часа)

Вопросы:

1. История музеев Костромского региона: Древнехранилище, музей Костромской губернской ученой комиссии,
2. Музей местного края, Костромской областной музей,
3. Костромской историко-архитектурного музея-заповедника «Ипатьевский монастырь», Костромской областной музей изобразительных искусств.

Семинарское занятие 9.

Музеи Костромской земли сегодня. Экскурсионные программы в костромских музеях

Вопросы:

1. Экскурсионные программы, предлагаемые в ОГБУК «Костромской государственной историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»,
2. Экскурсионные программы, предлагаемые в ФГБУК «Государственный мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского «Щелыково».
3. Экскурсионные программы в муниципальных музеях Костромского региона.
4. Экскурсионные программы в частных Костромских музеях.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Юренева, Т. Ю. Музееведение : учебник / Т. Ю. Юренева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-2582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Электронный ресурс - URL: https://e.lanbook.com/book/132245
2	Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6845-4	Электронный ресурс - URL: https://e.lanbook.com/book/156614
3	Минкина, Е. В. Музееведение: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. В. Минкина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 106 с. — ISBN 978-5-94047-583-5.	Электронный ресурс - URL: https://e.lanbook.com/book/63775
4	Емельянов Б.В. Экскурсоведение М.: Советский спорт, 2007. 216 с	Электронный ресурс - URL: https://tourlib.net/books_tourism/ekskurs.htm
<i>б) дополнительная:</i>		
5	Минкина, Е. В. Музееведение: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. В. Минкина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 106 с. — ISBN 978-5-94047-583-5.	Электронный ресурс - URL: https://e.lanbook.com/book/63775

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование», пр.;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедиа.

Для занятий, проводимых с элементами дистанционной формы обучения и занятий самостоятельной работой, необходимы аудитории, оборудованные персональными компьютерами, подключенными к Интернет (компьютерные классы).