

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НОВОЙ
И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ**

Направление подготовки/специальность: **46.04.01 История**

Направленность/специализация: **Историческая антропология**

Квалификация выпускника: **Магистр**

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины Миграционные процессы в новой и новейшей истории России разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) (высшего образования – магистратура по направлению подготовки: 46.04.01 История Профиль Историческая антропология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020.

Разработал: Рыбин А. А. преподаватель кафедры истории, к.и.н.

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры № ___ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов целостного представления о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в историческом контексте и современном мире.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе исторических и современных социально-политических процессов в Верхнем Поволжье и России в целом.

- определить основные принципы миграционной политики в России и регионах Нечерноземья.

- выявить основные закономерности миграционных процессов в стране и в регионах Центральной России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: освоить компетенции:

ПК 5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности;

5.1. Определение направлений и актуальных тем исследований в области общероссийской гражданской идентичности

5.2. Способность обеспечивать историческую экспертизу документов.

Код и содержание индикаторов компетенции

Знать:

- причины миграционных процессов в новой и новейшей истории России,
- специфику миграции из Центральной России
- основные историографические направления по вопросам миграции

Уметь:

– выявлять причинно-следственные связи миграционных процессов на региональном и общероссийском уровне.

– определять тенденции оказывающие влияние на миграционные процессы

– ориентироваться в историографических направлениях по вопросам миграции

Владеть:

- накоплением и систематизацией полученных знаний
- навыками работы с историческими источниками
- навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам миграционных процессов в Центральном регионе и России в целом;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании, Методология и методы исторических исследований, Дискуссионные проблемы истории России, Источниковедение, История повседневности: проблематика историко-антропологических исследований в России, Историческая демография.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		
Общая трудоемкость в часах	72		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	26		
Лабораторные занятия	-		
Практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа в часах	33,75		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	12		
Практические занятия	26		
Лабораторные занятий	-		
Консультации	-		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	-		
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты	-		
Практическая подготовка	-		
Всего	38,25		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Введение. Миграционные процессы в стране в первой половине XX века историко-историографический аспект		2	4		8,25
2.	Миграционные процессы в первой половине XX века: от реформ П.А.Столыпина до политики переселения народов И. В. Сталина		2	6		8
3	Миграция трудовых ресурсов Центральной России в восточные районы СССР в период освоения целины в 1954-1964 гг.		4	8		8
4.	Миграционные процессы в Центральной России в 1970-1990 гг.		2	4		6
5.	Современная миграционная ситуация в Центральной России (по материалам провинциальных городов Костромской		2	4		8,25
	Итого:		12	26		38,25

5.2. Содержание:

Тема 1. Миграционные процессы в стране в первой половине XX века историко-историографический аспект. Оценки в трудах отечественных и зарубежных историографов миграционных процессов в первой половине XX века. Труды исследователей по проблемам политики переселения: С. С. Ольденбург,

Д. Н. Белянин, И. И. Воронов, И. В. Герасимова, труды ученых по вопросам миграции в период освоения целинных земель В. Василенко, В. И. Куликов, Ф. Т. Моргун, М. А. Безнин, Т. М. Димони, О. В. Кузнецова, актуальные исследования по вопросам миграции Н. Н. Труфанов, В.В. Кирпичев, Н. А. Белова, Л. С. Пасякина.

Тема 2. Миграционные процессы в первой половине XX века: от реформ П. А. Столыпина до политики переселения народов И. В. Сталина

Предпосылки переселенческой кампании П. А. Столыпина. Аграрное перенаселение Центральной России. Переезд в Сибирь с 1906-1912 гг. более 3 млн. человек. Вовлечение в оборот новые неиспользуемые земли. Льготные программы для переселенцев. Жилищно-бытовые условия и повседневная жизнь переселенцев в Сибири. Отток населения из Сибири на прежнее место проживания.

