

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский финансовый учет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», год начала подготовки – 2018, 2019, 2021.

Разработал: Грабова Ольга Николаевна, профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент

Рецензент: Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018 г.)

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.)

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование знаний, навыков и компетенций по организации и методике бухгалтерского финансового учета.

К **основным задачам** дисциплины относятся:

- изучение теоретических основ бухгалтерского учета;
- овладение методологией бухгалтерского учета;
- формирование навыков по организации и ведению бухгалтерского учета;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические, методические и нормативные основы бухгалтерского учета и отчетности (ПК -6)
- основы интерпретации данных бухгалтерского учета (ПК-28)
- основы интерпретации данных бухгалтерской отчетности (ПК-33)
- основы выявления отклонений по данным бухгалтерского учета (ПСК-10)

уметь:

- организовывать аналитический и синтетический бухгалтерский учет (ПК-6)
- собирать и оценивать информацию в бухгалтерском учете (ПК-28)
- интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации (ПК-33)
- выявлять нарушения по данным бухгалтерского учета (ПСК-10)

владеть:

- опытом ведения бухгалтерского учета (ПК-6)
- опытом интерпретации данных бухгалтерского учета (ПК-28)
- опытом аналитического исследования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации (ПК-33)
- опытом подготовки предложений по устранению отклонений, нарушений и недостатков в бухгалтерском учете (ПСК-10)

освоить компетенции:

ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПСК-10 способностью применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является курсом базовой части изучается в 3 и 4 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Информатика и основы информационной безопасности

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Налоговый учет и отчетность, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский управленческий учет, 1 С: Бухгалтерия, Бюджетный учет и отчетность, Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Инструменты и методы оценки стоимости активов, Анализ финансовой отчетности, Оценка стоимости бизнеса, Банковское дело, Банковские риски, Контроллинг в организации, Аудит и контроллинг персонала, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения 2019 годы начала подготовки.

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7
Общая трудоемкость в часах	252
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	104
Лекции	52
Практические занятия	52
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	106,4
ИКР	5,6
Контроль	36
Курсовая работа	да
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Очная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7
Общая трудоемкость в часах	252
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	96
Лекции	48
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	114,4
ИКР	5,6
Контроль	36
Курсовая работа	да
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Заочная форма обучения 2018 годы начала подготовки.

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7
Общая трудоемкость в часах	252
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	209,4
ИКР	5,6
Контроль	13
Курсовая работа	да
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Заочная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7
Общая трудоемкость в часах	252
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	209,4
ИКР	5,6
Контроль	13
Курсовая работа	да
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения 2019 годы начала подготовки.

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	52
Практические занятия	52
Лабораторные занятий	
Консультации	2
Курсовая работа	3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	109,6

Очная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

Виды учебных занятий	Количество часов
----------------------	------------------

Лекции	48
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Курсовая работа	3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	101,6

Заочная форма обучения 2018 годы начала подготовки.

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Курсовая работа	3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	29,6

Заочная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Курсовая работа	3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	29,6

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения 2019 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	20	5	4	11
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	20	5	4	11
3.	Учет денежных средств	22	6	5	11

	организации. Отчет о движении денежных средств.				
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	22	6	5	11
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	21	5	6	10
6.	Учет материалов и товаров	21	5	6	10
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	21	5	6	10
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	21	5	6	10
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	21	5	5	11
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	21,4	5	5	11,4
	ИКР	5,6			
	Контроль	36			
	Итого	252	52	52	106,4

Очная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	20	4	4	12
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	20	4	4	12
3.	Учет денежных средств	22	5	5	12

	организации. Отчет о движении денежных средств.				
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	22	5	5	12
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	21	5	5	11
6.	Учет материалов и товаров	21	5	5	11
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	21	5	5	11
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	21	5	5	11
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	21	5	5	11
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	21,4	5	5	11,4
	ИКР	5,6			
	Контроль	36			
	Итого	252	48	48	114,4

Заочная форма обучения 2018 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	22	1	1	21
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	23	1	2	21
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных	23	2	1	21

	средств.				
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	22	1	1	21
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	23	1	2	21
6.	Учет материалов и товаров	22	1	1	21
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	23	2	1	21
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	22	1	1	21
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	22	1	1	21
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	22	1	1	20,4
	ИКР	5,6			
	Контроль	13			
	Итого	252	12	12	209,4

Заочная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	22	1	1	21
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	23	1	2	21
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	23	2	1	21

4.	Учет расчетов и текущих обязательств	22	1	1	21
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	23	1	2	21
6.	Учет материалов и товаров	22	1	1	21
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	23	2	1	21
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	22	1	1	21
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	22	1	1	21
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	22	1	1	20,4
	ИКР	5,6			
	Контроль	13			
	Итого	252	12	12	209,4

5.2. Содержание

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Предмет бухгалтерского учета, его объекты.

Классификация имущества организации по видам и назначению, источникам его формирования.

Метод бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс и бухгалтерская отчетность.

Тема 2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.

Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.

Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись на счетах, ее обоснование.

Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Взаимосвязь системы счетов и баланса.

План счетов бухгалтерского учета, его назначение.

