

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков  
и русского как иностранного

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Белопухова О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Маринкина Злата Юрьевна заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов».

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины: состоит в формировании у обучаемых знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет практически пользоваться языком в межличностной и межкультурной коммуникации, а также овладеть современными технологиями преподавания немецкого языка и культуры.

**Задачи** дисциплины: - усвоение лексико-грамматического материала по проблематике, предусмотренной программой, что обеспечивает использование немецкого языка функционально и корректно в разных видах речевой деятельности.

-способность к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения и профессиональной педагогической деятельности;

- усвоение студентами основных знаний о странах изучаемого языка, что достигается во взаимодействии с курсами лингвострановедения, страноведения и культурологии;

-формирование навыков самостоятельной работы и умения самосовершенствования в области изучаемого языка.

- владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода, способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**освоить компетенции:**

**ОПК-3.** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-3.1 Знает основные принципы порождения и особенности функционирования текстов в разных языковых стилях общения

ОПК-3.2 Владеет навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК-4** Способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-4.1 Знает основные положения теории перевода, виды переводческих соответствий, способы достижения эквивалентности в переводе;

ПК-4.2 Осуществляет письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

**ПК-6** Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

ПК-6.1 Варьирует выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации;

ПК-6.2 Владеет приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

**Знать:**

- лексический и грамматический минимум, позволяющий получать и оценивать информацию в области социального и профессионального общения на иностранном языке;
- языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) и правила оперирования ими,
- нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета изучаемого языка;

**Уметь:**

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- осуществлять письменный перевод с применением основных приемов достижения адекватности, соблюдая нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы немецкого и русского языков;

**Владеть:**

- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- необходимыми навыками социального и профессионального общения на иностранном языке; особенностями официального, нейтрального и неофициального стилей общения;
- основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации;
- основными навыками аргументации, реферирования, аннотирования и ведения дискуссии на иностранном языке;
- основными способами достижения эквивалентности в переводе;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной либо часть части учебного плана. Изучается в 2-9 семестрах обучения.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:** Практический курс первого иностранного языка

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:** Основы академического общения (первый иностранный язык) Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык) Особенности современного произношения (первый иностранный язык), Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык), Аудирование аутентичных текстов, Стратегия диалога, Теория и практика перевода.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная форма
----------------------	--------------------

Общая трудоемкость в зачетных единицах	25
Общая трудоемкость в часах	900
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	354,05
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	437,95
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	-
Практические занятия	340,05
Лабораторные занятия	-
Консультации	6
Зачет/зачеты	1
Экзамен/экзамены	7.05
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
<b>Всего</b>	<b>354,05</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### 2 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Вводно-фонетический курс.	34		20		14
2	Учеба. Университет. Учебный процесс. Виды занятий, подготовка к занятиям.	26		12		14
3	Моя семья. Биография. Семейные отношения, члены	24		12		12

	семьи, традиции и праздники					
4	Квартира. Типы жилья. Инфраструктура. Предметы быта. Мебель . Интерьер.	22		12		10
5.	Работа по дому. Уборка. Ремонт. Новоселье. Особенности жилья в разных странах..	20		10		10
6.	Времена года. Зима Поздравления с праздниками Повторение	9,75		2		7,75
	Подготовка к зачету	8				8
	ИКР	0,25				
	Итого:	4/144		68		75,75

### 3 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Времена года. Климат. Прогноз погоды.	24		6		14
2	Учеба в университете. Организация учебного процесса. Экзамены.	34		6		14
3	Рабочий день студента. Распределение времени.	29,75		10		14
4	Студенческая жизнь. Проживание дома и в студенческом общежитии. Проблемы быта.	20		8		14
5.	Свободное время. Хобби. Резервы	27,25		4		18

	свободного времени				
	Итого:	3/108		34	74

#### 4 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Покупки. Продовольственный магазин	20		10		10
2	В универмаге. Одежда. Мода в нашей жизни. Роль рекламы.	20		10		10
3	Еда. Обед в кругу семьи. Посещение кафе, ресторана. Рецепты. Традиции приема пищи в Германии.	20		10		10
4	Организация досуга. Кино, театр, ТВ.	20		10		10
5	Музыка в жизни современного человека	19,75		10		9,75
	Подготовка к зачету	8				8
	ИКР	0,25				
	Итого	3/108		50		57,75

#### 5 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт	34		12		22
2	Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом. Организация досуга	34		12		22

3	Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу	36		14		22
4	Визит. Речевой этикет.	29,75		12		17,75
	Подготовка к зачету	10				10
	ИКР	0,25				
	Итого за 5 семестр:	4/144		50		93,75

### 6 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Человек. Внешность. Черты характера. Темперамент. Отношения в обществе.	26		12		8
2	Здоровье. Человеческий организм. У врача. Профилактика заболеваний.	20		12		6
3	Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта	10		6		4
4	Роль компьютера в современном обществе и в учебном процессе.	16		12		9,75
	Подготовка к экзамену	36				
	ИКР	2,35				
	Итого за 6 семестр	3/108		42		27.75

