

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков  
и русского как иностранного

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка (французский язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Каплина М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Маринкина Злата Юрьевна заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов».

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М. М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № \_3\_ от 11.11.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы специальных научных знаний в виде знаний основных грамматических категорий, типологических особенностей и грамматических норм изучаемого языка, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с системой основных грамматических категорий;
- ознакомить с предусмотренными программой явлениями морфологии и синтаксиса;
- сформировать у студентов навыки выбора грамматической формы, адекватно выражаемой мысли и семантизации грамматической формы при чтении и восприятии речи на слух;
- развить умение осуществлять морфологический и синтаксический анализ текста.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

**Знать:**

- грамматическую терминологию;
- систему основных грамматических категорий изучаемого языка;
- типологию грамматических трудностей;
- грамматическую норму изучаемого языка.

**Уметь:**

- идентифицировать грамматическую форму устной и письменной речи;
- осуществлять выбор формы адекватной выражаемой мысли.

**Владеть:**

- навыками грамматического анализа текста;
- навыкам использования грамматических конструкций различных типов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4, 5 и 6 семестрах.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Практический курс второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка.

Изучение дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента вариативной части учебного плана: Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык), Деловой иностранный язык (второй иностранный язык), Особенности современного произношения (второй иностранный язык), прохождения практики, подготовки и сдачи государственного экзамена.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	10
Общая трудоёмкость в часах	360
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	132
Лекции	-
Практические занятия	132
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	225,15
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4,5 семестры, экзамен – 6 семестр

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	132
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	137,45

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с

**указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план учебной дисциплины**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Имя существительное. Род, число. Артикль, формы употребления, отсутствие артикля, предлог de	16		8		8
2.	Имя прилагательное: местоименное, качественное, относительное. Женский род, множественное число и степень сравнения. Согласование прилагательного с определяемым словом, его место	12		4		8
3.	Наречие. Образование наречий, степени сравнения	12		4		8
4.	Местоимения: личные, ударные и безударные; en, у, их функции и особенности употребления	14		6		8
5.	Указательные местоимения. Особенности употребления	12		4		8
6.	Относительные местоимения, простые и составные. Их функции и особенности употребления	12		4		8
7.	Притяжательные местоимения, правила употребления	12		4		8
8.	Вопросительные местоимения и обороты	12		4		8
9.	Неопределённые местоимения, значение и употребление	12		4		8
10.	Отрицание. Место в предложении. Особенности употребления отрицательных частиц	14		6		8
11.	Глагол. Виды глаголов. Типы спряжения. Особенности употребления	16		8		8
12.	Пассивный залог, образование и употребление	14		6		8
13.	Возвратные глаголы, их виды, особенности употребления	14		6		8
14.	Наклонения и времена. Изъявительное наклонение. Простые и сложные времена, их образование, значение, употребление. Система согласования времён изъявительного наклонения. Косвенный вопрос	16		8		8
15.	Условное наклонение, его образование, значение и времена. Употребление в простом и сложном предложении с придаточным условным	16		8		8
16.	Сослагательное наклонение, значение, образование и употребление временных форм в простом и сложном предложении	16		8		8

17.	Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени, значение и употребление	14		6		8
18.	Деепричастие и отглагольное прилагательное, особенности употребления	12		4		8
19.	Неопределённая форма глагола, ее временные формы	12		4		8
20.	Абсолютный причастный оборот, инфинитивное предложение	12		4		8
21.	Каузативные предложения	12		4		8
22.	Синтаксис простого предложения. Односоставное/двусоставное	12		6		6
23.	Двусоставное нераспространённое предложение: группа подлежащего и группа сказуемого, морфологическая характеристика, структура	14		8		6
24.	Глагольная группа: прямое, косвенное дополнение, обстоятельственный член	9,15		4		5,15
25.	Самостоятельная подготовка к зачетам	4	-	-	-	4
26.	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	-	-	-	36
27.	ИКР	2,85	-	-	-	-
28.	<b>ИТОГО:</b>	<b>10/360</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>225,15</b>

## 5.2. Содержание:

### Раздел 1 «Морфология. Части речи»

**Имя существительное:** Значение и форма имён существительных. Род существительных. Образование мужского и женского рода существительных. Род неодушевлённых существительных. Существительные, имеющие только один род.

