

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность: 46.04.01 История

Направленность/специализация: Историческая антропология

Квалификация выпускника: Магистр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Военно-историческая антропология» разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) высшего образования – магистратура по направлению подготовки: 46.04.01 История Профиль Историческая антропология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020

Разработал:

Белов А. М., д.и.н., профессор кафедры истории.

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20 ____ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение человека и общества в экстремальных условиях вооружённых конфликтов, а также тех аспектов жизни людей, которые характеризуют его подготовку к подобного рода чрезвычайных исторических ситуаций и отражают их последствия. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими практическими умениями и навыками, которые позволят определять направления и актуальные темы исследований в области общероссийской гражданской идентичности, обеспечивать историческую экспертизу документов

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов представления об обществе в условиях войны и военных конфликтов, императивов защиты отечества и их отражении в различных отраслях деятельности военного времени.

- прививать уважение к истории России, особенности её пути, духовно-нравственных ценностям и их защите от посягательств внешних и внутренних врагов.

- выявить формирование идеалов защитников отечества, воинов, тружеников тыла в военных конфликтах и противостоянии с агрессивными устремлениями противников России.

- содействовать пониманию исторической памяти как национального самосознания и гражданской идентичности.

- Расширить представление студентов об объектах национальной исторической памяти, способности её формирования, механизмов утраты, забвения.

- анализ объектов политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора.

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК 5. Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности

5.1. Определение направлений и актуальных тем исследований в области общероссийской гражданской идентичности

5.2. Способность обеспечивать историческую экспертизу документов

Знать:

- проблематику исследований военно-исторической антропологии
- основные источники по изучению военно-исторической антропологии

Уметь:

- применять результаты исследований в контексте военно-исторической антропологии для изучения исторического процесса
- применять полученные знания для решения исследовательских задач.

Владеть:

- навыками применения приемов историко-антропологического исследования;
- навыками представления результатов исследовательской работы

- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1-м семестре(ах) обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Дискуссионные проблемы истории России

Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании

Источниковедение

История повседневности: проблематика историко-антропологических исследований в России

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Гендерная история

Историческая демография

Проблемы формирования исторической памяти

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		
Общая трудоемкость в часах	72		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	12		
Лабораторные занятия			
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа в часах	47,75		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	12		
Практические занятия	12		
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Практическая подготовка			
Всего	24,25		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с

указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в дисциплину. Человек и война: взгляд из XXI века.		2			5,75
2	Тема 1. Воспитание воинов в Русской армии XVIII-XIX вв. Россия и Крымская война 1853-1856 гг.		2	2		8
3	Тема 2. Русское офицерство как исторический феномен. Русско-турецкая война 1877-78 гг. в контексте идеи панславизма.		2	2		8
4	Тема 3. Неофициальные традиции российской военной школы рубежа XIX-XX вв. Общественный кризис в годы Русско-японской войны 1904-1905 гг.		2	2		8
5	Тема 4. Первая мировая и Гражданская войны в политическом и социокультурном контексте		2	2		8
6	Тема 5. Изучение менталитета участников войны (на примере Великой Отечественной войны)		2	4		10
	Итого:		12	12		47,75

5.2. Содержание:

Введение в дисциплину. Человек и война: взгляд из XXI века.

Пояснение целей, задач курса в системе направленности «Историческая антропология». Разбор и пояснение основных терминов, методологической базы, источников и историографии.

Тема 1. Воспитание воинов в Русской армии XVIII-XIX вв. Россия и Крымская война 1853-1856 гг.

Выдающиеся полководцы Российской империи. Традиции формирования и обучения русского солдата. Причины и предпосылки Крымской войны 1853-1856 гг. Образ врага в русском обществе. Техническая оснащённость противоборствующих сторон. Русские войска в начале войны. Осада Севастополя. Героизм русских войск. Моральный дух русских солдат и офицеров. Судьба

русского флота в ходе Крымской войны. Восприятие войны в российском обществе. Отголоски войны в тылу: солдатские семьи. Образ ветерана войны. Война и повседневность, снабжение и медицина на войне. Итоги войны в контексте развития российского общества.

