

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет» (КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и русского
как иностранного»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Основы теории русского языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Фокина Мадина Александровна, профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

Рецензент: Третьякова Ирина Юрьевна, профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Получение базовых теоретических знаний о современном русском языке, его уровневой организации, основных языковых единицах, особенностях их структуры, семантики и функционирования в речи.

Задачи дисциплины: Овладеть теоретическими основами современного русского литературного языка, освоить комплексную методику лингвистического анализа языковых единиц разных уровней

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-7 Способен применять теоретические и практические знания в области лингвистики при реализации образовательного процесса.

ПК-7.1. Владеет системой теоретических знаний в области филологии.

ПК-7.2. Умеет применять в практической деятельности знания об основных закономерностях функционирования изучаемого языка.

знать: основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современной русистики, её ведущие научные направления; уровни языка и языковые единицы, особенности их структуры, семантики и функционирования в речи

уметь: применять в практической деятельности навыки сбора, систематизации и самостоятельного анализа языковых явлений и фактов.

владеть: лингвистическими методами и приемами анализа языковых единиц разных уровней

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина входит в «Блок 1. Обязательная часть», закладывает теоретические основы изучения современного русского языка. Изучение дисциплины также готовит студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе. Осваивается в 7 и 8 семестрах.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах		4	
Общая трудоемкость в часах		144	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:		44	
Лекции			
Практические занятия		44	

Лабораторные занятия	-		
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа в часах		61,4	
Форма промежуточной аттестации		Зачёт в 7 семестре, экзамен – в 8 семестре	

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			
Практические занятия		44	
Лабораторные занятия			
Консультации		2	
Зачет/зачеты		0,25	
Экзамен/экзамены		0,35	
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего		46,6	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	Фонетика и фонология русского языка	20		8	12
2	Лексикология и фразеология русского языка	18		6	12
3	Морфемика. Словообразование	16		4	12
4	Морфология русского языка	26		14	12
5	Синтаксис русского языка	25,4		12	13,4
	Всего часов	105,4+ 2,6 ИКР + 36 контроль = 144		44	61,4

5.2. Содержание:

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Фонетика и фонология русского языка

Фонетика как раздел языкознания. Акустическая и артикуляционная характеристика звуков. Основные фонетические единицы. Классификация гласных и согласных звуков. Фонетическое членение речи. Слог, фонетическое слово, такт, фраза. Проклитика и энклитика. Слогоделение. Ударение. Позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Ассимиляция и диссимиляция. Редукция безударных гласных. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова.

Фонология как раздел языкознания. Понятие фонемы, её основная функция. Фонологическая система русского языка. Сильные и слабые позиции фонем. Фонематический анализ слова.

Тема 2. Лексикология и фразеология русского языка

Лексикология как раздел языкознания. Слово – основная номинативная единица языка. Аспекты значения слова. Структура лексического значения слова. Лексико-семантическая парадигматика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Гиперо-гипонимические отношения. Лексико-семантическая группа слов. Семантическое поле. Историческое формирование лексики современного русского языка. Исконная и заимствованная лексика. Активная и пассивная лексика. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Лексико-семантический анализ слова.

Фразеология как раздел языкознания. Фразеологическая единица и фразеологический состав русского языка. Значение фразеологической единицы. Семантические типы фразеологических единиц.

Тема 3. Морфемика. Словообразование

Морфемика как раздел языкознания. Основные единицы морфемики. Слово и морфема. Основа слова, корневая морфема, аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова.

Словообразование как раздел языкознания. Производное слово. Признаки производного слова. Способы словообразования в современном русском языке. Словообразовательный анализ слова.

Тема 4. Морфология русского языка

Морфология как раздел языкознания. Общие понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория; словоформа и форма слова. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Система частей речи в русском языке. Знаменательные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя

числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ слова.

