

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков
и русского как иностранного

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Григорян А.М., ассистент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Маринкина З.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов способности к свободному выражению мыслей посредством английского языка в условиях повседневного общения и профессиональной деятельности, готовности к использованию разнообразия ресурсов языка при непрерывном совершенствовании навыков разговорной речи в процессе решения различных коммуникативных задач.

Задачи:

- формирование представлений о разговорном английском языке как системе и тенденциях его развития на современном этапе;
- ознакомление с существующими направлениями, методами и результатами исследований в области современного разговорного языка и речи;
- совершенствование способностей к устному и письменному оформлению высказывания в условиях обиходно-бытового, профессионального, педагогического общения при решении различных коммуникативных задач;
- совершенствование уровня владения разговорной речью, способности применения ее ресурсов для удовлетворения потребностей языковой личности, успешной межкультурной коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции**:

ПК-6: владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

ПК-6.1 Варьирует выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации;

ПК-6.2 Владеет приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

Знать:

- основные характеристики современной разговорной речи;
- лексические ресурсы языка, включающие блоки слов и выражений, употребляемых в соответствии с тематикой разговора, предметом речи;
- фонетические и грамматические структуры оформления высказывания с учетом речевого регистра, монологической и диалогической разновидностей речи;
- стилистические средства оформления разговорной речи и их использование для достижения поставленных коммуникативных задач;
- методы и приемы овладения разговорной речью как инструментом развития способности к межкультурной коммуникации.

Уметь:

- оценивать базовые критерии общения в соответствии с особенностями личности собеседника (возраст, социальный статус, семейное положение и т.п.),
- определять тему текста/разговора, выделять главную и второстепенную информацию, пользоваться языковой догадкой;
- описывать факты, события, действия, процессы, выражать своё отношение к ним;
- осуществлять отбор языковых средств в соответствии с речевой ситуацией;
- свободно использовать языковые средства типичные для неофициального регистра общения в соответствии с коммуникативной задачей;
- согласовывать вербальный и невербальный коды в соответствии с речевой ситуацией.

Владеть:

навыками аудирования;
 ведения диалогической и монологической речи;
 навыками работы с текстом;
 общими навыками дифференцированного анализа диалогических и монологических высказываний;
 специальными навыками: а) анализа устных речевых высказываний в пределах изученных тем; б) анализа социокультурного фона высказываний; в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Особенности современного произношения (первый иностранный язык)» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана. Данный курс читается в 1 – 4 семестрах.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

«Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)»
 «Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)»
 «Особенности современного произношения (второй иностранный язык)»,
 «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)»,
 «Стратегия диалога»,
 «Аудирование аутентичных текстов»,
 «Основы академического общения»,
 «Основы современного научно-исследовательского дискурса»
 «Педагогическая практика»,
 «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) ,
 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9
Общая трудоемкость в часах	324
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	152
Лекции	-
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	102
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	133,15
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2,3) Экзамен (4) - 36

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	-
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	102
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,5
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	154,85

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Общая характеристика разговорной речи	50	-	-	30	20
2	Особенности разговорного произношения	50	-	-	30	20
3	Грамматические особенности разговорной речи.	45	-	-	21	24
4	Синтаксис. Эллиптические конструкции	50,75	-	-	21	29,75
5	Диалог как жанр разговорного стиля. Лексика разговорной речи.	4,75	-	25	-	23,75
6	Литературно-разговорная речь	34,5	-	25	-	9,5
7	Самостоятельная подготовка к зачетам	9	-	-	-	9
8	Самостоятельная	36	-	-	-	36

	подготовка к экзамену					
9	ИКР	2,85		2,6	0,25	
	Итого:	9/324	–	50,6	102,25	133,15/36

5.2. Содержание:

1. Общая характеристика разговорной речи.

Разговорный стиль: понятие, признаки. Разновидности разговорного стиля по сфере использования (обиходно-бытовая, неофициально-профессиональная сферы). Диалог полилог, монолог. Жанры устной речи: интервью, дискуссия, разговор, доклад, репортаж, рассказ. Жанры письменной речи: записка, письмо, дневник, блог и др.

2. Особенности разговорного произношения.

Вариативность английского языка. Фонетические особенности разговорной речи. Редукция. Ассимиляция. Ударение. Темп речи. Паузы. Интонационные структуры, их значение и функции.

