

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков
и русского как иностранного

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)».

Год начала подготовки: 2024

Разработал: Дубова М.Е., канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков, доцент

Рецензент: Маринкина Злата Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского и немецкого языков МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными сведениями о языке, важнейшими понятиями и терминами лингвистики, с методами исследования языка и современным уровнем развития языка; подготовить студентов к изучению всех других специальных лингвистических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- раскрыть природу языка и законы его функционирования и исторического развития, взаимосвязь языка и общества, языка и мышления;
- познакомить студентов с уровнями и единицами языка и речи;
- изучить вопросы территориальной и социальной дифференциации языка;
- изучить основы генеалогической и типологической классификации языков;
- способствовать формированию осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов;
- способствовать развитию лингвокреативного мышления студентов;
- расширить и углубить лингвистический кругозор;
- привить навыки самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1. Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.3. Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Знать:

- теоретический материал в объеме учебной программы;
- основные понятия и термины лингвистики, раскрывающие «многоликость» языка.

Уметь:

- анализировать языковые явления;
- сопоставлять различные точки зрения и делать аргументированные выводы;
- иллюстрировать приводимые теоретические положения примерами из русского и изучаемого языков;
- достаточно свободно оперировать лингвистической терминологией;
- решать простейшие лингвистические задачи по разделам курса.

Владеть:

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- навыками и приемами лингвистического анализа;
- навыками критического подхода к имеющимся в современной науке о языке лингвистическим концепциям;
- навыками самостоятельной работы с лингвистической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Практическая грамматика первого иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая грамматика второго иностранного языка, История языка, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Основы теории русского языка, Учебная практика (педагогическая), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	66,35
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	–
Практическая подготовка	–
Самостоятельная работа в часах	77,65
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	–
Консультации	2
Зачет/зачеты	–
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	–
Курсовые проекты	–
Практическая подготовка	–
Всего	66,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук	6	2	–	–	4
2	Природа и сущность языка. Основные функции языка	10	2	2	–	6
3	Язык как семиотическая система. Основные законы функционирования знаковых систем	7,65	2	1	–	4,65
4	Основные дихотомии языка. Внешняя и внутренняя лингвистика. Синхрония и диахрония. Язык и речь. Синтагматика и парадигматика	10	2	2	–	6
5	Язык как системно-структурное образование. Иерархия уровней и единиц	7	2	1	–	4
6	Фонетика и фонология	16	4	4	–	8
7	Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавит. Графика. Орфография	10	2	2	–	6
8	Лексикология	20	6	6	–	8
9	Грамматика: морфология и синтаксис	23	6	6	–	11
10	Методы лингвистических исследований	10	2	2	–	6
11	Классификация языков мира	14	2	4	–	8
12	Проверка индивидуального чтения	8	–	2	–	6
	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	–	–	–	36
	ИКР	2,35	–	–	–	–
	Итого	5/180	32	32	–	77,65

5.2. Содержание:

Раздел 1. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук

Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания (социолингвистика, психолингвистика, этнолингвистика, нейролингвистика, математическая лингвистика и др.).

Раздел 2. Природа и сущность языка. Теории происхождения языка

Язык как общественное явление. Язык и мышление. Основные функции языка. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Языковые контакты. Билингвизм.

Раздел 3. Язык как семиотическая система

Основные законы функционирования знаковых систем. Отличие языка от других знаковых систем.

Раздел 4. Основные дихотомии языка

Внешняя и внутренняя лингвистика. Синхрония и диахрония. Язык и речь. Синтагматика и парадигматика.

Раздел 5. Язык как системно-структурное образование

Понятие системы и структуры. Структурные отношения в языке. Понятие уровня языка, основные языковые уровни и единицы системы языка. Иерархия уровней и единиц.

Раздел 6. Фонетика и фонология

Фонетика и фонология, предмет и задачи каждой из них, методы исследования. Три стороны звуков речи (акустический, артикуляционный и функциональный аспекты). Устройство речевого аппарата. Артикуляционная база языка. Классификация звуков речи в русском и изучаемом языках. Фонетическое членение речи: фразы, такты, слоги. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы (мелодия, темп, интенсивность, паузы). Фонема. Дифференциальные признаки фонем. Варьирование фонем. Система фонем. Понятие фонологической оппозиции. Классификация фонологических оппозиций. Нейтрализация фонологических оппозиций: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, редукция, оглушение. Транскрипция.

Раздел 7. Письмо

Письмо, его виды и основные этапы развития. Значение письма и письменности в истории общества. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация. Письменность народов изучаемых языков.

Раздел 8. Лексикология

Лексикология: предмет и задачи, методы исследования. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография. Слово и его место в структуре языка. Проблема слова. Значение слова, типы значений. Слово и предмет. Слово и понятие. Мотивированность слова. Семантическое значение слова. Лексическое слово и полисемия. Прямое и переносное значение. Типы переноса значения. Омонимия.

Понятие о лексико-семантической системе языка. Слово в языке и речи (парадигматические и синтагматические отношения). Понятие о лексико-семантических группах, семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы.

