

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность: Русский язык, литература

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработал: Цветкова Елена Вячеславовна, доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Н. С. Ганцовская, профессор кафедры отечественной филологии, д.ф.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2023 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Старославянский язык» закладываются основы фундаментальной лингвистической подготовки студентов, является своего рода лингвистическим введением в историю русского языка и других славянских языков. Именно этот курс создает основу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа и, следовательно, обеспечивает реализацию требования историзма в лингвистическом образовании будущих филологов, тем самым приобретая важное методологическое значение в университетском филологическом образовании.

### **Цель изучения дисциплины:**

Формировать готовность к применению в профессиональной деятельности знаний об истории возникновения и развития старославянского языка как первого книжно-литературного языка славян, умений и навыков сравнительно-исторической характеристики происхождения важнейших старославянских языковых явлений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о месте старославянского языка среди других языков славянской семьи и его роли в истории русского литературного языка;
- приобретение навыков определения типологического соотношения русского языка с другими языками;
- получение знаний о научном описании фонетической и грамматической системы старославянского языка, об основных тенденциях развития фонетической системы и грамматического строя праславянского языка-основы;
- знакомство с методами и приемами лингвистической реконструкции при анализе конкретного языкового материала древних текстов;
- приобретение умений работы со старославянскими текстами;
- овладение навыками анализа различных языковых явлений;
- выработка умений и навыков использования знаний о старославянском языке в самостоятельной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции:**

ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики, литературоведения и образования в обучении, воспитании и развитии личности.

### **Код и содержание индикаторов компетенции:**

ПК-1.1. Интерпретирует лингвистические и историко-литературные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней;

ПК-1.2. Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- сведения о происхождении, развитии старославянского языка и славянской письменности,
- особенности фонетической и грамматической системы старославянского языка,
- сведения о лексике старославянского языка,
- сведения о происхождении важнейших старославянских языковых явлений в сравнительно-историческом освещении,

– сведения о месте старославянского языка среди других языков славянской семьи и его роли в истории русского литературного языка;

**уметь:**

– читать, переводить старославянские тексты,  
– осуществлять анализ как отдельных элементов старославянского языка – его звуков, морфем, грамматических (морфологических, синтаксических) категорий и форм выражения, а также слов и фразеологизмов, так и целых текстов или их фрагментов;

– использовать справочную литературу по изучаемым темам,  
– осуществлять поиск, анализ, систематизацию информации по изучаемым вопросам;

**владеть:**

– навыками демонстрации собственных знаний о старославянском языке,  
– навыками анализа старославянского текста,  
– навыками систематизации полученных знаний о старославянском языке,  
– навыками работы с различными источниками, содержащими сведения о старославянском языке,  
– навыками поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение истории возникновения и развития старославянского языка как первого книжно-литературного языка славян, сравнительно-исторической характеристики происхождения важнейших старославянских языковых явлений имеет важное значение для изучения истории русского литературного языка, объяснения многих явлений в нем. Изучение курса «Классические языки: Старославянский язык» позволит студенту получить знания о возникновении славянской письменности, происхождении важнейших старославянских языковых явлений в сравнительно-историческом освещении; получить навыки работы со старославянскими текстами; овладеть способностью анализировать, систематизировать, осмысливать полученные сведения; быть готовым использовать полученные знания, умения и навыки в дальнейшей деятельности.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (профиль «Русский язык»), изучается в 4-ом и 5-ом семестрах заочной формы обучения и в 5-ом семестре очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Современный русский язык, Русская диалектология, Введение в языкознание.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: История русского литературного языка, Современный русский язык, Методика обучения русскому языку, производственная практика Научно-исследовательская работа (диалектологическая), Педагогическая практика по русскому языку.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32		10
Лекции	16		4
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятия	-		-
Контроль	-		4
Самостоятельная работа в часах	39,75		57,25
Форма промежуточной аттестации	Зачет (0,25)		Зачет (0,25)

## 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		4
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	32,25		10,25

