

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Налоговый учет и отчетность**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Налоговый учет и отчетность» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность,

Разработал: Захарова Мария Александровна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович,  
президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность» - расширить и углубить понятия налогов и налогообложения, раскрыть основные методы и приемы налогового учета и отчетности, сформировать практические навыки и компетенции по организации налогового учета и отчетности.

**Задачи** учебной дисциплины:

- показать место и значение налогового учета и отчетности в системе учета и отчетности;
- изучить методики налогового учета и отчетности;
- сформировать практические навыки организации и ведения налогового учета и отчетности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**освоить компетенции:**

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

ИК ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач.

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

ИК ОПК-2.1 3-1. Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации.

ИК ОПК-2.1 3-2. Знает основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

ИК ОПК-2.1 У-1. Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы.

ИК ОПК-2.1 У-2. Умеет осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

**знать:**

- методики и стандарты ведения налогового учета, формирования и предоставления налоговой отчетности;
- методы осуществления финансового контроля, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способы устранения отклонений, нарушений и недостатков;

**уметь:**

- осуществлять оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения налогового учета, формирования и предоставления налоговой отчетности;
- применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих

субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков

**владеть:**

- навыками бухгалтерского, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учетов хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения налогового учета, формирования и предоставления налоговой отчетности;
- навыками осуществления финансового контроля, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализа результатов контроля, подготовки предложений по устранению отклонений, нарушений и недостатков

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе для заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах / практиках: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин / практик: «Контроль и ревизия», «Аудит», учебная практика по профилю профессиональной деятельности.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36,25
Лекции	12
Практические (лабораторные) занятия	24
Самостоятельная работа в часах	71,75
ИКР	0,25
Контроль	
Вид итогового контроля	Зачет

##### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	12,25
Лекции	4
Практические (лабораторные) занятия	8
Самостоятельная работа в часах	91,75
ИКР	0,25
Контроль	4

Вид итогового контроля	Зачет
------------------------	-------

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

##### Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	36,25

##### Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	12,25

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1.	Налогообложение в исторической ретроспективе	11	1	2	8
2.	Эволюция теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов	11	1	2	8
3.	Признаки и	10	1	2	7

	классификации налогов				
4.	Функции налогов и принципы налогообложения	10	1	2	7
5.	Налоговая система и оптимальное налогообложение	10	1	2	7
6.	Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение	10	1	2	7
7.	Налоги на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц	12	2	3	7
8.	Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины	12	2	3	7
9.	Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги	11	1	3	7
10.	Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы	10,75	1	3	6,75
	ИКР	0,25			
	Контроль				
	Итого	108	12	24	71,75

#### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Контроль	
1.	Налогообложение в исторической	10		1		9

	ретроспективе					
2.	Эволюция теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов	10		1		9
3.	Признаки и классификации налогов	11	1	1		9
4.	Функции налогов и принципы налогообложения	10		1		9
5.	Налоговая система и оптимальное налогообложение	10		1		9
6.	Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение	10	1			9
7.	Налоги на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц	11	1	1		9
8.	Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины	9,75		1		8,75
9.	Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги	11	1			10
10.	Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы	11		1		10
	ИКР	0,25				
11	Контроль	4				
	Итого	108	4	8		91,75

## **5.2. Содержание**

### **Тема 1. Налогообложение в исторической ретроспективе**

Три периода эволюции налогов.

Специфика формирования налоговых систем на постсоциалистическом пространстве

### **Тема 2. Эволюция теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов**

Общие налоговые теории как учения о сущности налогов.

Обоснование регулирующих возможностей налогов в современных экономических теориях.

Восприятие экономической сущности налогов как неизбежного зла.

Позитивное восприятие экономических возможностей налогов.

### **Тема 3. Признаки и классификации налогов**

Генезис категории «налог» в финансовой науке.

Виды обязательных платежей и проблема их разграничения.

Структура (элементы) налога.

Налоговые льготы как факультативный элемент.

Теоретическое обоснование деления налогов на прямые и косвенные.

Классификации налогов.

Международные системы классификации налогов.

### **Тема 4. Функции налогов и принципы налогообложения**

Проблема единства или множественности функций налогов.

Фискальная функция налогов.

Регулирующая функция налогов.

Эволюция принципов налогообложения.

Современные принципы налогообложения.

Реализация справедливости в налогообложении с позиций выгоды.

Реализация справедливости в налогообложении с позиций платежеспособности.

Экономическая эффективность налогообложения.

Фискальная эффективность налогообложения.

### **Тема 5. Налоговая система и оптимальное налогообложение**

Теоретические характеристики налоговой системы.

Анализ элементов налоговой системы.

Теоретическое обоснование принципа налогового федерализма.

Концептуальные основы теории оптимального налогообложения.

Оптимальное налогообложение доходов.

Оптимальное налогообложение капитала.

Оптимальное налогообложение товаров.

Теория «второго по оптимальности».

Институциональные условия и возможности применения правил оптимального налогообложения.

### **Тема 6. Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение**

Теория налогового предела и общий уровень налогообложения экономики.

Теоретические основы качественного анализа налоговой нагрузки.

Теории переложения налогов.



Направления переложения различных групп налогов.  
Экономическая теория о проблеме уклонения от налогов.  
Факторы уклонения от налогов.  
Избежание налогов и уклонение от налогов.

