

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков
и русского как иностранного

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Орехова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков

Рецензент: Маринкина Злата Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании, развитии и совершенствовании у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность в условиях межкультурного взаимодействия. Данные компетенции предполагают владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей согласно коммуникативному контексту; знание социокультурных и лингвистических норм и особенностей изучаемого языка; умение осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к осуществлению иноязычной устной и письменной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение строить свое речевое поведение согласно социокультурной специфике страны изучаемого языка и коммуникативных целей;
- совершенствование слухопроизводительных навыков: развитие умений аудировать аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения;
- развитие навыков и умений реферирования и перевода иноязычных текстов с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине:

По окончании курса второго иностранного языка студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

Знать:

- лексический и грамматический минимум, позволяющий получать и оценивать информацию в области социального и профессионального общения на иностранном языке;
- языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) и правила оперирования ими;
- основные виды и способы организации устных и письменных высказываний; композиционные элементы текста;
- нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтетические и стилистические нормы перевода;
- нормы этикета изучаемого языка, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные регистры общения.

Уметь:

- выстраивать общение, высказывая свои мысли с использованием разнообразных языковых средств, с целью получения, выделения и обмена информацией в официальной и неофициальной сферах общения;
- понимать содержание устной и письменной речи в ходе устного или письменного общения, при аудировании и чтении;
- осуществлять перевод с соблюдением языковых норм и правил, достигая точности и эквивалентности.

Владеть:

- базовыми навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
- основными структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- основным лексическим материалом, необходимым для осуществления общения и решения профессиональных задач;

- технологиями построения различных типов устного и письменного высказывания в зависимости от стилей общения;
- основными навыками аргументации, реферирования, аннотирования и ведения дискуссии на иностранном языке;
- основными способами достижения эквивалентности в переводе.

Освоить компетенции:

ОПК–3 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Индикаторы компетенции:

ОПК-3.1 Знает основные принципы порождения и особенности функционирования текстов в разных языковых стилях общения

ОПК-3.2 Владеет навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК–4 способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм;

Индикаторы компетенции:

ПК-4.1 Знает основные положения теории перевода, виды переводческих соответствий, способы достижения эквивалентности в переводе;

ПК-4.2 Осуществляет письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК–6 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

Индикаторы компетенции:

ПК-6.1: варьирует выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации;

ПК-6.2: владеет приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части и предусмотрена для изучения с 2 по 9 семестры.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках, в процессе преподавания которых у студентов были заложены основы формируемых компетенций: «Практический курс первого иностранного языка», «Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык)», «Особенности современного произношения (первый иностранный язык)».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Теория и практика перевода», «Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)», «Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)», «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)», «Особенности современного произношения (второй иностранный язык)», «Аудирование аутентичных текстов», «Стратегия диалога», Учебная практика (педагогическая), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	36
Общая трудоемкость в часах	900
Аудиторные занятия в часах	354,05
Лекции	0
Практические занятия	354,05
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	437,95
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2, 4, 5 семестр Экзамен – 6, 8, 9 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	0
Практические занятия	354,05
Лабораторные занятия	0
Консультации	6
Зачет/зачеты	0,75
Экзамен/экзамены	1,05
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	465,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий.

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	
2 СЕМЕСТР						
1	Французский алфавит. Особенности французского произношения: согласные и гласные. Повествовательная интонация.	12	0	6	0	6

2	Гласные [e], [ɛ]. Слоговое деление, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол <i>être</i>	12	0	6	0	6
3	Гласные [i], [y], [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Вопрос к подлежащему <i>qui, qu'est-ce qui</i> .	12	0	6	0	6
4	Гласные [ø], [œ]. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. Обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Вопрос к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	12	0	6	0	6
5	Гласные <i>o</i> открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги <i>à, de</i> . Специальный вопрос.	12	0	6	0	6
6	Гласный <i>a</i> . Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы <i>avoir, faire, dire, lire, écrire</i> . Притяжательные прилагательные.	12	0	6	0	6
7	Гласный [ɛ]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Местоимение <i>on</i> . Спряжение глаголов 3 группы <i>prendre, venir, répondre</i> .	14	0	8	0	6
8	Полугласные. Количественные числительные. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> .	16	0	8	0	8
9	Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на <i>-cer, -ger</i> .	16	0	8	0	8
10	Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Спряжение глаголов 3 группы <i>mettre, sortir, partir, courir, traduire</i> .	15,25	0	8	0	7,25
11	Самостоятельная подготовка к зачету	10	0	0	0	10
12	ИКР	0,25	0	0,25	0	0
	Всего:	4/144	0	68,25	0	75,75