Тема 2. Русское офицерство как исторический феномен. Русско-турецкая война 1877-78 гг. в контексте идеи панславизма.

Панславизм. Российская империя в контексте идей панславизма во второй половине XIX века. Константинополь в русле русской мечты. Формирование образа братского народа в России. Сербия и Болгария в орбите Российских интересов. Ход боевых действий против Османской империи. Отношение к войне в российском обществе. Образ войны в фольклоре и устная история. Образ героя. Война и тыл. Информирование населения о ходе боевых действий. Семьи призванных солдат: быт, материальное обеспечение, статус в обществе. Выдающиеся битвы и военачальники Русско-турецкой войны 1877-78 гг. Причины дипломатического поражения Российской империи и отголоски в общественном мнении.

Тема 3. Неофициальные традиции российской военной школы рубежа XIX-XX вв. Общественный кризис в годы Русско-японской войны 1904-1905 гг.

Движение России на восток в конце XIX – начале XX века. Территориальные противоречия России и Японии. Мобилизация русских солдат и феномен долгой дороги на восток. Материально-техническое обеспечение русских войск. Героизм русских войск в ходе войны. Трагедия русского флота. Особенности командования войсками в контексте удалённости от центра. Противоречия и конфликты между солдатами и офицерами. Болезни на войне. Особенности японского плена. Война как солдатская повседневность: будни и праздники. Продовольственное снабжение и кухня на войне. Восприятие войны в российском обществе. Кризисные настроения и начало Первой русской революции. Общественные настроения и итоги русско-японской войны.

Тема 4. Первая мировая и Гражданская войны в политическом и социокультурном контексте

Начало Первой мировой войны и патриотический подъём в российском обществе. Особенности мобилизации русских войск. Сухой закон и его влияние на Первые сражения русских войск на восточном фронте. Героизм российских солдат в условиях нового военного времени и технического оснащения. Великое отступление в 1915 году и принятие императором Николаем II верховного главнокомандования. Военнопленные и беженцы. Общественные настроения, формирование прогрессивного блока. Успешные действия русских войск в 1916 году. Брусиловский прорыв. Революция 1917 года и Первая мировая война. Кризис военной идеи, демократизация и разложение армии. Политическая нестабильность в стране летом 1917 года. Власть большевиков и концептуальные идеи войны. Начало Гражданской войны. Белое и Красное движение как противоборствующие стороны идеи устройства России. Идеи особенности формирования Красной армии. Образы белой России в портретах её лидеров. Эвакуация белого Крыма в контексте трагедии человека и русской идеи.

Завершение Гражданской войны.

Тема 5. Изучение менталитета участников войны (на примере Великой Отечественной войны)

Формирование образа советского мира между двумя мировыми войнами. Идеи социализма и коммунизма в СССР. Советское общество накануне Великой Отечественной войны. Образ советского человека. Начало войны. Моральный дух советских войск. Битва под Москвой. Трагедия блокады Ленинграда. Боевой дух советских солдат под Сталинградом. Военный быт. Продовольственное снабжение. Коренной перелом в войне. Особенности отношений власти и церкви. Партизанское движение. Человек и оккупация. Освобождение Советского Союза. Освобождение Европы, победа над нацизмом. Советский союз в системе послевоенного двухполярного мира. Причины и предпосылки Холодной войны. Социалистическая идея и «железный занавес».

