

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании»

Направление подготовки/специальность: **46.04.01 История**

Направленность/специализация: *Историческая антропология*

Квалификация (степень) выпускника — магистр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «*Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании*» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом магистратура по направлению подготовки 46.04.01. «История», профиль «*Историческая антропология*», утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020, год начала подготовки - 2022.

Разработал:	Турыгин А.А.,	доцент кафедры истории, к.и.н.
Рецензент:	Марасанова В.М.,	д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры №_11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

Новиков А.В., к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании» заключается в том, что современным профессиональным учреждениям, в которых востребованы выпускники, обучающиеся по программе магистратуры (46.04.01 – История), нужен специалист, знающий современные подходы к изучению истории, способный применять знание о них в своей профессиональной деятельности. Изучение современных подходов к истории даёт возможность историку профессионально выстраивать свою деятельность с использованием не только традиционных методов, но и тех, которые разрабатываются и активно применяются в современной исторической науке. Актуальная значимость данной учебной дисциплины определяется теми изменениями социально-политического и экономического характера, которые происходят в настоящее время в Российской Федерации, и, прежде всего, особым вниманием к историческому образованию в соответствии с зарубежным опытом исторического исследования.

Междисциплинарность отражает один из важнейших аспектов современной эпистемологии научного знания. Возрастание роли междисциплинарных подходов – одна из наиболее заметных тенденций развития исторической науки в последние десятилетия. Основные ее проявления связаны с диффузией теорий и методов различных социально-гуманитарных наук, а также с процессом формирования новой информационной среды исторических исследований.

Проблема методологических оснований науки, методов исследования является ключевой для научной деятельности. Приступая к решению той или иной научной задачи или проблемы, исследователь помимо ясного понимания объекта и предмета исследования неминуемо озаботится вопросом о методах изучения, выбор которых отнюдь не является произвольным и предполагает ориентацию в обширном арсенале методологического инструментария. Только правильно выбранные методы позволят определить адекватные предмету исследования способы достижения поставленных научных целей и задач.

Цифровые компетенции, формируемые дисциплиной, могут быть использованы для решения задач в профессиональной деятельности, связанных с вычислениями, поиском информации, созданием текстовых документов и электронных таблиц, созданием и обработкой графических документов, планированием собственной деятельности, коммуникацией и т.п. с использованием универсальных программных средств.

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры будущих историков, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными достижениями исторической науки в области междисциплинарных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием междисциплинарных научных методов;
- развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ;
- сформировать умение анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- развить навыки междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями разных областей знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание понятия «междисциплинарность» и основные подходы к интерпретации «междисциплинарности»; причины появления междисциплинарных подходов в науке, в т.ч. в историческом исследовании; виды методов междисциплинарных исследований; систему и специфику современных междисциплинарных подходов и междисциплинарного взаимодействия; методические и методологические приёмы междисциплинарного анализа, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.

Уметь: пользоваться категориальным аппаратом междисциплинарных наук; проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи на основе современных междисциплинарных подходов; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать новые идеи междисциплинарного направления научных исследований; определять современные глобальные задачи междисциплинарного типа, взаимодействовать при реализации совместных проектов по исторической тематике посредством цифровых сервисов; находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

Владеть: навыками анализа методологических подходов и методами и принципами междисциплинарного исследования; междисциплинарной

методикой при проведении научного исследования; основами деятельности по применению методов и принципов междисциплинарного исследования; навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ по профилю - магистратуры и с использованием междисциплинарных методов; способностью и умением к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями разных областей знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач; организации научных мероприятий на основе междисциплинарного сотрудничества для создания и развития принципиально новых идей, схем мышления и нового знания; навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

Осваиваемые компетенции:

Способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

- ОПК-3.1 Объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях
- ОПК-3.2. Знать достижения современных междисциплинарных исследований, теоретические основы междисциплинарного взаимодействия
- ОПК-3.3. Применять междисциплинарные подходы в научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании» относится к обязательной части учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения в 1 семестре со сдачей экзамена в рамках зимней сессии на 1 курсе.

Данный курс во многом опирается на знания по экономике, социологии, демографии, истории, полученные при профессиональной подготовке по направлению бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется одновременно с освоением дисциплин: Системный анализ (1 семестр), Методология и методы исторических исследований (1 семестр), Информационные технологии в гуманитарных науках (1 семестр).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Современные технологии преподавания истории (2 семестр) Источниковедение (2 семестр), Визуальная история (2 семестр), Гендерная история (3 семестр), Проблемы формирования исторической памяти (3 семестр).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	12
Практические (лабораторные) занятия	24
Самостоятельная работа в часах	63,75
Вид итогового контроля (трудоемкость) в зачетных единицах	Экзамен (1 семестр)

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
Консультации	2,6 часа
Зачет/зачеты	0
Экзамен/экзамены	0,35 часа
Курсовые работы	
Всего	38,95 часов