3 СЕМЕСТР

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	практические	Лаб. занятия	
1	Тема: Времена года. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. <i>Futur et passé immédiat</i> .	35	0	10	0	25
2	Тема: Моя семья. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Прошедшее законченное время.	37	0	12	0	25
3	Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее законченное время.	36	0	12	0	24
	Всего	3/108	0	34	0	74

4 СЕМЕСТР						
1	Тема: Рабочий день. Грамматика: Спряжение глаголов 1, 2 и 3 групп и возвратных глаголов в прошедшем времени.	34	0	18	0	16
2	Тема: Урок французского языка. Учеба в университете. Грамматика: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прошедшее незаконченное время.	34	0	18	0	16
3	Тема: Свободное время. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Прошедшее незаконченное время. Сравнение прошедших времен.	29,75	0	14	0	15,75
4	Самостоятельная подготовка к зачету	10	0	0	0	10
5	ИКР	0,25	0	0,25	0	0
Всего		3/108	0	50,25	0	57,75
5 СЕМЕСТР						
1	Тема: Квартира, дом, общежитие. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении. Plus que parfait. Сравнение прошедших времен.	42		14		28
2	Тема: Родной город. Грамматика: passé composé, imparfait, plus que parfait.	46		18		28
3	Тема: Париж, достопримечательности. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.	45,75		18		27,75
4	Самостоятельная подготовка к зачету	10	0	0	0	10
5	ИКР	0,25	0	0,25	0	0
Всего		4/144	0	50,25	0	93,75
6 СЕМЕСТР						
1	Тема: Магазины. Продукты питания. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple.	35	0	20	0	15
2	Тема: Магазины. Одежда. Аксессуары. Ткани. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé.	34,65	0	22	0	12,65
3	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0	0	0	36
4	ИКР	2,35	0	2,35	0	0
Всего		3/108	0	44,35	0	63,65

7 СЕМЕСТР						
1	Тема: Путешествия. Виды транспорта. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.	32	0	24	0	8
2	Тема: Здоровье и здоровый образ жизни. Здравоохранение во Франции. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	37,75	0	26	0	11,75
3	Самостоятельная подготовка к зачету	10	0	0	0	2
4	ИКР	0,25	0	0,25	0	0
	Всего	2/72	0	50,25	0	21,75
8 СЕМЕСТР						
1	Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения. Прямая и косвенная речь.	16	0	10	0	6
2	Тема: Система образования во Франции. Грамматика: Passé antérieur. Futur antérieur.	17,36	0	12	0	5,65
3	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0	0	0	36
4	ИКР	2,35	0	2,35	0	0
	Всего	2/72	0	24,35	0	47,65
9 СЕМЕСТР						
1	Тема: Защита окружающей среды. Грамматика: условное наклонение.	56	0	16	0	40
2	Тема: Современные компьютерные технологии. Социальные сети. Работа удаленно. Искусственный интеллект. Грамматика: сослагательное наклонение.	49,65	0	14	0	35,65
3	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0	0	0	36
4	ИКР	2,35	0	2,35	0	0
	Всего	4/144	0	32,35	0	111,65
	Итого	36/900	0	354	0	546

3. Содержание дисциплины

2 семестр:

Вводный курс имеет комплексный характер: он включает сведения об артикуляции звуков, правилах чтения, интонационных особенностях французской речи, лексико-грамматический материал и серию упражнений, необходимых для усвоения, отработки и закрепления материала.

1. Особенности французского произношения: согласные и гласные. Долгота гласных. Повествовательная интонация. Порядок слов.
2. Гласные [e], [ɛ]. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол être. Личные местоимения il, elle.

