

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков
и русского как иностранного

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Акатова А. А., доцент кафедры романо-германских языков, канд. культурологии, доцент

Рецензент: Маринкина З. Ю., зам. директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)» рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей студентов, реализуемых на изучаемом языке.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов способности систематизировать знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.
- формирование готовности воспринимать правильно бритуцизмы и американизмы, используемые в современной художественной, публицистической, научной литературе, в языке СМИ и непосредственно в живой речи носителей английского языка.

Основными задачами дисциплины являются следующие:

- способствовать формированию представления о том, что в настоящее время в мировой практике обучения иностранным языкам ставятся задачи обучения иностранному языку как средству способу познания достижений национальной и общечеловеческой культуры, способу осмысления нами себя членами мирового сообщества;
- способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой ориентации будущих филологов;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики, понятий, относящихся к государственному устройству и общественной жизни англоязычных стран, природно-географической среде, истории, культуре, традициям, быту и обычаям, образованию и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ПК-1: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-3: Владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-1.1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста;

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории текста, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-3.1 Знает языковые и культурные особенности изучаемого языка;

ПК-3.2 Способен анализировать социокультурные различия в современном мире.

Знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

Уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами;
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-

политическими текстами;

- анализировать учебники английского языка с точки зрения их насыщенности страноведческой информацией;

- раскрывать суть предложенных проблемных вопросов, соотносить их с другими проблемами, явлениями, а также привлекать знания из области смежных дисциплин по линии межпредметных связей;

- отбирать учебные тексты, зрительную наглядность, составлять комментарии к текстам так, чтобы слушатели получали адекватное, всестороннее представление о жизни в англоязычных странах;

- исчерпывающе полно описывать лексический фон рационально окрашенной лексики;

Владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

- фоновыми страноведческими знаниями в объеме, по форме и содержанию, приближающемуся к фоновым знаниям носителей данного языка и культуры;

- приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации специфических для английского языка единиц;

- навыком проектирования собственного профессионального роста.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Стилистика

История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)

Лингвостилистический анализ художественного текста

Теория и практика перевода

История литературы страны изучаемого языка

Деловой иностранный язык

Современный медиа-дискурс

Язык как объект культурного наследия нации

Языковая политика в стране изучаемого языка

Общеинститутская дисциплина

Производственная практика (педагогическая)

Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очно-заочная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	3
Общая трудоёмкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34,35
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах + экзамен	37,65+ 36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Консультации	2
Зачёт/зачёты	0
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	34,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоят. работа
			Лекции	Практич.	Лаборат.	
1	The UK: general facts, geography, London	8	2	2	–	4
2	The UK: History until 1603	8	2	2	–	4
3	The UK: History 1603 – Present	8	2	2	–	4
4	The UK: socio-economic and political life	8	2	2	–	4
5	The UK: holidays and traditions	7	1	1	–	5
6	The USA: general facts, geography, Washington, DC	8	2	2	–	4
7	The USA: History	8	2	2	–	4
8	The USA: socio-economic and political life	8	2	2	–	4
9	The USA: holidays and traditions	6,65	1	1	–	4,65
	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	–	–	–	36
	ИКР	2,35	–	–	–	–
	Итого	108	16	16	–	73,65

5.2. Содержание

Тема 1. Общая информация, цифры, факты, статистика. Географическое положение. Природа. Береговая линия. Рельеф и ландшафт. Климат и погода. Водные ресурсы. Флора и фауна. Экономическо-географический обзор. Геополитическое устройство страны. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Регионы Великобритании. Графства. Лондон и районы столицы.

