

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направления подготовки
01.06.01 *Математика и механика.*
06.06.01 *Биологические науки*
09.06.01. *Информатика и вычислительная техника*
15.06.01. *Машиностроение*
18.06.01. *Химические технологии*
22.06.01. *Технологии материалов*
29.06.01. *Технологии легкой промышленности*
37.06.01 *Психологические науки*
38.06.01 *Экономика*
40.06.01. *Юриспруденция*
44.06.01. *Образование и педагогические науки*
45.06.01. Языкознание и литературоведение
46.06.01 *Исторические науки и археология*
47.06.01. *Философия, этика и религиоведение*
50.06.01. *Искусствоведение*
51.06.01. *Культуроведение и социокультурные проекты*

Направление 45.06.01. Языкознание и литературоведение
Направленность Русский язык

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Кострома
2021

Рабочая программа дисциплины «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №903

Разработал: Третьякова Ирина Юрьевна, профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, доцент

Рецензент: Лагузова Евгения Николаевна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», член диссертационного совета Д 212.307.05

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики

Протокол заседания кафедры № 12 от 29.08.2017.

Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики А.К. Котлов

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики

Протокол заседания кафедры № 9 от 21.05.2018.

Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики А.К. Котлов

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2019.

Заведующий кафедрой отечественной филологии А.К. Котлов

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой отечественной филологии А.К. Котлов

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 6 от 18.01.2021

Заведующий кафедрой отечественной филологии А.К. Котлов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов необходимых компетенций для осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации в научно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение современными методами и технологиями научной коммуникации в области наук, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей школы;
- изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей;
- рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле;
- изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи;
- приобретение навыков составления и редактирования научных текстов.

Дисциплина «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных учебными планами подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС ВО по всем направлениям подготовки уровня аспирантуры:

а) универсальная компетенция (УК-4):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

б) профессиональная компетенция (ПК-5):

владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

а) универсальная компетенция (УК-4):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

б) профессиональная компетенция (ПК-5):

владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление:

- об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка;
- о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере;

– об основных методах и технологиях научной коммуникации;

знать:

– языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле;

– правила редакторской правки научных текстов;

– основные нормы современного русского языка;

уметь:

– свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;

– создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;

- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
 - свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
 - применять методы и технологии научной коммуникации;
- владеть:**
- современными методами и технологиями научной коммуникации;
 - научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности;
- приобрести опыт:**
- использования в научно-педагогической деятельности современных методов и технологий речевой коммуникации;
 - создания научных текстов по избранному направлению научной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части первого блока и преподается в 1-м семестре в соответствии с учебными планами подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки уровня аспирантуры. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования следующих направлений: 01.06.02 Математика и механика, 06.06.01. Биологические науки, 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, 15.06.01. Машиностроение, 22.06.01. Технология материалов, 29.06.01. Технологии лёгкой промышленности, 35.06.04. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 37.06.01. Психологические науки, 38.06.01. Экономика, 40.06.01. Юриспруденция, 44.06.01. Образование и педагогические науки, 45.06.01. Языкознание и литературоведение, 46.06.01. Исторические науки и археология, 47.06.01. Философия, этика и религиоведение, 50.06.01. Искусствоведение, 51.06.01. Культурология.

Приступая к изучению курса, аспирантам следует учитывать следующие особенности данной учебной дисциплины: курс «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» входит в круг лингвистических дисциплин и базируется на знании современного русского литературного языка; также курс тесно связан с широким кругом наук – философией, психологией, логикой, этикой, эстетикой.

Изучении данной дисциплины, формирование соответствующих компетенций способствует освоению предметов гуманитарного и педагогического профиля, проведению практик, написанию диссертации, научных статей, научных докладов и – в целом – успешной речевой коммуникации в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Заочная форма |
|------------------------------------------|-------------|---------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 30 | 26 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 26 | 22 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Практическая подготовка | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа в часах | 78 | 82 |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт | зачёт |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Заочная форма |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Лекции | - | |
| Практические занятия | 26 | 22 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Зачет/зачеты | - | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | - | - |
| Курсовые работы | - | - |
| Курсовые проекты | - | - |
| Практическая подготовка | 4 | 4 |
| Всего | 30 | 26, 25 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

5.1.1. Очная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1. | Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности | 6 | – | 2 | – | 4 |
| 2 | Современный русский язык, его формы | 6 | – | 2 | – | 4 |
| 3. | Орфоэпические нормы современного русского языка | 10 | – | 2 | – | 8 |
| 4. | Грамматические нормы речи | 22 | – | 8 | – | 14 |
| 5. | Лексические нормы речи. Речевые ошибки | 10 | – | 2 | – | 8 |
| 6. | Научный стиль современного русского литературного языка. Жанры научного стиля | 12 | – | 2 | – | 10 |
| 7 | Языковые особенности научного стиля | 14 | – | 4 | – | 10 |
| 8. | Литературное редактирование научных текстов | 14 | – | 4 | – | 10 |
| 9. | Практическая подготовка: Техника составления научных текстов различных жанров | 14 | – | 4 | – | 10 |
| | Итого: | 3/108 | 0 | 30 | 0 | 78 |

