

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА  
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков  
и русского как иностранного  
Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Орехова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков

Рецензент: Маринкина Злата Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Курс «История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку (воспитательной, общеобразовательной, профессиональной и практической) в соответствии с учебными программами и требованиями образовательных стандартов.

**Цель дисциплины:** курс предполагает развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования системы знаний о стране изучаемого языка по истории, географии, государственном устройстве, культуре, национальном характере носителей изучаемого языка с целью реализации эффективного иноязычного межкультурного взаимодействия.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными хронологическими этапами развития истории Франции;
- создать историко-социокультурную базу знаний о развитии культурного наследия страны изучаемого языка;
- сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения;
- привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Франции для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;
- совершенствование навыков филологического анализа и интерпретации текста.

## **2. Перечень планируемых результатов по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- основные положения и концепции в области филологического анализа и интерпретации текста.
- особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка; периоды исторического развития Франции, важнейшие исторические события;
- реалии и основные тенденции современной общественно-политической и культурной жизни Франции;
- национально-культурную специфику норм поведения и обычаев, традиции страны изучаемого языка;
- основные направления в области культуры и искусства; выдающихся деятелей Франции, их открытия и произведения, обогатившие мировую культуру.

### **2) Уметь:**

- отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области филологического анализа и интерпретации текста.
- принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию;
- адекватно воспринимать и правильно реагировать на национально-культурные особенности французского народа в сфере общения, поведения и т.п.

### **3) Владеть:**

- системой основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологического анализа и интерпретации текста;
- языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### **4) Освоить компетенции:**

**ПК 1** – способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста.

Индикаторы компетенций:

ПК-1.1: владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.

ПК-1.2: применяет полученные знания в области теории текста, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

**ПК 3** – владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Индикаторы компетенций:

ПК-3.1: знает языковые и культурные особенности изучаемого языка;

ПК-3.2: способен анализировать социокультурные различия в современном мире.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 8 семестре.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках, в процессе преподавания которых у студентов были заложены основы формируемых компетенций:** «Стилистика», «История литературы страны изучаемого языка», «История и культура страны изучаемого языка (первый язык)», «Современный медиа-дискурс», «Деловой иностранный язык», «Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)», «Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)», Производственная практика (педагогическая).

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:** «Язык как объект культурного-наследия нации», «Языковая политика в стране изучаемого языка», «Лингвостилистический анализ художественного текста», «Теория и практика перевода», Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 4. Объем дисциплины.

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы.

Виды учебной работы,	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	12
Самостоятельная работа в часах	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет 8 семестр

### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная
Лекции	12
Практические занятия	0
Лабораторные занятий	12
Консультации	0
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	24,25

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий.

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	лабораторные	
1	Географическое расположение Франции. Регионы. Население.	6	2	-	-	4
2	История Франции	8	2	-	-	4
3	Французский язык. История языка. Франкофония.	6	2	-	-	4
4	Государственный и политический строй	6	2	-	-	4
5	Национальная экономика	6	2	-	-	4
6	Образовательная система	6	2	-	-	4
7	Здравоохранение и социальное обеспечение	6	2	-	-	4
8	Париж – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны	6	-	-	2	4
9	Французская культура и искусство	10	-	-	4	6
10	Праздники и народные традиции	8	-	-	2	6
11	Самостоятельная подготовка к зачету	4	-	-	-	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>2/72</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

### 5.2. Содержание дисциплины:

1. Географическое расположение Франции: Территория. Заморские владения. Соседние государства. Реки и моря. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы. Регионы Франции. Исторические провинции. Крупные города. Экономическое развитие регионов. Численность населения. Характеристика национального состава. Особенности естественного прироста. География плотности населения.
2. Исторический обзор возникновения и развития страны. Основные даты становления государства. Важные события общественно-политической жизни Франции. Национальные символы.
3. История возникновения и развития французского языка. Роль французского языка в мире. Понятие «Франкофония». Франкоговорящие страны.
4. Государственный и политический строй. Органы высшей законодательной власти. Президент. Политические партии. Избирательная система. Профсоюзы.
5. Национальная экономика: Место Франции в мировой экономике. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт.
6. Образовательная система. Типы учебных заведений и содержание обучения. Условия занятий и жизни студентов. Проблемы трудоустройства молодежи.
7. Система здравоохранения. Организация национальной системы здравоохранения ее

цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения.