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Феномен междисциплинарности в гуманитарных и общественных науках. Проблема метода исторического исследования	10	1	3		6
2.	Методы исторической психологии. Психоистория	14	2	2		4
3.	Математические, экономические и статистические методы	15	2	2		3

	исторического исследования. Квантитативная история (Клиометрия)					
4.	Лингвистические и семантические методы в историческом исследовании. История понятий.	14	2	3		3
5.	Методы семиотики в исторических исследованиях	15	1	2		3
6.	Методы исторической социологии в историческом исследовании. Новая социальная история.	10	1	4		3
7.	Новая политическая история	10	1	2		13
8.	Методы исторической антропологии	10	1	2		13
9.	Постмодернистский поворот в историческом исследовании (история дискурса, история ментальности и история метафор)	10	1	4		12
10.	Подготовка к экзамену					0,75
	Итого:	108	12	24		63,75

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Феномен междисциплинарности в гуманитарных и общественных науках. Проблема метода исторического исследования. Понятие «междисциплинарности». Общественные и научные дискуссии о методе в гуманитарных и общественных науках. Рецепция методологических основ исторической науки. Гуманизация общественных наук, реализация в исследовании и обучении истории подхода, в котором в центре изучения находится человек, невозможна без междисциплинарного синтеза, использования методов и разработок смежных социальных и гуманитарных дисциплин – социальной и исторической психологии, социологии, культурной и социальной антропологии, лингвистики. Определения метода исторической науки (В.В. Иванов, И.Д. Ковальченко, И.М. Савельева, А.В. Полетаев). Особенности исторического познания. Специфика исторического знания. Компоненты науки по О.М. Медушевой. Метод исследования исторических источников Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса. Позитивизм:

развитие и кризис. Неокантианская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), феноменологическая (Э. Гуссерль), герменевтическая (В. Дильтей) методологическая парадигма. Новые подходы к истории и профессии историка.

ТЕМА 2. Методы исторической психологии. Психоистория. Психологические школы конца XIX века В. Вундта и Ф. Brentano. Возникновение социальной психологии. Развитие междисциплинарной кооперации истории и психологии. Появление бихевиоризма, гештальтпсихологии, «понимающей психологии» В. Дильтея, психоанализа. З. Фрейд и его последователи. Исследование исторических личностей и культурной традиции. «Психоистория». Э. Эриксон. «Неофрейдизм» (К. Хорни, Э. Фромм, Р. Бенедикт, А. Кардинер и др.). Социальная психология. Истории ментальности. Интерпретативная биография. «Интеракционизм». Психология лидерства. Изучение проблемы «культура-личность». «Базовая структура личности», «модальная личность», «социальный характер», «национальный характер». Психология масс. Исследование девиантного поведения. Историческая социальная психология.

ТЕМА 3. Математические, экономические и статистические методы исторического исследования. Квантитативная история (Клиометрия). Специфика применения математических методов в истории. «Математизация» исторического знания: возможности и ограничения. Проблемы применения в исторических исследованиях методов математической статистики, а также применения средств математического моделирования, для реконструкции исторических событий и процессов. Использование математических методов в исторических исследованиях иллюстрируется конкретными примерами анализа источниковых комплексов, осуществленных при изучении ключевых проблем истории. Процессы информатизации и математизации современных гуманитарных наук. Степени математизации научного знания. Развитие клиометрики и квантитативной истории в зарубежной и отечественной исторической науке. Развитие исторической информатики. Основные направления развития современной количественной истории. Выборочный метод. Метод кластерного анализа. Корреляционный, регрессионный и факторный анализ. Моделирование в исторических исследованиях. Виды математических моделей, применяемых в исторических исследованиях. Труды Р. Фолея и Д. Норта – классиков клиометрии.

ТЕМА 4. Лингвистические и семантические методы в историческом исследовании. История понятий. Функциональное и сущностное определения языка: язык как средство общения и орудие мышления - язык как знаковая система. Общая семиотика и лингвосемиотика. Понятие знака; план выражения и план содержания (означаемое и означающее). Билатеральная и монологическая концепции знака. Информация как идеальный аспект знака. Виды знаков (Ч. Пирс: индексы, иконические знаки, символы). Особенности языковых знаков. Синтактика и прагматика языкового знака. Незнаковые свойства языковых единиц. Язык как знаковая

система в ряду других знаковых систем. Естественные и искусственные языки. Классификация знаковых систем (первичность-вторичность, конвенциональность, функции). Семантика как составляющая знаков разной степени сложности и семантика как (относительно) самостоятельный компонент языка. Семантика как наука о значении. Логические подходы. Значение и информация. Историческая семантика. Семантические классы слов; синонимия как отождествление лексем, общая система синонимов и антонимов в языке. Полисемия и омонимия. Понятие лексико-семантического поля. Понятие картины мира. Семантическая система языка, семантика текста и картина мира. История понятий Р.Козеллека.

ТЕМА 5. Методы семиотики в исторических исследованиях. Теории и методики исследования символических систем. Значения и социальные функции знаковых систем. Р. Барт. Способы действия знаков. Ю.М. Лотман. Ключ к изучению семиотики истории. Текст исторического источника как зашифрованное описание. Б.А. Успенский. Апелляция к внутренней точке зрения самих участников исторического процесса: «значимым представляется то, что является значимым с Их точки зрения». Реконструкция. История как процесс коммуникации. Семиозис (превращению незнаковой истории в знаковую).