Фразеология. Понятие о фразеологических сочетаниях и идиомах. Классификация фразеологических сочетаний.

Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Историзмы, архаизмы. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Понятие о термине и терминологии. Табу и эвфемизмы. Этимология слова.

Лексикография. Основные типы словарей.

Раздел 9. Грамматика

А. Морфология

Грамматика: предмет и задачи, методы исследования. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема. Типы морфем, классификация морфем. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений. Синтетические и аналитические формы слова. Грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические категории русского и изучаемого языков.

Части речи. Три критерия выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их принципиальное различие. Классификация частей речи в русском и изучаемом языках. Полевая структура частей речи.

Б. Синтаксис

Типы синтаксической связи слов. Способы выражения синтаксических связей и отношений. Словосочетание. Типы словосочетаний в русском и изучаемом языках.

Предложение: коммуникативная функция языка и предложение как единица коммуникации. Основные признаки предложения. Предикативность и модальность как синтаксические категории. Классификация предложений: по структуре, по коммуникативной направленности. Члены предложения (в русском и изучаемом языках). Сложное предложение. Осложненное предложение. Актуальное членение предложения. Сверхфразовое единство. Текст.

Раздел 10. Методы лингвистических исследований

Понятие научного метода. Различие между философско-методологической базой, исследовательским методом и конкретной методикой или техническими приемами научного моделирования языка. Основные методы лингвистических исследований (общая характеристика).

Раздел 11. Классификация языков мира

Множество и разнообразие языков мира. Генеалогическая классификация языков.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Введение в языкознание» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы.	4	Письменное оформление ответов на контрольные вопросы.	Собеседование по контрольным вопросам.
2	Природа и сущность языка. Основные функции языка	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 8–10).	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Проверка контрольных вопросов. Тест.
3	Язык как семиотическая система. Основные законы функционирования знаковых систем	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы.	4,65	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Контрольная работа.
4	Основные дихотомии языка. Внешняя и внутренняя лингвистика. Синхрония и диахрония. Язык и речь. Синтагматика и парадигматика	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы.	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Контрольная работа.
5	Язык как системно-структурное образование. Иерархия уровней и единиц	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 8–10).	4	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Ответы на контрольные вопросы. Тест.
6	Фонетика и фонология	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 11–38).	8	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Проверка практических заданий. Решение лингвистических задач. Тест.

7	Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавит. Графика. Орфография	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 40–45).	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Ответы на контрольные вопросы. Выборочная проверка практических заданий.
8	Лексикология	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 85–111).	8	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Проверка практических заданий. Тест.
9	Грамматика: морфология и синтаксис	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 45–58, 62–65, 67–84).	11	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Ответы на контрольные вопросы. Выборочная проверка практических заданий. Тест.
10	Методы лингвистических исследований	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы.	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии.
11	Классификация языков мира	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 5–8). Подготовка докладов.	8	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии, текста доклада.	Выступление на практическом занятии. Проверка контрольных вопросов и практических заданий. Презентация докладов.
12	Проверка индивидуального чтения	Подготовка докладов на основе книг по индивидуальному чтению из списка литературы для самостоятельной работы студентов.	6	Письменное оформление текста доклада.	Презентация докладов.
	Самостоятельная подготовка к экзамену		36	Список литературы для подготовки	Экзамен
	Итого		77,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1 Природа и сущность языка

1. Теории происхождения языка.
2. Природа и сущность языка.
3. Основные функции языка.
4. Язык как семиотическая система:
 - а) основные законы функционирования знаковых систем;
 - б) отличие языка от других знаковых систем.

Практическое занятие № 2

Основные дихотомии языка. Язык как системно-структурное образование

1. Внешняя и внутренняя лингвистика. Что изучают этнолингвистика, социолингвистика, психолингвистика, ареальная лингвистика, макролингвистика, предлингвистика, микролингвистика и металингвистика?
2. Исследование языка в синхронном и диахронном аспекте.
3. Язык и речь. Единицы языка и речи.
4. Язык как система. Система и структура языка. Значимость языковой единицы.
5. Синтагматические и парадигматические отношения между языковыми единицами.

Практическое занятие № 3 Фонетика и фонология (1)

Раздел теоретический

1. Фонетика и фонология, их место в науке о языке. Предмет и задачи каждой из них. Методы исследования.
2. Фонема – кратчайшая единица фонологической оппозиции. Значение фонемы.
3. Дифференциальные (дистинктивные, различительные) и недифференциальные признаки фонемы. Фонема – пучок дифференциальных признаков.
4. Фонема и вариант (фон, аллофон, звук).

Раздел практический

1. Принципы классификации гласных.
2. Принципы классификации согласных.
3. Классификация гласных и согласных в русском и английском языках.