В. И. Ленин и переселенческий вопрос. Основные миграционные направления в годы становления советского государства. Работа советских ученых по вопросам освоения пустующих территорий. Депортационная политика И.В. Сталина. Привлечение военнотрудовых и заключенных для освоения новых территорий страны.

Тема 3. Миграция трудовых ресурсов Центральной России в восточные районы СССР в период освоения целины в 1954-1964 гг.

Подготовки и осуществления целинной кампании в стране и регионах Нечерноземья. Постановления ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ по рекрутированию добровольцев на целинные земли. Развитие паспортной системы, появление возможности передвижения между регионами. Работа областных и районных органов власти по привлечению кадров на местах. Наделение переселенцев льготами при переезде на целину. За 1954-1964 гг. в районы массового освоения новых земель из Ивановской, Костромской и Ярославской областей отправилось 22 962 человек, что составило 1,36 % от общего числа участников, при этом было подано 23 249 заявлений в местные органы власти с просьбами добровольцев отправить их на новые земли. Этапы участия трудовых ресурсов в целинной кампании : первый этап - 1954-1956 гг.; второй этап - 1956-1960 гг.; третий этап - 1961-1964 гг. Многие регионы Советского Союза оказали поддержку целинным районам, отправляя в них не только людей, но и технику, строительные материалы и т.д., необходимые для полноценной работы целинных хозяйств.

Тема 4. Миграционные процессы в Центральной России в 1970-1991 гг.

Влияние оттока кадров и материальных ресурсов на социально-экономическое состояние регионов Центральной России. Отток кадров на новые земли, последствия. Ввиду нехватки трудовых ресурсов в сельском хозяйстве областей Центральной России наметились темпы сокращения посевных площадей, которые в свою очередь повлекли и снижение урожайности зерновых. Проведение в регионах Нечерноземья государственных программ (целинная кампания), закрепление кадров на местах. Демографическая, социально-экономическая ситуация в Верхнем Поволжье. Уровень оплаты труда в городах и провинции регионов Центральной России.

Тема 5. Современная миграционная ситуация в Центральной России (по материалам провинциальных городов Костромской области).

Миграционная ситуация в отдаленных районах Костромской области, таких как Солигаличский и Чухломский. Социально-экономическое состояние провинции, отток кадров из деревень в крупные города. Появление новых вызовов для регионов Нечерноземья – депопуляция. Взаимодействие трудовых мигрантов и коренного населения. Адаптация иностранных граждан в провинции, их повседневная жизнь, социальные возможности. Межнациональное, этнокультурное взаимодействие. Причины и факторы, оказывающие влияние на отток население за пределы Костромской области, социальный и гендерный состав мигрантов. Проведение социологических опросов среди населения на тему миграции. Актуальные исследования в данной области на современном этапе. Оценки исследователей миграционной политики государства и прогнозы развития ситуации в будущем.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение. Миграционные процессы в стране в первой половине XX века историко-историографический аспект	Составить план и конспект темы	8,25	Пояснение целей и задач курса. Разбор терминологической базы дисциплины. Представление основных направлений по изучению миграционных процессов в историографии	проверка конспекта, собеседование
2.	Миграционные процессы в первой половине XX века: от реформ П. А. Столыпина до политики переселения народов И. В. Сталина	Составить план и конспект темы	8	1. Раскрыть основные особенности переселенческой политики П.А. Столыпина 2. Рассмотреть миграционную политику в годы руководства В.И. Ленина, И.В. Сталина 3. Рассмотреть процесс депортации народов в СССР, дать свою оценку событиям того	Проверка конспекта

