

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**

**Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков  
и русского как иностранного**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Лексикология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Акатова А. А., доцент кафедры романо-германских языков, канд. культурологии, доцент

Рецензент: Маринкина З. Ю., зам. директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование способности к систематизации знаний о словарном составе английского языка с точки зрения современных данных лингвистики с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык», формирование корректной языковой картины англоязычного мира, и понимания роли и места слова как центральной языковой и лингвокультурной единицы.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о лексическом составе языка как системе;
- сформировать понятие о слове как основной единице языка;
- ознакомить студентов с существующими направлениями, подходами и методами лексикологических исследований в области словарного состава языка;
- показать успехи отечественной и зарубежной лексикологии;
- ознакомить с новейшими тенденциями развития словарного состава английского языка, связанными с социокультурными тенденциями развития, научно-техническими реалиями англоязычного и в целом мирового социума.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Освоить компетенции:**

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1: Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.2: Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.3: Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

### **Знать**

основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации;

лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;

особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии;

### **Уметь**

применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;

работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное;

приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии;

делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;

сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию; овладеть методами семантического анализа лексики; овладеть методами словообразовательного анализа; всесторонне описать системный характер словарного состава; расширять словарный запас; научиться использовать лексикологический анализ в прикладных целях (перевод и обучение английскому языку).

#### **Владеть**

навыками лексикологического анализа текстов; видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учётом коммуникативной ситуации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:**

Введение в языкознание

История языка

Практическая грамматика первого иностранного языка

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:**

Стилистика

Теоретическая грамматика

Практическая грамматика второго иностранного языка

Учебная практика (педагогическая)

Производственная практика (педагогическая)

Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Очно-заочная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2
Общая трудоёмкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	39,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачёт/зачёты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	32,25

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Слово и значение	9	2	2	-	5
2	Лексическое значение и семантические изменения в слове	8	2	2	-	4
3	Семантические группировки слов	9	2	2	-	5
4	Фразеология	8	2	2	-	4
5	Морфемы и первичные методы словообразования.	9	2	2	-	5
6	Второстепенные способы образования новых слов.	8	2	2	-	4
7	Этимология. Заимствования.	8	2	2	-	4
8	Неология. Историзмы, архаизмы	8,75	2	2	-	4,75
	Самостоятельная подготовка к зачету (2 зач.ед.)	4	-	-	-	4
	ИКР	0,25	-	-	-	-
	Итого	72	16	16	-	39,75

### 5.2. Содержание

**Тема 1.** Предмет и задачи лексикологии. Место лексикологии в системе лингвистических дисциплин. Лексикология и лингвокультурология. Язык и культура. Лексикон в культурологическом пространстве. Слово как основная структурно-семантическая единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Значение и понятие.

**Тема 2.** Компоненты лексического значения. Типы лексических значений. Семантические изменения в слове. Переносы значения. Генерализация и специализация. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.

**Тема 3.** Семантические группировки слов. Полисемия. Понятие лексико-семантической структуры слова. Контекст как средство снятия полисемии. Многозначность и однозначность слов. Омонимия. Источники омонимии. Омонимия и полисемия. Лексикосемантические поля. Синонимия. Классификация синонимов. Антонимия. Типология антонимов и омонимов.

**Тема 4.** Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Фразеология. Понятие фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц.

**Тема 5.** Морфемы (свободный, частично свободные, связанные, блокированные). Типы слов в морфемном аспекте. Морфемный анализ. Непосредственные и конечные составляющие. Деривационные модели. Словообразование современного английского языка. Система словообразовательных средств. Роль словообразования в пополнении словарного состава. Продуктивные методы словообразования. Аффикация. Словосложение. Конверсия как специфический способ (метод) словообразования. Сокращения.

**Тема 6.** Второстепенные способы образования новых слов: перенос ударения, чередование гласных/согласных, звукоподражание, обратное формирование, сращения, завершающие морфемы, осколочные морфемы.