3. Гласные [i], [y], [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Интонация побудительного предложения. Вопрос к подлежащему qui, qu'est-ce qui.
4. Гласные [ø], [œ]. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. обороты il y a, c'est, ce sont. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que. Интонация вопросительного предложения.
5. Гласные [o] открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги à, de. Специальный вопрос.
6. Гласный [a]. Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы: avoir, faire, dire, lire, écrire. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.
7. Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Предлог de. Местоимение on. Спряжение глаголов 3 группы : prendre, venir, répondre.
8. Полугласные. Количественные числительные до 20. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы: pouvoir, vouloir, devoir, savoir.
9. Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на -cer, -ger.
10. Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы: mettre, sortir, partir, courir, traduire.
11. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

3 семестр:

Основной курс предполагает систематическое развитие навыков говорения в монологической и диалогической речи, а также развитие навыков понимания устной и письменной речи. Цель курса – дать прочные систематические знания лексики и грамматики и одновременно развить коммуникативные навыки, т.е. выработать компетенции, предусмотренные программой.

1. Тема: Времена года, описание природы, погоды. Дни недели, месяца. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.
2. Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Прошедшее законченное время.
3. Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее законченное время.

4 семестр:

1. Тема: Рабочий день. Распорядок дня. Грамматика: Спряжение глаголов 1, 2 и 3 групп и возвратных глаголов в прошедшем времени.
2. Тема: Урок французского языка. Учеба в университете. Грамматика: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прошедшее незаконченное время.
3. Тема: Свободное время. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Прошедшее незаконченное время. Сравнение прошедших времен.

5 семестр:

1. Тема: Квартира, дом, общежитие. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении. Plus que parfait. Сравнение прошедших времен.
2. Тема: Родной город, любимые места, история города. Грамматика: passé composé, imparfait, plus que parfait.
3. Тема: Париж, достопримечательности. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.

6 семестр:

1. Тема: Магазины. Продукты питания. Посещение магазина. Покупки. Кафе, ресторан. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple.
2. Тема: Магазины. Одежда. Аксессуары. Ткани. Расцветки. Мода. Посещение магазина. Покупки. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé.

7 семестр:

1. Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Любимый вид транспорта. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.
2. Тема: Здоровье и здоровый образ жизни. Тело человека. Внутренние органы. Основные заболевания. Медицина. Врачи. Первая медицинская помощь. Обращение к врачу. В больнице. В аптеке. Здравоохранение во Франции. Грамматика: Инфинитивные конструкции.

8 семестр:

1. Тема: виды профессий. Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения. Прямая и косвенная речь.
2. Тема: Система образования во Франции. Проблемы с трудоустройством для молодых специалистов. Дополнительное образование. Грамматика: Passé antérieur. Futur antérieur.

9 семестр:

1. Тема: Защита окружающей среды. Редкие виды растений и животных. Глобальное потепление. Помощь планете. Грамматика: условное наклонение.
2. Тема: Современные компьютерные технологии. Социальные сети. Работа удаленно. Искусственный интеллект. Сослагательное наклонение.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю).

(2 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Особенности фр. произн-я: согласные и гласные. Повеств. интонация.	Выучить алфавит.	6	Сделайте заданные упражнения. Повтори текст за диктором без опоры на текст. Обратите внимание на интонацию. Выучите систему гласных и согласных звуков.	Устный опрос, проверочные упражнения, беседа
2	Гласные [e] [ɛ]. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол <i>être</i>	Выучить транскрипционные таблицы, правила слогаделения. Прослушать запись и воспроизвести, имитируя интонацию диктора. Выучить глагол <i>être</i> .	6	Внимательно повторяйте за диктором слова и фразы, следите за интонацией. Сделайте упражнения. Выпишите незнакомые слова.	Чтение слов, содержащих звуки, разделить на слоги слова, проспрягать устно и письменно глагол <i>être</i> .
3	Гласные [i] [y] [j].	Выучить транскрипц.	6	Опишите	Прочитать слова,

	Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Вопрос к подлежащему <i>qui, qu'est-ce qui</i> .	таблицы, правила сцепления и связывания, спряжение глаголов 1 группы, правила образования повелительного наклонения, вопросит. слова.		ситуацию по модели. Расскажите текст по картинкам.	содержащие звуки, прочитайте предложения, соблюдая правила сцепления и связывания. Проспрягать глаголы 1 группы. Поставить вопросы к подлежащему.
4	Гласные [ø] [œ]. Указательные прилагательные. Обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Вопрос к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	Выучить транскрипционные таблицы, указательные прилагательные, составить фразы, используя обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Задать вопросы к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	6	Задайте вопрос к подчеркнутым словам. Внимательно изучите материал.	Прочитать слова, содержащие звуки, заменить артикль на указательное прилагательное. Перевести фразы, используя указанные конструкции. Поставить вопросы к прямому дополнению.
5	Гласные <i>o</i> открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги <i>à, de</i> . Специальный вопрос.	Выучить транскр. таблицы, формы и случаи употребления опр. и неопред. артиклей. Окончания наст. времени глаголов 2 группы. Правила употребления предлогов. Выучить специальные вопросы.	6	Обратить особое внимание на употребление артикля. Составить примеры.	Прочитать слова, содержащие звуки. Выполнить упр-е: вместо точек поставить артикль. Поставить глаголы 2 группы в нужную форму. Поставить вопросы к выделенным словам.
6	Гласный <i>a</i> . Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы <i>avoir, faire, dire, lire, écrire</i> . Притяжательные прилагательные.	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, формы притяжательных прилагательных.	6	Сделайте заданные упражнения. Обратите внимание на интонацию.	Прочитать слова, содержащие звуки. Заменить артикль на прит. прилагательное. Поставить глаголы 3 гр. в нужную форму и дать отриц. форму фразы.
7	Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Местоимение <i>on</i> . Спряжение глаголов 3 группы <i>prendre, venir, répondre</i> .	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, правила по отсутствию артикля.	6	Работай одновременно с учебником и записью. Ориентируйся на звучащий текст.	Прочитать слова, содержащие звуки. Вместо точек поставить артикль, если необходимо. Поставить глаголы 3 группы в нужную форму.
8	Полугласные. Количественные числительные. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> .	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, формы ударных местоимений и случаи их употребления. Выучить количественный числительные	8	Работай одновременно с учебником и записью. Ориентируйся на звучащий текст.	Прочитать слова, содержащие звуки. Поставить глаголы 3 группы в нужную форму. Объяснить употребление ударных местоимений. Прочитать числительные.
9	Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на <i>-cer, -ger</i> .	Выучить особенности спряжения глаголов указанных групп.	8	Отработай пройденный урок целиком. Выучи правила. Выполни упражнения.	Поставить глаголы группы в нужную форму. Расставить надстрочные знаки.
10	Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы <i>mettre, sortir, partir, courir, traduire</i> .	Повторить се транскрипционные таблицы. Выучить формы и правила употребления местоимений- прямых	7,25	Повтори текст за диктором без опоры на текст. Перескажи текст, глядя на картинку. Выучи правила.	Поставить глаголы группы в нужную форму. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и интонацию. Поставить нужное местоимение-

		и косвенных дополнений. Выучить глаголы 3 группы.		Выполни упражнения.	дополнение.
11	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторить пройденный материал	10	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы к зачету.	Лексико-грамматический тест
	Всего		75,75		

Содержание самостоятельной работы студентов (3 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Времена года, описание природы, погоды. Дни недели, месяца. Даты. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.	Выучить лексику. Знать дни недели, месяца, сезоны. Описать время года. Знать произношение числительных в датах. Выучить правила по грам-ке.	25	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) выполнение грамматических упражнений на автоматизацию новой темы.	Контроль знания лексики (устно) Ответы на вопросы по тексту. Грамматический тест
2	Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Прошедшее законченное время.	Выполнение упражнения по грам-ке: поставить глаголы в нужную форму. Рассказать о своей семье.	25	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте монолог	<i>Monologue</i> : en se basant sur le texte donné, parlez de votre famille Грамматический тест
3	Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее законченное время.	Выучить лексику по теме. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	24	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте диалог	Игровой диалог по теме. Контрольная работа по прошедшему законченному времени.
	Всего		74		

Содержание самостоятельной работы студентов (4 семестр)

1	Тема: Рабочий день. Распорядок дня. Грамматика: Спряжение глаголов 1, 2 и 3 групп и возвратных глаголов в прошедшем времени.	Выучить лексику. Уметь рассказать о своем рабочем дне в диалогической и монологической речи.	16	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических,	Контроль знания лексики (устно) Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. Грамматический тест
---	---	--	----	---	---

		Выучить правила по грам-ке.		лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте монолог	
2	Тема: Урок французского языка. Учеба в университете. Грамматика: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прошедшее незаконченное время.	Выполнение упражнения по грамм-ке: поставить глаголы в нужную форму. Рассказ о своей учебе, об уроке французского.	16	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте монолог	Грамматический тест по прошедшему времени. Контрольное чтение текста. Монологическое высказывание.
3	Тема: Свободное время. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Прошедшее незаконченное время. Сравнение прошедших времен.	Выучить лексику по теме. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	15,75	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте диалог	Игровой диалог по теме. Контрольная работа по прошедшим временам.
4	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	10		Лексико-грамматический тест
	Всего		57,75		

