

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ: МЕТОДЫ
ИЗУЧЕНИЯ**

Направление подготовки/специальность: 46.04.01 История

Направленность/специализация: Историческая антропология

Квалификация выпускника: Магистр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Власть и общество российской провинции: методы изучения» разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) высшего образования – магистратура по направлению подготовки: 46.04.01 История Профиль Историческая антропология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020

Разработал:

Белов А. М., д.и.н., профессор кафедры истории.

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры № ___ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Последовательное усвоение проблем зарождения, становления и развития российского общества и его взаимоотношения с государственной властью в истории России. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Выявление закономерностей развития общества на разных исторических этапах. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать способностью реализовывать научные исторические исследования, осуществлять поиск необходимой информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о проблемах взаимоотношений общества и власти истории России.
- анализ и объяснение ключевых вопросов истории России в контексте взаимодействия власти и общества.
- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству
- прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу
- расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти.
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования

4.1. Способность проводить самостоятельные исследования с использованием современных методологических принципов и методических приемов

4.2. способность анализировать степень изученности научной проблемы для решения исследовательских задач

4.3 способность осуществлять поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач.

Знать:

- Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества.

- Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы взаимодействия власти и общества.

Уметь:

- производить анализ источников и историографии по истории России в свете новых подходов;

- использовать знания в гуманитарных, социальных и экономических науках при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления изученного источниково-историографического материала и собственной оценки современных исторических исследований по проблемам указанной дисциплины;

- навыками аргументированного и логичного изложения собственной оценки.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре(ах) обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании

Методология и методы исторических исследований

Дискуссионные проблемы истории России

Источниковедение

История повседневности: проблематика историко-антропологических исследований в России

Военно-историческая антропология

Проблемы формирования исторической памяти

:

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	26		
Лабораторные занятия			
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа в часах	69,75		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	12		
Практические занятия	26		
Лабораторные занятий			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Практическая подготовка			

Всего	38,25		
-------	-------	--	--

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в предмет		2			9,72
2	Рабочие в модернизационных процессах начала XX века.		2	4		12
3	Крестьянство Костромской и Ярославской губерний в условиях модернизации России (конец XIX - начало XX в.)		2	4		12
4	Взаимоотношение церкви и государства в конце XIX - начале XX в.		2	6		12
5	Революция 1917 г. и выборы в Учредительное собрание в верхневолжских губерниях.		2	6		12
6	Власть и общество в условиях новой экономической политики.		2	6		12
	Итого:		12	26		69,75

5.2. Содержание:

Введение в предмет

Пояснение целей, задач курса. Разбор и пояснение основных терминов, методологической базы, источников и историографии. Взаимоотношения власти и общества в научных исследованиях

Тема 1. Рабочие в модернизационных процессах начала XX века.

Формирование рабочего класса во второй половине XIX века. Складывание рабочего движения в Российской империи. Материальное положение рабочих. Заработная плата. Процесс разрыва рабочего с сельским хозяйством. Система отношений рабочий-деревня. Семейные отношения и быт рабочего в начале XX века. Государственная политика в отношении рабочего вопроса. Взаимоотношения рабочих и предпринимателей. Рабочие и кризис власти в начале XX века. Советы как элемент рабочего движения. Положения рабочих

накануне Первой мировой войны. Динамика стачечного движения в начале XX века.

Тема 2. Крестьянство Костромской и Ярославской губерний в условиях модернизации России (конец XIX - начало XX в.)

Крестьянство на рубеже XIX – XX вв. Крестьяне в системе социально-экономических отношений. Выкупные платежи. Статистика крестьянского землевладения. Материально-техническое оснащение крестьянина. Политические взгляды крестьян в начале XX века. Формы самоорганизации сельского населения в условиях модернизации. Взаимоотношение крестьянства и местного самоуправления. Мероприятия земств по просвещению крестьянского населения. Крестьянские «приговоры» и «наказы» как источник по политическим и экономическим воззрениям крестьянства.

Тема 3. Взаимоотношение церкви и государства в конце XIX - начале XX в.

Место церкви в государственной системе Российской империи. Источники по истории церкви в конце XIX - начале XX века. Государство и церковь в современной историографии. Положение старообрядцев в конце XIX – начале XX века. Действия властей по борьбе с «расколом». Законодательное оформление ограничения религиозных свобод в 1905-1917 гг. Отмена религиозных ограничений в 1917 году. Социальные практики в среде старообрядцев. Бытовая сторона жизни старообрядцев. Церковь и Советская власть.