### 7 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Учёба в университете. Особенности учебы в вузах ФРГ	26		18		8
2.	Охрана окружающей	26		18		8

	среды					
3.	Проблемы семьи в современном обществе	17,75		14		3,75
	Подготовка к зачету	2				2
	ИКР	0,25				
	Итого:	2/72		50		21,75

### 8 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Современные реалии Германии.	12		11		4
2.	Мигранты. Проблемы и пути их решения.	12		11		7,75
	Подготовка к экзамену	36				
	ИКР	2,35				
	Итого:	2/72		22		11,75

### 9 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з. е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Мир труда. Работа в современном обществе	35		15		20
2.	Важнейшие события общественной и политической жизни в Германии	34,65		15		19,65
	Подготовка к экзамену	36				36
	ИКР	2,35				
	Итого:	4/144		30		75,65

### 5.2.Содержание дисциплины:

**2 семестр:** *Вводно-фонетический курс.* Артикуляционная база немецкого языка. Артикуляция немецких гласных и согласных звуков. Немецкий алфавит. Традиционная орфография и правила чтения. Классификация немецких гласных. Особенности артикуляции немецких гласных звуков по сравнению с русскими. Классификация немецких согласных. Особенности артикуляции немецких согласных. Фонетические особенности немецких звуков в речевом потоке.

Слоговые структуры немецкого языка. Комбинаторная вариация звуков в слого: ассимиляция и аккомодация. Особенности немецкого словесного ударения. Место ударения и грация, ударения в немецких словах. Немецкая интонационная структура. Интонация

различных коммуникативных и синтаксических типов предложений: Основные различия между немецкой и русской интонацией.

**Основной курс:** *Основные предметы учебного и повседневного обихода и их назначение.* Количество, качество, свойства предметов, оценка предметов. События. Факты. Характеристика фактов, событий. *Урок иностранного языка.* Роль иностранных языков в современном мире. Немецкий язык сегодня. *Знакомство.* Анкета. Биография. *Семья,* состав семьи, родственные отношения, увлечения членов семьи, распорядок. *Современная квартира.* Мебель. Предметы быта. Виды жилья. Работа по дому. Времена года.

**3,4 семестры** *Времена года* Учеба в университете. *Рабочий день студента.* Распределение и резервы свободного времени *Студенческая жизнь.* *Покупки:* магазин, распродажа, ярмарка. *Мода.* Отношение к моде. *Гастрономия.* Посещение кафе, ресторана. Приготовление пищи. *Рецепты* *Организация досуга:* кино. Музыка в жизни современного человека.

**5,6 семестры:** *Город.* Проблемы современного города. Населенный пункт, части населенного пункта. *Город и село.* Достопримечательности Костромы, Москвы, Петербурга. *Покупки:* магазин, распродажа, ярмарка. *Мода.* Отношение к моде. *Гастрономия.* Посещение кафе, ресторана. Приготовление пищи. *Рецепты.* Здоровое питание. Свободное время. Возможности отдыха.

*Отдых.* Каникулы. Возможности летнего отдыха. *Путешествие и туризм.* Характеристика основных средств передвижения. Подготовка к путешествию. *Поездка.* Путешествие за границу, проживание в отеле.

*Человек.* Внешность и характер человека. Поведение и эмоциональное состояние человека. *Здоровый образ жизни.* Самочувствие человека. Посещение врача. Роль компьютера в современном обществе и в учебном процессе.

**7,8,9 семестры:** *Система образования Германии.* Учёба в университете. Основные типы учебных заведений в ФРГ. Особенности учебы в немецком вузе.

*Современные реалии Германии.* Мигранты. Проблемы и пути их решения. *Охрана окружающей среды.* Роль семьи в современном обществе. *Мир труда.* Работа в современном обществе. *Важнейшие события общественной и политической жизни в Германии, России, в мире (по материалам газет).*

### 5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» не предусмотрена

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 2 семестр

Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
--------------------------	---------	------	---	----------------

Вводно-фонетический курс.	Изучить специфику артикуляции гласных и согласных звуков. Отработать интонацию различных типов предложений. Ознакомиться с базовыми грамматическими структурами и лексическим материалом. Отработать звуки, выполнить упражнения	14	Ознакомьтесь с особенностями немецкой артикуляционной базы. Перед отработкой фонетических упражнений внимательно прочитайте описание артикуляции звуков, прослушайте аудиозапись и еще раз повторите звуки	Опрос. Выполнение упражнений на отработку произношения; изучение активной лексики по теме занятия; анализ грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространенных из них
Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире.	Отработать чтение текста, изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал.	14	Прочтите и переведите текст, сначала отработайте фонетическое чтение текста, затем заучите слова и словосочетания; закреплению лексики и грамматики поможет выполнение послетекстовых упражнений.	Устный опрос. Анализ чтения, опрос слов, составление ситуаций и минидиалогов по теме. Составление тематического словаря по пройденной теме
Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи.	Отработать чтение, лексический и грамматический материал текста. отработать грамматические структуры по теме занятия; ознакомиться с правилами написания личного письма	12	Изучите и сравните правила оформления письма, старайтесь строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме, формулируйте содержание логично и связно.	Пересказ и беседа по тексту, контроль письменных упражнений, диалоги по проблеме; письмо другу с использованием немецких этикетных формул письма.
Квартира.	Изучить текст,	10	Ознакомьтесь с	Письменный перевод,