Тема 2. Древние люди на территории Британских островов. Иберийцы. Люди культуры кубков. Кельты; их расселение на Британских островах. Римское завоевание. Юлий Цезарь и его кампания. Завоевание англо-саксов. Германские племена на территории Британских островов. Скандинавское завоевание. Борьба против викингов. Король Альфред и его княжество Уэссекс. Норманское завоевание. Книга Страшного Суда. Великая хартия вольностей. Крестьянское восстание 1381. Войны роз (1455-1485). Причины поражения Англии в Столетней войне (1337-1453). Генрих VI - Эдуард VI – Ричард III. Правление Генриха VIII. Реформация и установление английской церкви. Англо-испанское соперничество. Елизавета I (1558-1603). Возрождение в Англии. Литература и культура Англии Тюдоров. Томас Мор (1478-1535). Вильям Шекспир (1564-1616).

Тема 3. Противостояние парламента и короны. Яков I Стюарт (1603-25). Карл I Стюарт (1625-49). Гражданская война. Оливер Кромвель во главе армии парламента. Республиканская

Британия. Реставрация монархии. Бескровная Революция (1688). Конституционная монархия. Образование колониальной империи. Промышленная революция и ее последствия. Период Наполеоновских войн. Победа адмирала Нельсона в битве при Трафальгаре (1805). Ватерлоо (1815). Викторианская Англия: промышленность, рост городов, увеличение численности среднего класса. Британия XX в. Колониальная политика Британии в начале века. Образование лейбористской партии. Первая мировая война. Экономический кризис 20-х годов. Вторая мировая война. Уинстон Черчилль. Послевоенная Британия. Выход Британии из ЕС.

Тема 4. Социальные, экономические и политические институты Великобритании. Система правосудия в различных частях страны. Источники закона. Высшие должностные лица. Два типа адвокатов и их организации. Экономическая деятельность. Торговля, Сельское хозяйство. Образование. Средства массовой информации.

Тема 5. Государственные и религиозные праздники. Мифы, легенды, верования.

Тема 6. США – Географический обзор. Географическое положение. Природа. Береговая линия и границы. Рельеф и ландшафт. Климат и погода. Водные ресурсы. Флора и фауна. Геологические природные ресурсы. Экономическо-географический обзор. Геополитическое устройство США. Регионы США. Штаты и столицы. Крупнейшие города. Столица – Вашингтон.

Тема 7. История освоения континента. Колонизация Северной Америки. Переселенческая политика Англии. Формирование американской нации и ее особенности. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией. Начало войны за независимость. Принятие Декларации независимости. Принятие конституции 1787 г. Федералистское правительство Д. Вашингтона. «Билль о правах». Расширение территорий и истребление коренного населения. Война США с Англией. Территориальная экспансия США. Аболиционистское движение. Обострение противоречий между Севером и Югом. Цели Севера и Юга в начале войны. «Революционный» период Гражданской войны. Победа Севера. У. Грант. У. Шерман. Р. Ли. Убийство А. Линкольна. Реконструкция. «Черные кодексы». Ку-клукс-клан. Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Внедрение новейших научно-технических изобретений. Реформы Т. Рузвельта. США в I Мировой войне. «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона и борьба США за мировое лидерство. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его удар по американской экономике. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. США во II мировой войне. Причины «холодной войны». Начало гонки вооружений. Образование НАТО. Война в Корее. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Основные направления политики в период президентства Дж. Кеннеди, Р. Рейгана, Д. Буша старшего, Б. Клинтона, Д. Буша младшего, Б. Обамы, Д. Трампа, Дж. Байдена: сторонники и противники.

Тема 8. Социальные, экономические и политические институты США. Образование. Судебная и законодательная власть. Верховный суд. Политические партии и политическое устройство. Многонациональный состав населения. Избирательное право и избирательная система.