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	<b>Происхождение старославянского языка и славянской письменности</b>	7	1	2		4
2.	<b>Фонетика</b> <i>Фонологическая система старославянского языка</i>	7	2	2		3
	<i>Фонетические процессы праславянской эпохи</i>	7	2	1		4
	<i>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</i>	7	2	1		4
3.	<b>Лексика и словообразование</b>	3				3
4.	<b>Морфология</b> <i>Имя существительное</i>	8	2	2		4
	<i>Местоимение</i> <i>Имя прилагательное</i> <i>Слова, обозначающие числа</i>	8	2	2		4
	<i>Глагол</i>	8	2	2		4
	<i>Наречие</i> <i>Служебные части</i>	3	1			2

	<i>речи</i>					
5.	<b>Синтаксис</b>	7	2	2		3
6.	<b>Анализ текста</b>	7		2		5
	<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	<b>Происхождение старославянского языка и славянской письменности</b>	6	1			5
2.	<b>Фонетика</b> <i>Фонологическая система старославянского языка</i>	7	1			6
	<i>Фонетические процессы праславянской эпохи</i>	6	1			5
	<i>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</i>	7		1		6
3.	<b>Лексика и словообразование</b>	4				4
4.	<b>Морфология</b> <i>Имя существительное</i>	7		1		6
	<i>Местоимение</i> <i>Имя прилагательное</i> <i>Слова, обозначающие числа</i>	7		1		6
	<i>Глагол</i>	6		1		5
	<i>Наречие</i> <i>Служебные части речи</i>	5				5
5.	<b>Синтаксис</b>	6		1		5
6.	<b>Анализ текста</b> <b>Контрольная работа</b>	7	1	1		5
	Контроль	4				
	<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>

## 5.2. Содержание:

### Происхождение старославянского языка и славянской письменности

*Старославянский язык в его отношении*

*к праславянскому и современным славянским языкам*

1. Современные славянские народы и их языки. Группировка славянских языков по признаку структурной близости: восточнославянские, западнославянские, южнославянские языки. Генетическое родство славянских языков. Важнейшие признаки языкового родства славянских народов. Понятие о праславянском языке как дописьменной фазе развития славянских языков.

2. Понятие о старославянском языке. «Старославянский» как условное наименование книжно-литературного языка первых славянских переводов христианской литературы с греческого языка, выполненных в середине IX в. Наддиалектный характер и общеславянская значимость старославянского языка. Специфика старославянского языка как языка письменного. Церковнославянский как результат местной адаптации старославянского языка.

3. Лингвистическое, историко-культурное и учебное значение изучения старославянского языка в подготовке филолога. Старославянский язык как первая письменная фиксация славянской речи начального периода формирования средневековых славяноязычных народностей. Необходимость знания старославянского языка в связи с изучением истории средневекового книжно-литературного языка и его роли в становлении системы норм современных славянских литературных языков.

#### *Происхождение старославянского языка*

1. Общественно-политическая ситуация в среднедунайских славянских княжествах в середине IX в. Стремление местных князей Ростислава и Кацела к культурно-идеологической независимости в рамках Священной Римской империи. «Моравская миссия» 863 г. и ее культурно-просветительские цели и задачи.

2. Первые славянские просветители Константин Философ и Мефодий. Славянские, латинские источники по изучению жизни и деятельности первоучителей (Жития Константина и Мефодия, апологетика Черноризца Храбра; официальные документы, письма и сочинения на латинском языке).

3. Происхождение солунских братьев. Начало миссионерской деятельности Константина Философа. Руководство моравской миссией и изобретение к 863 г. славянской азбуки. Деятельность братьев в Великой Моравии и Паннонии в 863–867 гг. Освящение славянских книг в Риме. Пострижение и смерть Константина-Кирилла (869). Просветительская и переводческая деятельность Мефодия в Моравии (873–885). «Золотой век» славянской письменности в Болгарии при царе Симеоне в IX–X вв. Появление кириллицы (греческой азбуки, приспособленной для записи славянских текстов) как результата творческого отношения древнеболгарских книжников к наследию первоучителей.