Тема 4. Революция 1917 г. и выборы в Учредительное собрание в верхневолжских губерниях.

Власть и общество в условиях начавшейся революции 1917 года. Комитеты общественной безопасности. Отношение общества к Временному правительству. Подготовка к выборам в учредительное собрание. Деятельность общественно-политических организаций. Агитация перед выборами. Предвыборные программы. Правовые основы избирательной кампании и её организация в Верхневолжских губерниях. Отношение населения к выборам в Учредительное собрание, его созыву и разгону.

Тема 5. Власть и общество в условиях новой экономической политики.

Переход советской власти от политики военного коммунизма к новой экономической политике. Общественно-политическая ситуация в провинции в условиях новой экономической политики. Социально-экономическая, культурная и повседневная жизнь в провинции в годы НЭПа. Электрификация провинции. Деятельность кооперативов в годы НЭПа. Расцвет торговли. Восстановление хозяйства после Гражданской войны. Политико-просветительская и научная деятельность в провинции. Антирелигиозная пропаганда.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в предмет	Составить план и конспект темы	9,72	Пояснение целей и задач курса, методологии исследований, источников и историографии.	Проверка конспекта
2.	Рабочие в модернизационных процессах начала XX века.	Составить план и конспект темы	12	1. Социальное положение рабочего в начале XX века. 2. Динамика зарплат рабочих накануне первой российской революции. 3. Связь рабочих с деревней 4. Формирование рабочей интеллигенции 5. Рабочий вопрос в законодательстве начала XX века.	Проверка конспекта
3.	Крестьянство Костромской и Ярославской губерний в условиях модернизации и России (конец XIX - начало XX в.)	Составить план и конспект темы	12	1. Экономическое положение крестьянства на рубеже XIX-XX вв. 2. Политические взгляды крестьянства. 3. Кооперативное движение в деревне. 4. Отношение деревни к революции 1905-1907 гг.	Проверка конспекта
4.	Взаимоотношение церкви и государства в конце XIX - начале XX в.	Составить план и конспект темы	12	1. Особенности конфессиональной политики в России. 2. Старообрядчество в сфере отношений церковь-государство 3. Старообрядческие социальные институты.	Проверка конспекта
5.	Революция 1917 г. и выборы в Учредительное собрание в верхневолжских	Составить план и конспект темы	12	1. Установление новых властей с началом революции 1917 года. Комитеты общественной безопасности. 2. Подготовка к	Проверка конспекта

	губерниях.			<p>выборам в Учредительное собрание в верхневолжских губерниях.</p> <p>3. Деятельность политических организаций накануне выборов в Учредительное собрание</p> <p>4. Итоги выборов в Учредительное собрание в Верхневолжских губерниях.</p>	
6.	Власть и общество в условиях новой экономической политики.	Составить план и конспект темы	12	<p>1. Общественно-политическая ситуация в Костромской губернии в условиях НЭПа.</p> <p>2. Повседневная жизнь в годы НЭПа</p> <p>3. Влияние НЭПа на провинцию.</p>	Проверка конспекта

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинарское занятие 1. Рабочие в модернизационных процессах начала XX века.

1. Рабочий вопрос в источниках и историографии.
2. Законодательство Российской империи в контексте рабочего вопроса.
3. Формирование классовой структуры российского общества: пролетариат и буржуазия.
4. Экономические требования рабочих накануне первой российской революции.
5. Рабочие в революционных событиях. Политизация рабочего класса.
6. Итоги революции 1905-1907 гг. в контексте рабочего вопроса.
7. История стачечного движения.

Семинарское занятие 2. Крестьянство Костромской и Ярославской губерний в условиях модернизации России (конец XIX - начало XX в.)

1. Крестьянство в конце XIX века. Особенности общинного уклада.
2. Быт и культура русского крестьянина.
3. Крестьяне в контексте экономической жизни страны.
4. Политические воззрения крестьянства накануне первой российской революции 1905-1907 гг.

5. Политическая агитация в крестьянской среде в революцию 1905-1907 гг.
6. Крестьянство накануне Мировой войны. Отмена выкупных платежей.
7. Столыпинские реформы и российская деревня.

Семинарское занятие 3. Взаимоотношение церкви и государства в конце XIX - начале XX в.