Предметы быта. Мебель. Студенческое общезитие	отработать грамматический материал, выучить лексику по теме.		грамматическим материалом, следите за управлением глаголов, повторите тему «Повелительное наклонение».	описание квартиры, диалог по теме.
Работа по дому. Уборка	Изучить текст, отработать грамматический материал, выучить лексику по теме.	10	Отработайте фонетическое чтение текста, затем заучите слова и словосочетания;	Пересказ и беседа по тексту, контроль письменных упражнений,написание письма.
Времена года Зима. Праздники: рождество, день рождения	Изучить текст, составить план пересказа, отработать лексику и грамматический материал по теме	7,75	Сформулируйте характеристику положительных и отрицательных сторон каждого времени года, аргументируйте свои утверждения. Используйте соответствующие речевые клише.	Опрос, проверка упражнений, обмен мнениями о временах года
Подготовка к зачету		8		
<b>Итого:</b>		<b>75,75</b>		
			<b>3 семестр</b>	
Времена года Прогноз погоды	Отработать лексику и грамматический материал по теме , выполнить упражнения, написать письмо и сочинение о любимом времени года.	14	Сформулируйте характеристику положительных и отрицательных сторон каждого времени года, аргументируйте свои утверждения	Опрос, проверка упражнений, обмен мнениями о временах года,эссе: У природы нет плохой погоды
Учеба в вузе. Организация учебного процесса	Изучить текст Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал;	14	Ознакомьтесь с грамматическим материалом, следите за управлением глаголов	Пересказ и беседа по тексту, контроль письменных упражнений.

	выполнить упражнения			
Рабочий день студента. Распределение времени	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них	14	Обратите особое внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов, при переводе грамматических упражнений используйте прежде всего активную лексику урока, но не случайные варианты из интернета.	Передача содержания и инсценирование текста, рассказ о своем рабочем дне, диалог обмен-мнениями о резервах свободного времени, систематизация типичных речевых клише по теме; Тест на знание этикетных формул написания писем, принятые в изучаемом языке;
Студенческая жизнь. Проблемы быта	Изучить текст, составить план пересказа, отработать лексику и грамматический материал по теме, выполнить упражнения, написать письмо и сочинение об учебе в вузе.	14	Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны аргументируйте свою позицию.Используйте соответствующие речевые клише.	Опрос, проверка упражнений, обмен мнениями об учебном процессе. Лексико-грамматические упражнения по теме;
Свободное время. Хобби.	Изучить текст, составить план пересказа,	18	Проанализируйте свою рабочую неделю, определите, на что и почему вы тратите время. Аргументируйте целесообразность своего рабочего режима.	Подготовить сообщение о необычном хобби; выразить свое отношение к разным видам хобби
<b>Итого за 3 сем.:</b>		<b>74</b>		
			<b>4 семестр</b>	

Покупки. Продуктовый магазин. Обслуживание в магазине.	Изучить текст Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения	10	Обратите внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов, при переводе грамматических упражнений используйте активную лексику урока	Пересказ текста, составление диалогов; анализ маркетинговых «ловушек» для потребителя.
В универмаге. Покупки. Одежда. Отношение к рекламе.	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал;	10	Повторите тему «Склонение прилагательных» Обратите особое внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов,	Опрос лексики и диалогов по теме, анализ ситуаций, пересказ текстов по теме с обсуждением проблематики; написание письма и эссе
Продукты. Здоровое питание. В кафе	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них	10	Повторите тему «Склонение прилагательных» Обратите особое внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов,	Опрос лексики и диалогов по теме, анализ ситуаций, пересказ текстов по теме с обсуждением проблематики; Составление диалогов на различные бытовые ситуации с использованием типичных речевых клише;
Свободное время студента. Организация досуга: кино, ТВ.	Повторить лексику по теме, отметить слова и устойчивые выражения, составить ситуации и диалоги по теме.	10	Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические	Сочинение о посещении кино, театра. Разработка студентами фрагмента урока об организации свободного времени.