Число имён существительных; множественное число простых и сложных имён существительных.

**Артикль:** Значение, виды и формы артиклей.

Неопределённый артикль, его значения и употребление перед именами нарицательными и именами собственными.

Частичный артикль, его значения и употребление перед нарицательными существительными и именами существительными собственными.

Определённый артикль, его значения и употребление перед именами нарицательными и собственными.

Отсутствие артикля. Предлог «*de*» вместо артикля.

**Имя прилагательное:** Местоименные прилагательные: указательные, притяжательные, неопределённые. Их значения, формы, особенности употребления.

Качественные и относительные имена прилагательные, их формы (простые и сложные). Образование женского рода имён прилагательных. Прилагательные, имеющие две формы мужского рода (*beau, nouveau, vieux, fou*).

Образование множественного числа прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения. Прилагательные с особой формой степеней сравнения. Место прилагательного превосходной степени.

Согласование простых и сложных прилагательных. Место прилагательных в словосочетании. Употребление прилагательных в функции наречий.

**Имя числительное:** Разряды числительных.

Количественные числительные. Особенности произнесения числительных. Согласование числительных.

Порядковые числительные (простые и сложные). Согласование порядковых числительных. Употребление числительных.

**Местоимение:** Разряды местоимений.

Личные местоимения, их формы (ударные и безударные). Личные приглагольные местоимения, их функции и место в предложении. Местоимение «*le*» нейтральное, особенности его употребления.

Личные ударные местоимения, функции и особенности употребления.

Возвратное местоимение *soi*, особенности его употребления,

Личные местоимения *en, y*, их функции, особенности употребления, место в предложении.

Относительные местоимения простые (*qui, que, dont, quoi*) и составные (*lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*). Их функции и особенности употребления. Относительное наречие «*où*».

Указательные местоимения (простые и сложные), правила их употребления. Особенности употребления указательных местоимений «*ce, cela, ceci, ça*».

Притяжательные местоимения, их значение и формы.

Вопросительные местоимения, правила их употребления. Вопросительные обороты; их функции.

Неопределённые местоимения: *on, quelqu'un, quelques-uns, chacun, autre, certains, tel, aucun, nul, même, tout*, правила их употребления и разграничение с неопределёнными прилагательными.

**Наречие:** Образование наречий при помощи суффикса *-ment*. Наречия на *-amment, -emment*.

Степени сравнения наречий. Наречия с особыми формами степеней сравнения.

**Отрицание:** Местоимения со значением отрицания «*personne, rien*», наречия «*jamais, plus, guère, nullepart*», союз «*ni...ni*», частица «*point*», их функции, место в предложении и особенности употребления.

Частицы отрицания «*ne*», «*ne...pas*», «*non*», «*pas*». Ограничительный оборот «*ne... que*».

**Глагол:** Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы, служебные глаголы.

Типы спряжения. Особенности спряжения глаголов I группы на (*oyer, uyer, ayer*), глаголов II и III групп (на *-endre, -ondre, -âtre, -frir, -vrir, -uire, -eindre, -aindre, -oindre*).

Пассивная форма, образование и употребление.

Возвратные глаголы, их виды: возвратные, взаимовозвратные, глаголы страдательного значения.

Наклонения и времена. Изъявительное наклонение, простые (*le présent, l'imparfait, le future simple, le passé simple*) и сложные времена (*le passé composé, le plus-que-parfait, le passé antérieur et le future antérieur*) изъявительного наклонения, их образование, значения и особенности функционирования. Образование и употребление ближайшего будущего и ближайшего прошедшего.

Система согласования времен изъявительного наклонения. Косвенный вопрос.

Повелительное наклонение, образование и функционирование.

Условное наклонение, его значение и времена (*le present et le passé*). Употребление *conditionnel* в простом предложении и в сложном предложении с условным придаточным.

Условное наклонение в вопросительном и в восклицательном предложениях.

Сослагательное наклонение, значение и образование временных форм *subjonctif present et subjonctif passé*. Употребление *subjonctif* в простом предложении и в сложноподчиненном с придаточным дополнительным, относительным или обстоятельственным. Условия употребления *subjonctif*. Образование и употребление *Imparfait du Subjonctif et Plus-que-parfait du subjonctif*.

Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени (*participle présent, participe passé, participe passé composé*), образование и употребление.

Деепричастие, образование и употребление. Разграничение глагольных форм на - *ant*.

Неопределенная форма глагола, ее временные формы (*Infinitif présent, Infinitif passé*).

Синтаксические конструкции, содержащие неличные формы глагола: абсолютный причастный оборот, инфинитивное предложение.

## Раздел 2 «Синтаксис»

Простое предложение. Односоставное и двусоставное.

Двусоставное нераспространённое предложение: группа подлежащего, его морфологическая характеристика; группа сказуемого (простое глагольное, составное глагольное и составное именное)

Двусоставное распространённое предложение. Предложение с второстепенным членом к глаголу (прямое, косвенное дополнения), обстоятельства, их морфологическая природа, структура и место в предложении) и к имени (определение и приложение, их морфологическая природа, место при определённом члене, оформление).

Конструкции логического выделения темы: сегментация и выделительные обороты: *quant à, en, ce qui concerne, en fait de, pour ce qui est de, pour, comme, à propos de*. Условия их употребления.

Конструкции логического выделения члена предложения и целого предложения: *c'est... qui, c'est... que, il y a.... qui, voilà / voici...qui/ que*.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы контроля
-------	--------------------------	---------	------	---	----------------



1.	Имя существительное. Род, число. Артикль, формы употребления, отсутствие артикля, предлог de	- выучить правила и формы; - письменные и устные упражнения; - короткий рассказ, диалоги	8	1. обратите внимание на расхождение в выражении рода и числа у французских и русских имен. 2. сформулируйте правило употребления артикля в виде тезисов, с учетом информативного аспекта	- опрос; - проверка выполнения упражнений; - обсуждение; - тестирование
2.	Имя прилагательное; местоименное, качественное, относительное. Женский род, множественное число и степень сравнения. Согласование прилагательного с определяемым словом, его место	- правила, упражнения; - описание портрета, пейзажа; - сравнительные структуры и их использование в диалогических ситуациях	8	1. подберите из рекомендованной литературы фрагмент описательного характера	- опрос; - проверка выполнения упражнений; - анализ текста
3.	Наречие. Образование наречий, степени сравнения	- правила, упражнения; - рассказ о поездке на поезде и самолете; - анализ форм	8	1. при составлении рассказа используйте пропорционально все формы степеней сравнения наречий.	- устный опрос - письменный контроль
4.	Местоимения: личные, ударные и безударные; en, у, их функции и особенности употребления	- правила, упражнения; - коммуникативные задания; - постановка вопросов; - мини-диалоги	8	1. проиллюстрируйте литературными примерами функции приглагольных местоимений	- устный опрос; - диалоги; - ответы на вопросы - выполнение упражнений - контрольная работа - тестирование - анализ текста
5.	Указательные местоимения. Особенности употребления	- правила использования и формы; - коммуникативные упражнения; - мини-диалоги	8	1. обратите внимание на роль контекста и ситуации при выборе указательных местоимений	- проверка диалогов и коммуникативных заданий
6.	Относительные местоимения. Их функции и особенности употребления	- правила, упражнения; - моделирование высказываний	8	1. при изучении правил использования относительных местоимений учитывайте их функцию в придаточных предложениях	- устный опрос - выполнение упражнений - тестирование - анализ текста
7.	Притяжательные местоимения, правила употребления	- правила, упражнения; - мини-диалог; - анализ текстов	8	В предложенном контексте на двух языках сопоставьте формы притяжательных местоимений, сформулируйте выводы	- обсуждение выводов - выполнение упражнений - анализ текста
8.	Вопросительные местоимения и обороты	- правила, упражнения; - постановка вопросов; - мини-диалоги	8	При составлении мини-диалогов используйте разные способы постановки вопросов	- устный опрос; - письменный контроль; - выполнение упражнений
9.	Неопределенные местоимения, значение и употребление	- правила; - анализ текста; - упражнения; - мини-диалоги	8	При составлении мини-диалогов используйте местоимения в разных функциях	- устный опрос; - выполнение упражнений - письменный контроль