3. Грамматические особенности разговорной речи.

Грамматические особенности Коммуникативные типы предложений в разговорной речи. Фразеологическое сказуемое. Средства выражения сказуемых в разговорной речи. Репрезентация главных членов предложения второстепенными. Специфические средства выражения сказуемого

4. Синтаксис. Эллиптические конструкции.

Особенности синтаксической структуры предложений. Односоставные предложения. Неполные предложения. Номинативные предложения. Эмфатический порядок слов. Конструкции с синтаксической неполнотой. Принцип речевой экономии в языке. Классификация эллиптических конструкций. Употребления эллиптических конструкций в различных жанрах как признак разговорного стиля (диалог, описания-ремарки в драматургии, заголовки газет). Парцелированные конструкции.

5. Диалог как жанр разговорного стиля. Лексика разговорной речи.

Виды диалогов. Побудительные предложения. Восклицательные предложения. Обращение. Междометия. Опускание или эллипсис (ellipsis), различные виды эмфазы (fronting, headers, tailing), заполнители хезитационных пауз и маркеры обратной связи (fillers, backchannels), лексико-грамматические конструкции (phrasal chunks), интуитивное употребление видовременных форм, использование придаточных предложений при совместном построении высказывания (co-construction). Классификация лексики разговорного употребления. Общая характеристика английской разговорной лексики. Пласты colloquial и slang. Анализ разговорной лексики. Тематический анализ коллоквиализмов и сленга. Семантические и словообразовательные коллоквиализмы. Вульгаризмы. Регионализмы. Заимствования. Жаргонизмы. Лексические сокращения в современном английском языке. Аббревиатуры. Функционирование аббревиатур в разговорном стиле на примере языка газеты. Особенности употребления аббревиатур в художественных текстах. Вторичные функции местоимения в разговорной речи.

6. Литературно-разговорная речь.

Средства и приемы имитации разговорной речи в художественном произведении на различных уровнях языка (фонетические, грамматические, в т. ч. синтаксические, лексические). Особенности функционирования паралингвистических средств.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Теоретическая грамматика» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
	Общая характеристика разговорной речи	1. Изучите материалы по теме и ответьте на вопросы. 2. Прочитайте и, используя предложенный план, проанализируйте текстовые отрывки. 3. Выполните после-текстовые упражнения	20	При работе с текстами рекомендуется чтение как про себя, так и вслух с целью более эффективного усвоения фонетического, лексического, грамматического минимума по отдельным темам и текстам. Следует также обратить внимание на соответствие/ несоответствие между написанием и произношением незнакомых англоязычных слов и выражений.	Устный опрос. Составление диалогов. Тестирование.
	Особенности разговорного произношения	1. Прочитайте и, используя предложенный план, проанализируйте аудио- отрывки с опорой на печатные версии. 2. Выполните после-текстовые упражнения. 3. Составьте план-резюме выявленных Вами в аудио-отрывке особенностей разговорного	20	При подготовке фонетического чтения текста рекомендуется: обратить внимание на ударение и смысловую паузацию; выработать автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изученных интонационных структур; отработать темп речи.	Устные и письменные упражнения. Монологическая речь. Составление диалогов. Анализ аудио-отрывков и текстов.

		произношения. 4. Инсценируйте предложенные диалоги.			
	Грамматические особенности разговорной речи.	1. Изучите материалы по теме. 2. Используя предложенный план, подготовьте анализ текстов, аудио-и видео-отрывков. 3. Выполните после-текстовые упражнения. 4. Используя фразы из упражнений, составьте и диалоги по теме. 5. Инсценируйте диалоги. 6. Подготовьте комментарий об интонационных и синтаксических особенностях диалогов.	40	При подготовке комментария о грамматических/ синтаксических особенностях текстовых отрывков/диалогов, целесообразно сначала составить опорный список грамматических/ синтаксических норм, а затем, следуя списку, приступить к их поиску в тексте, фиксируя отступления от отмеченной нормы.	Устные и письменные упражнения. Групповые дискуссии. Инсценировка подготовленных диалогов. Анализ текстов, аудио-и видео-отрывков.
	Синтаксис. Эллиптические конструкции.	1. Изучите материалы по теме. 2. Используя предложенный план, подготовьте анализ текстов, аудио-и видео-отрывков. 3. Выполните после-текстовые упражнения. 4. Используя фразы из упражнений, составьте и диалоги по теме. 5. Инсценируйте диалоги. 6. Подготовьте комментарий об интонационных и синтаксических особенностях диалогов.	30	При подготовке комментария о грамматических/ синтаксических особенностях текстовых отрывков/диалогов, целесообразно сначала составить опорный список грамматических/ синтаксических норм, а затем, следуя списку, приступить к их поиску в тексте, фиксируя отступления от отмеченной нормы. Далее, при анализе текста, обратите внимание на отличие собственно эллиптических конструкций от синтаксических конструкций другого типа, например,	Письменный опрос. Устные и письменные упражнения. Групповые обсуждения. Инсценировка диалогов. Анализ текстов, аудио-и видео-отрывков.