4. Проблема диалектной основы старославянского языка. Исторические данные и языковые факты, свидетельствующие о первоначальной ориентации Константина на болгарские (македонские) диалекты IX в. как на народную основу старославянского языка.

5. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. История вопроса. Вопрос о письменности у славян до Константина и Мефодия. Источники глаголицы и кириллицы; их соотношение в сохранившихся славянских текстах; данные палимпсестов. Указание Храбра на создание Константином азбуки, не связанной с греческим письмом (глаголицы). Проблема происхождения букв для обозначения славянских звуков.

6. Краткая характеристика важнейших глаголических и кириллических памятников.

7. Вклад русской и славянской филологической науки в историю научной разработки старославянского языка. Средневековые труды о старославянском языке (черноризец Храбр; грамматики XVI–XVII вв.). Начало научного славянского языкознания (труды М.В. Ломоносова, А.Х. Востокова, Й. Добровского, Б. Копитара). «Паннонская теория» происхождения старославянского языка (П.Й. Шафарик, Ф. Миклошич) и ее критика (В. Облак, И.В. Ягич, М. Фасмер). Интерес к старославянскому языку в связи с задачами сравнительно-исторического языкознания (А. Шлейхер, Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Бодуэн де Куртенэ, А. Мейе). Характеристика научной и учебной литературы по старославянскому языку.

#### **Фонетика**

##### *Фонологическая система старославянского языка (IX–XI вв.)*

1. Звуковая система старославянского языка второй половины IX в. Проблема старославянской «фонетики» с учетом происхождения старославянского языка как языка книжно-письменного.

2. Система гласных фонем. Физиологическая характеристика и классификация гласных по ряду, подъему, назальности, лабиальности; количественная характеристика гласных эпохи первых славянских переводов. Реализация гласных в начале слова. Редуцированные гласные фонемы, обозначаемые буквами ѣ и ѣ; их сильные и слабые позиции. Изменение ѣ, ѣ перед і, ј в редуцированные второй пары ѣ, и.

3. Система согласных звуков. Физиологическая характеристика и классификация согласных по месту и способу образования, по участию голоса и шума. Классификация согласных по твердости – мягкости. Твердые и исконно смягченные согласные; отсутствие оппозиции согласных по твердости – мягкости и позиционных чередований по глухости – звонкости (кроме **с/з** в предлогах и приставках). Полумягкие согласные.

4. Фонетическая структура слова. Строение слога: построение слогов по принципу восходящей звучности. Слоговые плавные в слогах, не имевших гласного (соответствия им в русском языке). Построение слога по принципу слогового сингармонизма.

#### ***Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.***

1. Падение редуцированных гласных. Изменения, связанные с падением редуцированных гласных. Следствия падения редуцированных в области слога, в системе вокализма и консонантизма.

2. Фонетические изменения, не связанные с падением редуцированных. Вопрос об отвердении шипящих **ж, ш**.

#### ***Фонетические процессы праславянской эпохи (история праславянского языка в свете данных сравнительно-исторической фонологии)***

1. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Исходная система гласных праславянского языка. Дифтонги и дифтонгоиды. Дифтонги с гласными **е, о, а** краткими в первой части, с **і, и** – во второй. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми **п, м** и плавными **г, л**.

2. Исходная система согласных праславянского языка. Фонетические процессы, обусловленные тенденцией к внутреннему слоговому сингармонизму. I палатализация задненёбных согласных перед гласными исконно переднего образования в мягкие шипящие **ž, č, š**. Изменение **\*g, \*k, \*ch** перед гласными переднего ряда **\*ě, \*i** дифтонгического происхождения (из дифтонгов **\*oi, \*ai**) (II палатализация) и в результате межслогового взаимодействия заднеязычных согласных с передними гласными (III палатализация) в свистящие согласные **dz, c, z**. Вопрос о хронологии этих процессов. Судьба сочетаний **\*gv, \*kv, \*chv** перед гласными переднего ряда **ě** дифтонгического происхождения.