10.	Отрицание. Место в предложении. Особенности употребления отрицательных частиц	- правила; - вопросы; - упражнения; - мини-диалоги	8	Выявите особенности употребления отрицательных частиц в диалоге разговорного стиля	-опрос - моделирование контекста - выполнение упражнений
11.	Глагол. Виды глаголов. Типы спряжения. Особенности употребления	- спряжение глаголов; - система глагольной морфологии; - упражнения	8	Составьте открытую схему глаголов третьего типа спряжения с распределением по подгруппам	- устный опрос - выполнение упражнений - контрольная работа - анализ текста
12.	Пассивный залог, образование и употребление	- правила, упражнения; - составление объявлений; - спряжение глаголов	8	При составлении объявлений учитывайте употребительность пассива	- проверка объявлений; - устный опрос - выполнение упражнений
13.	Возвратные глаголы, их виды, особенности употребления	- правила; - классификация возвратных глаголов; - система спряжения; - семантизация	8	При классификации возвратных глаголов выделите в отдельную группу асемантические формы	- устный опрос - выполнение упражнения - письменный контроль - анализ текста
14.	Наклонения и времена. Изъявительное наклонение. Простые и сложные времена, их образование, значение, употребление. Система согласования времен изъявительного наклонения. Косвенный вопрос	- употребление форм; - упражнения; - спряжение; - анализ текста; - диалоги	8	1. выполняя упражнения на согласование времен, учитывайте контекст 2. при анализе текста предложите варианты косвенной передачи прямых вопросов	- устный опрос; - проверка диалогов; - анализ текста - выполнение упражнений - тестирование - контрольная работа
15.	Условное наклонение, его образование, значение и времена. Употребление в простом и сложном предложении с придаточным условным	- формы, типы контекстов для условного наклонения; - упражнения; - диалоги	8	Оформите в схему типы контекстов для условного наклонения	- устный опрос; - спряжение; - диалоги; - анализ текста
16.	Сослагательное наклонение, значение, образование и употребление временных форм в простом и сложном предложении	- спряжение глаголов; - формы спряжения; - моделирование текста; - анализ текста	8	Выделите формы сослагательного наклонения, совпадающее с временными изъявительного	- устный опрос; - спряжения; - выполнение упражнения - тестирование - диалоги
17.	Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени, значение и употребление	- упражнения; - правила согласования	8	Проиллюстрируйте правила согласования причастий	- устный опрос - выполнение упражнения
18.	Деепричастие и отглагольное прилагательное, особенности употребления	- анализ текста; - семантизация форм; - упражнения	8	Идентифицируйте деепричастие и отглагольное прилагательное в анализируемом тексте	- устный опрос; - выполнение упражнения - анализ текста -тестирование
19.	Неопределенная форма глагола, ее временные формы	- анализ текста; - упражнения; - диалог	8	Предложите варианты перевода infinitifpassé на русский при анализе текста	- устный опрос; - диалог; - анализ текста
20.	Абсолютный причастный оборот, инфинитивное предложение	- правила, упражнения; - анализ текста	8	Систематизируйте способы перевода абсолютных причастных оборотов	- выполнение упражнения - анализ текста - устный опрос

21.	Каузативные предложения	- правила; - структуры, моделирование; - анализ текста	8	При моделировании учитывайте правила согласования	- анализ текста; - устный контроль
22.	Синтаксис простого предложения. Односоставное/двусоставное	- анализ структуры предложения; - правила и модели; - упражнения; - анализ текста	6	Выполняя предложения, учитывайте типологический аспект	- анализ текста; - устный контроль - выполнение упражнений
23.	Двусоставное нераспространенное предложение: группа подлежащего и группа сказуемого, морфологическая характеристика, структура	- правила моделирования; - вариативность структур; - упражнения; - анализ текста	6	Перед выполнением задания ознакомьтесь с моделями двусоставных предложений	- устный опрос; - выполнение упражнений - моделирование синтаксических структур - анализ текста
24.	Глагольная группа: прямое, косвенное дополнение, обстоятельственный член	- правила; - анализ моделей; - упражнения; - анализ и моделирование текстов	5,15	При анализе текста обращайтесь внимание на особенности порядка слов в предложении	- устный опрос; - анализ текстов; - выполнение упражнений - моделирование синтаксических структур - письменный контроль
25.	Самостоятельная подготовка к зачетам		4		Зачеты
26.	Самостоятельная подготовка к экзамену		36	Проработка основной и дополнительной литературы, повторение текстов лекций	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>225,15</b>		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие по теме № 1

1. Род, число, семантика, формы существительных. Функционирование с учетом типологического аспекта. Комментирование правил, выполнение упражнений и заданий, контрольных работы.

