

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома, 2023

Разработал: Воронцова А.В., зав. кафедрой, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Индивидуальный проект разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №743

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Дошкольное образование, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12), год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения основ проектирования при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ПШССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование готовности к реализации основных алгоритмов проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование умений проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

формирование навыков коммуникативной, командной деятельности, критического мышления;

развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

— формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

— развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

— формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

— развитие интереса к творчеству;

• метапредметных:

— развитие умений целеполагания, планирования,

— развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;

— формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;

— формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

— формирование умения структурировать знания;

— формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

— формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;

— формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;

— развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

•предметных:

— формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

— формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;

— формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;

— изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

— получение представления об общелогических методах и научных подходах;

— получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение (лекции) | - |
| Практическая работа (семинары) | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе консультаций: | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | <i>Зачет (защита индивидуального проекта)</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Максим.учебная нагрузка студента, час | Объем часов | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-------------|--------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная |
| Понятие проекта и проектирования | Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. Структура проекта | 6 | 6 | | | 6 | |
| Внутренняя структура проекта | Формулирование проблемы и идеи проекта. Определение целевой группы и основных результатов проекта. Определение целей и задач проектной деятельности. Описание продуктового результата проекта. Содержание и календарный план проекта. Оценка результатов проектной деятельности | 10 | 10 | | | 10 | |
| Реализация проекта | Создание проектных команд и определение ролей участников. Уточнение календарного плана и содержания деятельности. Работа над содержанием и продуктовым результатом проекта. | 12 | 12 | | | 12 | |
| Презентация результатов проектной деятельности | Представление продуктового результата проекта, описание его предназначенности и ценности, самооценка командами и внешняя экспертиза эффективности проектной деятельности. | 4 | 4 | | | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|-----------|
| Промежуточная аттестация | <i>Зачет (защита индивидуального проекта)</i> | | | | |
| <i>Всего за период изучения (1, 2 семестры):</i> | 32 | 32 | | | 32 |

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

| Раздел, тема | Содержание самостоятельной работы (задания) |
|---|--|
| Понятие проекта и проектирования | Анализ проекта, предложенного преподавателем. При анализе предложенного проекта студенты отвечают на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта? |
| Реализация проекта | Сбор необходимой информации, проведения исследования при необходимости, формирование образа продуктового результата, работа над продуктовым результатом |
| Презентация результатов проектной деятельности | Подготовка продуктового результата к представлению группе и внешним экспертам Подготовка презентации об актуальности, цели и целевой группе проекта, о характеристиках его продуктового результата и отличиях от имеющихся аналогов, о процессе и результативности командной работы над проектом |

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие проекта и проектирования

1. Проект: понятие и содержание.
2. Основные признаки проекта. Классификация проектов.
3. Цели и задачи проекта.
4. Структура проекта
5. Характеристики и особенности проектной деятельности

Тема 2. Внутренняя структура проекта

1. Формулирование проблемы и идеи проекта.
2. Определение целевой группы и основных результатов проекта.
3. Определение целей и задач проектной деятельности.
4. Описание продуктового результата проекта.
5. Содержание и календарный план проекта.
6. Оценка результатов проектной деятельности

Тема 3. Реализация проекта

1. Создание проектных команд и определение ролей участников.
2. Уточнение календарного плана и содержания деятельности.
3. Работа над содержанием и продуктовым результатом проекта.

Тема 4. Презентация результатов проектной деятельности

1. Представление продуктового результата проекта
2. Презентация проекта (публичное выступление команды)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

| Наименование | Обеспечение (м/т): |
|---|---|
| Учебный кабинет, аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Оборудование: меловая доска., переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15 |

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 05.12.2019). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|-------------------------------------|
|---|-------------------------------------|

| | результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> — формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения; — развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; — воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; — формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; — развитие интереса к творчеству; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> — развитие умений целеполагания, планирования, — развитие умений выделять и формулировать познавательную цель; — формирование навыка поиска и выделения необходимой информации; — формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; — формирование умения структурировать знания; — формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; — формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию; — формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации; — развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. — формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> — формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; — формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта; — формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта; — изучение способов анализа и обобщения полученной информации; — получение представления об общелогических методах и научных подходах; — получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта. | <p>Устный опрос, анализ предложенного преподавателем проекта, оценка отдельных действий в ходе проектирования – разработки устава проекта и компонентов его внутренней структуры, оценка эффективности проектной деятельности, качества продуктового результата и его соответствие заявленной в проекте цели.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Промежуточная аттестация</i> | <i>Защита индивидуального проекта</i> |
|---------------------------------|---|