Тема 9. Государственные и религиозные праздники. Мифы, легенды, верования.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Great Britain. General geographical survey. Composition of the country. Regions of Great Britain. London.	Изучение соответствующего раздела учебника. Просмотр видеоматериалов. Составление карты.	4	Составьте конспект, подготовьте ответы на вопросы. Выявление реалий в текстах, их объяснение, ведение словаря	Ответы на контрольные вопросы. Выступления на семинарском занятии.
2	Ancient, Roman and Anglo-Saxon Britain. Medieval England and Absolute Monarchy.	Изучение соответствующей литературы по теме.	4	Изучите и сравните лингвострановедческий аспект учебников английского языка.	Письменное (или в электронном варианте)

		Интернет-поиск, изучение теоретическ. материала по соответствующей теме, работа с картой		Повторите теоретический материал по теме, подготовьте контурную карту	оформление тезисов. Выступление на семинаре.
3	The Stuarts, The Hanovers, The Victorian Age, Britain in the 20 th century	Изучение соответствующей литературы по теме.	4	Подготовьте доклады по теме. Подготовьте презентации в Power Point	Выступления на семинарском занятии. Творческое задание.
4	Socio-economic and political institutions of Great Britain	Изучение соответствующей литературы по теме	4	Подготовьте презентации в Power Point	Творческое задание.
5	Myths, legends, festivals and holidays of Great Britain	Изучение соответствующей литературы по теме	5	Подготовьте презентации в Power Point	Творческое задание.
6	The USA. General geographical survey. Composition of the country. Regions of the USA. States and capitals.	Изучение соответствующей литературы по теме. Выполнение упражнений	4	Подготовьте презентации в Power Point. Ознакомьтесь с особенностями политико-географического положения США, составьте сравнительную таблицу (США, Великобритания и Россия)	Доклады. Выступление на семинарском занятии
7	Exploration and Colonization. The English Colonies. A Nation. The War of Independence. Settling the West. Slavery. The Civil War. XX Century: Gaining Power in the World. WWI. Depression. WWII and after the war.	Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение упражнений. Интернет-поиск, изучение теоретического материала по соответствующей теме, работа с картой	4	Подготовьте конспект по теме, доклады, работа с картой. Подготовка к тесту. Подготовьте презентации в Power Point. Повторите теоретический материал по теме, подготовьте контурную карту	Страноведческий тест. Презентации. Опрос. Письменное (или в электронном варианте) оформление тезисов
8	Socio-economic and political institutions of the USA	Изучение соответствующей литературы по теме.	4	Подготовьте презентации в Power Point. Сравните системы школьного и высшего образования России, США и Великобритании	Выступление на семинаре.
9	Myths, legends, festivals and holidays of the USA	Изучение соответствующей литературы по теме.	4,65	Подготовьте презентации в Power Point. Подготовка к тесту. Подготовьте доклад на 5-6 минут	Страноведческий тест. Выступление на семинаре.
	Самостоятельная подготовка к экзамену	Изучение соответствующей литературы по теме и конспектов лекций	36		Устный ответ на экзамене
	Итого		73,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1. Great Britain. General geographical survey. Composition of the country. Regions of Great Britain. London.

- Географическое положение.
- Береговая линия и острова. Рельеф и ландшафт.
- Климат и погода.
- Водные ресурсы.
- Флора и фауна.
- Геологические природные ресурсы.
- Экономическо-географический обзор.
- Геополитическое устройство страны: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.
- Регионы Великобритании.
- Графства (достопримечательности, важные города, известные события и люди)

- Лондон и районы столицы.

Практическое занятие № 2. Ancient, Roman and Anglo-Saxon Britain. Medieval England and Absolute Monarchy.