8. Париж - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Роль столицы в жизни страны. Население. Париж как туристическая столица. Историческое наследие.
9. Живопись и архитектура Франции. Виднейшие художники. Крупнейшие музеи. Исторические стили архитектуры. Лучшие памятники. Образцы современной архитектуры. Театральное и киноискусства, пути развития. Известные актеры. Театральные и кинофестивали.
10. Праздники, традиции, обычаи. Государственные, религиозные и семейные праздники. Спортивные мероприятия, имеющие мировую известность. Свободное время французов.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю).**

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Географическое расположение Франции. Французские регионы и заморские департаменты. Население Франции	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентации по теме об одном из регионов Франции или доклада-презентации.	4	На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) об одной из Франкоговорящих стран: ее географическом положении, климате, рельефе, экономике, политическом устройстве, о роли и значении французского языка в данном государстве. Подберите материал из дополнительных источников и подготовьте презентацию.	Развернутый ответ по теме, контроль конспекта. Беседа по теме. Выступление по теме, представление презентации. Показ и выступление по теме, обсуждение.
2	История Франции	Подготовка мини-проекта по группам по теме (устное сообщение на 5-7 мин)	4	Изучите тему вместе со всей группой. Распределите вопросы для подготовки. Выберите несколько источников для ответа по теме.	Защита мини-проекта
3	Французский язык. История языка. Франкофония.	Подготовка доклада-презентации по одной из франкоговорящих стран	4	Изучите материал лекции и подберите материал из дополнительных источников и подготовьте презентацию.	Беседа по теме. Выступление по теме, представление презентации. Показ и выступление по теме, обсуждение.
4	Государственный и политический строй Пятой Республики.		4	Систематизируйте прочитанный материал для последующего изложения на занятии.	Выступление по теме, представление презентации
5	Национальная экономика	Подготовка к ролевой игре	4	Сделайте анализ вопроса из нескольких источников,	защита мини-проекта

				проконсультируетесь с преподавателем по подготовке к ролевой игре.	
6	Образовательная система	Сбор материала для ток-шоу «Образование во Франции и России»	4	Изучите материал по теме с целью выхода в кейс-задание	Кейс-задание
7	Здравоохранение и социальное обеспечение	Подготовка к устному опросу	4	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления (доклада). Подготовьте собственное выступление.	Дискуссия по изучаемой проблеме
8	Париж – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны	Написание реферата: «Достопримечательности Парижа»	4	На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) о Париже и его достопримечательностях Парижа. Подберите материал для написания реферата.	Контроль выполненного задания: реферат по теме
9	Французская культура и искусство	Подготовка доклада–презентации по теме	6	На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) о деятелях искусства и культуры, их произведениях. Подберите видеоматериал.	Выступление по теме, представление презентации
10	Праздники и народные традиции	-подготовка выступления по теме «Культурная жизнь в стране изучаемого языка» - подготовка мини-проекта по теме «Традиции и обычаи страны изучаемого языка»	6	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления. Подберите дополнительный видеоматериал.	Дискуссия, выступление с докладами и презентациями.
11	Самостоятельная подготовка к зачету	Подготовка к зачету	4	Повторение пройденного материала	зачет
	итого		48		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий.

Практические занятия в данном курсе не предусмотрены.

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий.

1. Париж как туристическая столица. Историческое наследие. Достопримечательности. Музеи и культурные центры.
2. Французская культура и искусство. Французское культурное наследие. Понятие наследия. Архитектурное наследие. История кино. Достижения французского кинематографа. «Новая волна». Персоналии. Театральная жизнь Франции. Французская классическая музыка. Современная музыкальная жизнь Франции. Мода.
3. Новые праздники и традиции. Фестивали. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями французов. Кухня.

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) основная:**

1. Агаркова, О. Национальные традиции французской культуры : учебное пособие / О. Агаркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259182>
2. Николаева, Е.А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие / Е.А. Николаева ; под ред. Т.Г. Вершининой. - Санкт-Петербург. : Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973>
3. Скорик, Л.Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л.Г. Скорик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» ; сост. Л.Г. Скорик. - Москва : МПГУ, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0424-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712>

### **б) дополнительная:**

1. Бондаревский, Денис Владиславович. Страноведение: Франция : учеб. пособие для студ. / Д. В. Бондаревский, А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 410, [3] с. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 978-5-222-14506-7 : 332.00.
2. Глазова, Елена Александровна. Достопримечательности Франции : [учеб. пособие]. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 64 с. : ил. - (Достопримечательности). - ISBN 978-5-8112-2604-7 : 34.00.
3. Знаете ли вы Францию? = Connaissez-vous la France?: сборник тестовых заданий по страноведению / . - Омск : Омский государственный университет, 2009. - 107 с. - ISBN 978-5-7779-0983-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237560>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>
- Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>
- Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnayabiblioteka.html>
- Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
- Znanium.com <http://znanium.com/>
- Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение образовательной программы КГУ, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) направленность/профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и русского как иностранного» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и



научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Имеется лингафонный кабинет нового поколения на 12 посадочных мест. Для проведения

занятий используются 5 компьютерных классов Института гуманитарных наук и социальных технологий с выходом в Интернет.

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Google Chrome,

HotPotatoes, iTALC, iTest, Java, Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Security Essentials, Net Control, NordMaster, OpenOffice, LibreOffice, Firefox, Gimp, Gravit Designer, Scribus, Audacity, OpenShot.