

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«**Методология и методы исторических исследований**»

Направление подготовки/специальность: **46.04.01 История**  
Направленность/специализация: *Историческая антропология*

Квалификация (степень) выпускника — магистр

**Кострома**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины «*Методология и методы исторических исследований*» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом магистратура по направлению подготовки 46.04.01. «История», профиль «*Историческая антропология*», утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020, год начала подготовки - 2022.

Разработал: Турыгин А.А., доцент кафедры истории, к.и.н.

Рецензент: Марасанова В.М. д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от \_23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новиков А.В., к.и.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «*Методология и методы исторических исследований*» заключается в том, что современным учреждениям, в которых востребованы выпускники, обучающиеся по программе магистратуры, нужен специалист, способный разработать и применить в конкретной профессиональной деятельности систему общих теоретических принципов решения поставленных задач и проблем. История исторического знания свидетельствует о том, что с течением времени общее видение истории меняется и на первый план выдвигаются новые его аспекты, что постепенно, а иногда и скачками, трансформируется картина прошлого. Меняются методологические и тематические предпочтения, исследовательские перспективы, расширяется круг источников, используются новые подходы к рассмотрению отдельных научных проблем. Смена образов истории обусловлена как имманентным развитием самой исторической науки, так и изменениями в общественной и политической жизни. Переоценка ценностей, происходящая в нашей жизни, сопровождается переоценкой ориентиров, лежащих в основе исторического знания. XX столетие вошло в историю как эпоха кардинальных изменений, трансформации системы общественного развития и общественного сознания. Отмеченные тенденции, в свою очередь, определили формирование новых направлений исторической науки, методологии, новых научных школ. Смена методологических установок, использование новых подходов и исследовательских приёмов привели к пересмотру взглядов по ключевым историческим проблемам.

Проблема методологических оснований науки, методов исследования является ключевой для научной деятельности. Приступая к решению той или иной научной задачи или проблемы, исследователь помимо ясного понимания объекта и предмета исследования неминуемо озаботится вопросом о методах изучения, выбор которых отнюдь не является произвольным и предполагает ориентацию в обширном арсенале методологического инструментария. Только правильно выбранные методы позволят определить адекватные предмету исследования способы достижения поставленных научных целей и задач.

**Цифровые компетенции**, формируемые дисциплиной, могут быть использованы для решения задач в профессиональной деятельности, связанных с вычислениями, поиском информации, созданием текстовых документов и электронных таблиц, созданием и обработкой графических документов, планированием собственной деятельности, коммуникацией и т.п. с использованием универсальных программных средств.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональной культуры будущих специалистов, готовности к осуществлению профессиональной

деятельности в соответствии с современными достижениями теории и методологии исторических исследований, способных на основании методологического освоения исторического знания к анализу происходящих социально-культурных процессов, к прогнозированию возможных перспектив развития тех или иных социально-культурных сегментов общества, умеющих применить полученную теоретико-методологическую подготовку к решению не только исследовательских, но и практико-ориентированных задач.

***Задачи дисциплины:***

- сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием современных научных методов;
- сформировать способность критически анализировать природу, закономерности, функции научного исторического знания;
- освоить концептуальный аппарат научного исследования, основные теорий исторического исследования;
- изучить методику научного исследования, алгоритм её структурирования;
- сформировать умение отбирать, выстраивать и применять методы сбора, систематизации и анализа исторической информации
- развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:*** основные теоретико-методологические течения, направления и модели; содержание концепций исторического процесса; основные принципы и методы конкретно-исторического исследования, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.

***Уметь:*** выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании; соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания; адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы; применять широкий спектр принципов и методов научного исследования, взаимодействовать при реализации совместных проектов по исторической тематике посредством цифровых сервисов; находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

**Владеть:** знаниями о новейших теоретико-методологических направлениях и течениях; методологией научно-исторического исследования; методикой научно-исторического исследования, навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

*Осваиваемые компетенции:*

**Способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).**

- ОПК-4.1 Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности
- ОПК-4.2. Отбирает, обосновывает и использует в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности оптимальные методологические подходы при анализе исторических процессов и явлений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «*Методология и методы исторических исследований*» относится к базовой части учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения во 2-м семестре со сдачей экзамена в рамках летней сессии на первом курсе.