Тема 3. Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.

Документирование и учет денежных средств и документов в кассе организации, порядок ведения кассовых операций.

Документирование и учет денежных средств на расчетных и валютных счетах в банках.

Учет денежных средств на специальных счетах в банках.

Отчет о движении денежных средств.

Тема 4. Учет расчетов и текущих обязательств.

Общие правила учета дебиторской и кредиторской задолженности.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Инвентаризация расчетов и текущих обязательств.

Тема 5. Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций.

Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учета капитальных вложений.

Учет на капитальное строительство строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства.

Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. ПБУ "Учет основных средств". Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет выбытия основных средств.

Учет амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств.

Аренда основных средств. Формы аренды. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.

Тема 6. Учет материалов и товаров.

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. ПБУ 5/98 "Учет материально-производственных запасов".

Материалы, их классификация и виды оценок.

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад.

Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов.

Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Учет товаров в розничной, оптовой и комиссионной торговле.

Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам.

Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.

Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Формы, системы и виды оплаты труда.

Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, компенсаций и выплат социального характера.

Расчет удержаний из заработной платы работников.

Учет страховых взносов.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, структурным подразделениям, категориям персонала.

Тема 8. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг.

Расходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99). Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета.

Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез). Объекты учета затрат. Система счетов затрат на производство (рабочий план счетов в учетной политике организации). Обобщение затрат в учетных регистрах.

Разграничение затрат: по времени или периодам, по отношению к продукту (прямые и косвенные), по эффективности использования ресурсов (производительные и непроизводительные). Состав, характеристика других производственных затрат.

Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.

Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете.

Тема 9. Учет готовой продукции и ее продажи.

Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет отгруженной продукции. Учет реализации готовой продукции.

Тема 10. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.

Схема формирования финансовых результатов.

Доходы организации, понятие, их состав. Момент признания дохода и его отражения в учетных регистрах (варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения).

Хозяйственные операции по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.

Коммерческие и управленческие расходы, их состав и порядок учета. Варианты учетной политики их списания на себестоимость реализованной продукции (работ, услуг).

Учет продаж покупных товаров. Учет реализации продукции и товаров по договору мены.

Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров.

Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.

Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.

Отчет о финансовых результатах.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения 2019 годы начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовится к тестированию	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	Подготовится к тестированию	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	Подготовится к тестированию, решению задач	10	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Учет материалов и товаров	Подготовится к тестированию, решению задач	10	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	Подготовится к тестированию, решению задач	10	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8.	Учет расходов	Подготовится к	10	Изучить	Тестирование,

	от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	тестированию, решению задач		литературу по проблематике	решение задач
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	Подготовится к тестированию, решению задач	11,4	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
	Итого		106,4		

Очная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовится к тестированию	12	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	Подготовится к тестированию	12	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	Подготовится к тестированию, решению задач	12	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	Подготовится к тестированию, решению задач	12	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач

5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Учет материалов и товаров	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	Подготовится к тестированию, решению задач	11	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	Подготовится к тестированию, решению задач	11,4	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
	Итого		114,4		

Заочная форма обучения 2018 годы начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовится к тестированию	21	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
2.	Балансовое обобщение,	Подготовится к тестированию	21	Изучить лекции, литературу по	Тестирование

	система бухгалтерских счетов и двойная запись			проблематике	
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Учет материалов и товаров	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых	Подготовится к тестированию, решению задач	20,4	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач

	результатах.			
	Итого		209,4	

Заочная форма обучения 2021 годы начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовится к тестированию	21	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	Подготовится к тестированию	21	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Учет материалов и товаров	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач

	организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг				
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	Подготовится к тестированию, решению задач	21	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	Подготовится к тестированию, решению задач	20,4	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
	Итого		209,4		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двойственность в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю) «Методология и методы исследования в экономике», являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);

- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет продемонстрировать экономическую теорию с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Задание: Подготовится к тестированию

Тема 2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.

Задание: Подготовится к тестированию

Тема 3. Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

Тема 4. Учет расчетов и текущих обязательств.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

Тема 5. Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

Тема 6. Учет материалов и товаров.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

Тема 8. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

Тема 9. Учет готовой продукции и ее продажи.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

Тема 10. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.

Задание: Подготовится к тестированию, решению задач

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>
2. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00307-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>
3. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-011053-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540918>

б) дополнительная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учёт : практикум / И.В. Анциферова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01102-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361790>
2. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум: Учебное пособие/Петрова А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Финансовый университет при Правительстве РФ) (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0456-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515888>
3. Бухгалтерский управленческий учет. / Полковский Л.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-394-02544-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556230>
4. Карпова, Т.П. Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет). - ISBN 5-238-00633-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>
5. Бородин В.А., Бабаев Ю.А., Амаглобели Н.Д. Теория бухгалтерского учета: учебник. . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. (Доступ - Научная электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
6. Волков Д.Л., Леевик Ю.С., Никулин Е.Д., Финансовый учет: учебник. – Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 520 с. (Доступ - Научная электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

7. Сигунова Т.А., Кутинова Н.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. (Доступ - Научная электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России

www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.palata-nk.ru - Палата Налоговых консультантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.