ТЕМА 6. Методы исторической социологии в историческом исследовании. Новая социальная история. Социальная история. Историческая социология. «Социологическая история». Ретроспективная социология. Концепции интеграции макро- и микроуровней анализа социальных отношений (Э. Гидденс, А. Кикоурел, Дж. Хабермас и др.). Теория структуризации Э. Гидденса. А. Кикоурел. «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.» Ф. Броделя. Прикладные методы социологии в исторических исследованиях. Анкетирование и интервьюирование участников исторических событий. «Устная история». П. Томпсон. Д. Тош. «Психология войны в XX веке: исторический опыт России» Е.С. Сеньявской. «Новая» социальная история.

ТЕМА 7. Новая политическая история. Понятие о политической истории (традиционная, новая). Политическая история как междисциплинарная дисциплина на стыке истории и политологии, изучающая историю политических теорий и институтов, политических событий и их взаимосвязи в историческом аспекте. Политическая история фокусируется на решениях, принимавшихся лидерами государств, на организации и способе действия властей в больших обществах, на воздействии властных элит на общество и взаимоотношения государств между собой. Методологическая база политической истории (использование сравнительных характеристик процессов и явлений; установление причинно-следственных связей между различными историко-политическими событиями; анализ исторических сведений и документов). Предпосылки появления «новой политической истории». Опыт и традиции школы «Анналов»: а) концентрация внимания на категории власти, ее внешних атрибутах, ее ритуальной стороне, ее символической, на связанных с властными отношениями механизмах

коллективной психологии и б) расширение источниковой базы политической истории за счет привлечения неписанных источников. Впервые эти «новшества» проявились в таких знаменитых исследованиях, как «Короли-чудотворцы» М. Блока или «Два тела короля» Э. Канторовича. Теории новой политической истории (У.Фреверт, Т.Мергель, Т.Вельскоп). Труды историков по новой политической истории и их характеристика.

ТЕМА 8. Методы исторической антропологии. Понятие «антропологии» и «исторической антропологии». Содержание антропологического поворота в общественных и гуманитарных науках. Жак Ле Гофф: антропологический поворот в изучении истории. «Цивилизация средневекового Запада»: новый абрис истории. У истоков новой исторической биографии: «Людовик IX Святой». Разработка антропологами концепции культуры. Культурная история, этнология, социальная антропология. Р. Дарнтон «Великое избиение кошек и другие эпизоды французской культурной истории». Классические работы по исторической антропологии и их характеристика (Х.Медик, Т.Ниппердей). Историческая антропология: опыт микроисторического междисциплинарного исследования. Историческая антропология М.М.Кромма.

ТЕМА 9. Постмодернистский поворот в историческом исследовании (история дискурса, история ментальности и история метафор). Многозначность понятия «дискурс». Подходы к изучению языка и языковой деятельности: «лингвистика текста» и «коммуникативная деятельность». «Археология знаний» М. Фуко. «Дискурсивные практики», «дискурсивные формации». В.З. Демьянков. Дискурс как система, единство языковой формы, значения и действия. Дискурсивный анализ в историческом исследовании. Дискурсивная квантификация. Соединение приемов дискурсивного и количественного анализа (контент-анализа) при изучении нарративных исторических источников.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Формы контроля
1	Феномен междисциплинарности в гуманитарных и общественных науках.	Провести анализ научных подходов к определению междисциплинарности. Проблемы выбора метода познания в современной	6	1) При проведении анализа магистранты могут использовать специальную научную литературу, представленную в списке	1) Представление работы преподавателю, 2) работа в

	Проблема метода исторического исследования	исторической науке		2) Сравнительный анализ научных подходов оформляется с помощью таблицы, содержащей указания на статьи и монографии отдельных авторов, предлагающих свои собственные интерпретации междисциплинарности. (Лит. 7,9,11, 12, 13, 14-18)	парах и взаимное оценивание
2	Методы исторической психологии. Психоистория	Выявить и соотнести психологические характеристики объекта исторического исследования. Личность в истории (подходы к изучению в рамках исторической психологии). Проанализировать подходы к изучению феномена детства	4	1) Для выявления характеристик объекта следует использовать научно-методическую литературу. 2) Для анализа подходов к изучению феномена детства с точки зрения психоистории, студенты могут составить таблицу. Для ее составления изучить труды Э. М. Орла «Детская жизнь в колониальный период», У. Приджэра «Ум ребенка», Г.Ф. Моста «Человек в первые годы его существования», Х. Скаддэра «Детство в литературе и искусстве», Дж. Бэдфорда «Английские дети в древности», в Ч.Л. Пауэлла «Английские домашние отношения в 1487 – 1663 годах», Г.Г. Каултона «Социальная	1) Организовать дискуссию по проблемам детства в психоистории