			выражения.	
Музыка в жизни современного человека	Работа с текстом, выполнение упражнений	9,75	Найдите в интернете материал о любимых исполнителях, композиторах, группах	Подготовка презентаций о любимых музыкантах
<b>Итого за 4 семестр:</b>		57,75		
Подготовка к зачету		8	Повторение лексического и грамматического материала по пройденным темам	

### 5 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт.	Проработать базовый текст учебника, инсценировать диалоги по теме, ознакомиться с грамматической темой	22	Вспомните алгоритм работы над текстом: учитеcь извлекать из текста полную и точную информацию, для этого помогут ключевые слова, важные детали, аргументы. примеры	Изложение содержания и инсценирование текста и диалогов, эссе по теме с аргументацией своей позиции
2.	Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них	22	Обратите особое внимание на структурно-смысловые связи в тексте, при работе над лексикой обращайтесь внимание на синонимы антонимы и устойчивые выражения с данной лексической единицей..	Контроль лексики по теме, составление диалогов о путешествии на различных видах транспорта, о подготовке к путешествию. Упражнения на полное понимание семантики и грамматической

					структуры текста; подбор ключевых слов;
3	Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом.	Работа с текстом учебника, выполнение устных и письменных заданий и упражнений к текстам учебника, составление активного словаря, плана содержания текста, пересказ;	22	При работе над чтением старайтесь отделять главную информацию от второстепенной, соотносить текст и заголовок, выделить главную мысль текста.	Передать содержание текста в сокращенной форме и выразить свое отношение к проблеме; текст на исправление ошибок; письмо о (не)удачном отдыхе.
4	Организация досуга. Визит. Речевой этикет.	Работа с текстом и графиками, выполнение устных и письменных заданий и упражнений к текстам учебника, составление активного словаря.	17,75	Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения.	От работка описания графиков и таблиц. Опрос клише, письменный комментарий.
	<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>93,75</b>		
	Подготовка к зачету		<b>10</b>	Повторение лексического и грамматического материала по темам	
		<b>6 семестр</b>			
1	Человек. Внешность. Черты характера. Темперамент. Отношения в обществе.	Проработать базовый текст учебника, инсценировать диалоги по теме,	8	Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения.	Описание картинок типичных социальных ситуаций и норм поведения, принятых в немецком социуме

2	Здоровье. Человеческий организм. У врача. Профилактика заболеваний	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и их активизацию	6	При работе над темами используйте Интернет для поиска актуальной информации	Лексический тест; диалоги о посещении врача с использованием типичных речевых клише и учетом особенностей официального, нейтрального и неофициального стилей общения на немецком языке;
3	Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта	Проработать учебные тексты по теме, выполнить упражнения, подобрать информацию по проблематике	4	Используйте лексические и грамматические трансформации при выполнении упражнений.	сочинение «Sport in meinem Leben»; презентация «Gesunde Lebensweise»
4	Роль компьютера в жизни современного общества	Изучение основной лексики по теме, анализ текстов о проблемах компьютеризации и всех сфер современной жизни	9,65	При написании реферата обращайтесь внимание на логику изложения, используйте специальные клише, четко формулируйте задачи и аргументируйте собственную точку зрения	Опрос, проверка сообщений. анализ содержания и характеристика формы языкового выражения сообщения (реферата) партнера по группе
	Итого за 6 семестр		27,65		
	Подготовка к экзамену:		36	Повторение лексического и грамматического материала по темам	

### 7 семестр

	Раздел (тема)	Задание	Час	Методические	Форма
--	---------------	---------	-----	--------------	-------

	дисциплины		ы	рекомендации по выполнению задания	контроля
1.	Система школьного образования в Германии. Учёба в университете. Основные типы учебных заведений в РФ и ФРГ	Изучить основную лексику по теме, анализ текстов о особенностях и проблемах образования	8	При реферировании статей выделяйте главное, обращайтесь внимание на логику изложения, используйте специальные клише, аргументируйте собственную точку зрения	Устный опрос; работа в группах по материалам газетных статей, реферирование статей
2.	Охрана окружающей среды	Изучить лексический материал по теме, составить описание, ситуаций и диалогов.	8	Ознакомьтесь со страноведческой информацией текста, найдите дополнительный материал в интернете для подготовки устных сообщений.	Работа с текстом: тест на установление структурно-смысловых связей, реферат
3	Роль семьи в современном обществе	Изучить лексический материал по теме, реферировать тексты СМИ по теме, подготовить монологические и диалогические высказывания и диалоги.	3,75	Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения.	- пересказ содержания текста в сокращенной и перефразированной форме; - реферирование статьи с использованием типичных газетных клише
4	Подготовка к зачету		2		
	<b>Итого за 7 семестр.</b>		<b>21,75</b>		

### 8 семестр

	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Современные реалии Германии	Изучить и реферировать тексты СМИ по	4	Ознакомьтесь со страноведческой информацией текста,	Устный опрос; работа в группах по

		теме, подготовить монологические и диалогические высказывания, аудирование аутентичных текстов		найдите дополнительный материал в интернете для подготовки устных сообщений.	систематизации лексико-грамматического материала, рефераты
2	Мигранты. Проблемы и пути их решения.	Ознакомительное чтение аутентичных текстов по теме с целью извлечения необходимой информации, выделение ключевых слов, активизация лексики.	7,75	Ознакомьтесь с содержанием серии текстов, сопоставьте их содержание и составьте обобщающее сообщение по теме	Опрос, анализ и реферирование газетных сообщений.; работа над газетными клише.
	<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>11,65</b>		
	Подготовка к экзамену.		36	Повторение лексического и грамматического материала по темам	