Тема 5. Синтаксис русского языка

Синтаксис как раздел языкознания. Система синтаксических единиц. Словосочетание и предложение.

Словосочетание. Аспекты анализа словосочетания. Типы сочетаемости слов. Подчинительные словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Свободные и несвободные словосочетания. Анализ сочетаний слов.

Предложение. Аспекты изучения предложения: логический, структурный, коммуникативный, семантический. Классификация предложений в современном русском языке.

Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненные предложения. Синтаксический анализ простого предложения.

Сложное предложение. Структурно-семантические характеристики сложных предложений и их классификация. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение. Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложное синтаксическое целое. Диалогическое единство.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по данной дисциплине не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Содержание самостоятельной работы студентов

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения (в часах)	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
---	------------------------	---------	----------------------------	---	----------------

1	Фонетика и фонология русского языка	Изучение соответствующей главы учебника; подготовка ответов на контрольные вопросы; выполнение упражнений учебного пособия	12	Обратить внимание на таблицы классификаций гласных и согласных звуков русского языка; рассмотреть схему устройства речевого аппарата; дифференцировать звук и фонему.	Проверка упражнений Собеседование по контрольным вопросам
2	Лексикология и фразеология русского языка	Подготовка научных докладов и рефератов	12	Составить развёрнутый план доклада и список литературы, сформулировать тезисы, продумать приёмы активизации внимания слушателей	Анализ устных публичных выступлений
3	Морфемика. Словообразование	Изучение соответствующей главы учебника; подготовка ответов на контрольные вопросы; выполнение упражнений учебного пособия Составление обобщающих таблиц и схем	12	Научиться различать морфемный и словообразовательный анализ слова.	Взаимопроверка заданий; тест
4	Морфология русского языка	Изучение соответствующей главы учебника; подготовка ответов на контрольные вопросы; выполнение упражнений учебного пособия Составление обобщающих таблиц и схем	12	Проанализировать разные точки зрения ученых на классификацию частей речи: выявить различия и сходства научных позиций. Обратить внимание на образцы (схемы) морфологического разбора разных частей речи	Проверка упражнений Собеседование по контрольным вопросам

5	Синтаксис русского языка	Изучение соответствующей главы учебника; подготовка ответов на контрольные вопросы; выполнение упражнений учебного пособия Составление обобщающих таблиц и схем	13,4	Проанализировать разные точки зрения ученых на синтаксическое учение: выявить различия и сходства научных позиций. Обратить внимание на схемы синтаксического разбора разных типов предложений. Обратить внимание на термины-синонимы: <i>сложное синтаксическое целое</i> – <i>сверхфразовое единство</i> (ССЦ – СФЕ)	Проверка упражнений Собеседование по контрольным вопросам
	Всего часов		61,4		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Очно-заочная форма: 44 часа, 22 практических занятия

Практические занятия № 1- 4 (8 часов)

Тема: Фонетика и фонология русского языка

Вопросы для устного обсуждения:

1. Фонетика как раздел языкознания. Акустическая и артикуляционная характеристика звуков. Основные фонетические единицы.
2. Классификация гласных и согласных звуков.
3. Фонетическое членение речи. Слог, фонетическое слово, такт, фраза. Проклитика и энклитика.
4. Слоговое деление. Ударение.
5. Позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Ассимиляция и диссимиляция. Редукция безударных гласных.
6. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова.
7. Фонология как раздел языкознания. Понятие фонемы, её основная функция.

8. Фонологическая система русского языка. Сильные и слабые позиции фонем. Фонематический анализ слова.

Письменное задание:

Выполнить упражнения № 49 – 61, с. 150 - 152 по учебному пособию:

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. 448 с.

Литература

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц; Учебник для студентов вузов: в 2 частях / Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин, Н.А.Николина, И.И.Щеболева; Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Академия, 2001.

2. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / [авт.: П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.]; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 493 с.

3. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Лань, 2001. 854 с.

