

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики»

Направление подготовки/специальность: **46.04.01 История**

Направленность/специализация: *Историческая антропология*

Квалификация (степень) выпускника — магистр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом магистратура по направлению подготовки 46.04.01. «История», профиль «Историческая антропология», утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020, год начала подготовки - 2022.

Разработал: Турыгин А.А., доцент кафедры истории, к.и.н.

Рецензент: Марасанова В.М. д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

Новиков А.В., к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «*Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики*» направлена на организацию углублённого уровня изучения профессиональной деятельности историка. Курс призван решить задачи формирования умений и навыков магистрантов самостоятельно добывать знания, работая с историческим источником. На первый план ставятся проблемы работы с текстом, как первоисточником знания. В контексте общих представлений об историческом процессе ученик получает возможность совершить обратный путь - от частного к общему, от детали - к целому.

Образовательные стандарты нацеливают на усиление деятельностной, практико-ориентированной составляющей исторического образования. В этой связи важной чертой элективного курса является доступ ученика к информации, к первоисточнику. Существенно меняется соотношение теоретических и практических форм получения знаний. Включаясь в процесс исследования исторического источника, магистрант выходит на уровень самостоятельных открытий, сделанных на основе усвоенных приёмов и алгоритмов исследовательской деятельности.

Изучение курса тесно связано с другими гуманитарными предметами и элективными курсами – источниковедением, историографией, философией, историей культуры, что позволяет реализовать межпредметные связи.

Цифровые компетенции, формируемые дисциплиной, могут быть использованы для решения задач в профессиональной деятельности, связанных с вычислениями, поиском информации, созданием текстовых документов и электронных таблиц, созданием и обработкой графических документов, планированием собственной деятельности, коммуникацией и т.п. с использованием универсальных программных средств.

Цель дисциплины: создание условий для освоения профессиональной деятельности историка и формирование системы компетенций в области теоретико-методологических и эмпирических основ исторической науки.

Задачи дисциплины:

- 1) Выработать у магистрантов навыки постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем;
- 2) Стимулировать к методологической рефлексии над своими текстами;
- 3) Прививать стремление к строгости, чёткости, структурированности, логичности и внутренней связности описаний и рассуждений;
- 4) Дать фундаментальное и систематизированное знание о возможности приложений научных методов к гуманитарной сфере познания;
- 5) Показать, что каждый научный метод имплицитно и потенциально содержит в себе все остальные методы. Научить осознанно и целенаправленно раскрывать этот потенциал;
- 6) Показать, что любой предмет научного исследования может быть всесторонне изучен, а цель исследования наиболее точно достигнута, только

с помощью применения всех без исключения методов исторического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы профессиональной деятельности историка, теоретические и эмпирические основы (принципы) исследовательской работы, методiku и технологию исследовательской работы, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.

Уметь: формулировать актуальность, цель и задачи исследования, обосновывать объект и предмет исторического исследования, формулировать проблему и научную гипотезу, отбирать методы исследования, формулировать выводы, использовать научный стиль изложения, находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

Владеть: навыками анализа методологических подходов, методами и принципами исторического исследования; навыками написания научной статьи, навыками организации научных мероприятий для создания и развития принципиально новых идей, схем мышления и нового знания; навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

Осваиваемые компетенции:

Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности (ПК-5).

5.1. Определение направлений и актуальных тем исследований в области общероссийской гражданской идентичности;

5.2. Способность обеспечивать историческую экспертизу документов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «*Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики*» относится вариативному социокультурному модулю учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения в 3 семестре со сдачей зачёта в рамках летней сессии на 2 курсе.

Данный курс во многом опирается на знания по истории, источниковедению, историографии, методологии исторического исследования, полученные при профессиональной подготовке по направлению бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется одновременно с освоением дисциплин: Человек в обстоятельствах инкультурации (3 семестр), Социальные практики в контексте микроистории (3 семестр), Историческая антропология Костромского Поволжья (3 семестр).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Преддипломной практики, научно-исследовательской работы (архивной, просветительской).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	12
Практические (лабораторные) занятия	24
Самостоятельная работа в часах	69,75
Вид итогового контроля (трудоемкость) в зачётных единицах	Зачёт (3 семестр)