Практическое занятие № 4 Фонетика и фонология (2)

Раздел теоретический

1. Понятие фонологической оппозиции.
2. Классификация фонологических оппозиций:
 - а) по их отношению к системе в целом;
 - б) по отношению между членами.
3. Нейтрализация фонологических оппозиций:
 - а) обусловленная контекстом (аккомодация, ассимиляция, диссимиляция);
 - б) обусловленная структурой (оглушение, редукция).
4. Суперсегментные единицы:
 - а) ударение, виды словесного ударения;
 - б) интонация и ритмика речи; элементы, составляющие интонацию.
5. Фонологические школы.

Раздел практический

Выполнить задания № 2, 3, 6 (с. 22–23); № 17 (с. 25); № 19 (с. 25); № 25 (с. 27) в «Практикуме по курсу «Введение в языкознание» С.И. Калабиной.

Практическое занятие № 5

Письмо

1. Происхождение и основные этапы развития письма.
2. Графика.
3. Алфавит.
4. Орфография.
5. Транскрипция.

Практическое занятие № 6

Лексикология

1. Проблема слова.
2. Значение слова:
 - а) слово и предмет;
 - б) слово и понятие;
 - в) значение слова и лексическая система языка.
3. Мотивировка как возможный компонент значения слова.
4. Этимология.
5. Словарный состав языка.

Практическое занятие № 7

Раздел: Лексикология

Тема: Слова в языке и речи

1. Полисемия слова.
2. Омонимия.
3. Синонимия. Классификация синонимов.
4. Антонимия.
5. Понятие о фразеологизмах (свободные и устойчивые сочетания слов).
6. Классификация фразеологизмов.
7. Лексикография.

Практическое занятие № 8

Грамматика

1. Предмет грамматики. Грамматическая абстракция (в сравнении с лексической). Грамматическая правильность (понятие отмеченной фразы).
2. Грамматическое и неграмматическое значение.
3. Способы выражения грамматических значений.
4. Языки аналитического и синтетического строя.
5. Морфема. Классификация морфем по значению и по форме.
6. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.
7. Основные грамматические категории русского и английского языков.

Практическое занятие № 9

Раздел: Грамматика

Тема: Части речи

1. Постановка проблемы. Из истории учения о частях речи. Различные принципы классификации частей речи.
2. Критерии, выделяемые при отнесении слова к той или иной части речи.
3. О специфике частей речи в разных языках. Структура частей речи:
 - а) в русском языке;
 - б) в английском языке.
4. Знаменательные и служебные части речи.

Практическое занятие № 10

Раздел: Грамматика

Тема: Синтаксис. Предложение и словосочетание

1. Типы синтаксических связей в языке.
2. Словосочетание. Типы словосочетаний.
3. Основные виды словосочетаний в русском и английском языках.
4. Предложение. Общая характеристика.
5. Классификация предложений в русском и английском языках.
6. Принципы синтаксического моделирования (общий обзор):
 - а) модель членов предложения;
 - б) дистрибутивная модель;
 - в) модель непосредственно составляющих;
 - г) трансформационная модель.

Практическое занятие № 11

Методы лингвистических исследований

1. Язык и мышление.
2. Социолингвистика.
3. Важнейшие исследовательские методы современной лингвистики:
 - а) сравнительно-исторический метод;
 - б) метод дистрибутивного анализа в фонологии, морфологии, синтаксисе;
 - в) анализ по непосредственно составляющим;
 - г) метод трансформационного анализа.

Практическое занятие № 12

Классификация языков мира

1. Принципы классификации языков мира.
2. Генеалогическая классификация индоевропейских языков.
3. Генеалогическая классификация других языков мира.
4. Типологическая классификация языков.

Практическое занятие № 13

Презентация докладов на основе книг по индивидуальному чтению из списка литературы для самостоятельной работы студентов.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Введение в языкознание» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Вендина, Т.И. Введение в языкознание : Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Т.И. Вендина. - М. : Высш. шк., 2001. - 288 с. - ISBN 5-06-003700-2 : 35.26. Рекомендовано УМО РФ
2. Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>

3. Реформатский, А.А. Введение в языковедение : учеб. для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений / [под ред. В.А. Виноградова]. - Изд. 5-е., испр. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 536 с. - (Классический учебник). - Предм. указ. : с. 519-536. - ISBN 5-7567-0377-2 : 186.40.

б) дополнительная:

1. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - Москва : Флинта, 2010. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>
2. Калабина, С.И. Практикум по курсу «Введение в языкознание» : Учеб. пособие для студ. ин-тов и фак-тов иностр. яз. / С.И. Калабина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1985. - 112 с.
3. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено МО РФ / Камчатнов, Александр Михайлович, Н.А. Николина. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 232 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89349-149-4. - ISBN 978-5-02-011720-4 : 700.00.
4. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : Учеб. для филол. спец. вузов / Ю.С. Маслов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1987. - 272 с.
5. Симашко, Т.В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Гуманитарный институт. - Архангельск : САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/lingvisticheskie-portaly/>

2. Лингвистический энциклопедический словарь – <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

3. Языкознание.ру – <http://yazykoznanie.ru/>

4. Русский филологический портал – <http://philology.ru/>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.