**Тема 7.** Состав английского словаря. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований. Ассимиляция заимствований и их влияние на лексико-семантическую систему языка. Классические заимствования. Заимствования из разных источников.

**Тема 8.** Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. Неология. Понятие неологии. Источники неологизма. Неологизмы, архаизмы и историзмы. Слэнг.

### 5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Лексикология» не предусмотрена.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Лексикология. Её место в системе лингвистических знаний. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение. Значение и понятие.	Изучение соответствующих рекомендуемых материалов. Подобрать примеры практического характера. Ответы на вопросы	5	Примеры должны быть взяты из повседневной жизни. Можно проводить параллели с русским языком.	Опрос, ответы на вопросы, дискуссия, обмен заданиями
2	Компоненты лексического значения. Семантические изменения в слове. Переносы значения. Генерализация и специализация значения, улучшение и ухудшение значения.	Анализ примеров, работа со словарем, работа с интернет-источниками. Выполнение упражнений.	4	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом. Примеры брать из интернет-источников, книг по индивидуальному чтению. Отслеживайте семантическую основу метафоры или метонимии.	Опрос, ответы на вопросы, дискуссия
3	Семантические группировки слов. Полисемия. Понятие лексико-семантической структуры слова. Полисемия и контекст. Омонимия. Источники омонимии. Классификация омонимов. Лексикосемантические поля. Синонимия. Антонимия	Изучение соответствующих рекомендуемых материалов. Найти примеры, работа со словарем, работа с интернет-источниками. Выполнение упражнений.	5	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом. При составлении синонимических рядов учитывайте типы синонимов и нюансы коннотативного и денотативного значения.	Опрос, ответы на вопросы, дискуссия, иллюстрация примеров
4	Фразеология.	Работа со словарём, работа с учебными материалами. Составление списка иллюстративных лексических единиц с помощью Интернет. Выполнение упражнений.	4	Примеры брать из интернет-источников, книг по индивидуальному чтению. Проведите параллели с русским языком (где это возможно), Разделите найденные идиомы на семантические группы и обратите внимание на частотность употребления ФЕ.	Анализ примеров, выступление
5	Морфемы. Деривационные модели. Словообразование. Продуктивные методы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия, сокращения.	Составление списка иллюстративных лексических единиц. Выполнение упражнений. Составление списка иллюстративных лексических единиц.	5	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом. Примеры брать из интернет-источников, книг по индивидуальному чтению.	Опрос, выступление, анализ примеров
6	Второстепенные способы образования новых слов.	Изучение соответствующих рекомендуемых материалов и интернет-источников. Составление списка иллюстративных лексических единиц. Выполнение упражнений. Презентация	4	В письменной работе указывайте источник примера. Проследите частотность и продуктивность разных способов словообразования.	Письменный отчет, дискуссия, анализ примеров
7	Состав английского словаря. Заимствования.	Доклад, выступление, составление списка иллюстративных лексических единиц. Выполнение упражнений. Работа со словарём, с учебными материалами и Интернет-источниками. Выполнение упражнений.	4	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом.	Выступление, анализ примеров, письменный отчет.
8	Неология. Историзмы, архаизмы. Лексикография.	Работа с ресурсами Интернет, разработка мини-проекта с	4,75	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом.	Выступление-презентация, анализ примеров

		примерами, работа со словарем. Выполнение упражнений. Подготовка выступления (работа с Интернет-источниками), презентация		Используйте карты стран, континентов для наглядности. Приведите примеры из русского языка Обратите особое внимание на место данных явлений в языке и речи. Проиллюстрируйте «живыми» примерами..	Семинар-дискуссия с выступлениями-презентациями.
11	Зачет	Самостоятельная подготовка к зачету	4	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Устный ответ на зачете, выполнение практических упражнений.
	Итого		75.75		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие № 1. Word and Meaning