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
Консультации	2,6 часа
Зачет/зачеты	0, 35
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	
Всего	38,95 часов

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Основы исторического исследования и использование	10	1	3		6

	исторических источников: Понятие об историческом источнике. Классификация и анализ исторических источников					
2.	Задачи и методика организации научного исследования	14	2	2		4
3.	Составные части и структура научного исследования	15	2	2		3
4.	Методы исторического исследования.	14	2	3		3
5.	Принципы исторического исследования	15	1	2		4
6.	Оформление научно-справочного аппарата работы	10	1	4		8
7.	Историография в историческом исследовании: понятие и классификация историографических фактов	10	1	2		13
8.	Основы научного стиля	10	1	2		13
9.	Организация и участие в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, семинары)	10	1	4		12
10.	Подготовка к зачёту					0,75
	Итого:	108	12	24		69,75

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Основы исторического исследования и использование исторических источников: Понятие об историческом источнике. Классификация и анализ исторических источников. Понятие «историческое исследование». Определения метода исторической науки и исторического исследования (В.В. Иванов, И.Д. Ковальченко, И.М. Савельева, А.В. Полетаев). Особенности исторического познания. Специфика исторического знания. Компоненты науки по О.М. Медушевской. Метод исследования исторических источников Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса. Позитивизм: развитие и кризис. Неокантианская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), феноменологическая (Э. Гуссерль), герменевтическая (В. Дильтей) методологическая парадигма. Новые подходы к истории и

профессии историка.

ТЕМА 2. Задачи и методика организации научного исследования. Понятие «методики исторического исследования», этапов и способов исторического исследования. Цель и задачи исторического исследования. Критерии исторического исследования: требования эффективности, корректности, результативности. План и тактика исторического исследования. Понятие авторской научной методики.

ТЕМА 3. Составные части и структура научного исследования. Структура исторического исследования: выбор темы исследования, его объекта, предмета и постановка исследовательской задачи; выявление источник-информационной основы её решения и разработка методов исследования; реконструкция исследуемой исторической реальности; объяснение и теоретическое познание полученных знаний; определение истинности и ценности полученного знания и его оценка. Понятие «исторический нарратив».

ТЕМА 4. Методы исторического исследования. Методы исторического исследования, их основные разновидности, способы классификации. Характеристика основных методов. Истории их возникновения, развития и применения их специфики. Востребованность методов в современной исследовательской практике. Традиционные методы исторического исследования: генетический, сравнительный, типологический, системный, ретроспективный и др.

ТЕМА 5. Принципы исторического исследования. Понятие о принципах исторического исследования. Принцип историзма, принцип объективности, принцип достоверности, принцип системности, принцип опоры на источник и др. Классификация принципов исторического исследования. Дискуссии о научности истории.

ТЕМА 6. Оформление научно-справочного аппарата работы. Понятие «научно-справочный аппарат». Принципы построения научно-справочного аппарата. Структура научно-справочного аппарата Научно-справочный аппарат в архивах, хранящих документы Архивного фонда Российской Федерации. Зарубежные подходы к оформлению научно-справочного аппарата.

ТЕМА 7. Историография в историческом исследовании: понятие и классификация историографических фактов. Историография как история исторической науки. Основные факторы историографии. Периодизация. Возникновение истории исторической науки. История и историография. Источники историографии. Этапы развития отечественной и зарубежной историографии. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка.

ТЕМА 8. Основы научного стиля. Введение: язык как система, элементы языковой системы. Язык и речь. Представление о языке как о системе знаков. Уровни языка. Функции языка. Формы существования национального языка. Функциональные стили. Определение понятия.

Различные классификации функциональных стилей. Общая характеристика официально-делового стиля, научного стиля, публицистического стиля. Сфера применения научной и профессиональной речи. История формирования научного языка в России. Научный стиль и его подстили. Термины. Классификация терминов. Способы и методы создания научного текста. Основные жанры научных работ: монография, научная статья, реферат, аннотация, рецензия.