Содержание самостоятельной работы студентов (5 семестр)

1	Тема: Квартира, дом, общежитие. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении. Plus que parfait. Сравнение прошедших времен.	Выучить лексику по теме. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	28	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте устное высказывание о своем доме.	Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. Грамматический тест Монолог.
2	Тема: Родной город, любимые места, история города. Грамматика: passé composé, imparfait, plus que parfait.	Выучить лексику по теме. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	28	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте монолог о своем родном городе	Контрольное чтение текста. Монологическое высказывание. Тест по грамматике.

3	Тема: Тема: Париж, достопримечательности Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.	Выучить лексику по теме. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	27,75	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте презентацию о достопримечательностях Парижа.4) Краткий рассказ о Париже.	Презентация. Монолог о Париже. Контрольная работа по грамматике.
4	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	10		Лексико-грамматический тест
	Всего		93,75		

Содержание самостоятельной работы студентов (6 семестр)

1	Тема: Магазины. Продукты питания. Посещение магазина. Покупки. Кафе, ресторан. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple.	Выучить лексику по теме. Составить диалоги согласно коммуникативной ситуации. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	15	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) игровой диалог по теме.	Лексический диктант. Монологическое высказывание. Тест по грамматике. Игровой диалог по теме.
2	Тема: Магазины. Одежда. Аксессуары. Ткани. Расцветки. Мода. Посещение магазина. Покупки. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé.	Выучить лексику по теме. Составить диалоги согласно коммуникативной ситуации. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	12,65	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме. 3) игровой диалог по теме.	Лексический диктант. Монологическое высказывание. Тест по грамматике. Игровой диалог по теме.
3	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	Выучить лексику для монологического высказывания по изученным темам.	Экзамен
	Всего		63,65		

Содержание самостоятельной работы студентов (7 семестр)

1	Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Любимый вид транспорта. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и	Выучить лексику по теме. Составить монолог и диалоги согласно коммуникативной ситуации. Упражнение по грамматике в	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по	Лексический диктант. Монологическое высказывание. Игровой диалог по теме. Контрольная работа по грамматике.
---	--	---	---	--	--

	прошедшего времени.	учебнике. Выучить правило по грамматике		теме. 3)игровой диалог по теме. 4)монологическое высказывание	
2	Тема: Здоровье и здоровый образ жизни. Тело человека. Внутренние органы. Основные заболевания. Медицина. Врачи. Первая медицинская помощь. Обращение к врачу. В больнице. В аптеке. Здоровоохранение во Франции. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	Выучить лексику по теме. Составить монолог и диалоги согласно коммуникативной ситуации. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	11,75	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по теме. 3)игровой диалог по теме. 4)монологическое высказывание 5) ролевые ситуации по теме	Лексический диктант. Монологическое высказывание. Игровой диалог по теме. Тест по грамматике.
3	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	2	Подготовка монологического высказывания по изученным темам.	Контроль устного высказывания. Лексико-грамматический тест.
4	Всего		21,75		
Содержание самостоятельной работы студентов (8 семестр)					
1	Тема: виды профессий. Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения. Прямая и косвенная речь.	Выучить лексику по теме. Составить монолог и диалоги согласно коммуникативной ситуации. Упражнение по грамматике в учебнике. Выучить правило по грамматике	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по теме. 3)игровой диалог по теме. 4) представить аргументированный ответ о выборе будущей профессии.	Диалог: расспросить собеседника о его плане на будущее и рассказать о своих. Лексико-грамматический тест.
2	Тема: Система образования во Франции. Проблемы с трудоустройством для молодых специалистов. Дополнительное образование. Грамматика: условное наклонение.	Выучить лексику по теме. Выучить правило по грамматике. Упражнения по грамматике в учебнике. На основе имеющегося текста выделить основную информацию и представить ее в монологическом сообщениях.	5,65	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по теме. 3)игровой диалог по теме. 4) представить рассказ о системе образования во Франции.	Монологическое высказывание. Грамматический тест.
3	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	Монологическое высказывание по теме	Экзамен
	Всего		47,65		