				периода	
3.	Миграция трудовых ресурсов Центральной России в восточные районы СССР в период освоения целины в 1954-1964 гг.	Составить план и конспект темы	8	<p>1. Рассмотреть предпосылки освоения новых земель</p> <p>2. Проанализировать политику государства по вопросам паспортной системы, свободного передвижения граждан по стране</p> <p>3. Выявить основные факторы, которые побуждали жителей Центральной России переселяться в восточные регионы страны в середине XX века.</p>	Проверка конспекта
4.	Миграционные процессы в Центральной России в 1970–1990 гг.	Составить план и конспект темы	6	<p>1. Проблемы закрепления кадров на селе</p> <p>2. Рассмотреть ускорившийся процесс оттока трудовых ресурсов из деревень в крупные города</p> <p>3. Рассмотреть основные особенности кампании по развитию Нечерноземья</p>	Проверка конспекта

5.	Современная миграционная ситуация в Центральной России (по материалам провинциальных городов Костромской области)	Составить план и конспект темы	8,25	1. Современная динамика миграции населения. Рассмотреть актуальные тенденции процесса. 2. Проанализировать проблемы международной миграции и вливания новых трудовых ресурсов в экономику страны и региона. 3. Выделить особенности миграционных процессов в период существования СССР и современной России.	Проверка конспекта
----	--	--------------------------------	------	---	--------------------

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинар 1.

1. Термины и понятия миграции.
2. Изучение миграционных процессов в XX веке советскими историками.
3. Исследования миграционных процессов российских исследователей на постсоветском пространстве.

Семинар 2.

1. Анализ миграционных процессов в новой и новейшей истории России в трудах зарубежных авторов.
2. Региональная историография по вопросам миграции.

Семинар 3.

1. Предпосылки переселенческой политики П. А. Столыпина в начале XX века.
2. Основные этапы и ход переселенческой кампании в 1906–1912 гг.
3. Повседневная жизнь переселенцев в начале XX века
4. Итоги переселенческой кампании

Семинар 4.

1. В.И. Ленин и «переселенческий вопрос»
2. И.В. Сталин и политика депортации народов

Семинар 5

1. Повседневная жизнь депортированных
2. Историческая память о депортации народов в современной России

Семинар 6.

1. Предпосылки целинной кампании 1954–1964 гг.
2. Агитационная кампания партийно-государственного аппарата по привлечению добровольцев на целину
3. Патриотический подъем в народных массах в Центральной России в годы целинной кампании (по архивным документам).

Семинар 7.

1. Первый этап (1954–1955 гг.) участия трудовых ресурсов Центральной России в целинной кампании.
2. Второй этап (1956–1960 гг.) участия трудовых ресурсов Центральной России в целинной кампании.

Семинар 8.

1. Третий этап (1961–1964 гг.) участия трудовых ресурсов Центральной России в целинной кампании.
2. Повседневная жизнь целинников

Семинар 9.

1. Целинная кампания в лицах: судьбы людей на новых землях (источники и воспоминания современников)
2. Итоги массового освоения новых земель трудовыми ресурсами Центральной России

Семинар 10.

1. Социально-экономическое состояние регионов Нечерноземья в середине XX века.
2. Влияние оттока кадров и материальных ресурсов из регионов Верхнего Поволжья в середине XX века.

Семинар 11.

1. Закрепление и привлечение кадров регионы в Центральной России во второй половине XX в. Программа «Подъем Нечерноземья» 1970–1980 гг.
2. Миграционные процессы в Центральной России накануне распада СССР.

Семинар 12.

1. Современное социально-экономическое состояние регионов Центральной России, провинциальных городов.
2. Международная трудовая миграция, межэтническое, культурное взаимодействие.

Семинар 13.

1. Гендерные особенности миграционных процессов.
2. Новые миграционные вызовы для регионов Верхнего Поволжья.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Население России в XX веке : Исторические очерки: В 3 т. Т. 2 : 1940 - 1959 /

Отв. ред. В. Б. Жиромская. – М. : РОССПЭН, 2001. – 416 с.