Практические занятия № 5 – 7 (6 часов)

Тема: Лексикология и фразеология русского языка

Вопросы для устного обсуждения:

1. Лексикология как раздел языкознания. Слово – основная номинативная единица языка.

2. Аспекты значения слова. Структура лексического значения слова.

3. Лексико-семантическая парадигматика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Гиперо-гипонимические отношения.

4. Лексико-семантическая группа слов. Семантическое поле.

5. Историческое формирование лексики современного русского языка. Исконная и заимствованная лексика. Активная и пассивная лексика. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.

6. Лексико-семантический анализ слова.

7. Фразеология как раздел языкознания. Фразеологическая единица и фразеологический состав русского языка.

8. Значение фразеологической единицы. Семантические типы фразеологических единиц.

Письменное задание:

Выполнить упражнения № 3 - 5, с. 21 – 23; № 6 – 8, с. 28 – 29; упр. 9 – 12, с. 37 – 39 по учебному пособию:

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. 448 с.

Литература

1.Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц; Учебник для студентов вузов: в 2 частях / Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин, Н.А.Николина, И.И.Щеболева; Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Академия, 2001.

2.Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / [авт.: П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.]; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 493 с.

3.Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Лань, 2001. 854 с.

Практические занятия № 8 – 9 (4 часа)

Тема: Морфемика. Словообразование

Вопросы для устного обсуждения:

1.Морфемика как раздел языкознания. Основные единицы морфемики. Слово и морфема.

2.Основа слова, корневая морфема, аффиксальные морфемы.

3.Морфемный анализ слова.

4.Словообразование (дериватология) как раздел языкознания. Производное слово. Признаки производного слова.

5.Способы словообразования в современном русском языке.

6.Словообразовательный анализ слова.

Письменное задание:

Выполнить упражнения № 69 – 80, с.173 - 175 по учебному пособию:

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. 448 с.

Литература

1.Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц; Учебник для студентов вузов: в 2 частях / Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин, Н.А.Николина, И.И.Щеболева; Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Академия, 2001.

2.Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / [авт.: П. А.

Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.]; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 493 с.

3. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Лань, 2001. 854 с.

Практические занятия № 10 – 16 (14 часов)

Тема: Морфология русского языка

Вопросы для устного обсуждения:

1. Морфология как раздел языкознания. Общие понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория; словоформа и форма слова.

2. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Система частей речи в русском языке.

3. Знаменательные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.

4. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия. Модальные слова.

5. Морфологический анализ слова.

Письменное задание:

Выполнить упражнения № 81 - 82, с. 179; № 83 – 93, с. 192 – 197; № 95 – 103, с. 207 – 209; № 128 – 187, с. 247 - 264 по учебному пособию:

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. 448 с.

Литература

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц; Учебник для студентов вузов: в 2 частях / Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин, Н.А.Николина, И.И.Щеболева; Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Академия, 2001.

2. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / [авт.: П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.]; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 493 с.

3. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Лань, 2001. 854 с.

Практические занятия № 17 – 22 (12 часов)

Тема: Синтаксис русского языка

Вопросы для устного обсуждения:

1. Синтаксис как раздел языкознания. Система синтаксических единиц. Словосочетание и предложение.
2. Словосочетание. Аспекты анализа словосочетания. Типы сочетаемости слов.
3. Подчинительные словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.
4. Свободные и несвободные словосочетания.
5. Анализ сочетаний слов.
6. Предложение. Аспекты изучения предложения: логический, структурный, коммуникативный, семантический.
7. Классификация предложений в современном русском языке.
8. Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненные предложения.
9. Синтаксический анализ простого предложения.
10. Сложное предложение. Структурно-семантические характеристики сложных предложений и их классификация.
11. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.
12. Многочленное сложное предложение.
13. Сложное синтаксическое целое. Диалогическое единство.
14. Синтаксический анализ сложного предложения.