ТЕМА 9. Организация и участие в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, семинары). Понятие о научном мероприятии (конференция, круглый стол, семинар, коллоквиум, практикум и др.). Технология организации и проведения научного мероприятия. Культура участия в научном мероприятии. Этапы подготовки научного доклада. Методы презентации научного доклада. Культура участия в научной дискуссии.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Формы контроля
1	Основы исторического исследования и использование исторических источников: Понятие об историческом источнике. Классификация и анализ исторических источников	Изучить этапы научного исследования по монографии У. Эко Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. 2 изд. 240 с.	6	1) Обосновать каждый этап научного исследования (со ссылкой на собственное исследование) 2) Обосновать результаты исследования (Лит. 7,9,11, 12, 13, 14-18)	1) Представление работы преподавателю, 2) работа в парах и взаимное оценивание
2	Задачи и методика организации научного исследования	Сформулировать и зафиксировать на онлайн-доске задачи собственного научного исследования (по материалам	4	1) Для подготовки следует использовать научно-методическую литературу. 2) Провести консультацию с научным	1) Организовать дискуссию

		магистерской диссертации)		руководителем и сформулировать задачи исследования (Лит. 5,7,8,9, 13-18)	
3	Составные части и структура научного исследования)	Подготовить план научной работы (магистерской диссертации) и представить его научному руководителю	3	С помощью цифровых технологий визуализации представить план научного исследования (Лит. 5,7,8, 13, 15-18)	Обсудить в группах логику научного исследования
4	Методы исторического исследования.	Обосновать выбор методов исследования на материалах готовящейся магистерской диссертации (общенаучные, специальные)	3	Проанализировать научную статью Т. Шидера «Границы и возможности историко-сравнительного метода в историческом исследовании». (Лит. 8,9,13, 14-17)	Проверка индивидуального задания по группам (обмен). Оценивание. Критические замечания
5	Принципы исторического исследования	Обосновать выбор принципов научного исследования для написания исследовательской работы.	4	Сравнить авторские подходы к пониманию принципов научного исследования. (Лит. 1,2,4,6,13, 14-18)	Подготовка докладов и сообщений
6	Оформление научно-справочного аппарата работы.	Написать текст научной статьи по материалам магистерской диссертации и представить правильно оформленный научно-справочный аппарат	8	Написать аннотацию к научной статье. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95). Рекомендуется вставлять следующие	Выступление с аннотацией (устный опрос).

				<p>речевые обороты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В данной статье аргументируется... - Статья знакомит с исследованием... - Особое внимание акцентируется на... - Выделяются и описываются характерные особенности... - Актуальность данной статьи в том... - Автор прослеживает становление... - Предоставлено обоснование того... - Изложены взгляды на... (Лит. 9,13) 	
7	Историография в историческом исследовании: понятие и классификация историографических фактов	Обосновать выбор критериев построения историографии в собственной магистерской работе. Обосновать критерий классификации.	13	Представить классификацию степени изученности проблемы магистерского исследования (Лит. 6,7,8,9,10, 14-18)	Обсудить классификации историографии
8	Основы научного стиля	Составить глоссарий научных терминов и написать эссе по научной проблеме научным стилем.	13	Для написания эссе необходимо понять методику. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста, посвященное философским проблемам какой-либо естественнонаучной, информационной или технической дисциплины. Творческая работа не	Представление эссе на практическом занятии

				является рефератом и не должна носить описательный характер. В ней желательно сосредоточить внимание на критическом анализе рассматриваемого материала и изложении своей точки зрения на проблему, что будет способствовать развитию творческих способностей. (Лит. 8,9,12,13, 14-18)	
9	Организация и участие в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, семинары)	Организовать и провести дискуссию об одной из проблем магистерской диссертации	12	Для организации и успешного проведения дискуссии необходимо выполнить следующие условия: а) вопросы или проблема дискуссии должны быть сформулированы интересно, быть актуальными; б) руководитель дискуссии должен хорошо знать не только свою тему, но и смежные, увязывая содержание дискуссии с актуальными вопросами исторической науки. - речь должна быть художественной, яркой, эмоциональной, способствовать созданию эмоциональной ситуации. К дискуссии надо хорошо подготовиться: - четко уяснить тему обсуждения;	Оценка результата в деятельности (аналитико-рефлексивное обсуждение)

				<ul style="list-style-type: none"> - продумать логику последовательного раскрытия своей позиции по рассматриваемому вопросу, наметить план выступления; - сформулировать основные идеи, суждения по проблеме; - проверить правильность логической аргументации; - отобрать убедительные факты, доказывающие верность суждений, точно указывать источники информации (Лит. 6,7,8,10,11.12,13) 	
	Экзамен	Подготовка к экзамену	0,7 5	(Лит. 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12, 13-18)	
	ВСЕГО		69, 75		