### 9 семестр

	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Мир труда. Работа в современном обществе	Изучить и реферировать тексты СМИ по теме, подготовить монологические и диалогические высказывания, аудирование аутентичных текстов	20	Ознакомьтесь со страноведческой информацией текста, найдите дополнительный материал в интернете для подготовки устных сообщений.	Устный опрос; работа в группах по систематизации лексико-грамматического материала, рефераты
2	Важнейшие события в общественной жизни Германии	Ознакомительное чтение аутентичных текстов по теме с целью извлечения необходимой	19,65	Ознакомьтесь с содержанием серии текстов, сопоставьте их содержание и составьте обобщающее сообщение по теме	Опрос, анализ и реферирование газетных сообщений.; работа над газетными

	информации, выделение ключевых слов, активизация лексики.			клише.
<b>Итого за 9 семестр:</b>		<b>75,65</b>		
Подготовка к экзамену.		36	Повторение лексического и грамматического материала по темам	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### 2 семестр

#### *Практические занятия №1-15*

#### **Вводно-фонетический курс современного немецкого языка**

1. Повторение темы «Строение речевого аппарата»
2. Знакомство с особенностями немецкой артикуляционной базы.
3. Изучение специфики артикуляции гласных и согласных звуков.
4. Основные отличия немецких гласных от русских и английских: долгота – краткость, твердый приступ, отсутствие палатализации и скольжения, напряженность.
5. Выучите правила артикуляции звуков немецкого языка, правила чтения долгих и кратких гласных.
6. Отработайте произношение звуков.
7. Выполните тренировочные фонетические упражнения.
8. Отработайте интонацию различных типов предложений.
9. Проработайте и уясните базовые грамматические структуры и лексический материал.

#### **Практические занятия № 16-20.**

#### *Учеба. Учебный процесс.*

1. Работа с текстом учебника.
2. Введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы.
3. Введение грамматического материала: Имя существительное и артикль. Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Закрепление грамматического материала. Настоящее время глаголов. Порядок слов. Именное глагольное сказуемое.
4. Закрепление грамматического материала.
5. Выучите лексический материал по теме, выполните тренировочные упражнения из учебника Завьяловой В.М. Тема 1.
6. Выполните упражнения на перевод с соблюдением норм лексической и грамматической эквивалентности.
7. Составьте рассказ об учебном процессе в вузе, напишите письмо о впечатлениях об учебе в вузе с соблюдением норм лексической и стилистической эквивалентности.

#### **Практические занятия №21-28**

#### *Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи.*

1. Работа с текстами из учебников.
2. Введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы.
3. Закрепление лексики, выполнение упражнений на отработку произношения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме;
4. Выполните упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них.
5. Подготовьте пересказ текстов и составьте на его основе диалог.
6. Составьте собственные ситуации и диалоги по теме.
7. Изучите и сравните правила оформления письма, стройте развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме, формулируйте содержание логично и связно.
8. Перескажите дополнительные тексты по теме, обобщающие пройденный лексический и грамматический материал.

### **Практические занятия № 29-34**

#### ***Квартира. Предметы быта. Мебель.***

1. Работа с текстами учебников.
2. Введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы.
3. Введение и закрепление грамматического материала: Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Выполните упражнения на отработку произношения; на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; на отработку грамматического материала;
5. Подготовьте пересказ текстов и составьте на его основе диалог.
6. Составте собственные ситуации и диалоги по теме, описание картинок, диалог-обсуждение .
7. Перескажите дополнительные тексты по теме, обобщающие пройденный лексический и грамматический материал.
8. Организуйте и проведите ток-шоу: “Wo lebt es sich besser: in der Stadt, im Vorort oder im Dorf?”

### **Практические занятия № 35-39**

#### ***Рабочий день студента. Распределение времени.***

1. Работа с текстом учебников.
2. Введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы.
3. Введение и закрепление грамматического материала: презенс возвратных глаголов. Перфект глаголов, словообразование: субстантивированный инфинитив. Лексико-грамматический анализ базового учебного текста.
4. Выполните упражнения из учебников В.М.Завьяловой и Е.В.Розен на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале.
5. Подготовьте монологическое высказывание «Mein Tagesablauf» и диалог по теме «Brauchst du einen Terminkalender?»