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в дисциплину. Человек и война: взгляд из XXI века.	Составить план и конспект темы	5,75	Пояснение целей и задач курса, методологии исследований, источников и историографии.	Проверка конспекта
2.	Тема 1. Воспитание воинов в Русской армии XVIII-XIX вв. Россия и Крымская война 1853-1856 гг.	Составить план и конспект темы	8	1. Образ Крымской войны в русском обществе. 2. Галерея портретов героев Крымской войны. 3. Рефлексия Крымской войны в русском обществе.	Проверка конспекта
3	Тема 2. Русское офицерство как исторический феномен. Русско-турецкая война 1877-78 гг. в контексте идеи панславизма.	Составить план и конспект темы	8	1. Образ братского народа в контексте общественных идей во второй половине XIX века. 2. Солдат на войне: быт и повседневность. 3. Образы войны в крестьянской среде и высшем обществе.	Проверка конспекта
4	Тема 3. Неофициальн	Составить план и конспект	8	1. Война на окраине империи.	Проверка конспекта

	ые традиции русской военной школы рубежа XIX-XX вв. Общественны й кризис в годы Русско- японской войны 1904- 1905 гг.	темы		2. Общественные ожидания побед, революционный кризис 1905 года в контексте войны. 3. Солдаты и повседневность.	
5	Тема 4. Первая мировая и Гражданская войны в политическом и социокультур ном контексте	Составить план и конспект темы	8	1. Русское общество и ожидания от мировой войны. 2. Социально-культурное восприятие первой мировой в русском обществе. 3. Кризис военной идеи, причины гражданской войны в человеческом измерении и пространстве идей.	Проверка конспекта
6	Тема 5. Изучение менталитета участников войны (на примере Великой Отечественно й войны)	Составить план и конспект темы	10	1. Формирование советского человека за 20 лет между мировыми войнами. 2. Образ врага в культуре. 3. Трагедии войны.	Проверка конспекта

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинарское занятие 1. Воспитание воинов в Русской армии XVIII-XIX вв. Русские войска и Крымская война 1853-1856 гг. (2 часа)

Вопросы:

1. Боевой дух русской армии в XV-XX вв.
2. Добровольчество и наёмничество в армии России: история и современность.
3. Выдающиеся русские полководцы XVIII-XIX вв. Воспитание русского солдата в XVIII-XIX вв.
4. Ценностные основы героизма русских войск в годы Крымской войны.

5. Сёстры милосердия в действующей армии.
6. Жизнь солдатки в российской провинции в середине XIX века: рекрутчина, дети, система призрения.
7. Образы Крымской войны в культуре и искусстве.

Семинарское занятие 2. Русское офицерство как исторический феномен.

Русско-турецкая война 1877-78 гг. в контексте идеи панславизма. (2 часа)

Вопросы:

1. Воспитание русского офицера в Российской империи: обычаи и традиции.
2. Военное духовенство и русская армия в XIX веке.
3. Формирование общественной идеи панславизма в Российской империи.
4. Образ войны с Турцией как военный феномен истории России. Отношение к Русско-турецкой войне 1877-78 гг. в русском обществе.
5. Сёстры милосердия в период Русско-турецкой войны.
6. Материальное обеспечение русского солдата, повседневность на войне.
7. Человек в тылу: семьи солдаток в условиях всеобщей воинской повинности.

Семинарское занятие 3. Неофициальные традиции российской военной школы рубежа XIX-XX вв. Общественный кризис в годы Русско-японской войны 1904-1905 гг. (2 часа)

Вопросы:

1. Атмосфера и быт в кадетских корпусах.
2. Мобилизация солдат на Русско-японскую войну в социокультурном контексте.
3. Война на окраине Империи: особенности дороги на фронт и её восприятие солдатами.
4. Боевые действия на суше и море и их влияние на моральный дух русских войск.
5. Болезни во время войны.
6. Тяготы тыла, будни и праздники на войне. История конфликтов среди

солдат и офицеров.

7. Мировосприятие войны в русском обществе, от карикатур до революции.
8. Военное духовенство на рубеже XIX-XX вв.

Семинарское занятие 4. Первая мировая и Гражданская войны в политическом и социокультурном контексте (2 часа)

Вопросы:

1. Солдат-крестьянин на войне нового типа. Мобилизация, проводы, дороги.
2. Человек перед лицом войны: тело против стали, психопатология войны.
3. Плен в годы войны: уход в плен, содержание в плену. Дезертирство. Членовредительство.
4. Субъективное понимание Великой войны в источниках личного происхождения.
5. Особенности информационного поля в годы Первой мировой и Гражданской войн. Фольклор и официальные источники.
6. Моральный кризис и бунт русских солдат.
7. Женщина на войне: боевые действия и фронтовая повседневность.
8. Рефлексия Первой мировой и Гражданской войн в культуре и искусстве.