Содержание самостоятельной работы студентов (9 семестр)					
	Тема: Защита окружающей среды. Редкие виды растений и животных. Глобальное потепление. Помощь планете. Грамматика: повторение пройденного грамматического материала.	Выучить лексику по теме. Составить монолог и диалоги согласно коммуникативной ситуации. Изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме.	40	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по теме 3)составьте презентацию об одном из исчезающих видов животных 4)монологическое высказывание	Монолог по теме. Выступление с презентацией. Грамматический тест.
	Тема: Современные компьютерные технологии. Социальные сети. Работа удаленно. Искусственный интеллект. Грамматика: сослагательное наклонение.	Выучить лексику по теме. Составить монолог и диалоги согласно коммуникативной ситуации.	35,65	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы к экзамену.	Диалог: расспросить собеседника о роли искусственного интеллекта, о значении социальных сетей. Грамматический тест. Итоговая контрольная работа.
	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	Монологическое высказывание по теме	Экзамен
	Всего		111,65		
	Итого		546		

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий.

Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.

6.3. Тематика и задания для практических занятий.

2 семестр:

1. Особенности французского произношения: согласные и гласные. Долгота гласных. Объяснение артикуляции. Фонетические упражнения. Повествовательная интонация. Отработка основных интонационных моделей. Порядок слов. Выполнение заданий и упражнений.
2. Гласные [e], [ɛ]. Повторение правил, изученных ранее. Слоговое деление, ритмическая группа, Ударение. Объяснение и отработка нового правила. Вопросительная интонация. Объяснение грамматического материала. Глагол être. Личные местоимения il, elle. Выполнение заданий и упражнений.
3. Гласные [i], [y], [j]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Явления сцепления и связывания. Повелительное наклонение. Интонация побудительного предложения. Отработка основных интонационных моделей. Объяснение грамматического материала. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Вопрос к подлежащему qui, qu'est-ce qui. Выполнение заданий и упражнений.
4. Гласные [ø], [œ]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. Обороты il y a, c'est, ce sont. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que. Интонация вопросительного предложения. Отработка

основных интонационных моделей.

5. Гласные [o] открытый и закрытый, [u]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Выполнение заданий и упражнений. Предлоги à, de. Специальный вопрос. Отработка основных интонационных моделей. Работа с текстом урока.
6. Гласный [a]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы: avoir, faire, dire, lire, écrire. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.
7. Гласный [э]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Предлог de. Местоимение on. Спряжение глаголов 3 группы : prendre, venir, répondre. Пересказ по картинкам текстов урока.
8. Полугласные. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Количественные числительные до 20. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы: pouvoir, vouloir, devoir, savoir. Работа с текстом урока.
9. Согласные звуки. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на -ser, -ger. Подготовленное чтение текста урока. Контроль усвоения лексики.
10. Все звуки. Закрепление правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы: mettre, sortir, partir, courir, traduire. Контроль усвоения грамматики.
11. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

3 семестр:

1. Тема: Времена года, описание природы, погоды. Дни недели, месяца. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Текст «La famille de Françoise» (послетекстовые упражнения, пересказ текста, беседа по содержанию текста). Рассказ о своей семье. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее законченное время. Выполнение заданий и упражнений.
3. Внешность, характер. Портрет человека. Заполнение формуляров, анкет. Диалоги (разговор по телефону, знакомство). Грамматика: женский род существительных и прилагательных. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений.

4 семестр:

1. Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Qu'est-ce que vous faites dans la vie? Текст «Le temps de travail et le temps physiologique» (тестовые упражнения, беседа по тексту). Текст «La journée d'un mannequin» (передача содержания текста, диалоги). Беседа о своем рабочем дне с использованием лексики урока. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Спряжение глаголов 1,2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем и прошедшем времени. Выполнение заданий и

упражнений.

2. Тема: Урок французского языка. Текст: «Une leçon de français». Работа с текстом: пересказ, ответы на вопросы. Диалог по тексту. Грамматика: объяснение материала: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия. Прошедшее незаконченное время. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания лексики.
3. Тема: Свободное время. Грамматика: Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Прошедшее незаконченное время. Сравнение прошедших времен. Выполнение заданий и упражнений.