### **Практические занятия № 40-42**

#### ***Времена года. Семейные и государственные праздники.***

1. Работа с текстом учебников. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста. Чтение вслух фрагментов текста с целью проверки техники чтения. Анализ наиболее типичных фонетических ошибок
2. Введение лингвострановедческого лексического материала, чтение, перевод, ответы на вопросы.
3. Какие обычаи и традиции связаны в Германии с празднованием рождества?
4. Напишите поздравление с праздником с соблюдением стилистических и этикетных норм;
5. Выполните тест на знание этикетных формул написания писем, принятых в немецком

языке;

6. Составьте монологическое высказывание об особенностях времени года зима в России

**3 семестр**  
**Практические занятия №1-4**  
***Времена года.***

1. Работа с текстом учебников. Чтение вслух фрагментов текста с целью закрепления техники чтения. Анализ наиболее типичных фонетических ошибок;
2. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста;
3. Повторение грамматического и лексического материала.
4. Подготовьте диалог- обмен мнениями о временах года;
5. Напишите эссе: «У природы нет плохой погоды»

**Практические занятия №5-11**  
***Учеба. Учебный процесс.***

1. Работа с текстом учебников. Введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы.
2. Введение и закрепление грамматического материала: Порядок слов в придаточном предложении. Виды придаточных. Именное глагольное сказуемое.
3. Составьте рассказ об учебном процессе в вузе.
4. Подготовьте монологическое высказывание об учебе в КГУ.

**Практические занятия №12-16**  
***Рабочий день студента. Резервы свободного времени,***

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста систематизация типичных речевых клише по теме;
2. Работа с аутентичными учебными материалами (печатными и аудио);
3. Передайте содержание и инсценируйте текст из учебника: Е.В. Розен, с.184
4. Составьте диалог обмен-мнениями о резервах свободного времени;

**Практические занятия №17-20**  
***Студенческая жизнь. Проблемы быта.***

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста.
2. Введение и закрепление грамматического материала: Перфект глаголов. Возвратные глаголы
3. Работа с аутентичными учебными материалами (печатными и аудио);
4. Выполните лексико-грамматические упражнения по теме.
5. Организуйте дискуссию: “Hotel Mama: pro und contra”/ “Studentenleben ist kein Zuckerschlecken”

**Практические занятия №21-25**  
***Проблема свободного времени. Хобби***

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста.
2. Введение и закрепление грамматического материала: Предлоги имени существительного с родительным падежом
3. Выполните лексико-грамматические упражнения по теме.
4. Подготовьте монологическое сообщение о необычном хобби.
5. Составьте диалог- обсуждение о своем отношении к разным видам хобби

**4 семестр**

**Практические занятия №1-7**  
***Покупки. Продуктовый магазин***

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базовых текстов учебников и аутентичных материалов. Тематика: Обслуживание в магазине. Особенности покупок в разных типах магазинов. Маркетинговые ловушки.
2. Аудирование аутентичных текстов.
3. Введение и закрепление грамматического материала: неопределенные местоимения;; уменьшительные суффиксы.
4. Выполните тренировочные упражнения из учебников В.М.Завьяловой и Е.В.Розен
5. Инсценируйте диалоги в различных отделах продуктовых магазинов.
6. Выполните лексико-грамматический тест.

### **Практические занятия №8-15** ***В универмаге. Покупки. Одежда.***

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базовых текстов.
2. Введение и закрепление грамматического материала: Имя прилагательное. Вопросительные местоимения. Имя существительное в родительном падеже.
3. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале дополнительных текстов.
4. Выполните тренировочные упражнения на подстановку, синонимические связи слов, замену нейтральной лексики разговорной.
5. Развитие навыков говорения: подготовьте рассказ о посещении магазина;
6. Подготовьте диалоги о сезонной покупке одежды и монолог о современной моде.

### **Практические занятия №16-23** ***Еда. Здоровое питание. В кафе***

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базовых текстов.
2. Введение и закрепление грамматического материала: Парные союзы.
3. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале дополнительных текстов. Кулинарные рецепты. Составление меню.
4. Выполните тренировочные упражнения на подстановку, синонимические связи слов, замену нейтральной лексики разговорной.
5. Развитие навыков говорения: подготовьте рассказ и диалог о посещении кафе.
6. Напишите эссе на тему: Viele Leute ziehen es vor, im Fast Food Restaurant zu essen.
7. Прочтите, выпишите незнакомые слова и подготовьте к пересказу дополнительные тексты по теме.

### **Практические занятия №24- 32** ***Организация досуга: кино, ТВ.***

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базовых текстов.
2. Анализ текстов учебных школьных комплексов по данной проблематике. Роль ТВ в жизни общества. ТВ и дети. ТВ-зависимость. Посещение кинотеатра.
3. Подготовьте презентацию об известном киноактере.
4. Напишите эссе о роли ТВ и кино в жизни современного человека.

### **Практические занятия № 33-35** ***Музыка в жизни современного человека***

1. Работа с учебными материалами.(печатными и аудио).Лексико-грамматический анализ базового учебного текста.
2. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста
3. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале.

4. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале аутентичных текстов.
5. Работа с интернет-источниками. Подготовьте рефераты о различных направлениях в музыке, немецких композиторах, музыкальных группах и своих музыкальных пристрастиях.
6. Напишите письмо о посещении концерта и ваших впечатлениях.
7. Подготовьте дискуссию: "Klassische Musik- nein, danke!"