3. Изменение сочетаний согласных с **\*j** в зависимости от места образования ассимилируемого согласного: **\*rj, \*lj, \*nj > <р'>, <л'>, <н'>**; **\*sj, \*zj, \*chj, \*kj, \*gj** (и т. д.), **<ш'>, <ж'>, <ч'>** и т. д. Различия в реализации процесса палатализации смычных зубных шумных согласных по славянским языкам. Параллелизм развития групп **\*kt', (gt'), tj; \*sk, \*skj; \*zj>\*zgj**. История сочетаний губных согласных с **\*j**.

4. Фонетические процессы позднего праславянского периода. Фонетические процессы, обусловленные активизацией тенденции к восходящей звучности слога: а) диссимилиация и упрощение внутри слоговых групп согласных (**\*tt > st; \*ts > s; \*pt > t; \*pn > n** и т. д.); б) монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний в закрытых слогах (типа **\*poitei > pēti; \*zvonkōs > \*zvōn – kūs > zvokъ**); в) преобразования сочетаний гласных с плавными между согласными в результате вокализации плавных (**<р> <\*ьг; <л> <\*ьл, \*ьл**) или метатезы (образование полногласных и неполногласных форм типа **ra, la** или **oro, olo < \*or, \*ol** и т. п.). Диалектный характер данных преобразований, свидетельствующий о различии позднепраславянских диалектных зон. Судьба начальных сочетаний **\*ort, \*olt**.

#### **Лексика и словообразование**

1. Структура старославянской лексики. Специфика словарного состава старославянского языка как книжно-литературного, как языка переводов христианских богослужебных текстов с греческого языка. Общеславянская и диалектная лексика, используемая для наименования бытовых реалий, конкретных признаков и действий. Гапаксы (слова одноразового употребления) в старейших славянских памятниках и их классификация.

2. Основные способы образования лексики, составляющей специфику старославянского языка как книжно-литературного, соотношенного с греческим языком оригинала: калькирование; сложение основ; суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней. Аффиксальный способ как ведущий способ создания новых слов в старославянском языке. Словообразовательные средства производства разных частей речи.

#### **Морфология**

Лексико-грамматические разряды слов в старославянском языке: имена и глаголы (с причастиями); наречия и служебные слова.

### ***Имя существительное***

1. Основные грамматические категории существительного: род, число, падеж. Классифицирующее значение категории рода: род как морфологическая категория, последовательно реализуемая на синтаксическом уровне. Наличие номинативного элемента в значении категории числа, противопоставлявшей 3 формы: единственное – двойственное – множественное число.

2. Типы склонения имен существительных, их связь с индоевропейскими, начавшими разрушаться еще в праславянскую эпоху (в связи с переразложением древних именных основ). Склонение существительных с основами на \*ā, \*jā, \*ō, \*jō, \*ū, \*ū, \*ī, основой на согласный (\*en, \*es, \*nt, \*er); состав каждого склонения, парадигмы. Отражение в памятниках взаимодействия склонений как тенденции к унификации некоторых падежных форм.

Категория потенциального субъекта как начальный этап развития категории одушевленности.

### ***Местоимение***

1. Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений. Грамматические категории и особенности склонений личных местоимений (супплетивизм основ, наличие полных и энклитических форм).

2. Разряды неличных местоимений. Их классификация по значению. Специфика функций указательных местоимений. Отражение в памятниках тенденции к превращению указательных местоимений *и (онь)* в универсальное средство обозначения 3-го лица в повествовании. Склонение неличных местоимений, различающих род, число (*тъ, та, то* и т. п.) и не различающих рода, числа (*къто, чьто* и т. д.).

### ***Имя прилагательное***

Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Род, число, падеж прилагательных как единая согласовательная категория. Именные (нечленные) и местоименные (полные, членные) формы прилагательных; различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении. Склонение местоименных и именных форм прилагательных.

### ***Слова, обозначающие числа***

Принадлежность счетных слов в старославянском языке к разным группам имен: местоимений-прилагательных (согласуемые названия чисел 1–4) и существительных (названия чисел 5–10, 100, 1000 и производных от них). Особенности образования и склонения названий разных групп чисел; особенности состава производных наименований десятков и сотен. Составные наименования чисел в старославянском языке.