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив практическую работу с выполненным заданным источником.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практическим занятиям по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. За период обучения необходимо овладеть навыками использования знаний об анализе исторических источников и умения их применять в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

За период обучения необходимо овладеть навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

По итогам освоения дисциплины проводится собеседование, целью,

которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Основы исторического исследования и использование исторических источников: Понятие об историческом источнике. Классификация и анализ исторических источников

Техника научной работы. Постановка исследовательской проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Составление плана работы. Библиографическая подготовка. Ознакомление с современным состоянием исследований. Подбор источников. Определение методологического и теоретического инструментария. Формулировка исследовательских гипотез и путей их проверки. Проблема научной «объективности» историка.

Правила построения научной аргументации. Этика научной публикации: нормы цитирования, заимствования данных, идей и формулировок. Плагиат в студенческих и учёных работах. Этика научной полемики.

Финансирование научной работы. Подача заявок на гранты и стипендии.

Презентация результатов исследования.

Литература:

Основная

1. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2010. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2015).

3. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

5. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Анналы на рубеже веков: антология./ Отв. ред. А.Я. Гуревич. Сост. С.И. Лучицкая. - М.: XXI век – согласие, 2002. - 284 с.

2. Блок М. Апология истории или ремесло историка: Пер. с фр. М., 1986

3. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.

3. Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?»// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.

4. Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1991.

Заболотный Е. Б., Камынин В. Д. Историческая наука в России в преддверии Третьего тысячелетия. Тюмень, 1999.

5. К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.

6. Князева Е.Н., Куркина Е.С.. Мыслитель эпохи междисциплинарности//Вопросы философии. 2009. № 9. С.116-131.

5. Культура и общество в средние века в зарубежных исследованиях (Историческая антропология). К XVII Международному конгрессу исторических наук (Мадрид, авг., 1990 г.). Вып. 3. - М.: ИНИОН, 1990. – 275 с.

7. Нечухрин А. Н., Сидорцов В. Н. Методология истории: Учебное пособие для студентов вузов. Минск, 2000.

8. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

9. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.

Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка: Пер. с англ. М., 2000.

10. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Тема 2. Задачи и методика организации научного исследования

1.Что такое «научное исследование»? Каковы задачи научного исторического исследования?

2. Каковы этапы исторического исследования?

3. Чем определяется выбор темы исследования?

Основная

1.Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849\(12.01.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849(12.01.2015))

2. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

3.Репина Л. П.Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-

7396-0203-9 : 250.00.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

5. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.

2. Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?»// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.

3.Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX в.). СПб., 1994.

4.Лотман Ю. М. Проблема знака и знаковой системы и типология русской культуры XI-XVIII в.; Идея исторического развития в русской культуре XVIII в.; и др. // Лотман Ю. М. Статьи по семиотике культуры и искусства. СПб., 2002.

5.Плюханова М. Б. Сюжеты и символы Московского царства. СПб., 1995.

6. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.

7. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М.,1998.

8.Успенский Б. А. История и семиотика (Восприятие времени как семиотическая проблема); Восприятие истории в Древней Руси и доктрина «Москва □ Третий Рим»; Царь и самозванец: самозванчество в России как культурно-исторический феномен; и др. // Успенский Б. А. Избранные труды. М., 1996. Т. 1.

9.Успенский Б. А. Семиотика иконы // Успенский Б. А. Семиотика искусства. М., 1995.

10.Успенский Б. А. Царь и патриарх. Харизма власти в России (византийская модель и ее русское переосмысление). М., 1998.

Тема 3. Концептуализация и структура научного исследования

1.В чем состоит специфика исторических понятий-концептов? Как она оценивается с позиций логоцентристской методологии и с позиций креативных ориентаций в научном исследовании?

2.Как осуществляется систематизация, классификация понятий и терминологический анализ?

3. Как в чем проявляется творчество концептов?

4. Что представляют собой интерпретационные схемы? Чем они отличаются от объяснительных схем?

5. Прочитайте главы главы VII «Границы исторического знания» из книги Дж. Тоша «Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка». Каковы, по мнению автора, причины плюрализма исторических интерпретаций. Почему из невозможно устранить и какова их роль в историческом познании?