2. Не по своей воле... : История и география принудительных миграций в СССР / Послесл. А. Г. Вишневого. – М. : ОГИ; 2001. – 328 с.
3. Сидельников С. М. Аграрная реформа Столыпина : (учебное пособие) / [под ред. Е. Ф. Черменского]. – М.: Издательство Московского университета, 1973. – 334 с.
4. Социология в России : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано М-вом общ. и проф. образования РФ / Под ред. В. А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во ин-та социологии РАН, 1998. – 696 с.
5. Экономика народонаселения и демография : [монография] / Костром. гос. ун-т. – Кострома : КГУ, 2007. – 295 с.

б) дополнительная:

Рекомендации:

1. Андреенков С. Н. Аграрные преобразования в Западной Сибири в 1953–1954 гг. : дис. ... канд. ист. наук / С. Н. Андреенков. – Новосибирск, 2007. – 307 с.
213. Бикейкин Е. Н. Аграрная модернизация и развитие сельского хозяйства Среднего Поволжья : 1953–1991 гг. (На материалах Марийской, Мордовской, Чувашской АССР) : дис. ... док. ист. наук / Е. Н. Бикейкин. – Саранск. – 2017. – 515 с.
2. Безнин М. А., Димони Т. М. Становление «зарплатного» способа эксплуатации труда в российской деревне 1930–1980-х гг. / М. А. Безнин, Т. М. Димони // Проблемы развития территорий. – 2013. – Вып. 4 (66). – С. 102–109
3. Белова Н.А., Белов А.М. Миграционные процессы и их влияние на социально-экономическое развитие Центральной России на примере Костромской области// Вестник антропологии, 2022, N1. С. 243–263.
4. Белянин Д. Н. Столыпинская аграрная реформа в Сибири / Д. Н. Белянин // Вестник Томского гос. ун-та. История. – 2012. – № 1 (17). – С. 14–18.
5. Василенко В. Народное движение за освоение целинных и залежных земель в Казахстане / В. Василенко. – Москва : Госполитиздат, 1959. – 688 с.
6. Верховский Н. А. Златополье. – Алма-Ата : «Жазушы», 1967. – 128 с.
7. Волкова Е. Ю. История стройотрядовского движения в Костромском государственном технологическом университете. 1965–2007 гг. / Е. Ю. Волкова. – Кострома : КГТУ, 2008. – 103 с.
8. Воронов И. И. Кривошеин А. В. и колонизация Сибири / И. И. Воронов // Новый исторический вестник. Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. – 2007. – № 15. – С. 15–28.
9. Герасимова И.В. Сравнительный анализ переселенческой программы П. А. Столыпина и Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом // Вестник ГУУ. 2012. №4. С. 261–267
10. Гончаров В. И. Нечерноземная целина России / В. И. Гончаров. – Москва : Просвещение, 1977. – 191 с.
11. Горбачев, О. В. Миграция сельского населения Центрального Нечерноземья (1945–1985) : дисс. ... док. ист. наук. / О. В. Горбачев. – Москва, 2003. – 472 с.
12. Дорофеев М. В. К вопросу о «Столыпинских» аграрных переселениях в Сибирь / М. В. Дорофеев // Вестник Томского гос. ун-та. История. – 2012. –

№ 1 (17). – С. 11–13.