#### **Тема 7. Налоги на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц**

Причины распространения налогов на доходы и прибыль.  
Концепции дохода и прибыли как объектов налогообложения.  
Общие основы определения налоговых баз по доходам и прибыли.  
Выбор конструктивных особенностей налога на доходы.  
Теоретическое обоснование пропорциональных и прогрессивных ставок налога на доходы.  
Проблемные вопросы определения конструктивных особенностей налога на прибыль.

#### **Тема 8. Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины**

Причины распространения налогов на потребление.  
Экономическая сущность НДС, формы и методы расчета.  
Выбор конструктивных особенностей НДС.  
Сравнительный анализ налогов на добавленную стоимость, с продаж, с оборота.  
Проблемные вопросы определения основных элементов акцизов.  
Теоретическое обоснование видов таможенной пошлины.  
Выбор основных элементов таможенной пошлины.

#### **Тема 9. Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги**

Рентная сущность платежей за использование природных ресурсов.  
Виды налоговых платежей за использование природных ресурсов.  
Теоретические основы экологического налогообложения.  
Виды экологических налогов.

#### **Тема 10. Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы**

Концептуальные основы имущественного налогообложения.  
Характеристика основных элементов налога на недвижимость.  
Принципиальные основания использования и виды специальных налогов.  
Характеристика единых налогов, уплачиваемых при использовании специальных налоговых режимов.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Налогообложение в исторической ретроспективе	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	

2.	Эволюция теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	
3.	Признаки и классификации налогов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	7	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Функции налогов и принципы налогообложения	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	7	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
5.	Налоговая система и оптимальное налогообложение	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	7	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
6.	Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	7	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Налоги на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	7	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
8.	Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	7	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
9.	Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	7	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего научного творческого задания
10.	Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	6,75	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего научного творческого задания

	режимы				
	Итого		71,75		

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Налогообложение в исторической ретроспективе	Подготовиться к тематическому контролю	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	
2.	Эволюция теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов	Подготовиться к тематическому контролю	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	
3.	Признаки и классификации налогов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Функции налогов и принципы налогообложения	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
5.	Налоговая система и оптимальное налогообложение	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
6.	Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Налоги на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	9	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
8.	Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	8,75	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания

	пошлины				
9.	Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	10	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего научного творческого задания
10.	Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	10	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего научного творческого задания
	Итого		91,75		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать налоговый учет и отчетность с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

### **Темы и задания**

#### **Тема 1. Налогообложение в исторической ретроспективе**

Задание: Подготовиться к тематическому контролю

#### **Тема 2. Эволюция теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов**

Задание: Подготовиться к тематическому контролю

#### **Тема 3. Признаки и классификации налогов**

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

#### **Тема 4. Функции налогов и принципы налогообложения**

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

#### **Тема 5. Налоговая система и оптимальное налогообложение**

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

#### **Тема 6. Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение**

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

#### **Тема 7. Налоги на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц**

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

#### **Тема 8. Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины**

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

#### **Тема 9. Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги**

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

#### **Тема 10. Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы**

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть I: принят Государственной Думой 16 июля 1998 г., вступил в силу с 1 января 1999 г. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть II: принят Государственной Думой 19 июля 2000 г., вступила в силу с 1 января 2001 г. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
3. Романова, И.Б. Налоговый учет: методология и модели : учебное пособие / И.Б. Романова, Е.М. Белый. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 60 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8870-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298192>
4. Воробьева, Л.В. Налоговый учет / Л.В. Воробьева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 52 с. - ISBN 978-5-905835-95-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97397>
5. Кругляк З. И.Налоговый учет: Учебное пособие (ФГОС) / Кругляк З.И., Калининская М.В. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 377 с. ISBN 978-5-222-26487-4<http://znanium.com>
6. Малис Н. И.Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0090-3<http://znanium.com>
7. Елкина, О.С. Налоговый учет, отчетность и аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12867>. — Загл. с экрана.
8. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс] : метод. указ. / сост. Н.В. Морозова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102999>. — Загл. с экрана

б)дополнительная литература:

9. Беликова, Тамара Николаевна. Бухгалтерский и налоговый учет и отчетность : самоучитель / Беликова, Тамара Николаевна. - СПб. : Питер, 2010. - 288 с.: ил. - (Мастера бухгалт. учета). - ОПДФ. - ISBN 978-5-91180-240-0 : 195.00
10. Вещунова, Наталья Леонидовна. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник для вузов / Вещунова Наталья Леонидовна. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 848 с. - ОПД, СД, ДС. - ISBN 978-5-482-01857-6 : 199.00
11. Карпов, Валентин Вячеславович. Налогообложение индивидуальных предпринимателей : полное практическое руководство / Карпов, Валентин Вячеславович. - М. : КНОРУС, 2007. - 320 с. - ISBN 978-5-85971-887-0 : 78.75
12. Ендовицкий, Д. А. Бухгалтерский и налоговый учет на малом предприятии : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : рекомендовано УМО] / Д. А. Ендовицкий, Р. Р. Рахматулина ; под ред. Д. А. Ендовицкого. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 256 с. - Библиогр.: с. 187-198. - ISBN 978-5-85971-896-2 : 105.00

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

**Официальные сайты (Интернет-источники):**

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт ФНС России

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Минфина России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

[www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) - Палата Налоговых консультантов

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.