## 5 семестр

### Практические занятия № 1-12

#### *Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт.*

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базовых текстов.
2. Введение и закрепление грамматического материала: Прошедшее время глагола. Вопросительные местоимения.
3. Развитие навыков ознакомительного чтения и пересказа на материале дополнительных печатных и аудиотекстов.
4. Выполните тренировочные упражнения на новый лексический материал, на подстановку, на синонимические связи слов, замену нейтральной лексики разговорной.
5. Развитие навыков говорения: инсценируйте учебные диалоги и составьте на их основе аналогичные.
6. Подготовьте монологическое сообщение о своем родном городе и его достопримечательностях.

### Практические занятия № 13-24

#### *Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом. Организация досуга.*

1. Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и с полным пониманием;
2. Выполните упражнения по переводу с русского языка на немецкий, соблюдайте нормы лексической и грамматической эквивалентности;
3. Напишите письмо неофициального стиля о впечатлениях об отдыхе и письмо официального стиля с благодарностью или жалобой на организацию отдыха.
7. Контрольный пересказ дополнительных текстов по теме.

### Практические занятия №25-37

#### *Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу*

1. Лексико-грамматический анализ базовых учебных текстов.
2. Развитие навыков ознакомительного чтения и пересказа на материале дополнительных печатных и аудиотекстов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале.
4. Проработайте лексико-грамматический материал и инсценируйте диалоги "Im Reisebüro", "Im Auskunftsbüro", „An der Grenze“, "Reisen, aber wie?"
5. Работа с интернет-источниками: сделайте рекламу наиболее интересных мест для путешествий по Костромской области.
6. Разработайте проект «Wir leben in Russland, wir leben in Kostroma».
7. Выполните лексико-грамматический тест.

### Практические занятия № 38-43

#### *Проблема досуга. Визит.*

1. Введение и закрепление лексического материала по теме.
2. Развитие навыков ознакомительного чтения и реферирования на материале печатных и аудиотекстов.
3. Ознакомьтесь и выучите наиболее употребительные клише для реферирования;
4. Подготовьте реферирование газетных статей по актуальной тематике.
5. Проанализируйте лингвостилистические и социокультурные особенности фильма, проанализируйте лингвостилистические особенности и социокультурное содержание статей, сформулируйте свое мнение по проблеме, обоснуйте ее. особенности фильма,
6. Прочтите отрывки из художественного произведения одного из известных немецких авторов и подготовьте пересказ с элементами анализа.

### 6 семестр

#### Практические занятия № 1-9

##### *Человек. Внешность. Черты характера. Виды темперамента. Человек и общество.*

1. Введение и закрепление лексического материала по теме на основе базовых учебных текстов.
2. Развитие коммуникативной компетенции: проанализируйте этические и нравственные нормы поведения, принятые в немецком социуме на моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия на материале текстов.
3. Работа со словарем: найдите синонимический ряд лексической единицы, объясните семантическую вариативность
4. Составьте план-образец описания картины на основе учебного текста. Опишите известную картину.
5. Опишите внешность вашего друга, литературного героя, персонажа картины.
6. Опишите характер вашего друга, литературного героя.
7. 6. Прочтите отрывки из художественного произведения Hermann Hesse Das Märchen vom Korbstuhl и подготовьте пересказ с элементами анализа.

#### Практические занятия № 10-16

##### *Здоровье. Человеческий организм. У врача. Профилактика заболеваний.*

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базовых текстов.
2. Лексико-грамматический анализ базового учебного текста и диалогов по теме.
3. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: составление диалогов о посещении врача, о видах лечения.
4. Развитие навыков ознакомительного чтения.
5. Пользуясь тематическим словарем к уроку, расскажите подробно о: вашем самочувствии, о посещении вами врача, о болезни, которую вы когда-либо перенесли.
6. Сделайте письменный перевод текста и диалогов из учебника.

#### Практические занятия № 17-19

##### *Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта*

1. Лексико-грамматический анализ текста, отработка лексического материала;
2. Выполнение коммуникативно-речевых упражнений;
3. Работа с интернет-источниками: основные составляющие ЗОЖ; обзор рекомендаций известных специалистов.
4. Подготовьте дискуссию по теме “Wer gesund lebt, braucht zu den Ärzten nicht zu gehen“
5. Подготовьте сообщение об известном спортсмене или виде спорта;
6. Напишите эссе о пользе здорового образа жизни.