				жизнь в Британии». (Лит. 5,7,8,9, 13-18)	
3	Математические, экономические и статистические методы исторического исследования. Квантитативная история (Клиометрия)	Изучить и проанализировать проблемы количественного метода в историческом исследовании. Сравнение подходов в отечественной и зарубежной историографии. Составит образец матрицы для контент-анализа	3	Для сравнения подходов следует составить таблицу на основе изучения специальной литературы. Для составления матрицы изучить соответствующий тип массового исторического источника. Далее необходимо определить категории и единицы анализа (темы), порядок убывания приоритетов. (Лит. 5,7,8, 13, 15-18)	Представление матрицы контент-анализа преподавателю. Обсуждение возможностей и ограничений методов количественного анализа источников
4	Лингвистические и семантические методы в историческом исследовании. История понятий.	Провести анализ научных подходов французской (Серто, Фуко), кембриджской (Скиннер, Поккок) и немецкой (Козеллек, Штайнмец) научных школ изучения языка	3	Для анализа научных подходов следует изучить выпуски специализированных периодических изданий «Одиссей. Человек в истории», «Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории», «Казус. Частное и единичное в истории». (Лит. 8,9,13, 14-17)	Проверка индивидуального задания по группам (обмен). Оценивание. Критические замечания
5	Методы семиотики в исторических исследованиях	Дать характеристику отечественным научным школам семиотики в Москве (Вяч.Вс.Иванов, В.Н.Топоров, В.А.Успенский и др.) и Тарту (Ю.М.Лотман, Б.М.Гаспаров и др.).	3	Для подготовки характеристики необходимо провести реферирование научных статей по проблемам исторической семиотики (сравнить) (Лит. 1,2,4,6,13, 14-18)	Подготовка докладов и сообщений; устный опрос на семинаре
6	Методы	Написать аннотацию	3	Аннотация должна	Выступлен

	<p>исторической социологии в историческом исследовании. Новая социальная история.</p>	<p>на научную монографию с обоснованием специфики применения историко-социологического подхода в изучении социальных движений</p>	<p>включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95). Рекомендуется вставлять следующие речевые обороты: - В данной статье аргументируется... - Статья знакомит с исследованием... - Особое внимание акцентируется на... - Выделяются и описываются характерные особенности... - Актуальность данной статьи в том... - Автор прослеживает становление... - Предоставлено обоснование того... - Изложены взгляды на... (Лит. 9,13)</p>	<p>ие с аннотацией (устный опрос).</p>
--	---	---	---	--

7	Новая политическая история	<p>Выявить недостатки традиционной политической истории. Определить основные причины появления новой политической истории.</p> <p>Охарактеризовать категорию «власть» в контексте новой политической истории.</p> <p>Составить список литературы по новой политической истории (определить предмет исследования)</p>	3	<p>Для составления списка литературы необходимо изучить сайт РГБ http://diss.rsl.ru (Лит. 6,7,8,9,10, 14-18)</p>	<p>Обсуждение списка литературы (определение приоритетных тем в исследованиях по новой политической истории)</p>
8	Методы исторической антропологии	<p>Определить условия возникновения антропологического поворота в гуманитарных (исторических) науках.</p> <p>Написать эссе на работу историка – по выбору (Карло Гинзбург, Эмманюэль Леруа Лядюрри, Ганс Медик, Натали Земон Девис)</p>	3	<p>Для написания эссе необходимо понять методiku.</p> <p>Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста, посвященное философским проблемам какой-либо естественнонаучной, информационной или технической дисциплины.</p> <p>Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер. В ней желательно сосредоточить внимание на критическом анализе рассматриваемого материала и изложении</p>	<p>Представление эссе на практическом занятии</p>

				своей точки зрения на проблему, что будет способствовать развитию творческих способностей. (Лит. 8,9,12,13, 14-18)	
9	Постмодернистский поворот в историческом исследовании (история дискурса, история ментальности и история метафор)	Организовать и провести дискуссию о постмодернистском повороте в гуманитарных науках и определить его потенциалы в историческом исследовании	3	Для организации и успешного проведения дискуссии необходимо выполнить следующие условия: а) вопросы или проблема дискуссии должны быть сформулированы интересно, быть актуальными; б) руководитель дискуссии должен хорошо знать не только свою тему, но и смежные, увязывая содержание дискуссии с актуальными вопросами исторической науки. - речь должна быть художественной, яркой, эмоциональной, способствовать созданию эмоциональной ситуации. К дискуссии надо хорошо подготовиться: - четко уяснить тему обсуждения; - продумать логику последовательного раскрытия своей позиции по рассматриваемому вопросу, наметить план выступления;	Оценка результатов деятельности (аналитико-рефлексивное обсуждение)

				- сформулировать основные идеи, суждения по проблеме; - проверить правильность логической аргументации; - отобрать убедительные факты, доказывающие верность суждений, точно указывать источники информации (Лит. 6,7,8,10,11.12,13)	
	Экзамен	Подготовка к экзамену	0,6 4	(Лит. 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12, 13-18)	
	ВСЕГО		33, 64		

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив практическую работу с выполненным заданным источником.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практическим занятиям по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. За период обучения необходимо овладеть навыками использования знаний об анализе исторических источников и умения их применять в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

За период обучения необходимо овладеть навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

По итогам освоения дисциплины проводится собеседование, целью которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Феномен междисциплинарности в гуманитарных и общественных науках. Проблема метода исторического исследования

1. Своеобразие подходов и методов истории в сравнении с другими социальными науками. Феномен междисциплинарности

2. Интеграция истории с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Охарактеризуйте новые методологические парадигмы, возникшие в социальных и гуманитарных науках на рубеже XIX - XX вв. и в первой половине XX в. Их значение для развития теории и методов исторического познания.