Данный курс во многом опирается на знания по экономике, социологии, демографии, истории, полученные при профессиональной подготовке по направлению бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется одновременно с освоением дисциплин: Системный анализ (1 семестр), Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании (1 семестр), Информационные технологии в гуманитарных науках (1 семестр).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Современные технологии преподавания истории (2 семестр) Источниковедение (2 семестр), Визуальная история (2 семестр), Гендерная история (3 семестр), Проблемы формирования исторической памяти (3 семестр).

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего</b>
----------------------------	--------------

Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	12
Практические (лабораторные) занятия	24
Самостоятельная работа в часах	33,65
Вид итогового контроля (трудоемкость) в зачетных единицах	Экзамен (2 семестр)

#### 4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
Консультации	2,6 часа
Зачет/зачеты	0
Экзамен/экзамены	0,35 часа
Курсовые работы	3 часа
Всего	41,95 часов

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Методологические основы научного исследования	12	1	2		3
2.	Теория и методология истории в системе исторических дисциплин	10	1	2		3
3.	Уровни исторического познания	12	1	2		3
4.	Общенаучные методы исторического исследования	20	1	3		3
5.	Специальные методы исторического исследования	20	2	3		3
6.	Количественные и качественные методы исторического исследования	14	1	2		3
7.	Основные концепции исторического процесса	16	2	2		3
8.	Основные методологии	20	1	2		3

	исторического исследования					
9.	Структура и этапы проведения исторического исследования	20	2	2		3
10.	Подготовка к экзамену					3,56
	<b>Итого:</b>	144	12	24		33,56

## 5.2. Содержание:

### **ТЕМА 1. Методологические основы научного исследования.**

Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование». Степень разработанности проблем методологии и методов исторического исследования в учебной и научной литературе. Значение методологии исторической науки для всего цикла исторических дисциплин и для научных работ по истории. Необходимость концептуального подхода к историческому материалу. Особенности исторического исследования.

**ТЕМА 2. Теория и методология истории в системе исторических дисциплин.** Проблема классификации наук. Место истории в системе наук. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память. Объект и предмет истории в историографии. Интегральный характер предмета истории. Современные дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук.

**ТЕМА 3. Уровни исторического познания.** Особенности эмпирического уровня исторического познания. Формы исторического описания. Особенности теоретического уровня исторического познания. Виды исторических объяснений. Идеи, гипотезы, понятия, категории, теории как формы выражения теоретических знаний.

**ТЕМА 4. Общенаучные методы исторического исследования.** Применение общенаучных методов. Метод наблюдения. Основные требования к научному наблюдению. Особенности научного наблюдения. Метод измерения в процессе наблюдения. Фиксация свойств изучаемого объекта. Наблюдение непосредственное и опосредованное. Метод эксперимента. Особенности данного метода. Условия проведения эксперимента. Преимущества метода, виды эксперимента. Метод моделирования. Виды моделирования. Важность, актуальность моделирования как метода научного познания. Информационный метод в историческом исследовании. Применение положений теории информации к документам и документопотокам. Назначение информационного подхода в документоведческих исследованиях. Метод анализа. Виды анализа документов. Количественный и формализованный анализ. Этапы анализа в соответствии с программой исследования. Метод классификации (группировки). Основания для использования метода в историческом исследовании. Классификация – важнейшее средство создания систем и поиска информации. Применение в классификационных схемах иерархического и фасетного методов. Системный метод исследования. Основные понятия системного подхода: «элемент», «структура», «функция»

и т.д. Изучение структуры объекта и место элементов в ней. Метод абстрагирования, его сущность. Результат абстрагирования. Использование приема аналогии. Другие общенаучные методы.