1. Церковь в государственной системе Российской империи.
2. Источники и историография по истории взаимоотношений церкви и государства.
3. Старообрядцы в контексте церковного мира.
4. Церковь и государство в первые годы Советской власти.

Семинарское занятие 4. Революция 1917 г. и выборы в Учредительное собрание в верхневолжских губерниях.

1. Революция 1917 года в провинции. Формирование новых органов власти.
2. Подготовка к выборам в Учредительное собрание в верхневолжских губерниях.
3. Агитация и кандидатуры перед выборами в Учредительное собрание в провинции.
4. Результаты выборов в учредительное собрание. Политические предпочтения местного населения.
5. Разгон Учредительного собрания: отголоски в провинции.

Семинарское занятие 5. Власть и общество в условиях новой экономической политики.

1. Власть и общество в условиях НЭПа: источники и историография.
2. Провинция в условиях военного коммунизма.
3. Новая экономическая политика и политическая жизнь в провинции.
4. Экономические особенности реализации НЭПа в провинции.
5. Культурная жизнь в провинции в годы НЭПа.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Власть и общество российской провинции в модернизационных процессах конца XIX - первой трети XX столетия : [коллективная монография] / [отв. ред. А. В. Новиков] ; М-во науки и высшего образования РФ, Костром. гос. ун-т. - Кострома : КГУ, 2018. – 299 с.

История России : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Проспект, 2007. - 528 с.

История России с древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие для студ. вузов. - М. : Дрофа, 2000. - 656 с.

История России с древнейших времен до начала XXI : в 2 т. Т. 2 : С начала XIX века до начала XXI века / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 862 с.

Политическая история России : Учебное пособие / Отв.ред.В.В.Журавлев. - М. : Юристъ, 1998. - 696 с.

б) дополнительная:

Басов Н. Ф. Деятельность православной церкви по призрению нуждающихся в

Костромской губернии конца XIX начала XX вв // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2010. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-pravoslavnoy-tserkvi-poprizreniyu-nuzhdayuschih-sya-v-kostromskoy-gubernii-kontsa-xix-nachala-xx-vv>

Белов А. М. Русская революция 1917 года в провинции (на материалах Костромской губернии) // Вестник КГУ. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkaya-revoljutsiya-1917-goda-v-provintsii-na-materialah-kostromskoy-gubernii>

Белов А. М., Сулоев И. Н. Сельский сход в условиях первой российской революции (на материалах костромской и Ярославской губернии) // Вестник КГУ. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/selskiy-shod-v-usloviyah-pervoy-rossiyskoy-revoljutsii-na-materialah-kostromskoy-i-yaroslavskoy-gubernii>

Власть и общество в России : жизнь и государственная деятельность П. А. Столыпина : межрегиональная науч.-практ. конф., (Самара, 21 апреля 2011 г.) : материалы и доклады / М-во культуры Самарской обл. [и др.] ; [редкол.: П. С. Кабытов (отв. ред.) и др.] . - Самара : Самарский ун-т, 2011. – 399 с.

Матвиевский И. Н. Кадеты в Костромской губернии между февралем и октябрем 1917 года // Вестник КГУ. 2011. №5-6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadety-v-kostromskoy-gubernii-mezhdu-fevralem-i-oktyabrem-1917-goda>

Миловидова Н. В. Нэповская модель российской модернизации 1920-х годов: историографический аспект // Вестник КГУ. 2014. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepovskaya-model-rossiyskoy-modernizatsii-1920-h-godov-istoriograficheskiy-aspekt>

Сулоев И. Н. «Приговорное движение» в Костромской губернии в 1905 первой половине 1906 гг // Вестник КГУ. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prigovornoe-dvizhenie-v-kostromskoy-gubernii-v-1905-pervoy-polovine-1906-gg>

Сулоев И. Н. Социально-политический облик активного крестьянства в 1905 - первой половине 1906 гг. (на материалах костромской и Ярославской губерний) // Вестник КГУ. 2015. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-politicheskiy-oblik-aktivnogo-krestyanstva-v-1905-pervoy-polovine-1906-gg-na-materialah-kostromskoy-i-yaroslavskoy-guberniy>

Холяев С. В. 1917 год в Ярославле // Historia provinciae – журнал региональной истории. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/1917-god-v-yaroslavle> (дата обращения: 05.06.2022).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедиа.

Для занятий, проводимых с элементами дистанционной формы обучения и занятий самостоятельной работой, необходимы аудитории, оборудованные персональными компьютерами, подключенными к Интернет (компьютерные классы).