### ***Глагол***

1. Основные грамматические категории старославянского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Формообразующие глагольные основы: основа настоящего времени и основа инфинитива; их взаимоотношение. Глагольные классы. Тематические и нетематические глаголы.

2. Спрягаемые формы глагола. Изъявительное наклонение; значение форм настоящего времени в памятниках старославянской письменности. Спряжение тематических и атематических глаголов.

3. Система форм прошедшего времени: простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы прошедшего времени. Аорист, его значение, образование. Различные образования аориста в старославянских памятниках: «простой» (асигматический), сигматический аорист старого (древнего) и нового типа. Имперфект, его значение, образование, спряжение. Особенности образования имперфекта от основ инфинитива разных типов. Перфект и плюсквамперфект, их значение, особенности образования; спряжение.

4. Система форм будущего времени. Способы выражения значений будущего времени. Будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное («преждебудущее»).

5. Ирреальные наклонения. Образование и происхождение форм повелительного наклонения; особенности спряжения форм повелительного наклонения. Сослагательное наклонение как аналитическая форма.

6. Именные формы глагола. Инфинитив как неизменяемое образование от основ отглагольных существительных с флексией –ти. Супин как неизменяемое отглагольное образование от основ инфинитива с суффиксом -тъ.

7. Причастия как отглагольные образования. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение действительных причастий по типу именных основ на \*jǫ (мужской и средний род) и на \*jā (женский род). Своеобразие форм именительного падежа единственного числа мужского-среднего рода именной разновидности. Местоименные (членные) формы причастий. Происхождение действительных причастий настоящего и прошедшего времени (склоняемых). Действительные причастия прошедшего времени (несклоняемые), образованные от основ инфинитива с помощью суффикса -л- (так называемые «элевые причастия»); их закрепление в составе аналитических глагольных форм. Изменение именных форм причастий на -л- по родам и числам. История местоименной разновидности элевого причастия.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение именных страдательных причастий по типу именных основ на \*ǫ (мужской и средний род) и на \*ā (женский род). Образование и склонение местоименных (членных) форм страдательных причастий. Происхождение суффиксов страдательных причастий.

#### **Наречие**

Формирование наречия как части речи. Первичные и вторичные наречия.

Семантическая классификация наречий: по лексическому значению (определительные и обстоятельственные наречия) и по характеру выражения этого значения (отыменные и местоименные наречия).

#### **Служебные части речи**

Формирование союзных средств (союзов и союзных слов). Сочинительные и подчинительные союзы.

Функции частиц. Формообразующие и словообразующие частицы.

#### **Синтаксис**

Синтаксический строй старославянского языка как индоевропейского (номинативного строя), соотнесенного с греческим языком-оригиналом. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Условия употребления личных местоимений в функции подлежащего. Способы выражения сказуемого. Особенности именного составного сказуемого: именительный предикативный, расширенное употребление связки *єсть* при переводе греческих предложений со значением настоящего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим в старославянском языке (именительный предикативный; множественное число глагола-сказуемого при собирательных существительных).

Особенности в употреблении падежных форм существительных. Соотношение беспредложного и предложного управления в старославянских текстах. Конструкции с двойными падежами (двойной винительный, родительный, дательный).

Сложное предложение. Синтаксическая структура текста. Сложное синтаксическое целое как законченный по содержанию отрывок старославянского текста, объединяющий простые предикативные единства («простые предложения») в сложное смысловое единство. Проблема границ простых предложений внутри сложного синтаксического целого; способы их соединений с помощью союзов и частиц. Конструкции «цепочного нанизывания». Подчинительные отношения между предикативными единицами.

#### **Анализ старославянского текста**

Тексты старославянской письменности. Чтение, перевод, анализ текста.

### **5.3. Практическая подготовка**

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 1			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...	