**ТЕМА 5. Специальные методы исторического исследования.** Методы частные (специфические), относящиеся к конкретной науке, их связь с предметом изучения. Методы источниковедческого и историографического анализа. Методы статистики, математического моделирования, картографии. Методы основные – историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, историко-динамический. Вспомогательные методы, их изучение. Использование методов на разных этапах подготовки научного исследования. Методы, используемые на стадии поиска документальной информации – методы библиографического поиска и формирования источниковой базы исследования. Методы и основные приемы аналитико-синтетической переработки информации. Методы анализа исторических источников – методы формирующие сведения исторических источников, метод унифицированной анкеты, метод контент-анализа (виды контент-анализа). Специальные методы анализа исторических текстов – информационно-целевой анализ текстов, семиотический метод психоанализа документов. 10 Социологический инструментарий в исторических исследованиях. Социологический опрос: виды и технологии. Анкетирование при групповом и индивидуальном опросе, структура анкеты. Социологическое наблюдение. Методы систематизации исторических данных – библиографический метод, монографические описания и летописи, исторические словари, энциклопедии, хроники, статистические показатели. Статистические методы систематизации исторической информации – статистическая сводка, группировочный метод в историческом исследовании, графические методы, табличный метод. Компьютерные модели исторических данных. Методы анализа в исторических исследованиях. Виды анализа. Особенности математико-статистических методов анализа в историческом исследовании.

**ТЕМА 6. Количественные и качественные методы исторического исследования.** Качественные методы исторического исследования: хронологический, ретроспективный, каузально-детерменистский, сравнительно-исторический. Количественные методы исследования. Основные направления в использовании математических методов в гуманитарных исследованиях. Квантификация исторического процесса и математические методы.

**ТЕМА 7. Основные концепции исторического процесса.** Формационная теория К. Маркса и постановка истории на научную основу, введение основных понятий, законов, объясняющих смену формаций. Теория циклического развития Н.Я. Данилевского. Базовое понятие концепции – «культурно-исторический тип». 10 культурно-исторических типов: египетский, китайский, ассирийско-вавилонско-финикийский или древнесемитский, индийский, иранский, еврейский, греческий, римский, новосемитский или арабийский, германо-романский. Одним из



положительных моментов теории Данилевского является отрицание европоцентризма. Теория культурных организмов О.Шпенглера (8 культур: египетская, вавилонская, индийская, китайская, античная, византийско-арабская, западноевропейская, культура майя). Концепция цивилизационного развития. Цивилизация – целостная общественная система, включающая в себя различные элементы (экономика, социальные отношения, политическая организация, культура, религия и т.д.), которые согласованы друг с другом и тесно взаимосвязаны. Теория локальных цивилизаций и цивилизационных кругов А. Дж.Тойнби. Концепция мутагенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева.

**ТЕМА 8. Основные методологии исторического исследования.** Дискуссии в научной среде по поводу понятия «методологии», ее функциях, роли в научном исследовании. Появление и развитие методологии истории. Представления о методологии истории в Германии (Г.Г. Гервинус, И.Г. Дройзен), Франции (Ш.-В. Ланглуа, Ш. Сеньобос), дореволюционной России (Н.И. Кареев, А.С. Лаппо-Данилевский, М.М. Хвостов). Развитие методологических исследований в советское время (А.И. Данилов, Н.А. Ерофеев, И.Д. Ковальченко, Б.Г. Могильницкий). Дискурс по методологическим вопросам в современной исторической науке.

**ТЕМА 9. Структура и этапы проведения исторического исследования.** Выбор темы и требования, предъявляемые к ее формулировке. Постановка проблемы и ее ограничения. Научная проблема и ее актуальность. Составление рабочего плана исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи, источниково-информационные основы ее решения. Изучение относящейся или близкой к теме литературы. Отбор и обработка источников. Разработка методов исследования. Специфика реконструкции объекта исторического познания. Анализ и синтез исторических фактов. Необходимость творческого воображения, интуиции в историческом исследовании. Создание исторического построения. Уточнение первоначальных рабочих положений. Современные требования, предъявляемые к оформлению научных работ разного вида по истории. Структура работы. Содержание титульного листа, оглавления, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, приложений, списка источников и литературы. Требования к оформлению библиографических ссылок, примечаний.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Для очной формы обучения*

<b>№</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Задание</b>	<b>Ча сы</b>	<b>Методические рекомендации Рекомендуемая</b>	<b>Формы контроля</b>