2. Категория детерминации. Этимология французских артиклей. Правила употребления. Факторы, влияющие на выбор русских эквивалентов. Выполнение упражнений, разбор ситуаций, анализ текста, тестирование.

### Практическое занятие по теме № 2

Образование и семантические группы прилагательных. Изучение особенностей категорий в сравнении с русским языком. Выполнение упражнений и заданий. Анализ дескриптивных текстов.

### Практическое занятие по теме № 3

Семантика. Образование степеней сравнения наречий. Выполнение упражнений и заданий, работа с текстом

#### **Практическое занятие по теме № 4**

Изучение категорий в сопоставлении с русским языком. Особенности употребления автономных и служебных личных местоимений. Выполнение упражнений и заданий. Анализ текста, аудио и видео материалов. Тестирование.

#### **Практическое занятие по теме № 5**

Указательные местоимения (простые и сложные). Правила употребления. Факторы влияющих на выбор форм. Выполнение упражнений и заданий. Разбор и моделирование ситуаций.

#### **Практическое занятие по теме № 6**

Формы, функции и особенности употребления относительных местоимений. Выполнение упражнений и заданий. Комментирование в тексте. Тестирование.

#### **Практическое занятие по теме № 7**

Правила образования и употребления притяжательных местоимений. Выявление в тексте. Выполнение упражнений и заданий. Моделирование и разбор ситуаций.

#### **Практическое занятие по теме № 8**

Общий и частный вопрос. Порядок слов в вопросительном предложении. Факторы влияющие на выбор местоимений и оборотов. Выполнение упражнений и заданий. Составление мини-диалогов.

#### **Практическое занятие по теме № 9**

Особенности употребления неопределенных местоимений в сопоставлении с русским языком. Разграничение с неопределенными прилагательными. Выполнение упражнений и заданий. Выявление в тексте. Составление мини-диалогов.

#### **Практическое занятие по теме № 10**

Изучение типов взаимодействия отрицательных частиц и слов в предложении. Специфика функционирования отрицательных частиц. Выполнение упражнений и заданий. Контрольная работа. Анализ текстов нейтрального и разговорного стилей.

#### **Практическое занятие по теме № 11**

Семантика, функции, лексико-грамматические группы глаголов. Типы спряжения. Составление открытой таблицы для глаголов 3 группы с обозначением подгрупп. Выполнений упражнений и заданий. Тестирование.

#### **Практическое занятие по теме № 12**

Образование. Особенности употребления пассивного залога. Изучение факторов влияющих на выбор предлога в трёхчленной конструкции. Выполнение заданий на трансформацию. Идентификация в контексте.

#### **Практическое занятие по теме № 13**

Структура местоименных глаголов. Выделение видов по семантическому признаку. Тренировка спряжения в простых и сложных временах. Идентификация функций в контексте. Тестирование.

#### **Практическое занятие по теме № 14**

1. Анализ системы времён индикатива в сопоставительном аспекте. Выявление специфики. Изучение правил согласования. Выполнение упражнений и заданий. Диагностика в тексте. Тестирование.

2. Изучение способов перевода прямого вопроса в косвенный. Выполнение упражнений и заданий. Работа с текстом. Тестирование.

#### **Практическое занятие по теме № 15**

Формы. Анализ употребления в простом и сложном предложении. Выявление специфики. Обсуждение основных типов контекстов. Выполнение упражнений и заданий. Моделирование. Анализ текстов.

#### **Практическое занятие по теме № 16**

Формы. Анализ употребления в простом и сложном предложении. Выполнение упражнений и заданий. Моделирование. Анализ текстов. Тестирование.

#### **Практическое занятие по теме № 17**

Изучение правил образования причастий. Анализ и особенности употребления в тексте. Выполнение упражнений и заданий. Анализ текстов.