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Происхождение старославянского языка и славянской письменности	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.	4	Необходимо сделать краткий конспект по изученным вопросам, оформить альбом по старославянскому языку. По отдельным вопросам темы нужно подготовить небольшое сообщение и / или презентацию (работа по группам). Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Славянские языки. Древнейшие сведения о славянах. Проблема диалектной основы старославянского языка. Основные сведения по истории изучения старославянского языка. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Помощь в изучении темы окажет работа с картами и другими материалами, имеющимися в приложениях учебников	Проверка конспектов, альбомов. Опрос на практическом занятии. Минидиспут «Происхождение славянской письменности». Сообщение. Презентация. Задания теста.

				и в разделах по теме в сборниках упражнений. Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	
2.	<b>Фонетика</b>  <i>Фонологическая система старославянского языка</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов. 3. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	3	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Основы сравнительно-исторического языкознания. Фонологический анализ глаголицы и кириллицы. Изменения некоторых сочетаний гласных. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы. Выполнение упражнений.
	<i>Фонетические процессы праславянской эпохи</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова. 3. Отрабатывать навыки чтения старославянских	4	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений.

		их текстов.			
	<b><i>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</i></b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова. 3. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений.
<b>3.</b>	<b>Лексика и словообразование</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Познакомиться с материалами словарей, имеющихся в сборниках упражнений.	<b>3</b>	Основные положения изученных вопросов нужно отразить в альбоме. По учебникам необходимо изучить тему по следующим основным вопросам: Состав лексики старославянского языка. Лексика старославянского языка с точки зрения происхождения. Системные отношения в лексике. Особенности старославянского словообразования. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Проверка упражнений (д/з). Выполнение упражнений на п/з. Работа со старославянскими текстами.
<b>4.</b>	<b>Морфология</b>  <b><i>Имя существительное</i></b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Грамматический строй старославянского языка по сравнению с	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами.

				современным русским языком. Изменения в системе склонения, отражаемые старославянскими памятниками. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	
	<b>Местоимение Имя прилагательное Слова, обозначавшие числа</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Происхождение и эволюция количественных числительных. Порядковые числительные. Собирательные числительные. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами.
	<b>Глагол</b>	Изучить материалы учебников по вопросам темы.	<b>4</b>	Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Формообразующие основы глагола. Сослагательное и повелительное наклонение. Залог. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами.
	<b>Наречие</b>	Изучить	<b>2</b>	Основные положения	Проверка

	<b>Служебные части речи</b>	материалы учебников по вопросам темы.		изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме.	альбомов. Упражнения. Работа с текстами.
<b>5.</b>	<b>Синтаксис</b>	Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	<b>3</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений.
<b>6.</b>	<b>Анализ старославянского текста</b>	Сделать анализ текста. Подготовиться к контрольной работе.	<b>5</b>	Текст нужно перевести. В анализ текста необходимо включить характеристику нашедших в нем отражение фонетических (с указанием основных фонетических процессов), морфологических (с морфологическим разбором разных частей речи), синтаксических, лексических особенностей старославянского языка. В помощь можно использовать вопросы и задания к текстам в сборниках упражнений. В контрольную работу будут включены практические задания по темам «Фонетика», «Морфология», «Синтаксис» (в соответствии с тем, что выполнялось в виде упражнений на практических занятиях и в домашних работах). Примеры заданий даются.	Проверка анализа текста. Контрольная работа (задания и / или тест).

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Происхождение старославянского языка и</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам	<b>5</b>	Необходимо сделать краткий конспект по изученным вопросам, оформить альбом по	Проверка конспектов, альбомов. Зачет..

	<b>славянской письменности</b>	темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.		старославянскому языку. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Помощь в изучении темы окажет работа с картами и другими материалами, имеющимися в приложениях учебников и в разделах по теме в сборниках упражнений. Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	
2.	<b>Фонетика</b>  <i>Фонологическая система старославянского языка</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов. 3. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д.	6	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	Проверка альбомов.. Задания контрольной работы. Выполнение упражнений. Вопросы и задания зачета.
	<i>Фонетические процессы праславянской эпохи</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д. 3.	5	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа со старославянскими текстами. Задания и

		Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.			вопросы зачета.
	<i>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д. 3. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.	<b>6</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
<b>3.</b>	<b>Лексика и словообразование</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Познакомиться с материалами словарей, имеющихся в сборниках упражнений.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно отразить в альбоме. По учебникам необходимо изучить тему по следующим основным вопросам: Состав лексики старославянского языка. Лексика старославянского языка с точки зрения происхождения. Системные отношения в лексике. Особенности старославянского словообразования. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов.. Выполнение упражнений на п/з. Вопросы и задания зачета.
<b>4.</b>	<b>Морфология</b>  <i>Имя существительное</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в	<b>6</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение

		сборнике Бондалетова В. Д.		следующие вопросы: Грамматический строй старославянского языка по сравнению с современным русским языком. Изменения в системе склонения, отражаемые старославянскими памятниками. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
	<b>Местоимение Имя прилагательное Слова, обозначавшие числа</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д.	<b>6</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Задания контрольной работы и (или) теста. Опрос. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
	<b>Глагол</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений (сборник упражнений В. Д. Бондалетова).	<b>5</b>	Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Формообразующие основы глагола. Сослагательное и повелительное наклонение. Залог. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
	<b>Наречие Служебные части речи</b>	Изучить материалы учебников по вопросам темы.	<b>5</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме.	Проверка альбомов. Работа с текстами. Вопросы и задания на зачете.
<b>5.</b>	<b>Синтаксис</b>	1. Изучить материалы	<b>5</b>	Основные положения изученных вопросов	Проверка альбомов.

		учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.		нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Опрос. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания на зачете.
<b>6.</b>	<b>Анализ старославянского текста Контрольная работа</b>	Сделать анализ текста. Подготовиться к контрольной работе.	<b>5</b>	Текст нужно перевести. В анализ текста необходимо включить характеристику нашедших в нем отражение фонетических (с указанием основных фонетических процессов), морфологических (с морфологическим разбором разных частей речи), синтаксических, лексических особенностей старославянского языка. В помощь можно использовать вопросы и задания к текстам в сборниках упражнений. В контрольную работу будут включены практические задания по темам «Фонетика», «Морфология», «Синтаксис» (в соответствии с тем, что выполнялось в виде упражнений на практических занятиях и в домашних работах). Примеры заданий даются.	Проверка анализа текста. Контрольная работа (задания и / или тест). Зачет.

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Очная форма обучения

#### Практическое занятие № 1

#### Происхождение старославянского языка и славянской письменности

##### План

1. Понятие праславянского языка.
2. Основные предпосылки возникновения письменности у славян.
3. Создание старославянского языка.
4. Старославянские азбуки.
5. Старославянские памятники.

##### Задания

1. Изучите и сопоставьте старославянские азбуки.
2. Систематизируйте сведения о старославянских памятниках. Представьте эти сведения в альбоме по старославянскому языку.
3. Поработайте над чтением старославянского текста (по сборнику упражнений Бондалетова В. Д.).

### **Практическое занятие № 2**

#### **Фонологическая система старославянского языка**

##### План

1. Звуковая система старославянского языка второй половины IX в.
2. Система гласных фонем.
3. Система согласных звуков.
4. Фонетическая структура слова.

##### Задания

1. Представьте схематически систему гласных и согласных звуков старославянского языка в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 86, 93, 112.

### **Практическое занятие № 3**

#### **Фонетические процессы праславянской эпохи**

#### **Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.**

##### План

1. Падение редуцированных гласных. Изменения, связанные с падением редуцированных гласных.
2. Следствия падения редуцированных.
3. Фонетические изменения, не связанные с падением редуцированных.
4. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Исходная система гласных праславянского языка.
5. Исходная система согласных праславянского языка. Палатализация.
6. Судьба сочетаний **\*gv, \*kv, \*chv** перед гласными переднего ряда.
7. Изменение сочетаний согласных с **\*j**.
8. Фонетические процессы позднего праславянского периода.

##### Задания

1. Представьте схематически сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 166–170, 309, 312, 317..

### **Практическое занятие № 4**

#### **Морфология**

#### **Имя существительное**

##### План

1. Грамматический строй старославянского языка.
2. Основные грамматические категории существительного.
3. Категории рода и числа.
4. Типы склонения имен существительных.
5. Категория одушевленности.

##### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 346, 347, 356.

### **Практическое занятие № 5**

#### **Местоимение. Имя прилагательное. Слова, обозначающие числа**

##### План

1. Склонение личных и возвратного местоимений.
2. Склонение неличных местоимений.
3. Краткие и полные формы имен прилагательных.

4. Степени сравнения прилагательных.
5. Слова, обозначающие числа.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 500, 503550.

### **Практическое занятие № 6**

#### **Глагол**

#### План

1. Классификация глаголов.
2. Система глагольных времен.
3. Именные формы глагола: причастие.
4. Деепричастие.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений: по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 558, 567, 642.

### **Практическое занятие № 7**

#### **Синтаксис**

#### План

1. Главные члены предложения.
2. Второстепенные члены предложения.
3. Простое предложение.
4. Значения падежей. Конструкции с двойными падежами.
5. Сложное предложение.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 683, 687, 691, 704.

### **Практическое занятие № 8**

#### **Анализ старославянского текста**

#### План

1. Анализ старославянского текста.
2. Контрольная работа.

#### Задания

1. Прочитайте, переведите, сделайте анализ текста по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. (см. Приложение – образец анализа старославянских текстов, с. 273).

### **Заочная форма обучения**

#### **Практическое занятие № 1**

#### **Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.**

#### План

1. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Исходная система гласных праславянского языка.
2. Исходная система согласных праславянского языка. Палатализация.
3. Судьба сочетаний **\*gv, \*kv, \*chv** перед гласными переднего ряда.
4. Изменение сочетаний согласных с **\*j**.
5. Фонетические процессы позднего праславянского периода.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 309, 312, 317.

#### **Имя существительное**

#### План

1. Грамматический строй старославянского языка.

2. Основные грамматические категории существительного.
3. Категории рода и числа.
4. Типы склонения имен существительных.
5. Категория одушевленности.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 346, 347, 356.

### **Практическое занятие № 2**

#### **Местоимение. Имя прилагательное. Слова, обозначающие числа**

##### План

1. Склонение личных и возвратного местоимений.
2. Склонение неличных местоимений.
3. Краткие и полные формы имен прилагательных.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Слова, обозначающие числа.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 500, 503, 550.

#### **Глагол**

##### План

1. Классификация глаголов.
2. Система глагольных времен.
3. Именные формы глагола: причастие.
4. Деепричастие.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений: по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 558, 567, 642.

### **Практическое занятие № 3**

#### **Синтаксис**

##### План

1. Главные члены предложения.
2. Второстепенные члены предложения.
3. Простое предложение.
4. Значения падежей. Конструкции с двойными падежами.
5. Сложное предложение.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 683, 687, 691, 704.

#### **Анализ старославянского текста**

##### План

1. Анализ старославянского текста.

#### Задания

1. Прочитайте, переведите, сделайте анализ текста по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. (см. Приложение – образец анализа старославянских текстов, с. 273).

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для**

## **освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Старославянский язык: учеб. для высш. учеб. заведений РФ / С. А. Аверина [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 446 с.
2. Климовская Г. И. Старославянский язык: учебник / Г. И. Климовская. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 417 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
3. Шейко Е. В. Старославянский язык: учебное пособие / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 132 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013>
4. Бондалетов В. Д. Старославянский язык: Сб. упражнений: Учеб. для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; науч. ред. В. Д. Бондалетов. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 312 с.

### **Дополнительная литература**

1. Иваницкая Е. Н. Старославянский язык: учебник / Е. Н. Иваницкая. – М.: Академия, 2011. – 159 с.
2. Бондалетов В. Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / Бондалетов, Василий Данилович, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 296 с.
3. Никулина Т. Е. Старославянский язык : метод. пособие для студ. филол. факультета / Т. Е. Никулина; Костром. гос. ун-т. – Кострома: КГУ, 2006. – 40 с.
4. Груцо А. П. Старославянский язык: Учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Груцо. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 336 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах или в аудиториях, оборудованных мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.