				<b>литература</b>	
1	Методологические основы научного исследования	Дать характеристику научной методологии (сравнить определения). Объяснить принципы научного познания	3	Для сравнения вариантов определения научной методологии целесообразно составить таблицу (Лит. 1,2, 4-8)	1) Представление таблицы преподавателю, 2) Работа в парах и взаимное оценивание
2	Теория и методология истории в системе исторических дисциплин	Определить теоретические основы методологии истории и обосновать связь истории с другими науками (феномен междисциплинарности)	3	Сравнить авторские подходы И.Д.Ковальченко, Л.П.Репиной, О.М.Медушевской. (Лит. 1,2,3, 4-8,11)	1) Организовать дискуссию по проблемам определения теоретических основ истории
3	Уровни исторического познания	Обосновать необходимость выделения макро- и микроуровневых подходов к историческому познанию	3	Провести аналитическую экспертизу научно-исторических трудов (3-5), написанных на основе макро- и микроподходов (Лит. 2,6, 8)	Представление преподавателю результатов экспертизы
4	Общенаучные методы исторического исследования	Составить таблицу и дать характеристику общенаучным методам исторического исследования	3	Провести анализ научнометодической литературы (Лит. 1,2, 4-8)	Представление таблицы преподавателю
5	Специальные методы исторического исследования	Составить таблицу и дать характеристику специальным	3	Проанализировать текст научной работы (статья, монография) на предмет выявления специальных	Представление таблицы преподавателю

		методам исторического исследования		методов исторического исследования. Аргументировано обосновать ответ (Лит. 1,2, 3,4,6)	тлению
6	Количественные и качественные методы исторического исследования	Провести реферирование монографии И.Д.Ковальченко «Методы исторического исследования»	3	Первый этап реферирования – предварительное изучение источника для определения его информативности. Она зависит от ряда факторов, которые делятся на две группы: факторы, влияющие на содержание сообщения (семантические), и факторы, определяющие его полезность для данного потребителя (прагматические). Перед референтом в данном случае стоит несколько задач: определить тематическую направленность текста, понять и осмыслить документ в целом. Второй этап реферирования начинается с реферативного чтения. На данном этапе осуществляются аналитические операции с текстом (реферативный анализ). Текст расчленяется на отдельные фрагменты. Задача референта состоит в том, чтобы извлечь информацию с максимальной степенью полноты, понять и осмыслить каждый фрагмент.	Обсуждение в группе монографии

			<p>На третьем этапе реферирования синтезируется выделенная информация и завершается оформление текста реферата.</p> <p>Реферативное чтение переходит в реферативное изложение, при этом отдельные части реферируемого текста не механически компонуется, а создается новый, целостный текст, структура которого обусловлена логикой взаимосвязей отобранных из первоисточника сведений и может в корне отличаться от композиции материала первичного документа.</p> <p>(Лит. 1,2, 4-8)</p>	
7	<p>Основные концепции исторического процесса</p>	<p>Организовать и провести дебаты по теме: «Концепции исторического процесса: возможности и ограничения»</p>	<p>3</p> <p>При организации дискуссии важно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить задачу для обсуждения.</li> <li>2. Участникам дается базовая информация по проблеме, исторические факты и т. д. (это может быть частью задания накануне обсуждения).</li> <li>4. Определение времени заявления ключевых позиций (до 6 мин.).</li> <li>5. Обсуждение (критика и контраргументы)</li> <li>6. Новый этап обсуждения</li> <li>7. Подведение итогов.</li> </ol>	<p>Оценивание аргументации магистрантов в ходе дебатов</p>

8	Основные методологии исторического исследования	Подготовить доклад на тему «Проблемы современной методологии исторического исследования» (в России и странах Запада)	3	Для подготовки доклада необходимо изучить специальную научную литературу, включая на иностранном языке (переводную). Число источников не должно быть меньше 20 (1:1 = отечественные и зарубежные авторы) (Лит. 9-11)	Представление доклада на студенческой конференции КГУ «Ступени роста»
9	Структура и этапы проведения исторического исследования	Составить алгоритм исторического исследования на примере собственной магистерской диссертации	3	На основании работы над собственной магистерской диссертацией представить и охарактеризовать алгоритм научно-исследовательской работы. (Лит. 1,2, 4-8)	Дать характеристику алгоритму работы над диссертацией
	Экзамен	Подготовка к экзамену	3,6 5	(Лит. 1,2,3,6,7,8,9,10,11)	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>33, 65</b>		

## 6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив практическую работу с выполненным заданным источником.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практическим занятиям по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. За период обучения необходимо овладеть навыками использования знаний об анализе исторических источников и умения их применять в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

За период обучения необходимо овладеть навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

По итогам освоения дисциплины проводится собеседование, целью которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

## **Тема 1. Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы.**

1. Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории.