- Древние люди на территории Британских островов.
- Вторжение кельтов. Три волны кельтского завоевания. Гэлы, британцы и белги; их расселение на Британских островах. Общая характеристика кельтов.
- Римское завоевание (Юлий Цезарь, Император Клавдий). Особенности и результаты римского правления.
- Завоевание англо-саксов. Германские племена на территории Британских островов. Характеристика общественных отношений у англо-саксов.
- Начало формирования классового общества.
- Принятие христианства.
- Борьба против викингов. Король Альфред и его княжество Уэссекс. Договор 886 (Уэдмор), подписанный королем Альфредом и викингами.
- Норманское завоевание. Эдуард Исповедник, король Гарольд, Вильгельм Завоеватель. Битва при Гастингсе (1066). Норманское правление на территории Британии.
- Книга Страшного Суда – земельная опись Англии (1086). Установление феодальных отношений. Экономическое и социальное развитие государства.
- Правление Генриха II (1154-89). Ричард Львиное Сердце (1189-1199). Иоанн Безземельный (1199-1216).
- Историческое значение Великой хартии вольностей (Магны Карты) 1215.
- Войны роз (1455-1485).
- Причины поражения Англии в Столетней войне (1337-1453).
- Генрих VI - Эдуард VI – Ричард III.
- Правление Генриха VIII. Реформация и установление английской церкви.
- Елизавета I (1558-1603). Возрождение в Англии.
- Литература и культура Англии Тюдоров. Томас Мор (1478-1535). Вильям Шекспир (1564-1616).

Практическое занятие № 3. The Stuarts and the Hanovers. The Victorian Age. Britain in the 20-21 centuries.

- Противостояние парламента и короны. Яков I Стюарт (1603-25). Карл I Стюарт (1625-49).
- Религиозные разногласия. Гражданская война. Оливер Кромвель во главе армии парламента. Казнь Карла I.
- Республиканская Британия. Протекторат.
- Реставрация монархии. Бескровная Революция (1688). Ирландия и Шотландия.
- Конституционная монархия.
- Образование колониальной империи.
- Промышленная революция и ее последствия.
- Война за независимость в Северной Америке и ее влияние на Англию.
- Англия и французская буржуазная революция 1789.
- Победа адмирала Нельсона в битве при Трафальгаре (1805). Ватерлоо (1815).
- Период реакции. Борьба за реформу парламента. Реформа 1832 года. Чартизм и основные течения внутри движения.
- Викторианская Англия: промышленность, рост городов, увеличение численности среднего класса. Королева Виктория (1837-1901).
- Колониальная империя.
- Парламентский кризис на рубеже веков.
- Колониальная политика Британии в начале века.
- Образование лейбористской партии.
- Первая мировая война.
- Экономический кризис 20-х годов.

- Вторая мировая война. Уинстон Черчилль. The Phoney War. Блиц-криг (1940-41).
- Политика Британии в 1941-44. Открытие второго фронта (1944).
- Конец второй мировой войны. Парламентские выборы 1945 года.
- Послевоенная Британия.
- Британия в 21 веке.

Практическое занятие № 4. Socio-economic and political life of Great Britain

- Система правосудия в различных частях страны. Источники закона. Высшие должностные лица. Два типа адвокатов и их организации.
- Судьи и суды. Судебный процесс. Права обвиняемого.
- Полиция: структура и численность. Лондонская полиция и полиция графств. Скотланд Ярд. Отношение к полиции в обществе. Проблемы и реформы.
- Преступление и наказание: формы наказания преступников, тюрьмы. Минимальный возраст криминальной ответственности, работа с малолетними правонарушителями. Криминальная обстановка в стране.
- Экономика страны. ВВП, торговые отношения. Лондонский Сити.
- Сельское хозяйство.
- Образование.
- Частные школы
- Университеты
- Средства массовой информации

Практическое занятие № 5. Religion. Myths, legends, festivals and holidays.

- Религия и верования.
- Мифы, легенды
- Государственные и религиозные праздники.

Практическое занятие № 6. The USA. General geographical survey. Composition of the country. Regions of the USA. States and capitals.

- Географическое положение. Природа.
- Береговая линия и границы. Рельеф и ландшафт.
- Климат и погода.
- Водные ресурсы.
- Флора и фауна.
- Геологические природные ресурсы.
- Экономическо-географический обзор.
- Регионы США.
- Штаты и столицы.
- Крупнейшие города, их значение в культуре, экономике и бизнесе

Практическое занятие № 7. History

- Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в этом регионе.
- Политическое устройство североамериканских колоний Англии.
- Переселенческая политика Англии. Социальный и национальный состав эмигрантов.
- Экономическое развитие колоний. Угнетение Англией населения североамериканских колоний.
- Формирование американской нации и ее особенности. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в правление Георга III. С. Адамс и движение бойкота.
- Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Деятельность континентальных конгрессов.
- Принятие Декларации независимости. «Статьи конфедерации» - первая американская конституция.
- Принятие конституции 1787 г. «Билль о правах».