				парцеллированн ых.	
	Диалог как жанр разговорного стиля. Лексика разговорной речи.	<p>1. Изучите материалы по теме.</p> <p>2. Используя предложенный план, подготовьте анализ диалогов, текстов, аудио-и видео-отрывков.</p> <p>3. Выполните после-текстовые упражнения.</p> <p>4. Используя фразы из упражнений, составьте и разучите диалоги по теме.</p> <p>5. Придумайте развитие ситуаций для диалогов на основе прочитанных текстов, просмотренных видеоматериалов, прослушанных аудио-текстов.</p> <p>6. Инсценируйте диалоги.</p> <p>7. Подготовьте комментарий диалогов, отметив особенности использования лексики: коллоквиализмы, вульгаризмы, заимствования, жаргонизмы.</p> <p>8. Составление собственного словаря в отдельной тетради.</p> <p>9. Составление списка незнакомых слов и словосочетаний по индивидуальным текстам.</p> <p>10. Подбор синонимов и антонимов к активной лексике учебных текстов.</p>	30	<p>При составлении диалогов на основе текста(ов) рекомендуется произвести смысловую (содержательную) компрессию текста, сократить «протяженность» предложений, упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений, сделав фразы доступными для воспроизведения в режиме естественной «беглой» речи.</p> <p>1) Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки).</p> <p>2) Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).</p>	<p>Устные и письменные упражнения.</p> <p>Составление и инсценировка диалогов.</p> <p>Групповые обсуждения.</p> <p>Анализ текстов, аудио-и видео-отрывков.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Монологическая речь.</p> <p>Инсценировка диалогов.</p> <p>Письменный и устный отчет по словарному минимуму.</p>

		11. Составление таблиц словообразовательных моделей.			
	Литературно-разговорная речь	<p>1. Используя предложенный план, подготовьте анализ отрывков художественной прозы.</p> <p>2. Выполните после-текстовые упражнения.</p> <p>3. Подготовьте развернутый письменный комментарий о языковых особенностях предложенных отрывков.</p> <p>4. Составьте и инсценируйте диалоги на развитие сюжета предложенных отрывков.</p> <p>5. Изучите видеоматериал и сравните отрывок художественного текста с видео-версией, сопоставив особенности (сходства и различия) языкового оформления сюжета.</p>	20	<p>1) При составлении списка слов и словосочетаний по тексту, при оформлении лексической картотеки или личной тетради необходимо выписать из словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа, например: shelf – shelves).</p> <p>2) Рекомендуется использование толковых англоязычных и страноведческих словарей с целью достижения более глубокого понимания, постижения концептуального содержания языка отрывка.</p>	<p>Устный и письменный комментарий текстов и видеосюжетов. Языковые и речевые упражнения. Составление и инсценировка диалогов. Письменный опрос. Групповые дискуссии. Письменный и устный отчет по словарному минимуму.</p>
	подготовка к зачетам		9	Список литературы к зачетам	зачет
	подготовка к экзамену		36	Список литературы к зачетам	экзамен

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторное занятие № 1 Общая характеристика разговорной речи

Разговорный стиль: понятие, признаки. Сферы использования разговорного стиля и жанры. Подстили и жанры разговорного стиля.