6. Опишите, как происходит концептуализация от смыслопорождения до логического оформления результатов исследования, опираясь на собственный опыт.

Основная

1. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2010. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2015).

3. Никитин, О.В. Проблемы этнолингвистического изучения памятников деловой письменности / О.В. Никитин. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-89349-328-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103815> (04.01.2015).

4. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

5. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Бородкин Л. И. Квантитативная история в системе координат модернизма и постмодернизма // Новая и новейшая история. 1998. № 5.

2. Бородкин Л. И. Новые подходы в клиометрике: модели нелинейной динамики в изучении неустойчивых процессов // Проблемы источниковедения и историографии. Материалы II Научных чтений памяти академика И. Д. Ковальченко. М., 2000.

3. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. 1996. М., 1997.
4. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. Вып. 2. М., 1999.
5. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. Вып. 3. М., 2000.
6. Ковальченко И. Д. Теоретико-методологические проблемы исторических исследований // Новая и новейшая история. 1995. № 1.
7. Методологические поиски в современной исторической науке // Новая и новейшая история. 1996. № 3, 4
8. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований / Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.
9. Неретина С. С. История с методологией истории // Вопросы философии. 1990. № 9.
10. Проблемы методологии истории // Новая и новейшая история. 1996. № 6.
- Пронштейн А. П., Данилевский И. Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.
11. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.
12. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
13. Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М.: Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219.

Тема 4. Типы исторических исследований и их особенности

1. Выделите специфические особенности известных вам типов исторических исследований.
2. Приведите примеры конкретно-исторического, теоретического, историографического и источниковедческого исследований. По конкретным признакам вы смогли определить тип исследования.
3. 3. Какие виды научного исследования выполняют студенты? Каким требованиям он должны соответствовать?
4. 4. Обоснуйте тип своей выпускной квалификационной работы.

Литература:

Основная

1. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849\(12.01.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849(12.01.2015))
2. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.
3. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at

the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

5. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Бёрк П. Антропология итальянского Возрождения // Одиссей. Человек в истории. 1993. М., 1994.

2. Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. М., 1998.

3. Военно-историческая антропология. Ежегодник, 2002. М., 2002.

4. Гинзбург К. Образ шабаша ведьм и его истоки // Одиссей. Человек в истории. 1990. М., 1990.

5. Гинзбург К. Сыр и черви: Картина мира одного мельника жившего в XVI в./Пер. с итал.: М.Л. Андреева, М. Н. Архангельской; Предисл. О.Ф.Кудрявцева. - М.: РОССПЭН, 2000. - 271 с.

6. Гуревич А.Я. Подводя итоги.// Одиссей. Человек в истории. 2000. - М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.

7. Гуревич А. Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981. Ежегодник историко-антропологических исследований. 2001/2002. М., 2002.

8. Журавлев С. В., Соколов А. К. Повседневная жизнь советских людей в 1930-е годы // Социальная история. Ежегодник. 1997. М., 1998.

9. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945-1964. М., 1993.

Козлова Н. Н. Горизонты повседневности советской истории. М., 1996.

К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.

10. Ле Руа Ладюри. Монтайю. Оксиданская деревня (1294-1324). Екатеринбург. 2001. Одиссей. Человек в истории. Все вып.

11. Ладюри Л. Монтайю, окситанская деревня с 1294 по 1324 г. Екатеринбург, 2001.

12. Лебина Н. Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930 годы. СПб., 1999.

13. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с. 14. Нарский И. В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917-1922 гг. М., 2001.

15.Осокина Е. А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927□1941. М., 1998.

16.Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и гражданской войны. СПб., 2000.

17. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.

18. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М.,1998.

19. Репина Л. П.Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219.

Тема 6. Жанры исторического исследования

1. Каковы жанры исторического исследования? Назовите их отличительные признаки.

2.Охарактеризуйте какой-либо известный вам исторический труд с точки зрения классификации исторических исследований.

3. Какова структура статьи, монографии и диссертации и выпускной квалификационной работы.

4. Подготовьте тезисы и статью по темам своих собственных исследований

Литература:

Основная

1. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

2.Репина Л. П.Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

4. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная:

1.Аръес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.

2.Аръес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.