5 семестр:

1. Тема: Квартира, дом, общежитие. Текст «Les Français, comment se logent-ils?» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Описание комнаты, квартира, дома мечты (лексика урока). Текст «La sorcière du placard aux balais» (послетекстовые упражнения, пересказ текста с использованием косвенной речи, беседа по содержанию текста). Работа с аутентичными объявлениями. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении. Plus que parfait. Сравнение прошедших времен. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Родной город, любимые места, история города. Текст «Kostroma», задания по учебному пособию. Грамматика: Объяснение грамматического материала: passé composé, imparfait, plus que parfait. Выполнение заданий и упражнений.
3. Париж, достопримечательности. La meilleure ville du monde. Текст «Une drôle de rue» (послетекстовые упражнения, пересказ текста с использованием косвенной речи, беседа по содержанию текста). Лексика по теме «Город», ориентация в городе. Творческий проект: создание презентации. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.

6 семестр:

1. Тема: Магазины. Продукты питания. Посещение магазина. Покупки. Кафе, ресторан. Евро. Текст «L'argent». Подготовленное чтение текста урока. Работа с текстом: пересказ, ответы на вопросы. Диалоги. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Магазины. Одежда. Аксессуары. Ткани. Расцветки. Мода. Посещение магазина. Покупки. Молодежная мода. Текст «Le rôle social de l'habillement change» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Модные дома, бренды, дефиле. Грамматика: частичный артикль, отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé. Выполнение заданий и упражнений.

7 семестр:

1. Тема: Voyage. Transports. Voyage à l'étranger. À l'hôtel. Грамматика: отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé. Объяснение грамматического материала. Согласование времен. Контроль знания грамматики.
2. Тема: Здоровье и здоровый образ жизни. Тело человека. Внутренние органы. Основные заболевания. Медицина. Врачи. Первая медицинская помощь. Обращение к врачу. В больнице. В аптеке. Система здравоохранения во Франции и в России. Текст «les français consommateurs de soins médicaux» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания. Отработка словаря. Грамматика: Инфинитивные конструкции.

8 семестр:

1. Тема: виды профессий. Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения. Прямая и косвенная речь. Текст «Je voudrais enseigner le français» (после текстовые упражнения, беседа по тексту).

Профессии. Текст «Le professeur dans l'enseignement. La personnalité du professeur» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация).

2. Тема: Система образования во Франции. Проблемы с трудоустройством для молодых специалистов. Дополнительное образование. Система образования во Франции и в России. Сравнение. Проблемы высшей школы Текст «Quel avenir pour les jeunes diplômés» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания. Аудирование. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения. Грамматика: Passé antérieur. Futur antérieur.

9 семестр:

1. Тема: Защита окружающей среды. Редкие виды растений и животных. Глобальное потепление. Помощь планете. Грамматика: Условное наклонение. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Современные компьютерные технологии. Социальные сети. Работа удаленно. Искусственный интеллект. Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение заданий и упражнений. Тест и контрольная работа по грамматике.

6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная:

1. Фефелова, Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие : в 2 ч / Е.С. Фефелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - Ч. 1. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2611-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314>
2. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>
3. Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап : Учебник для вузов / М. И. Кролль [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 312 с. - (Учебник для вузов). - ГСЭ, ОПД. - ISBN 5-691-00226-0 : 84.00.

б) Дополнительная

1. Иванченко, А. И. Практикум по французскому языку : Сб. упражнений по устной речи для начинающих / А. И. Иванченко. - СПб. : Союз, 2003. - 320 с. - (Серия "Изучаем иностранные языки"). - ISBN 5-94033-083-5 : 63.30.
2. Бижуква, Т. Р. Практика устной и письменной речи [Электронный ресурс] : сб. заданий и упражнений по домашнему чтению (французский язык) / Т. Р. Бижуква ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2012. - 28 с. - Б. ц.
3. Орехова, Е. Н. Kostroma -ma ville natale. Учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи французского языка для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» - Кострома: КГУ, 2019. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - Б. ц.

4. Потушанская, Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М., Начальный курс французского языка. 9-е изд., стереот. М.: МИРТА-ПРИНТ, 2008.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>
- Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>
- Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnayabiblioteka.html>
- Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
- Znanium.com <http://znanium.com/>
- Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение образовательной программы КГУ, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и русского как иностранного» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Имеется лингафонный кабинет нового поколения на 12 посадочных мест. Для проведения занятий используются 5 компьютерных классов Института гуманитарных наук и социальных технологий с выходом в Интернет.

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Google Chrome, HotPotatoes, iTALC, iTest, Java, Microsoft PowerPoint Viewer, Microsoft Security Essentials, Net Control, NordMaster, OpenOffice, LibreOffice, Firefox, Gimp, Gravit Designer, Scribus, Audacity, OpenShot.