2. Историческая теория: понятие и содержание.

3. Теория истории и историософия: критерии разграничения понятий

4. Гносеологическая и онтологическая линии в современном понимании философии истории.

### ***Литература***

#### *Основная*

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01947-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.

2. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>.

3. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2017).

4. Научное познание в историко-философском контексте / . - М. : МИФИ, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7262-1558-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231704> (12.01.2017).

5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203> (12.01.2015).

6. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> (12.01.2017).

7. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9

8. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 :

### *Дополнительная*

9. Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом: теория и история: В 2 т. - СПб.: Наука, 2006. - Т.2.

10. Степин В.С. Теоретическое знание. - М.,2003.

11. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. – М.: Издательство «Весь Мир», 2000.

12. Хаттон Х. История как искусство памяти. – СПб.,2003.

13 Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

14. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376>(03.05.2018)

## **Тема 2. Базовые категории исторического познания.**

1. Исторический факт и историческое суждение.

2. Феномен отбора факта: динамика объективного и субъективного.

3. Критерии доброкачества суждения.

### ***Литература***

#### *Основная*

1. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>

2. Научное познание в историко-философском контексте / . - М. : МИФИ, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7262-1558-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231704>

3. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)

4. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813>(03.05.2018).

5. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

*Дополнительная:*

6. Барг М.А. Категории и методы исторической науки.-М., 1984

7. Бердяев Н.А. Смысл истории.-М., 1990.

8. Грушин Б.А. Очерки логики исторического исследования.-М., 1961

9. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем.-М., 1974

10. Ерофеев Н.А. Что такое история.- М., 1976

11. Иванов В.В. Методология исторической науки.- М., 1985

12. Историческая наука. Вопросы методологии.- М., 1986

13. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003

14. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. – М., 1987

15. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

16. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376>(03.05.2018).

### **Тема 3. Инфраструктура исторического исследования.**

1. Источники и критика источников.
2. Классификации источников.
3. Функции исторического источника.



4. Архивы, библиотеки, музеи как историко-культурное явление.
5. Принципы архивного хранения.

### ***Литература***

#### *Основная*

1. Буллер А. Введение в теорию истории: учебное пособие. М.: Флинта; Наука, 2013.-184 с.
2. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие. 5-е изд. М.: Академия, 2012.- 464 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013.-244 с
4. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).
5. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376>(03.05.2018).
6. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)
7. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813>(03.05.2018).
8. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-

37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

*Дополнительная:*

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие / Н.Г. Абрамова.- М.: Академия, 2011.-368 с.

2. Гуревич А.Я. История историка. М.-СПб., 2012.-285 с.

3. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования.[Электронный ресурс] / Д. И. Дмитриев. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. – 184 с. – 978-5-88267-320-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения 06.05.2016).

4. Документ в оперативной и ретроспективной среде: сборник научных статей / Тюм. Гос. ун-т, Ин-т истории и полит. Наук; ред. Т.Н. Кондратьева. – Тюмень : Печатник. Вып. 3: Региональные исследования. Историк и власть.- 2013.- 240 с.

5. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М.Кожухар.- М.: Дашков и К, 2013.- 216 с.

6. Корзун, В.П. Мамонтова, М.А. , Коновалова, Н.А., Денисов, Ю.Г. Несколько лекций по методике историографического анализа. Современные исследовательские практики. Учебн. пособие [Электронный ресурс]; Омск: Омский гос. университет, 2012. -144 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237256> (дата обращения 06.05.2016).

7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.- М. : Дашков и К, 2013.- 284 с.

#### **Тема 4. Проблема смысла истории.**

1. Складывание двух глобальных концепций философии истории.

2. Признание смысла истории и непрерывного поступательного движения в теории прогресса.

3. Развитие идеи исторического прогресса в трудах Р. Декарта, И. Канта, А. Сен-Симона, Г.Гегеля, Г.Спенсера.

4. Историзм: превратности термина в XIX –XX вв.

5. Возможности исторического прогнозирования.

#### ***Литература***

##### *Основная*

1.Репина Л. П.Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9

2.Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 :

3.Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые

проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

5. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

6. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376>(03.05.2018).

7. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)

8. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813>(03.05.2018).

9. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

*Дополнительная*

10. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. – М.: Академия,

2007. – 272 с.

11. Хвостов В.М. Теория исторического процесса. Очерки по философии и методологии истории: курс лекций. – М.: КомКнига, 2006. – 392 с.

12. Хвостова К.В. Проблемы исторического познания. – М.: ИВИ РАН, 2002. – 249 с.

13. Шикло А.Е. Современные проблемы изучения исторической науки // Проблемы источниковедения и историографии: Материалы научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. – М.: РОССПЭН, 2000. – С. 285–297.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий: *Не предусмотрены***

**6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ: *Не предусмотрены***

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **1. Литература.**

#### *а) основная:*

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01947-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174> .

2. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>

3. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159>

4. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

5. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-

технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376(03.05.2018)).

6. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)

7. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813(03.05.2018)).

8. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

9. Научное познание в историко-философском контексте / . - М. : МИФИ, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7262-1558-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231704>

10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербя и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

11. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9

12. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 :

13. Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>

14. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

15. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691> (12.01.2015).

16. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957> (12.01.2015).

*б) дополнительная:*

1. Агирро Рохас К.А. Западная историография XX века // Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории: УРСС. Вып. 9. - М., 2002. С. 12 - 29.

2. Адам и Ева. Альманах гендерной истории. Все вып.

3. Анналы на рубеже веков: антология. / Отв. ред. А.Я. Гуревич. Сост. С.И. Луцицкая. - М.: XXI век – согласие, 2002. - 284 с.

4. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический проект, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141> (12.01.2015).

5. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее // Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.

Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?» // Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.

6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV - XVIII вв. в 3-х тт. М.: Весь мир, 2006.

7. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Ч.2. Коллективные судьбы и универсальные сдвиги. - М.: Языки славян. Культуры, 2003. - 495 с.

8. Гинзбург К. Сыр и черви: Картина мира одного мельника жившего в XVI в. / Пер. с итал.: М.Л. Андреева, М. Н. Архангельской; Предисл. О.Ф. Кудрявцева. - М.: РОССПЭН, 2000. - 271 с.

9. Гуревич А.Я. Подводя итоги. // Одиссей. Человек в истории. 2000. - М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.

10. Гуревич А.Я. Позиция вневременности // Одиссей. Человек в истории. Время и пространство праздника. 2005. - М.: Наука, 2005. С. 122-130.

11. Демоз Л. Психоистория. Ростов-на-Дону, 2000.
12. Диалог в истории. Альманах интеллектуальной истории. Все вып.
13. Дьячков В.Л. О женской доле, мужской роли и нашем месте под солнцем, или о том, что бывает за неправильное и несознательное демографическое поведение//Социальная история. Ежегодник. 2000. - М.:РОССПЭН, 2000. С. 219 - 229.
14. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. - М., Прогресс. 1990. – 208 с.
15. Зайцева Т.И. Зарубежная историография. Историческая наука в XX-начале XXI века. «Новая историческая наука». Учебное пособие. Томск, 2007.
16. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаева. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (12.01.2015).
17. История ментальностей. историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. - М.: Изд-во РГГУ, 1996. –242 с.
18. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. Все вып.
19. К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.
20. Князева Е.Н., Куркина Е.С.. Мыслитель эпохи междисциплинарности//Вопросы философии. 2009. № 9. С.116-131.
21. Космин, В.В. Основы научных исследований : учебное пособие / В.В. Космин. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-89035-418-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232966> (12.01.2015).
22. Культура и общество в средние века в зарубежных исследованиях (Историческая антропология). К XVII Международному конгрессу исторических наук (Мадрид, авг., 1990 г.). Вып. 3. - М.: ИНИОН, 1990. – 275 с.
23. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н.И. Лапин. - М. : Логос, 2008. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-319-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84875> (12.01.2015).
24. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.
25. Мировое древо. Все вып.
26. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып.2. Томск: Изд-во Том. ун-та,2003.
27. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып. 3. Томск: Изд-во Том. ун-та,2008.
28. Морено, Я.Л. Экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено ; пер. А.М. Боковиков. - М. : Академический проект, 2004. - 317