3. Блок М. Феодальное общество. Т. 1, ч. 1. Кн. 2 (Условия жизни и духовная атмосфера) // Он же. Апология истории, или Ремесло историка. Изд. 2-е, доп. М., 1986.
4. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1972; 2-е изд. М., 1984.
5. Гуревич А. Я. Подводя итоги. // Одиссей. Человек в истории. 2000. – М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.
6. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
7. Демоз Л. Психоистория. Ростов-на-Дону, 2000.
8. Дьячков В. Л. О женской доле, мужской роли и нашем месте под солнцем, или о том, что бывает за неправильное и несознательное демографическое поведение // Социальная история. Ежегодник. 2000. – М.: РОССПЭН, 2000. С. 219 - 229.
9. История ментальностей. историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Изд-во РГГУ, 1996. – 242 с.
10. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. Все вып. К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.
11. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований / Под ред. Л. П. Репиной, Б. Г. Могильницкого, И. Ю. Николаевой. – М.: ИВИ РАН, 2004. – 168 с.
12. Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.
13. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.
14. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
15. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории : Новая картина европейского прошлого: Очерки. Хрестоматия / Ин-т всеобщей истории РАН. Гос. ун-т гуманитар. наук. – М. : РОССПЭН, 2002. – 352 с.
16. Февр Л. История и психология; Чувствительность и история; Фольклор и фольклористы; Великий страх 1789 года // Он же. Бои за историю. М., 1991

Тема 7. Написание работы и оформление научно-справочного аппарата

1. Каковы правила определения темы исследования?
2. Какие элементы составляют структуру научного труда? Являются ли они инвариантными для любого типа и жанра исследования?
3. Каким рекомендациям необходимо придерживаться при написании введения, основной части и заключения научного труда?
4. Что входит в научно-справочный аппарат научной работы?
5. Как писать аннотацию, делать ссылки и примечания, составлять список источников и литературы?

6. Какую роль играют иллюстративные материалы и приложения? Назовите формы и правила их применения.

7. Для чего используются указатели? Какие виды указателей применяются? Как составить указатель?

8. Проанализируйте текст какого-либо исследования и его научно-справочный аппарат с точки зрения соблюдения правил их составления.

9. Прочитайте главу IV. Из учебно-методического пособия «Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора» и ответьте на вопросы:

1) Какие задачи имеет научно-справочный аппарат?

2) Какие примечаний выделяют авторы пособия?

3) Какую роль играет смысловое примечание в тексте и как его правильно оформить?

4) Из каких инвариантных компонентов состоит библиографическая ссылка?

5) Как классифицируются библиографические ссылки?

6) Для чего и как производится цитирование?

Литература:

Основная:

1. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2010. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2015).

3. Боришполец, К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / К.П. Боришполец. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343> (12.01.2015).

4. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаева. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (12.01.2015).

5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>(12.01.2015)

6. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :

Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

7.Репина Л. П.Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

Дополнительная:

1.Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. / Пер. с ит. М., 2000.

2.Дэвис Н. З. Возвращение Мартина Герра. М., 1990.

3.Дэвис Н. З. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века. М., 1999.

4. Зайцева Т.И. Зарубежная историография. Историческая наука в XX-начале XXI века. «Новая историческая наука». Учебное пособие. Томск, 2007.

5.Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. 1996. М., 1997; Вып. 2. 1999. М., 1999; Вып. 3. М., 2000.

6. Космин, В.В. Основы научных исследований : учебное пособие / В.В. Космин. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-89035-418-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232966> (12.01.2015).

7.Лямина Е. Э., Самовер Н. В. «Бедный Жозеф»: жизнь и смерть Иосифа Виельгорского. Опыт биографии человека 1830-х годов. М., 1999.

8. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып. 3. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.

9. Морено, Я.Л. Экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено ; пер. А.М. Боковиков. - М. : Академический проект, 2004. - 317 с. - (Руководство Практического Психолога). - ISBN 5-8291-0380-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143188> (12.01.2015).

10.Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.

11.Назаренко, А.В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв / А.В. Назаренко. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - (Studia historica). - ISBN 5-7859-0085-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397> (12.01.2015).

12. Научный прогресс: когнитивные и социокультурные аспекты / под ред. И.П. Меркулов. - М. : ИФ РАН, 1993. - 457 с. - ISBN 5-201-01837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39917> (12.01.2015).