Литература:

Основная

1. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2010. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2015).

3. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

5. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Анналы на рубеже веков: антология./ Отв. ред. А.Я. Гуревич. Сост. С.И. Лучицкая. - М.: XXI век – согласие, 2002. - 284 с.

2. Блок М. Апология истории или ремесло историка: Пер. с фр. М., 1986

3. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.

3. Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?»// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.

4. Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1991.

Заболотный Е. Б., Камынин В. Д. Историческая наука в России в преддверии Третьего тысячелетия. Тюмень, 1999.

5. К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.

6. Князева Е.Н., Куркина Е.С.. Мыслитель эпохи междисциплинарности//Вопросы философии. 2009. № 9. С.116-131.

5. Культура и общество в средние века в зарубежных исследованиях (Историческая антропология). К XVII Международному конгрессу исторических наук (Мадрид, авг., 1990 г.). Вып. 3. - М.: ИНИОН, 1990. – 275 с.

7. Нечухрин А. Н., Сидорцов В. Н. Методология истории: Учебное пособие для студентов вузов. Минск, 2000.

8. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

9. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.

Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка: Пер. с англ. М., 2000.

10. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Тема 2. Методы семиотики в исторических исследованиях

1. Методологическая сущность семиотики.

2. Характеристика «плана выражения» и «плана содержания» знаков и знаковых систем. Их взаимоотношения.

3. Знак, символ, их различие. Формирование культурных кодов.

4. Роль знаков, символов и культурных кодов в функционировании культуры.

Основная

1. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849\(12.01.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849(12.01.2015))

2. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

3. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

5. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.

2. Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?»// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.

3.Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX в.). СПб., 1994.

4.Лотман Ю. М. Проблема знака и знаковой системы и типология русской культуры XI-XVIII в.; Идея исторического развития в русской культуре XVIII в.; и др. // Лотман Ю. М. Статьи по семиотике культуры и искусства. СПб., 2002.

5.Плюханова М. Б. Сюжеты и символы Московского царства. СПб., 1995.

6. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.

7. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М.,1998.

8.Успенский Б. А. История и семиотика (Восприятие времени как семиотическая проблема); Восприятие истории в Древней Руси и доктрина «Москва □ Третий Рим»; Царь и самозванец: самозванчество в России как культурно-исторический феномен; и др. // Успенский Б. А. Избранные труды. М., 1996. Т. 1.

9.Успенский Б. А. Семиотика иконы // Успенский Б. А. Семиотика искусства. М., 1995.

10.Успенский Б. А. Царь и патриарх. Харизма власти в России (византийская модель и ее русское переосмысление). М., 1998.

Тема 4. Дискурсивный анализ и дискурсивная квантификация

1. Эволюция содержания понятия «дискурс» в научной литературе.
2. Основные этапы дискурсивного анализа исторических источников.
3. Использование метода дискурсивной квантификации в исторических исследованиях.

Основная

1.Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2010. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2015).

3. Никитин, О.В. Проблемы этнолингвистического изучения памятников деловой письменности / О.В. Никитин. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-89349-328-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103815> (04.01.2015).

4. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

5. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Бородкин Л. И. Квантитативная история в системе координат модернизма и постмодернизма // Новая и новейшая история. 1998. № 5.

2. Бородкин Л. И. Новые подходы в клиометрике: модели нелинейной динамики в изучении неустойчивых процессов // Проблемы источниковедения и историографии. Материалы II Научных чтений памяти академика И. Д. Ковальченко. М., 2000.

3. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. 1996. М., 1997.

4. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. Вып.2. М., 1999.

5. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. Вып. 3. М., 2000.

6. Ковальченко И. Д. Теоретико-методологические проблемы исторических исследований // Новая и новейшая история. 1995. № 1.

7. Методологические поиски в современной исторической науке // Новая и новейшая история. 1996. № 3, 4

8. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.

9. Неретина С. С. История с методологией истории // Вопросы философии. 1990. № 9.

10. Проблемы методологии истории // Новая и новейшая история. 1996. № 6.

Пронштейн А. П., Данилевский И. Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.

11. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.

12. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

13. Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М.: Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219.

Тема 5. Концепции и методы антропологии в исторических исследованиях

1. Этнология и социальная антропология, соотношение этих дисциплин.

2. Концепции современной антропологии, имеющие междисциплинарный характер, значимость для исторического исследования.