Задания:

1. Изучение текстов и аудиоматериалов по теме.
2. Выполнение и разбор практических упражнений.
3. Обсуждение аспектов темы на основе проделанных упражнений.
4. Составление и инсценировка ситуативных диалогов: телефонный разговор, в магазине, на почте, в офисе, в гостях, в кино.

Лабораторное занятие № 2 **Особенности разговорного произношения**

Вариативность английского языка. Фонетические особенности разговорной речи. Редукция. Ассимиляция. Ударение. Темп речи. Паузы. Интонационные структуры.

Задания:

1. Изучение текстов и аудиоматериалов по теме.
2. Выполнение и разбор практических упражнений.
3. Обсуждение вышеуказанных аспектов темы на основе проделанных упражнений.
4. Групповые дискуссии по темам: A Real American. Frankly Speaking. The Art of talking. Harvard's graduate about himself. What is Wrong Pronunciation? Foreigners and Accents.
5. Устный и письменный анализ фонетических (интонационных) особенностей ряда предложенных текстов.

Лабораторное занятие № 3 **Грамматические особенности разговорной речи.**

Коммуникативные типы предложений в разговорной речи. Особенности синтаксической структуры предложений. Эмфатический порядок слов. Конструкций с синтаксической неполнотой. Средства выражения сказуемых в разговорной речи.

Задания:

1. Изучение текстов, аудио- и видеоматериалов по теме.
2. Выполнение и разбор практических упражнений.
3. Характеристика грамматических особенностей разговорной речи на основе проделанных упражнений.
4. Обсуждение особенностей употребления разговорной грамматики на основе самостоятельно подобранных примеров:

- contractions
- spoken structures and tags
- short answers (Yes, he can)
- reply questions (Was it? Did you?)
- special kinds of language
- politeness
- using questions
- distancing verb forms
- softening expressions
- 'social' language

5. Адаптация, составление и инсценировка диалогов, иллюстрирующих грамматические особенности разговорной речи. Комментированное чтение.
6. Устный и письменный анализ грамматических (синтаксических) особенностей ряда предложенных текстов и видео-отрывков.
7. Выполнение письменных заданий в жанрах: записка, частное письмо, текстовое сообщение (text messages).

Лабораторное занятие №4 Эллиптические конструкции

Принцип речевой экономии в языке. Классификация эллиптических конструкций. Употребления эллиптических конструкций в различных жанрах как признак разговорного стиля (диалог, описания-ремарки в драматургии, заголовки газет).

Задания:

1. Изучение текстов, аудио- и видеоматериалов по теме.
2. Выполнение и разбор практических упражнений.
3. Групповые обсуждения особенностей употребления эллиптических конструкций на основе самостоятельно подобранных примеров:

ellipsis: definition: 1 replies. 2 structures with and, but and or. 3 at the beginning of a sentence. 4 at the end of a noun phrase. 5 at the end of a verb phrase. 6 infinitives. 7 comparative structures with as and than. 8 question-word clauses. 9 that and relative pronouns. 10 reduced relative structures: the tickets available etc. 11 be after conjunctions. 12 prepositions. 13 pronouns after prepositions. 14 abbreviated styles.

ellipsis with and, but and or: 1) various kinds of word left out, 2) word order, 3) other conjunctions, 4) (and) then.

ellipsis at the beginning of a sentence: 1) words that can be left out. 2) unstressed forms of be, will, would, have. 3) before pronouns: You ready? 4) with tags: Dutch, aren't you?

ellipsis in noun phrases: 1) ellipsis after adjectives: boiled, please. 2) ellipsis after this, numbers, possessives etc. 3) well-known names.

ellipsis after auxiliary verbs: 1) auxiliary instead of complete verb phrase. 2) short answers: Yes, I have. 3) so am I etc. 4) ellipsis before complete form. 5) more than one auxiliary.

ellipsis with infinitives: 1) to used instead of whole infinitive. 2) ellipsis of whole infinitive. 3 (would) like, want etc.

4. Составление и инсценировка диалогов на свободную тематику, иллюстрирующих особенности употребления эллиптических конструкций в разговорной речи.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие №1 Диалог как жанр разговорного стиля

Виды диалогов. Обращение. Междометия. Эллипсис. Виды эмфазы. Маркеры обратной связи. Лексико-грамматические конструкции. Употребление видовременных форм. Совместное построение высказывания (co-construction). Диалогические единства.