#### Практические занятия № 20-24

##### *Роль компьютера в жизни современного человека.*

1. Лексико-грамматический анализ базовых учебных текстов.
2. Развитие навыков ознакомительного чтения и пересказа на материале дополнительных печатных и аудиотекстов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале.
4. Развитие коммуникативной компетенции: обсуждение проблемы утраты социальных связей в результате чрезмерного использования соцсетей.
5. Организуйте дискуссию о целесообразности отмены мобильных телефонов в школах; о необходимости регламентирования времени пользования соцсетями для всех граждан.
6. Напишите эссе по теме “Die eingerollte Generation = Head Down Generation“

### 7 семестр

#### **Практические занятия № 1-6**

##### *Система образования Германии.*

1. Введение и закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в России и Германии». Система школьного образования в ФРГ. Высшее образование в России и Германии.
2. Лексико-грамматический анализ текстов. Предтекстовые упражнения.
3. Работа со схемами: сравнительная характеристика системы образования в Германии и России.
4. Подготовьте монологическое сообщение об особенностях системы образования в Германии и охарактеризуйте основные типы школ.
5. Подготовьте конференцию по теме «Система образования в России и Германии» с использованием дополнительного материала
6. Ознакомьтесь с текстом “Europäisch studieren” и проанализируйте проблемы высшего образования в Германии.

#### **Практические занятия № 7-14**

##### *Охрана окружающей среды*

1. Лексико-грамматический анализ базовых учебных текстов и материалов прессы по данной проблематике.
2. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: высказаться по содержанию текста или информации, полученной самостоятельно из газет, журналов и т.п.
3. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста.
4. Лексико-грамматический тест.
5. Подготовьте рефераты (с использованием газетных, аудио-, фото- и интернет-материалов по глобальным проблемам защиты окружающей среды, а также вопросы и задания для группы).

#### **Практические занятия № 15-19**

##### *Роль семьи в современном обществе*

1. Развитие навыков устной и письменной речи на основе базовых текстов.
2. Лексико-грамматический анализ базового учебного текста и выполнение упражнений на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале:
3. Прореферируйте исходные тексты и выразите свое отношение к проблемам текстов и статей,
4. Прокомментируйте диаграммы и графики с использованием типичных языковых клише.
4. Подготовьте реферирование и аннотирование тематических текстов
5. Проведите дискуссию о распаде традиционной семьи в современном обществе
6. Напишите эссе по теме: “Wozu heute noch heiraten?”

## 8 семестр

### *Современные реалии Германии*

#### **Практические занятия № 1-4**

1. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале текстов.
2. Развитие навыков устной речи проведите дискуссию - мини-конференцию по микротемам.
3. Лингвострановедческий тест.

#### **Практические занятия № 5-8**

##### *Мигранты. Проблемы и пути их решения*

1. Ознакомительное чтение аутентичных текстов по теме с целью извлечения необходимой информации, выделение ключевых слов, активизация лексики.
2. Контроль усвоения лингвострановедческого материала.
3. Развитие навыков устной речи: аудирование и говорение по теме на материале учебных и газетных текстов, с привлечением дополнительного материала из интернета.
4. Подготовьте реферирование актуальных газетных статей по изучаемой проблематике.

## 9 семестр

### **Практические занятия № 1-4**

#### *Мир труда. Работа в современном обществе*

1. Лексико-грамматический анализ газетных и журнальных материалов.
2. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: высказаться по содержанию текста или информации, полученной самостоятельно из газет, журналов и т.п
3. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста.. 4. Подготовьте реферирование актуальных газетных статей по изучаемой проблематике.

#### **Практические занятия № 5-8**

##### *Важнейшие события в общественной жизни Германии*

1. Лексико-грамматический анализ газетных и журнальных материалов.
2. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: высказаться по содержанию текста или информации, полученной самостоятельно из газет, журналов и т.п
3. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста.. 4. Подготовьте реферирование актуальных газетных статей по изучаемой проблематике.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Лабораторные занятия по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» не предусмотрена

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### *а) основная:*

1. Баскакова В.А., Есионова Е.Ю., Серебрякова Е.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник. Изд-во Южного федерального университета, 2012 [Университетская библиотека online]
2. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.
3. Розен. Говори по-немецки! = Sprich deutsch! / Е. В. Розен, Л. Д. Белякова. - М. : Менеджер, 2005. - 496 с. - ISBN 5-8346-0226-6 : 208.00.

### *б) дополнительная:*

1. Захарова, Т. Praktisches Deutsch: учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка : учебное пособие / Т. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348> (17.02.2015).  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58313> (17.02.2015).
2. Керимов, Р.Д. Gesundheit. Учебное пособие по устной практике немецкого языка / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327> (17.02.2015).
3. Читаем по-немецки = Wir lesen deutsch : учебное пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2009. - 124 с. - ISBN 978-5-7779-1038-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238157> (17.02.2015).
4. Большакова, Э.Н. Deutsche Feste und Bräuche (Немецкие праздники) : учебное пособие / Э.Н. Большакова. - 2-е изд. - СПб : Антология, 2005. - 192 с. - ISBN 5-94962-018-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022> (17.02.2015).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: иксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Грамматика: <http://latinum.ru/load/1>

2. Грамматика: <http://latinsk.ru/>

3. Грамматика и лексика: <http://graecolatini.narod.ru>

4. История древнего Рима: <http://ancientrome.ru/>

5. Крылатые выражения: <http://mitino-1549.narod.ru/sbj/latina.html>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции» (*при наличии*);

Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование», пр. (*при наличии*);

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);

- компьютерном классе с доступом в Интернет.

!