1. Lexicology and aspects of lexical study:
2. The diachronic and synchronic approaches to the study of the vocabulary:
- 3-4. The word as the basic lexical unit. The structure of the word. Relations between words:
5. Motivation:
6. Semasiology. Onomasiology:
7. The referential approach (conceptual):
8. The functional approach (contextual). Contexts. Distribution:
9. The operational (information-oriented) approach:
10. Types of Meaning:

### Практическое занятие № 2. Lexical Meaning and Semantic Change

1. Denotational aspect of meaning:
2. The connotational aspect of lexical meaning:
3. The pragmatic aspect of lexical meaning:
4. Nature of semantic change: metaphor:
5. Nature of semantic change: metonymy:
6. Changes of the denotational aspect of meaning: specialization:
7. Changes of the denotational aspect of meaning: generalization:
8. Changes of the connotational aspect of meaning: amelioration (elevation), deterioration (degradation, pejorative development), hyperbole, litotes

### Практическое занятие № 3. Polysemy and Semantic Groupings of Words

1. Polysemy:
2. Homonymy:
3. Synonymy:
4. Proximity of synonyms:
5. Interchangeability of synonyms:
6. Specific types of synonyms: euphemisms, social taboos, political and commercial euphemisms, political correctness (commercial correctness)
7. Antonymy:
8. Word groups: semantic field, common denominator of meaning, lexico-semantic group, terminological set

### Практическое занятие № 4. Phraseology.

1. Phraseology:
2. Types of transference of phraseological units:
3. Ways of forming phraseological units:
4. Semantic classification of phraseological units:
5. Structural classification of phraseological units:
6. The origin of phraseological units: native phraseological units and borrowed phraseological units

### **Практическое занятие № 5. Morphemes and Primary Ways of Wordbuilding**

1. Morphemes:
2. Structural and morphemic types of words:
3. Derivational structure of words:
4. Historical changeability of word-structure
5. Suffixation:
6. Prefixation:
7. Conversion:
8. Substantivation:

### **Практическое занятие № 6. Primary and Secondary Ways of Wordbuilding**

1. Word-composition:
2. Abbreviation:
3. Sound interchange and stress interchange;;
4. Sound imitation:
5. Blending:
6. Back formation:
7. Completives:
8. Splinters:

### **Практическое занятие № 7. Etymology and Borrowings**

1. Native words: Indo-European and common Germanic words
2. Borrowings: source of borrowing, origin of borrowing
3. Classification of borrowings according to the borrowed aspect:
4. Classification of borrowings according to the degree of assimilation:
5. Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed:
6. Etymological doublets: etymological doublets
7. International words:
8. Cognates and friends:

### **Практическое занятие № 8. Archaisms, Historisms, Neologisms.**

1. Old words: obsolete words, archaisms, historisms
2. Types of neologisms:
3. Semantic groups of neologisms
4. Ways of forming neologisms:

## **6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Лабораторные занятия по дисциплине «Лексикология» не предусмотрены.

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Акатова, А.А. Лексикология (английский язык): учеб. пособие. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-8285-0916-4.
2. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. - 5-е изд. - Москва : Флинта, 2010. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>



3. Руженцева, Т.С. Лексикология : учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00355-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91060>

*б) дополнительная:*

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>

2. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык. Лексикология = Modern English Studies. Lexicology : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Гвишиани, Наталья Борисовна. - М. : Академия, 2007. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.: с. 206-213. - ISBN 978-5-7695-3245-0 : 140.58.

3. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. – ISBN 978-5-7042-2484-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

### **Информация о курсе дисциплины в СДО:**

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с наличием:

- демонстрационного оборудования мультимедиа (компьютер, проектор, MP3-проигрыватель, CD-магнитофон);

- компьютеров с доступом в Интернет;

- видео- и аудиозаписей аутентичных текстов, на английском и русском языках;

- печатных и электронных версий текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.