Задания:

1. Изучение текстов, аудио- и видеоматериалов по теме.
2. Выполнение и разбор практических упражнений.

3. Характеристика грамматических особенностей разговорной речи на основе проделанных упражнений.

5. Составление и инсценировка типовых диалогов и диалогов разнообразной тематики (miscellaneous) с использованием формул речевого этикета.

Spoken Etiquette Conversational Formulas: Address. Meeting and greeting people. Farewell. Introducing people. Request. Gratitude. Thanks. Agreement. Consent. Disagreement. Apology. Regret. Invitation. Surprise. Delight. Advice. Prohibition. No necessity. Supposition. Congratulations. Asking for repetition. Expressing an opinion.

Ситуации для типовых диалогов:

Transport: 1. Asking the Way. 2. On a Bus 3. Taking a Taxi. 4. At a Railway Station. 5. The London Underground. 6. Booking Airline Tickets. 7. Hiring a Car. 8. At a Garage.

In Town: 15. At a Hotel. 16. Finding a Room. 17. Making an Appointment. 18. Finding a Job. 19. At a Bank. 20. At a Barber's Shop. 21. Shopping. 22. At a Theatre. 23. Police Registration.

Communication: 24. Asking for Change. 25. Telephoning. 26. In a Post Office. 27. Meeting People after a Long Time.

Health: 28. Asking about Health. 29. At a Doctor's Surgery. 30. At a Chemist's Shop.

6. Комплексный языковой анализ диалогической речи на материале отрывков медиа- и художественных текстов.

Практическое задание № 2 **Лексика разговорной речи**

Классификация лексики разговорного употребления. Анализ разговорной лексики. Тематический анализ коллоквиализмов и сленга. Семантические и словообразовательные коллоквиализмы. Вульгаризмы. Регионализмы. Заимствования. Жаргонизмы. Аббревиатуры. Вторичные функции местоимения в разговорной речи.

Задания:

1. Изучение текстов, аудио- и видеоматериалов по теме.

2. Выполнение и разбор практических упражнений.

3. Составление диалогов и полилогов по тематическим блокам:

Block 1: Age groups, Life stages, Habits

Block 2. Every day routine, Housework, Activities

Block 3. Relationship, Love, Friendship

Block 4. Extreme sports, Survival, Camping

Block 5. Illnesses, Symptoms, Treatment, Alternative medicine

Block 6. Body, Appearance, Personality, Character

Block 7. Travelling, Sightseeing, Transport

Block 8. Preparation for travelling, Visa, Green card, Greetings in foreign countries

Block 9. Job, Work, Interview with the employer

4. Групповые обсуждения особенностей функционирования разговорной лексики в различных сферах и коммуникативных ситуациях:

special kinds of language

abbreviations and acronyms

idioms, collocations and fixed expressions

politeness

using questions

distancing verb forms

softening expressions

'social' language
varieties and styles of English
American and British English
standard English and dialects
correctness
spoken and written English
formality
variation and change
abbreviated styles
headlines
slang
taboo words and swearwords

5. Устный и письменный анализ текстов, аудио отрывков с использованием разговорной лексики различных пластов.
6. Комплексный анализ особенностей разговорной речи на материале отрывков из фильма Bridget Jones's Diary.
7. Проектное задание: Разработка драматической постановки / видеосюжета в группе (возможно для более широкой студенческой аудитории) с последующей их презентацией.
Тематика: 1. Roommates. 2. Don't Be Chicken. 3. Driving Class. 4. Aftershock. 5. Practical Women. 6. Gossip. 7. Too Good to Be True. 8. Not My Cup of Tea. 9. A Crush. 10. Girl Talk. 11. Slumber Party. 12. Frat Party. 13. Yum-Yum, Sushi. 14. Jack-of-All-Trades. 15. Class Presentation.

Практическое задание №3

Литературно-разговорная речь.

Средства и приемы имитации разговорной речи в художественном произведении. Анализ литературно-разговорной речи: фонетический, грамматический, синтаксический, лексический уровни. Особенности функционирования паралингвистических средств.