#### **Практическое занятие по теме № 18**

Специфика в сопоставительном аспекте. Разграничение глагольных форм на – ant. текущий контроль. Тестирование. Анализ текстов.

#### **Практическое занятие по теме № 19**

Специфика французского инфинитива. Функции в предложении. Способы перевода infinitive passé. Обсуждение типичных контекстов употребления. Выполнение упражнений и заданий. Выявление и перевод в тексте.

#### **Практическое занятие по теме № 20**

Диагностика абсолютных оборотов и инфинитивных предложений. Сопоставление текстов на двух языках. Анализ способов перевода, их систематизация. Выполнение упражнений и заданий.

#### **Практическое занятие по теме № 21**

Изучение грамматических средств. Выражение каузативности в сопоставительном аспекте. Анализ сочетаний служебного глагола с инфинитивом в отдельных предложениях и фрагментов текста. Обсуждение особенностей перевода. Выполнение упражнений и заданий.

#### **Практическое занятие по теме № 22**

Структурные типы предложений в сопоставительном аспекте. Выявление соотношения между семантическим типом и структурой. Анализ типичных несоответствий. Выполнение упражнений и заданий. Моделирование и разбор ситуаций.

#### **Практическое занятие по теме № 23**

Анализ морфологических и структурных особенностей двусоставных предложений. Диагностика и характеристика групп подлежащего и сказуемого. Выполнение упражнений и заданий. Анализ текста. Моделирование по образцу.

#### **Практическое занятие по теме № 24**

Изучение факторов влияющих на объем глагольной группы. Обсуждение средств выражения обстоятельства в сопоставлении. Выполнение упражнений и заданий. Анализ

порядка слов в глагольной группе. Моделирование.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий (при наличии)**

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (при наличии)**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

**1. Потушанская, Л.Л., Колесникова Н. И., Котова Г. М.,** Начальный курс французского языка. 9-е изд., стереот. М.: МИРТА-ПРИНТ, 2008.

**2. Попова, И.Н.** Грамматика французского языка: Практический курс: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., стер. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2003. - 480 с. - ISBN 5-901074-24-6: 66.37.

**3. Стефанкина, Л.П.** Ускоренный курс французского языка: [учебник для студ. высш. учеб. заведений]: рекомендовано Минобрнауки РФ / Стефанкина, Л.П. - Изд. 4-е, испр. - М.: Высшая школа, 2008. - 382, [2] с. - ISBN 978-5-06-005918-2: 670.74.

**4. Французский язык (B1–B2). Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева, М. А. Ерыкина, Н. В. Жукова.** — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8858-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208634>.

*б) дополнительная:*

**1. Гак, В.Г.** Сравнительная типология французского и русского языков (любое издание)

**2. Попова, И.Н.** Практический курс французского языка. В 2-х ч: Учеб. для ин-тов и фак.иностр.яз. Ч.1 / Л. Л. Потушанская, И. А. Юдина, И. Д. Шкунаева. - 5-е изд., испр. - М.: АИО "Принт", 1993. - 336 с. - ISBN 5-7328-0010-7(ч.1): 400.00.

**3. Попова, И.Н.** Грамматика французского языка: Практический курс: Учеб.для ин-тов и фак. иностранных яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 9-е изд. стер. - М.: ООО "Нестор Академик Паблишерз", 2001. - 480 с. - ISBN 5-901074-10-6: 52.00.

**4. Потушанская, Л. Л.** Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап: [учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.: допущено Госкомитетом СССР по народ. образованию]. Ч. 1 / Л. Л. Потушанская, И. А. Юдина, И. Д. Шкунаева. - 4-е изд., испр. и перераб. - М.: Высш. школа, 1990. - 336 с. - ISBN 5-06-001433-0: 0.60.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

[Znanium.com](http://Znanium.com) <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

*Информационно-образовательные ресурсы:*

Информационно-образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование»

Издательский дом «Первое сентября» (английский язык) - <http://1сентября.рф>

Сайт издательства «Просвещение» - [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

[www.grammaire.reverso.net](http://www.grammaire.reverso.net)

[www.fr.tsedryk.ca](http://www.fr.tsedryk.ca)

[www.leconjugueur.lefigaro.fr](http://www.leconjugueur.lefigaro.fr)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.