13. Николаева И.Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.

Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.

14. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (12.01.2015).

15. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.

16. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

17. Томпсон П. Голос прошлого. Устная история. М: Весь Мир, 2003. 368 с.

18. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Весь Мир, 2000. 296 с.

19. Устная история и биография: женский взгляд. М.: Невский простор. 2004. 270 с.

20. Устная история (oral history): теория и практика: Материалы всерос. науч. семинара (Барнаул, 25–26 сент. 2006 г.). Барнаул: БГПУ, 2007.

21. Шмидт С.О. Предпосылки «устной истории» в историографической культуре России // Реализм исторического мышления. Проблемы отечественной истории периода феодализма: Чтения, посвященные памяти А. Л. Станиславского. Тезисы докладов и сообщений. Москва, 27 января-1 февраля 1991 г. М., 1991.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий: Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ: Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Литература.

а) основная:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01947-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>

2. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>

3. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159>
4. Научное познание в историко-философском контексте / . - М. : МИФИ, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7262-1558-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231704>
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
6. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>
7. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9
8. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 :
9. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
10. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>
11. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>
12. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

13. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376>(03.05.2018).

14. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)

15. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813>(03.05.2018).

16. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

б) дополнительная:

1.Агирро Рохас К.А. Западная историография XX века// Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории: УРСС. Вып. 9. - М., 2002. С. 12 - 29.

2.Адам и Ева. Альманах гендерной истории.Все вып.

3. Анналы на рубеже веков: антология./ Отв. ред. А.Я. Гуревич. Сост. С.И. Лучицкая. - М.: XXI век – согласие, 2002. - 284 с.

4.Безуглов, И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический проект, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141> (12.01.2015).

5. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.

Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?»// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.

6.Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV - XVIII вв. в 3-х тт. М.: Весь мир, 2006.

7.Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Ч.2. Коллективные судьбы и универсальные сдвиги. - М.: Языки славян. Культуры, 2003. – 495 с.

8.Гинзбург К. Сыр и черви: Картина мира одного мельника жившего в XVI в./Пер. с итал.: М.Л. Андреева, М. Н. Архангельской; Предисл. О.Ф.Кудрявцева. - М.: РОССПЭН, 2000. - 271 с.

9.Гуревич А.Я. Подводя итоги.// Одиссей. Человек в истории. 2000. – М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.

10.Гуревич А.Я. Позиция вненаходимости// Одиссей. Человек в истории. Время и пространство праздника. 2005. - М.: Наука, 2005. С. 122-130.

11.Демоз Л. Психоистория. Ростов-на-Дону, 2000.

12.Диалог в истории. Альманах интеллектуальной истории. Все вып.

13.Дьячков В.Л. О женской доле, мужской роли и нашем месте под солнцем, или о том, что бывает за неправильное и несознательное демографическое поведение//Социальная история. Ежегодник. 2000. - М.:РОССПЭН, 2000. С. 219 - 229.

14.Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. - М., Прогресс. 1990. – 208 с.

15.Зайцева Т.И. Зарубежная историография. Историческая наука в XX-начале XXI века. «Новая историческая наука». Учебное пособие. Томск, 2007.

16.Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаева. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (12.01.2015).

17.История ментальностей. историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. - М.: Изд-во РГГУ, 1996. –242 с.

18.Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. Все вып.

19.К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.

20.Князева Е.Н., Куркина Е.С.. Мыслитель эпохи междисциплинарности//Вопросы философии. 2009. № 9. С.116-131.

21. Космин, В.В. Основы научных исследований : учебное пособие / В.В. Космин. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-89035-418-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232966> (12.01.2015).

22. Культура и общество в средние века в зарубежных исследованиях (Историческая антропология). К XVII Международному конгрессу исторических наук (Мадрид, авг., 1990 г.). Вып. 3. - М.: ИНИОН, 1990. – 275 с.

23. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н.И. Лапин. - М. : Логос, 2008. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-319-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84875> (12.01.2015).

24. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.

25. Мировое древо. Все вып.

26. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып.2. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003.

27. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып. 3. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.

28. Морено, Я.Л. Экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено ; пер. А.М. Боковиков. - М. : Академический проект, 2004. - 317 с. - (Руководство Практического Психолога). - ISBN 5-8291-0380-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143188> (12.01.2015).