Задания:

1. Изучение текстов и аудио- и видеоматериалов по теме.
2. Выполнение и разбор практических упражнений.
3. Групповое обсуждение аспектов исследования литературно-разговорной речи.
4. Устный и письменный комплексный анализ разговорной речи на материале отрывков художественных произведений англоязычных авторов.
5. Подготовка и драматизация диалогов и полилогов на материалах художественных произведений англоязычных авторов с последующим комментарием об особенностях разговорной речи, выявляемых на всех языковых уровнях.
6. Проектное задание: Разработка и оформление группой студентов миниатюрной пьесы, либо серии небольших связанных рассказов с использованием всего арсенала средств разговорной речи.

Первый этап – мозговой штурм (идеи и предложения по сюжету и тематике).

Второй этап – разработка деталей содержания и текстовое оформление. **Третий этап** – презентация работ и драматизация / «литературные чтения».

Список произведений, рекомендуемых для индивидуального чтения:

- H. Fielding. Bridget Jones's Diary (1996).
H. Fielding. Bridget Jones: The Edge of Reason (1999).

S. Chbosky. The Perks of Being a Wallflower (1999).
J. E. Franzen. Purity (2015).
D. Tartt. The secret history (1992).
M. Zusak. The Book Thief (2005).
M. Zusak. The Underdog (1999).

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

- Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005065-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607>
- Бузаров, В. В. Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями) = Essentials of Conversational English Grammar (with exercises) : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Бузаров. - М. : Академия, 2003. - 416 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 403-409. - ISBN 5-7695-0536-2 : 101.77.
- Дудорова, Э.С. Разговорный английский: практический курс / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2017. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1171-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK>
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809"&HYPERLINK](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809)
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809" id=461809](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809)
- Осечкин, В.В. Английский язык: Разговорные формулы, диалоги, тексты: учебное пособие / В.В. Осечкин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-691-01648-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK>
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55872"&HYPERLINK](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55872)
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55872" id=55872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55872)

б) дополнительная:

- Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103284-8 (online) [httpHYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"::HYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"znaniumHYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335".HYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"comHYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"/HYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"catalogHYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335".HYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"phpHYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"?HYPERLINK](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)

- ["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)bookinfoHYPERLINK
["http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335"](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335)=515335
- Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150)&HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150)id=436150
- Бузаров, В. В. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essential of Conversational English Grammar : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. В. Бузаров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 411, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 403-409. - ISBN 978-5-7695-8090-1 : 250.14. Рекомендовано МО РФ
- Глазунов, С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики = New dictionary of contemporary informal english : 16 000 словарных ст.:45 000 единиц перевода / С. А. Глазунов. - 2-е изд.,стер. - М. : Рус.язык., 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-8 : 135.00.
- Доркин, И.В. Английский язык. Разговорная лексика. Краткий справочник / И.В. Доркин. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 96 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book>HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235701"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235701)&HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235701"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235701)id=235701
- Дудорова, Э. С. Английский язык : практикум по разговорной речи : With English Everywhere : учеб. пособие / Э. С. Дудорова. - СПб. : ИнЪязиздат, 2006. - 127, [1] с.: ил. - (Специальная литература по иностранным языкам). - Библиогр.: с. 126. – ISBN 5-98910-011-6
- Сборник упражнений к практическому курсу английского языка : (общеразговорная тематика) / М-во образования РФ [и др.] ; [сост.: О. О. 1 Ломакина, А. В. Крутских]. - М.:РХТУ, 2003. - 84 с. - 70.00.
- Христорощественская, Л.П. Фразовые глаголы в разговорном английском : пособие / Л.П. Христорощественская. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 272 с. - (Modern English). - ISBN 978-985-536-324-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: [http](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918):://HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)biblioclubHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918).HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)ruHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)/HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)indexHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918).HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)phpHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)?HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)pageHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)=HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)bookHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)&HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)idHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918)=111918
- Ширяева, И.В. Разговорный английский в диалогах / И.В. Ширяева. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0793-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)HYPERLINK ["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602):://HYPERLINK

["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602).HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)ruHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)/HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)indexHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602).HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)phpHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)?HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)pageHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)=HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)bookHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)&HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)idHYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462602)=462602

Шитова, Л.Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л.Ф. Шитова, Т.Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2012. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150)&HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150)id=220150

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия»

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

- компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;
- иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;
- видео- и аудиозаписи аутентичных текстов, на английском и русском языках;
- печатные и электронные версии текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.