3. Метод анализа текстов культуры, выработанный в рамках интерпретативного направления антропологии.

4. Применение метода эмпатии в исторических исследованиях.

5. Идеи и методы этнометодологии.

6. Метод «плотного описания» К. Гирца.

Литература:

Основная

1. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849\(12.01.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849(12.01.2015))

2. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

3. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

5. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная

1. Бёрк П. Антропология итальянского Возрождения // Одиссей. Человек в истории. 1993. М., 1994.

2. Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. М., 1998.

3. Военно-историческая антропология. Ежегодник, 2002. М., 2002.
4. Гинзбург К. Образ шабаша ведьм и его истоки // Одиссей. Человек в истории. 1990. М., 1990.
5. Гинзбург К. Сыр и черви: Картина мира одного мельника жившего в XVI в./Пер. с итал.: М.Л. Андреева, М. Н. Архангельской; Предисл. О.Ф.Кудрявцева. - М.: РОССПЭН, 2000. - 271 с.
6. Гуревич А.Я. Подводя итоги.// Одиссей. Человек в истории. 2000. – М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.
7. Гуревич А. Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981. Ежегодник историко-антропологических исследований. 2001/2002. М., 2002.
8. Журавлев С. В., Соколов А. К. Повседневная жизнь советских людей в 1930-е годы // Социальная история. Ежегодник. 1997. М., 1998.
9. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945–1964. М., 1993.
- Козлова Н. Н. Горизонты повседневности советской истории. М., 1996. К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.
10. Ле Руа Ладюри. Монтайю. Оксиданская деревня (1294-1324). Екатеринбург. 2001. Одиссей. Человек в истории. Все вып.
11. Ладюри Л. Монтайю, окситанская деревня с 1294 по 1324 г. Екатеринбург, 2001.
12. Лебина Н. Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920–1930 годы. СПб., 1999.
13. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.
14. Нарский И. В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917–1922 гг. М., 2001.
15. Осокина Е. А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927–1941. М., 1998.
16. Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и гражданской войны. СПб., 2000.
17. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.
18. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
19. Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219.

Тема 6. Теории и методы социальной психологии в исторических исследованиях

1. Теоретические достижения социальной психологии в первую половину XX в., оказавшие наибольшее воздействие на развитие междисциплинарной кооперации истории и психологии. «Психоистория».
2. Интеракционизм, его теоретические достижения с точки зрения

задач междисциплинарного исследования.

3. Психологии лидерства, девиантного поведения в историческом исследовании.

4. Историческая социальная психология. Изучение поведения масс, массовых психических состояний.

Литература:

Основная

1. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаева. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (12.01.2015).

2. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>(12.01.2015)

3. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (12.01.2015).

6. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).

Дополнительная:

1. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.

2. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.

3. Блок М. Феодалное общество. Т. 1, ч. 1. Кн. 2 (Условия жизни и духовная атмосфера) // Он же. Апология истории, или Ремесло историка. Изд. 2-е, доп. М., 1986.

4. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1972; 2-е изд. М., 1984.

5. Гуревич А.Я. Подводя итоги.// Одиссей. Человек в истории. 2000. – М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.

6. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
7. Демоз Л. Психоистория. Ростов-на-Дону, 2000.
8. Дьячков В.Л. О женской доле, мужской роли и нашем месте под солнцем, или о том, что бывает за неправильное и несознательное демографическое поведение // Социальная история. Ежегодник. 2000. - М.: РОССПЭН, 2000. С. 219 - 229.
9. История ментальностей. историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. - М.: Изд-во РГГУ, 1996. - 242 с.
10. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. Все вып. К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.
11. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований / Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.
12. Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.
13. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.
14. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
15. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории : Новая картина европейского прошлого: Очерки. Хрестоматия / Ин-т всеобщей истории РАН. Гос. ун-т гуманитар. наук. - М. : РОССПЭН, 2002. - 352 с.
16. Февр Л. История и психология; Чувствительность и история; Фольклор и фольклористы; Великий страх 1789 года // Он же. Бои за историю. М., 1991

Тема 7. Использование концепций и методов социологии в исторических исследованиях

1. Зарождение междисциплинарной кооперации истории и социологии в XIX - начале XX вв.
2. Взаимоотношения социологии и других наук об обществе: антропологии, социальной психологии.
3. Устная история. Основные способы реконструкции истории на основе устных свидетельств. Способы оценки достоверности материалов устной истории как исторического источника.
4. Методика проведения контент-анализа исторических источников.

Литература:

Основная:

1. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2010. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2015).

3. Боришполец, К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / К.П. Боришполец. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343> (12.01.2015).

4. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаева. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (12.01.2015).

5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> (12.01.2015)

6. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 339.00.

7. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9 : 250.00.

Дополнительная:

1. Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. / Пер. с ит. М., 2000.

2. Дэвис Н. З. Возвращение Мартина Герра. М., 1990.

3. Дэвис Н. З. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века. М., 1999.

4. Зайцева Т.И. Зарубежная историография. Историческая наука в XX-начале XXI века. «Новая историческая наука». Учебное пособие. Томск, 2007.

5. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. 1996. М., 1997; Вып. 2. 1999. М., 1999; Вып. 3. М., 2000.

6. Космин, В.В. Основы научных исследований : учебное пособие / В.В. Космин. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-89035-418-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232966> (12.01.2015).

7.Лямина Е. Э., Самовер Н. В. «Бедный Жозеф»: жизнь и смерть Иосифа Виельгорского. Опыт биографии человека 1830-х годов. М., 1999.

8. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып. 3. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.

9. Морено, Я.Л. Экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено ; пер. А.М. Боковиков. - М. : Академический проект, 2004. - 317 с. - (Руководство Практического Психолога). - ISBN 5-8291-0380-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143188> (12.01.2015).

10. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.

11. Назаренко, А.В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв / А.В. Назаренко. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - (Studia historica). - ISBN 5-7859-0085-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397> (12.01.2015).

12. Научный прогресс: когнитивные и социокультурные аспекты / под ред. И.П. Меркулов. - М. : ИФ РАН, 1993. - 457 с. - ISBN 5-201-01837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39917> (12.01.2015).

13. Николаева И.Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.

Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.

14. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (12.01.2015).

15. Репина Л. П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006.

16. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

17. Томпсон П. Голос прошлого. Устная история. М: Весь Мир, 2003. 368 с.

18. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Весь Мир, 2000. 296 с.

19. Устная история и биография: женский взгляд. М.: Невский простор. 2004. 270 с.

20. Устная история (oral history): теория и практика: Материалы всерос. науч. семинара (Барнаул, 25–26 сент. 2006 г.). Барнаул: БГПУ, 2007.

21. Шмидт С.О. Предпосылки «устной истории» в историографической культуре России // Реализм исторического мышления. Проблемы отечественной истории периода феодализма: Чтения, посвященные памяти

А. Л. Станиславского. Тезисы докладов и сообщений. Москва, 27 января-1 февраля 1991 г. М., 1991.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий: *Не предусмотрены*

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ: *Не предусмотрены*

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Литература.

а) основная:

1.Боришполец, К.П. Методы политических исследований: учебное пособие / К.П. Боришполец. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 232 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01947-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>

3.Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>

4. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159>

5.Научное познание в историко-философском контексте / . - М. : МИФИ, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7262-1558-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231704>

6.Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербa и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

7.Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

8.Репина Л. П.Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-

7396-0203-9

9.Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 :

10.Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>

11.Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

12.Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

13.Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

14 Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

15. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376(03.05.2018)).

16. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)

17. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813>(03.05.2018).

18. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

б) дополнительная:

1.Агирро Рохас К.А. Западная историография XX века// Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории: УРСС. Вып. 9. - М., 2002. С. 12 - 29.

2.Адам и Ева. Альманах гендерной истории.Все вып.

3. Анналы на рубеже веков: антология./ Отв. ред. А.Я. Гуревич. Сост. С.И. Лучицкая. - М.: XXI век – согласие, 2002. - 284 с.

4.Безуглов, И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический проект, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141> (12.01.2015).

5. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.

Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?»)// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.

6.Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV - XVIII вв. в 3-х тт. М.: Весь мир, 2006.

7.Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Ч.2. Коллективные судьбы и универсальные сдвиги. - М.: Языки славян. Культуры, 2003. – 495 с.

8.Гинзбург К. Сыр и черви: Картина мира одного мельника жившего в XVI в./Пер. с итал.: М.Л. Андреева, М. Н. Архангельской; Предисл. О.Ф.Кудрявцева. - М.: РОССПЭН, 2000. - 271 с.

9.Гуревич А.Я. Подводя итоги.// Одиссей. Человек в истории. 2000. – М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.

10. Гуревич А.Я. Позиция вневременности// Одиссей. Человек в истории. Время и пространство праздника. 2005. - М.: Наука, 2005. С. 122-130.
11. Демоз Л. Психоистория. Ростов-на-Дону, 2000.
12. Диалог в истории. Альманах интеллектуальной истории. Все вып.
13. Дьячков В.Л. О женской доле, мужской роли и нашем месте под солнцем, или о том, что бывает за неправильное и несознательное демографическое поведение//Социальная история. Ежегодник. 2000. - М.:РОССПЭН, 2000. С. 219 - 229.
14. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. - М., Прогресс. 1990. – 208 с.
15. Зайцева Т.И. Зарубежная историография. Историческая наука в XX-начале XXI века. «Новая историческая наука». Учебное пособие. Томск, 2007.
16. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаева. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (12.01.2015).
17. История ментальностей. историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. - М.: Изд-во РГГУ, 1996. –242 с.
18. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. Все вып.
19. К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.
20. Князева Е.Н., Куркина Е.С.. Мыслитель эпохи междисциплинарности//Вопросы философии. 2009. № 9. С.116-131.
21. Космин, В.В. Основы научных исследований : учебное пособие / В.В. Космин. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-89035-418-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232966> (12.01.2015).
22. Культура и общество в средние века в зарубежных исследованиях (Историческая антропология). К XVII Международному конгрессу исторических наук (Мадрид, авг., 1990 г.). Вып. 3. - М.: ИНИОН, 1990. – 275 с.
23. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н.И. Лапин. - М. : Логос, 2008. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-319-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84875> (12.01.2015).
24. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.
25. Мировое древо. Все вып.
26. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып.2. Томск: Изд-во Том. ун-та,2003.
27. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып. 3. Томск: Изд-во Том. ун-та,2008.

