

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков
и русского как иностранного

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Белопухова О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Маринкина Злата Юрьевна заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов».

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными понятиями и категориями латинского языка как одного из классических древних языков и сформировать способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Задачи:

- формирование и углубление филологического кругозора учащихся;
- формирование общей эрудиции и культуры специалиста по иностранному языку;
- формирование навыков и умений перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений, владение знаниями и системе и структуре иностранного языка и возможностях их реализации, уметь видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК 5 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК-5.1 видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК-5.2 способен осуществлять анализ и систематизацию учебного и научно-исследовательского материала с целью нахождения в нем междисциплинарных связей в рамках профессиональной и научно-исследовательской деятельности

- **Знать**

систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка;

необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка;

наиболее известные афоризмы, широко используемые в современной речи; важнейшие сведения из истории Римской империи.

- **Уметь** переводить латинские тексты с латинского языка на русский.

- владеть **навыками** чтения латинского текста и грамматического разбора латинского предложения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины завершается зачетом в 1 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:
 Практический курс первого иностранного языка

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

История литературы страны изучаемого языка
 Лингвостилистический анализ художественного текста
 Производственная практика (педагогическая)
 Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная)
 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3
Общая трудоемкость в часах		108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:		32
Лекции		16
Практические занятия		16
Лабораторные занятия		0
Практическая подготовка		-
Самостоятельная работа в часах		75.75
Форма промежуточной аттестации		0.25 зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная
Лекции		16
Практические занятия		16
Лабораторные занятия		0
Консультации		-
Зачет/зачеты		0,25
Экзамен/экзамены		-
Курсовые работы		-
Курсовые проекты		-
Практическая подготовка		-
Всего		32,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Значение латинского языка для	5	2	-	-	3

	сравнительно-исторического языкознания					
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	14	2	2	-	10
3	Имя существительное. Грамматические категории имени.	11	2	2	-	7
4	Глагол: типы спряжения	9	2	2	-	5
5	Типы склонения имени существительного	9	-	2	-	7
6	Категория времени глагола	13	2	1	-	10
7	Глагол. Категория наклонения	7	-	2	-	5
8	Имя прилагательное. Типы склонения	10	2	1	-	7
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	8	2	1	-	5
10	Синтаксис латинского языка	9	2	2	-	5
11	Наиболее известные латинские афоризмы	4,75	-	1	-	3,75
12	Зачет	8	-	-	-	8
	ИКР	0,25	-	-	-	-
	Всего	3/108	16	16		75,75

5.2. Содержание

Учебная дисциплина «Древние языки и культуры» включает в себя в качестве обязательного минимума следующие основные разделы:

- теоретический, формирующий знания о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка;
- необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка; наиболее известные афоризмы
- практический, направленный на формирование навыков и умений перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учёт результатов учебной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания. Этапы развития

государства. Этапы развития латинского языка.

Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Ударение.

Имя существительное. Грамматические категории имени. Общие сведения. Функции падежей. Количественные числительные. Притяжательные и личные местоимения.

Глагол: типы спряжения. Общие сведения о глаголе. Глаголы 1-4 спряжения. Повелительное наклонение. Активный и пассивный залог.

Типы склонения имени существительного. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

Категория времени глагола. Система времен латинского глагола. Настоящее время презенс. Прошедшее время перфектум и имперфектум. Будущее время футурум 1.

Глагол. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное.

Имя прилагательное. Типы склонения. Общие сведения об имени. 1, 2, 3 склонение.

Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация. Словообразование существительных 1, 2 склонения, словообразование глаголов.

Синтаксис латинского языка. Синтаксис простого распространенного предложения. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.

Наиболее известные латинские афоризмы. Авторские афоризмы. Крылатые фразы.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Древние языки и культуры» не предусмотрена

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания	Подготовка презентации	3	Изучить соответствующий параграф учебника. Подготовить краткое сообщение для отчета на занятии.	Презентация
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	Подготовка к тесту	10	Изучение литературы по теме, отработка техники чтения	Тест
3	Имя существительное. Грамматические категории имени	Подготовка к контрольной работе	7	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Контрольная работа
4	Глагол: типы спряжения	Подготовка к тесту	5	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
5	Типы склонения	Подготовка к	7	Изучение литературы по	Контрольный

	имени существительного	контрольному переводу		теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	перевод
6	Категория времени глагола	Подготовка к тесту Перевод текстов	10	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов	тест
7	Глагол. Категория наклонения	Подготовка к тесту Перевод текстов	5	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов	тест
8	Имя прилагательное. Типы склонения	Подготовка к тесту Перевод текстов	7	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов	тест
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	Подготовка к устному опросу Перевод текстов	5	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Устный опрос
10	Синтаксис латинского языка	Перевод текстов	5	Изучение литературы по теме	Устный опрос
11	Наиболее известные латинские афоризмы	Подготовка презентации	3.75	Изучение литературы по теме	Презентация
12	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторение пройденного материала, тренировочные упражнения	8	Список литературы для подготовки к зачету	Зачет
	ИТОГО		75,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие №1

1. Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания. Этапы развития государства.
2. Этапы развития латинского языка.
3. Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения. Алфавит.
4. Гласные и дифтонги. Согласные.
5. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Ударение.

Практическое занятие № 2.

1. Имя существительное. Грамматические категории имени. Общие сведения.
2. Функции падежей.
3. Количественные числительные.
4. Притяжательные и личные местоимения.

5. Типы склонения имени существительного. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

Практическое занятие № 3

1. Глагол: типы спряжения. Общие сведения о глаголе.
2. Глаголы 1-4 спряжения.
3. Повелительное наклонение.
4. Активный и пассивный залог.

Практическое занятие № 4

1. Категория времени глагола. Система времен латинского глагола.
2. Настоящее время презенс.
3. Прошедшее время перфектум и имперфектум.
4. Будущее время футурум 1.
5. Глагол. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное

Практическое занятие № 5

1. Имя прилагательное. Типы склонения.
2. Общие сведения об имени. 1, 2, 3 склонение.
3. Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация.
4. Словообразование существительных 1, 2 склонения,
5. Словообразование глаголов.

Практическое занятие № 6

1. Синтаксис латинского языка.
2. Синтаксис простого распространенного предложения.
3. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.
4. Наиболее известные латинские афоризмы. Авторские афоризмы. Крылатые фразы.
- 5.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Древние языки и культуры» не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине «Древние языки и культуры» не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

А) основная

1. **Кацман Н.Л.**, Покровская З.А. Латинский язык: учебник. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013
2. **Белопухова, О. В.** Латинский язык : практикум / О. В. Белопухова. – Электрон. текстовые, граф. дан. (0,65 Мб). – Кострома : Костромской государственной университет, 2021.

б) дополнительная:

Солопов, А. И. Латинский язык : учеб. пособие : рекомендовано УМО / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; МГУ им. М. В. Ломоносова [и др.]. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. –

Файер, В. В. Латинский язык : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : Рекомендовано УМО / Файер, Владимир Владимирович, Е. С. Наумова. - М. : Академия, 2007. -

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Грамматика: <http://latinum.ru/load/1>

2. Грамматика: <http://latinsk.ru/>

3. Грамматика и лексика: <http://graecolatini.narod.ru>

4. История древнего Рима: <http://ancientrome.ru/>

5. Крылатые выражения: <http://mitino-1549.narod.ru/sbj/latina.html>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 МВ.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.

!