13. Дорощев М. В., Семиколонов, М. В. Влияние природногеографического фактора на переселение в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы / М. В. Дорощев М. В. Семиколонов // Вестник КемГУ. – 2012. – № 3. – С. 54–57.
14. Е. В. Глаголева. Студенческие миграции // Вестник культурологии. 2016. №3 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/e-v-glagoleva-studencheskie-migratsii> (дата обращения: 12.05.2022).
15. Кирпичев В. В. Миграция населения как фактор мобильности трудовых ресурсов : дисс ... кан. экон. наук / В. В. Кирпичев. – Кострома, 2005. – 152 с.
16. Кузнецова, О. В. Повседневная жизнь первоцелинников 1954–1965 гг. (на материалах Оренбургской области) : дис. ... кан. ист. наук / О. В. Кузнецова. – Оренбург, 2008. – 278 с.
17. Куликов В. И. Исторический опыт освоения целинных земель / В. И. Куликов. – Москва : Мысль, 1978. – 235 с.
18. Кульбачевская О. В. Социально-экономическое самочувствие москвичей и миграционная ситуация в столичном регионе // Вестник антропологии, 2022. N 1. С. 222–242.
19. Кудинова, Н. Б. Причины и следствия миграции сельской интеллигенции Нечерноземья (70-е-80-е годы) // Молодые ученые-школе и науке: теоретические и методические аспекты: Тезисы науч.- практ. конф. молодых... – Кострома, 1993. – С.153–154.
20. Кошелева Е. А. Миграционные процессы и возникающие проблемы в Костромской области // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова: научно-методический журнал. - Кострома, 2006. – Т. 12, N 9. – С. 45–47.
21. Моргун Ф. Т. Думы о целине / Ф. Т. Моргун. – Москва : Колос, 1969. – 497 с.
22. Никита Сергеевич Хрущев. Два цвета времени документы из личного фонда Н. С. Хрущева: в 2 т. / Гл. ред. Н. Г. Томилина. Т. 2. – Москва : 2009. – 652 с.
23. Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II. Т. 1. / С. С. Ольденбург. – Белград: Общество распространения русской национальной и патриотической литературы, 1939. – 385 с.
24. Пасякина Л. С. ЕС и трудовая миграция // Современная Европа. 2011. № 3 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/es-i-trudovaya-migratsiya> (дата обращения: 12.05.2022).
25. Региональная политика Н. С. Хрущева. ЦК КПСС и местные партийные комитеты. 1953–1964 гг. / Составители О.В. Хлевнюк, М. Ю. Прозуменщиков и др. – Москва : Российская политическая энциклопедия, 2009. – 774 с.
26. Рочева А. Л. Миграция как эмансипация? Гендерное измерение миграции в Россию // Теория и практика общественного развития. 2012. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-kak-emansipatsiya-gendernoe-izmerenie-migratsii-v-rossiyu> (дата обращения: 12.05.2022).
27. Рыбин А. А. Трудовые ресурсы центральной России на освоении целины в 1954–1964 гг. : региональная историография / А. А. Рыбин, А. М. Белов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия : «История. Политология». – 2018. – Т. 45. – № 4. – С.747–757 (1, 03 п. л. / 0, 25 п. л.).

28. Сидоренко Т. А. Костромская государственная сельскохозяйственная академия – 60 лет / Т. А. Сидоренко. – Кострома : Костромаиздат, 2009. – 192 с.
29. Соколов Н. В., Рехтина Л. С. От молодежной миграции к миграции пожилых: парадоксы старения принимающего общества // ЖИСП. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-molodezhnoy-migratsii-k-migratsii-pozhilyh-paradoksy-stareniya-prinimayuschego-obschestva> (дата обращения: 12.05.2022).
30. Скрыбина, О. Б. Актуальные проблемы мигрантов в современной России // Общество и образование: актуальные проблемы современности : сборник научных трудов. – Уфа, 2008. - Ч.1. – С. 130–139.
31. Скрыбина О. Б. Особенности социальной поддержки мигрантов // Гендерные ценности и самоактуализация личности и малых групп в XXI веке: Материалы международного симпозиума, Кострома, 28–29 октября 2004 г. – М.; Кострома, 2004. – Т. 1. – С. 237 – 238.
32. Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве. Под редакцией : Рыбаковский Л.Л. – М.: Academia, 2009. – 428 с.
33. Труфанов Н. Н. Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС / Н.Н. Труфанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. – 63 с. Дмитриев А.В. Конфликты миграции / А.В. Дмитриев, Н.С. Слепцов. – М. : Альфа-М, 2004. – 224 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс],

URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft Power Point.