Семинарское занятие 5. Изучение менталитета участников войны (на примере Великой Отечественной войны) (4 часа)

Вопросы:

1. Антигитлеровская коалиция глазами советского общества (1941-1945)
2. Солдат и «долгие версты войны».
3. Психология боя в годы Великой отечественной войны.
4. Особенности фронтового быта в годы войны.
5. Личностное понимание войны сквозь призму источников личного происхождения.
6. Женщина на войне и на поле боя.
7. Война и устная история, фольклор.
8. Человек и осознание мировых войн.

9. Полководцы Отечества: опыт, история, люди.

8.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

История России (Россия в мировой цивилизации) : Курс лекций:Учеб.пособие / Сост.и отв.ред. А.А.Радугин. - М. : Центр, 2002. - 352 с.

История России с древнейших времен до начала XXI : в 2 т. Т. 2 : С начала XIX века до начала XXI века / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 862 с.

Орлова, Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. - М. : Изд-во МГИК, 1994. - 214 с.

Российская революция 1917 года: власть, общество, культура : [коллективная монография] : в 2 т. Т. 1 / Российское историческое общество, Институт российской истории РАН ; отв. ред. Ю. А. Петров . - М. : РОССПЭН, 2017. - 743, [1] с.

Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис : [коллективная монография] / отв. ред. Ю. А. Петров. - М. : РОССПЭН, 2014. - 982, [1] с.

б) дополнительная:

Асташов А. Б. Русский фронт в 1914 - начале 1917 года: военный опыт и современность М. : Новый хронограф, 2014. - 740 с.: ил.

Военно-историческая антропология. Актуальные проблемы изучения. Ежегодник. 2005/2006. / Отв. ред. Е.С.Сенявская. М.: РОССПЭН, 2006. 415 с.

Военно-историческая антропология. Ежегодник, 2002. Предмет, задачи, перспективы развития. / Отв. ред. и сост. Е.С.Сенявская. М.: РОССПЭН, 2002. 400 с.

Военно-историческая антропология. Ежегодник. 2003/2004. Новые научные направления / Отв. ред. и сост. Е.С.Сенявская. М.: РОССПЭН, 2005. 463 с.

Гущин, А. В. Русская армия в войне 1904-1905 гг.: историко-антропологическое исследование влияния взаимоотношений военнослужащих на ход боевых действий / А. В. Гущин. — СПб. : «Реноме», 2014. — 256 с,

Сенявская Е. С. Противники России в войнах XX века: эволюция «образа врага» в сознании армии и общества. — М.: РОССПЭН, 2006. — 288 с.

Сенявская Е. С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М.: РОССПЭН, 1999. — 383 с.

Сенявская Е. С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России»: «Российская политическая энциклопедия» , М.; 1999.

Сенявская Е. С. Человек на войне. Историко-психологические очерки. — М.: Институт

российской истории РАН, 1997. — 232 с.

Сенявская, Е.С., Сенявский, А.С., Жукова, Л.В. Человек и фронтовая повседневность в войнах России XX века: очерки по военной антропологии / Е.С. Сенявская, А.С. Сенявский, Л.В. Жукова ; под общ. ред. Е.С. Сенявской. — М.: Институт российской истории Российской академии наук. — М.: Институт российской истории РАН : Центр гуманитарных инициатив, 2017. — 422 с.

Щербинин, П. П. Военный фактор в повседневной жизни русской женщины в XVIII — начале XX в.: монография / П.П. Щербинин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Тамб. центр гендер. исслед. — Тамбов: Юлис, 2004. — 507 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедиа.

Для занятий, проводимых с элементами дистанционной формы обучения и занятий самостоятельной работой, необходимы аудитории, оборудованные персональными компьютерами, подключенными к Интернет (компьютерные классы).