28. Морено, Я.Л. Экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено ; пер. А.М. Боковиков. - М. : Академический проект, 2004. - 317 с. - (Руководство Практического Психолога). - ISBN 5-8291-0380-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143188> (12.01.2015).
29. Ле Руа Ладюри. Монтайю. Оксиданская деревня (1294-1324). Екатеринбург. 2001
30. Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.
31. Назаренко, А.В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв / А.В. Назаренко. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - (Studia historica). - ISBN 5-7859-0085-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397> (12.01.2015).
32. Научный прогресс: когнитивные и социокультурные аспекты / под ред. И.П. Меркулов. - М. : ИФ РАН, 1993. - 457 с. - ISBN 5-201-01837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39917> (12.01.2015).
33. Николаева И.Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.
34. Одиссей. Человек в истории. Все вып.
35. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории : Новая картина европейского прошлого: Очерки. Хрестоматия / Ин-т всеобщей истории РАН. Гос. ун-т гуманитар. наук. - М. : РОССПЭН, 2002. - 352 с.
36. Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219. - 2.00.
37. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (12.01.2015).
38. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).
39. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.Т. Свиридов, О.Н. Чередникова, А.И. Максименков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 108 с. - ISBN 978-5-7994-0361-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133> (12.01.2015).
40. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
41. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

42. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

На иностранном языке.

1. Ausburg, Tanya. *Becoming Interdisciplinary: An Introduction to Interdisciplinary Studies*. 2nd edition. New York: Kendall/Hunt Publishing, 2006.

2. Thompson Julie, Klein, *Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice*. Detroit: Wayne State Uni., 1990.

3. Gunn, Giles. "Interdisciplinary Studies." Gibaldi, J., ed. *Introduction to Scholarship in Modern Language and Literatures*. New York: Modern Language Association, 1992. pp 239-240.

4. Jacobs, H.H., and J.H. Borland. (1986). "The Interdisciplinary Concept Model. Design and Implementation." *Gifted Child Quarterly*

5. Konig R. *Interdisziplinäre Forschung.*//*Wörterbuch der Soziologie*. 2 Aufl. — Stuttgart, 1968. S. 487-489.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znaniium»

<https://rusarchives.ru/arhivnye-online-proekty>

Архивные проекты

Росархива

<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnay>

Электронная библиотека

исторических документов

<https://shm.ru/> Государственный исторический музей online

<http://arzamas.academy> Просветительский сайт «Арзамас»

<https://eom.edu.ru/> Каталог интерактивных уроков по истории;

<http://school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов (ЦОР), разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования»

<https://www.naukatv.ru/>

Цифровое ТВ, общедоступные каналы

(Культура.рф, Наука)

<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, <https://openedu.ru>

Открытые электронные библиотеки, образовательное видео,

интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции

<http://www.megabook.ru> Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»

<http://historydoc.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

<https://borderless.teamlab.art/> Интерактивные медиамузеи

<http://www.russianposter.ru/> Большая коллекция плакатов разных стран

Учебники:

<https://digital.prosv.ru/> Просвещение

<https://rosuchebnik.ru> Российский учебник -

<https://education.yandex.ru> Электронные рабочие тетради

<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://theoryandpractice.ru/places/1650-istoriko-arkhivnyy-institut-rggu>

Сайт историко-архивного института РГГУ -

<http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007226> Историография. Источниковедение.

Методы исторических исследований

Цифровые инструменты и технологии (общие): онлайн-доски для совместной работы (padlet, miro, jamboard, trello), интерактивные карты (<https://storymap.knightlab.com/>, <https://www.thinglink.com>), ленты времени (TimeLine JS, www.tiki-toki.com), кроссворды (<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>), викторины (<https://www.learnis.ru/>), тестирование (Яндекс.Формы, Moodle), <https://wordart.com> - онлайн-генератор облака слов

«Сквозные» технологии: технологии дополненной реальности для генерации информации с объектами реального мира в форме текста, компьютерной графики, аудио и иных представлений в режиме реального времени (опросы в app.questionstar.ru и в Adobe Presenter 9, QR-коды, наложение на историческую карту в Hpr-reveal, для обратной связи со студентами - plickers), технология Big Data для учёта успеваемости в режиме рейтинга и конкуренции

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Программа по *«Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании»* обеспечена учебной, учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;

- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;

- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий

- электронная библиотека курса.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
---	--	---

работы		подтверждающего документа
Учебный корпус «А», ауд. №74 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;	LibreOffice <u>GNU</u> <u>LGPL v3+</u> , <u>свободно</u> <u>распространяемый</u> <u>офисный пакет с</u> <u>открытым</u> <u>исходным кодом</u>