Письменное задание:

Выполнить упражнения № 211 – 218, с. 298 – 301; № 253 – 259, с. 359 - 362 по учебному пособию:

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. 448 с.

Литература

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц; Учебник для студентов вузов: в 2 частях / Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин, Н.А.Николина, И.И.Щеболева; Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Академия, 2001.
2. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / [авт.: П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.]; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 493 с.

3. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Лань, 2001. 854 с.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. 448 с.
2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учебник для студентов вузов: в 2 частях / Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин, Н.А.Николина, И.И.Щеболева; Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Академия, 2001.
3. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / [авт.: П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.]; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 493 с.
4. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Лань, 2001. 854 с.

Дополнительная литература

- Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф. Алефиренко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 384 с.
- Бутакова, Л.О. Морфемика и словообразование современного русского языка: учеб. пособие / Л. О. Бутакова. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 232 с.
- Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сб. упражнений : [учеб. пособие для студентов-филологов] / Л. А. Вараксин. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 208 с.
- Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: сб. упражнений : [учеб. пособие для студентов-филологов] / Л. А. Вараксин. - М. : Флинта :

Наука, 2010. - 184 с.

Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / Е. А. Земская. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 328 с.

Куликова, И.С. Введение в языкознание: учебник для бакалавров / И. С. Куликова, Д. В. Салмина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. : Юрайт, 2015. - 699 с.

Практикум по современному русскому языку. Морфология: [учеб. пособие для студентов вузов] / [авт.: Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева, В. И. Кононова и др.]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 103 с.

Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь ; [под ред. И. Б. Голуб]. - 15-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 36

Современный русский язык. Лексика. Фразеология: учебно-метод. пособие / [сост.: Е. Н. Ежова, Е. В. Филиппова] ; Ставропол. гос. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 62 с.

Федосюк, М.Ю. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студентов вузов / М. Ю. Федосюк. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 245 с.

Словари

1. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. - М. : Флинта, 2011. - 784 с.

2. Большой универсальный словарь русского языка / [сост. И. С. Иванов]. - М. : Центрполиграф, 2010. - 927,[1] с.

3. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: И. С. Брилева, Д. Б. Гудков, И. В. Захаренко и др.]; отв. ред. В. Н. Телия ; РАН. - 4-е изд. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. - 784 с. - (Фундаментальные словари).

4. Введенская, Людмила Алексеевна. Учебный словарь антонимов русского языка / Л. А. Введенская. - 3-е изд. - Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. - 320 с.

5. Горбачевич, К.С. Словарь синонимов русского языка: более 4 000 синонимов / К. С. Горбачевич. - М. : Эксмо, 2012. - 608 с. - (Библиотека словарей ЭКСМО).

6. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 27-е изд., испр. - М. : Оникс : Мир и Образование, 2011. - 1360 с.

7. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка. 20000 слов: 20 000 слов / Д. Э. Розенталь. - 10-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2012. - 832 с.

8. Этимологический словарь русского языка: в 2 т. Т. 2 : Н - Я / сост. А.К. Шапошников. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 576 с.

9. Этимологический словарь русского языка: в 2 т. Т. 1 : А - Н / сост. А.К. Шапошников. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 584 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена необходимой документацией и учебно-методическими материалами. Её содержание представлено в сети Интернет на сайте вуза. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].
2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].
4. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]
5. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znanium.com>].

Интернет-ресурсы

www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей ударения и произношения, имен собственных. Статьи по разным разделам лингвистики.

www.ruscorpora.ru – Информационно-справочная система «Корпус русского языка», основанная на собрании русских текстов в электронной форме (общим объемом более 500 млн. слов): Национальный корпус русского языка. Корпус предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык.

www.ru.wikipedia.org – Портал: Русский язык – собрание информационно-аналитических материалов, посвященных вопросам развития и функционирования русского языка.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях); электронный читальный зал университета; программное обеспечение – офисный пакет.