- с. - (Руководство Практического Психолога). - ISBN 5-8291-0380-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143188> (12.01.2017).
29. Ле Руа Ладюри. Монтайю. Оксиданская деревня (1294-1324). Екатеринбург. 2001
30. Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.
31. Назаренко, А.В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв / А.В. Назаренко. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - (Studia historica). - ISBN 5-7859-0085-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397> (12.01.2015).
32. Научный прогресс: когнитивные и социокультурные аспекты / под ред. И.П. Меркулов. - М. : ИФ РАН, 1993. - 457 с. - ISBN 5-201-01837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39917> (12.01.2015).
33. Николаева И.Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.
34. Одиссей. Человек в истории. Все вып.
35. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории : Новая картина европейского прошлого: Очерки. Хрестоматия / Ин-т всеобщей истории РАН. Гос. ун-т гуманитар. наук. - М. : РОССПЭН, 2002. - 352 с.
36. Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219. - 2.00.
37. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (12.01.2015).
38. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).
39. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.Т. Свиридов, О.Н. Чередникова, А.И. Максименков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 108 с. - ISBN 978-5-7994-0361-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133> (12.01.2015).
40. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
41. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
42. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

*На иностранном языке.*



1. Ausburg, Tanya. *Becoming Interdisciplinary: An Introduction to Interdisciplinary Studies*. 2nd edition. New York: Kendall/Hunt Publishing, 2006.
2. Jacobs, H.H., and J.H. Borland. (1986). "The Interdisciplinary Concept Model. Design and Implementation." *Gifted Child Quarterly*
3. Konig R. *Interdisziplinäre Forschung.*//*Wörterbuch der Soziologie*. 2 Aufl. — Stuttgart, 1968. S. 487-489.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### *Информационно-образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Лань»  
 ЭБС «Университетская библиотека online»  
 ЭБС «Znanium»  
<https://rusarchives.ru/arhivnye-online-proekty> Архивные проекты  
 Росархива  
<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnay> Электронная библиотека исторических документов  
<https://shm.ru/> Государственный исторический музей online  
<http://arzamas.academy> Просветительский сайт «Арзамас»  
<https://eom.edu.ru/> Каталог интерактивных уроков по истории;  
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования»  
<https://www.naukatv.ru/> Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.рф, Наука)  
<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, <https://openedu.ru>  
 Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции  
<http://www.megabook.ru> Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»  
<http://historydoc.edu.ru> Российский общеобразовательный портал  
<https://borderless.teamlab.art/> Интерактивные медиамузеи  
<http://www.russianposter.ru/> Большая коллекция плакатов разных стран  
 Учебники:  
<https://digital.prosv.ru/> Просвещение  
<https://rosuchebnik.ru> Российский учебник -  
<https://education.yandex.ru> Электронные рабочие тетради  
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
 Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова  
<http://theoryandpractice.ru/places/1650-istoriko-arkhivnyy-institut-rggu>

Сайт историко-архивного института РГГУ - <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007226> Историография. Источниковедение. Методы исторических исследований

**Цифровые инструменты и технологии** (общие): онлайн-доски для совместной работы (padlet, miro, jamboard, trello), интерактивные карты (<https://storymap.knightlab.com/>, <https://www.thinglink.com>), ленты времени (TimeLine JS, [www.tiki-toki.com](http://www.tiki-toki.com)), кроссворды (<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>), викторины (<https://www.learnis.ru/>), тестирование (Яндекс.Формы, Moodle), <https://wordart.com> - онлайн-генератор облака слов

**«Сквозные» технологии:** технологии дополненной реальности для генерации информации с объектами реального мира в форме текста, компьютерной графики, аудио и иных представлений в режиме реального времени (опросы в [app.questionstar.ru](http://app.questionstar.ru) и в Adobe Presenter 9, QR-коды, наложение на историческую карту в Hp-reveal, для обратной связи со студентами - plickers), технология Big Data для учёта успеваемости в режиме рейтинга и конкуренции

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Программа по «*Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании*» обеспечена учебной, учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;

- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;

- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий

- электронная библиотека курса.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--	---

<p>Учебный корпус «А», ауд. №74 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;</p>	<p><u>LibreOffice</u><u>GNU</u> <u>LGPL v3+</u>, <u>свободно</u> <u>распространяемый</u> офисный пакет с <u>открытым</u> <u>исходным кодом</u></p>
--	---	--