29. Ле Руа Ладюри. Монтайю. Оксиданская деревня (1294-1324). Екатеринбург. 2001

30. Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.

31. Назаренко, А.В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв / А.В. Назаренко. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - (Studia historica). - ISBN 5-7859-0085-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397> (12.01.2015).

32. Научный прогресс: когнитивные и социокультурные аспекты / под ред. И.П. Меркулов. - М. : ИФ РАН, 1993. - 457 с. - ISBN 5-201-01837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39917> (12.01.2015).

33. Николаева И.Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.

34. Одиссей. Человек в истории. Все вып.

35. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории : Новая картина европейского прошлого: Очерки. Хрестоматия / Ин-т всеобщей истории РАН. Гос. ун-т гуманитар. наук. - М. : РОССПЭН, 2002. - 352 с.

36. Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219. - 2.00.

37. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (12.01.2015).

38. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

39. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.Т. Свиридов, О.Н. Чередникова, А.И. Максименков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 108 с. - ISBN 978-5-7994-0361-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133> (12.01.2015).

40. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.

41. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

42. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

На иностранном языке.

1. Ausburg, Tanya. Becoming Interdisciplinary: An Introduction to Interdisciplinary Studies. 2nd edition. New York: Kendall/Hunt Publishing, 2006.

2. Thompson Julie, Klein, Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice. Detroit: Wayne State Uni., 1990.

3. Gunn, Giles. "Interdisciplinary Studies." Gibaldi, J., ed. Introduction to Scholarship in Modern Language and Literatures. New York: Modern Language Association, 1992. pp 239-240.

4. Jacobs, H.H., and J.H. Borland. (1986). "The Interdisciplinary Concept Model. Design and Implementation." Gifted Child Quarterly

5. Konig R. Interdisziplinäre Forschung. //Worterbuch der Soziologie. 2 Aufl. — Stuttgart, 1968. S. 487-489.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

<https://rusarchives.ru/arhivnye-online-proekty>

Архивные проекты

Росархива

<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnay>

Электронная библиотека

исторических документов

<https://shm.ru/> Государственный исторический музей online

<http://arzamas.academy> Просветительский сайт «Арзамас»

<https://eom.edu.ru/> Каталог интерактивных уроков по истории;
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования»
<https://www.naukatv.ru/> Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.рф, Наука)
<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, <https://openedu.ru>
Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции
<http://www.megabook.ru> Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»
<http://historydoc.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
<https://borderless.teamlab.art/> Интерактивные медиамузеи
<http://www.russianposter.ru/> Большая коллекция плакатов разных стран
Учебники:
<https://digital.prosv.ru/> Просвещение
<https://rosuchebnik.ru> Российский учебник -
<https://education.yandex.ru> Электронные рабочие тетради
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
<http://theoryandpractice.ru/places/1650-istoriko-arkhivnyy-institut-rggu>
Сайт историко-архивного института РГГУ -
<http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007226> Историография. Источниковедение. Методы исторических исследований

Цифровые инструменты и технологии (общие): онлайн-доски для совместной работы (padlet, miro, jamboard, trello), интерактивные карты (<https://storymap.knightlab.com/>, <https://www.thinglink.com>), ленты времени (TimeLine JS, www.tiki-toki.com), кроссворды (<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>), викторины (<https://www.learnis.ru/>), тестирование (Яндекс.Формы, Moodle), <https://wordart.com> - онлайн-генератор облака слов

«Сквозные» технологии: технологии дополненной реальности для генерации информации с объектами реального мира в форме текста, компьютерной графики, аудио и иных представлений в режиме реального времени (опросы в app.questionstar.ru и в Adobe Presenter 9, QR-коды, наложение на историческую карту в Hp-reveal, для обратной связи со студентами - plickers), технология Big Data для учёта успеваемости в режиме рейтинга и конкуренции

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Программа по *«Лаборатория историка: профессиональные*

компетенции и практики» обеспечена учебной, учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;

- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;

- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий

- электронная библиотека курса.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «А», ауд. №74 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;	LibreOffice <u>GNU</u> <u>LGPL v3+</u> , <u>свободно</u> <u>распространяемый</u> <u>офисный пакет с</u> <u>открытым</u> <u>исходным кодом</u>