- Расширение территорий и истребление коренного населения. Рост европейской иммиграции в США.
- Война США с Англией.
- Территориальная экспансия США. Социальное развитие США в период промышленного переворота.
- Обострение противоречий между Севером и Югом.
- Особенности революционной ситуации. «Конституционный» период Гражданской войны.
- Цели Севера и Юга в начале войны. Законодательство правительства Авраама Линкольна 1862-1863 гг. Ф. Дуглас.
- «Революционный» период Гражданской войны. Победа Севера
- Борьба за демократизацию американского общества в годы Реконструкции. «Черные кодексы». Ку-клукс-клан.
- Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Концентрация и монополизация производства. Развитие новых отраслей промышленности. Финансовая олигархия. Внедрение новейших научно-технических изобретений.
- США в I Мировой войне. «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона и борьба США за мировое лидерство. Вашингтонская конференция.
- Стабилизация капитализма в США. «Эра просперити». Теория американской исключительности. Завершение формирования комплекса понятий «американская мечта».
- Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его удар по американской экономике. Смена администрации Белого дома по итогам выборов 1932 г. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. «Сто дней» президента. Реформы «нового курса» Внешняя политика США в 1933-1939 гг.
- США во II мировой войне.
- Причины «холодной войны». Начало гонки вооружений. Политические и идеологические аспекты «плана Маршалла». «Доктрина Трумэна».
- Противостояние военно-политических блоков. Образование НАТО. Отношения США с союзниками по НАТО. Роль США в образовании региональных военных блоков.
- Война в Корее. «Доктрина Эйзенхауэра». Политика «сдерживания». Карибский кризис.
- Война во Вьетнаме и ее политические, военные последствия.
- Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера капиталистического мира. Рецессии 50-60-х гг.
- «Новая экономическая политика» Дж. Кеннеди. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Экономические итоги реализации концепции «государства благосостояния».
- Основные направления политики в период президентства Д. Буша старшего, Б. Клинтона, Д. Буша младшего. Б. Обама, новый тип президента. Д. Трамп: сторонники и противники.

Практическое занятие № 8. Socio-economic and political life of the USA

- Социальные, экономические и политические институты США.
- Образование.
- Судебная и законодательная власть. Верховный суд.
- Политические партии и политическое устройство.
- Многонациональный состав населения.
- Избирательное право и избирательная система.

Практическое занятие № 9. Myths, legends, festivals and holidays of the USA.

- Религия и верования.
- Мифы, легенды
- Государственные и религиозные праздники.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Минченков, А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие / А. Г. Минченков. – Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 160 с. – ISBN 5-94962-114-X; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>

2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American cultural studies: учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. языков высш. учеб. заведений / Михайлов, Николай Николаевич, М. Н. Михайлов. – М.: Академия, 2008. – 288 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 285. – ISBN 978-5-7695-4438-5: 178.86.

б) дополнительная:

1. Акатова, А.А. Лингвострановедение: история Великобритании : учебное пособие. – Кострома: Костромской государственной университет, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8285-1117-4.

2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 480 с.: ил. - (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0790-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

3. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2008. – 448 с.: ил. - (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0137-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878>

4. Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л. В. Енбаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 40 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 25-26. – ISBN 978-5-4475-9147-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464141>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniyum.com <http://znaniyum.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с наличием:

- демонстрационного оборудования мультимедиа (компьютер, проектор, MP3-проигрыватель, CD-магнитофон);

- компьютеров с доступом в Интернет;

- печатных и электронных версий текстов разных жанров на английском и русском языке.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.