5.1.2. Заочная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1. | Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности | 6 | – | 2 | – | 4 |
| 2 | Современный русский язык, его формы | 6 | – | 2 | – | 4 |
| 3. | Орфоэпические нормы современного русского языка | 12 | – | 2 | – | 10 |
| 4. | Грамматические нормы речи | 24 | – | 8 | – | 16 |
| 5. | Лексические нормы речи. Речевые ошибки | 10 | – | 2 | – | 8 |
| 6. | Научный стиль современного русского литературного языка. Жанры научного стиля | 12 | – | 2 | – | 10 |
| 7 | Языковые особенности научного стиля | 12 | – | 2 | – | 10 |
| 8. | Литературное редактирование научных текстов | 12 | – | 2 | – | 10 |
| 9. | Практическая подготовка: Техника составления научных текстов различных жанров | 14 | – | 4 | – | 10 |
| | Итого: | 3/108 | 0 | 26 | 0 | 82 |

5.2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности. Общение в научной и педагогической деятельности как речевое действие, направленное на адресата, определяемое целью (намерением) говорящего (адресанта) и служащая достижению определенного результата. Институциональный характер общения. Методы и технологии научной коммуникации.

Тема 2. Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка. Современный русский национальный язык, его состав. Литературный язык как высшая форма языка национального. Признаки литературного языка. Стилистическая дифференциация литературного языка. Нормативность русского литературного языка. Формы национального языка: просторечие, диалектизмы, жаргонизмы. Особенности языка научной коммуникации. Особенности языка студенческой аудитории.

Тема 3. Орфоэпические нормы речи современного русского литературного языка. Особенности устной речевой коммуникации. Особенности устной формы речевого общения. Орфоэпические нормы современного русского языка. Орфоэпический словарь. Проблемы акцентологической и орфоэпической нормированности устной речи.

Тема 4. Грамматические нормы речи. Проблемы нормированности в области современной русской грамматики. Основные грамматические (морфологические) нормы имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов.

Основные грамматические (синтаксические) нормы в простом, простом осложнённом, сложном предложениях. Основные нормативные словари и справочники.

Тема 5. Лексические нормы речи. Речевые ошибки в устной и письменной речевой коммуникации. Проблемы нормированности в области современной лексики и фразеологии. Типология речевых ошибок. Основные нормативные словари и справочники.

Тема 6. Научный стиль современного русского литературного языка. Жанры научного стиля. Экстралингвистические и языковые особенности научного стиля. Устная и письменная формы научной речи. Жанры научной речи. Тексты научного стиля: диссертация, автореферат, научный доклад, научная статья, лекция.

Тема 7. Языковые особенности научного стиля. Основные стилистические ресурсы русского языка, используемые для создания научного текста: лексика, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис. Языковые особенности текстов различных жанров научного стиля: диссертации, автореферата, научной статьи, научного доклада, лекции. Языковые особенности научных текстов в разных отраслях научной коммуникации.

Тема 8. Литературное редактирование научных текстов. Методика редакторской правки. Редактирование научных текстов в аспекте жанрово-композиционного построения; исправление логических, стилистических, грамматических, речевых ошибок.

Практическая подготовка: Техника составления научных текстов различных жанров: научной статьи, научного доклада, диссертации, автореферата в области технических наук. Композиционные и языковые особенности научной статьи. Композиционные и языковые особенности научного доклада. Композиционные и языковые особенности кандидатской диссертации. Композиционные и языковые особенности автореферата.

5.3. Практическая подготовка

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|------------|-----|-----|
| | | Всего | Семестр 1 | | | Семестр .. | | |
| | | | Лекции и | Пр.зан . | Лаб.р . | ... | ... | ... |
| Направление 45.06.01. Языкознание и литературоведение Направленность Русский язык | Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности | 4 | - | 4 | - | 1 | | |

| Код компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Число часов практической подготовки | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------------|----------|
| | | Всего | Лекции | Практ.занят | Лаб.р аб |
| УК-4: готовность использовать современные технологии коммуникации на государственном и иностранном языках; ПК-4: владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук | Написание научной статьи (фрагмента) по теме исследования Написание научного доклада (фрагмента доклада) по теме исследования | | | 4 | |

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| | Название раздела, темы | Задание | Кол-во часов | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности | Подготовить индивидуальное сообщение по теме «Интернет-технологии и методы научной коммуникации» | 4 | Интернет-источники | Индивидуальные сообщения |
| 2 | Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка | Изучение материалов по теме занятия | 4 | Материалы учебного занятия | Собеседование на учебном занятии |
| 3 | Орфоэпические нормы речи современного русского литературного языка | Освоение орфоэпических норм. Подготовка к орфоэпическому диктанту | 8 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.1 | Орфоэпический диктант |
| 4 | Грамматические нормы речи современного русского литературного языка | Освоение грамматических норм русского языка | 14 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.2 - 17 | Проверочная работа |
| 5 | Лексические нормы речи. Речевые ошибки в устной и письменной речевой коммуникации | Освоение лексических норм русского языка | 8 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности. Упр.18 | Проверочная работа |
| 6 | Научный стиль современного русского литературного языка | Анализ научных текстов различных жанров (автореферат, статья) | 10 | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной научной речи, часть II, §1 | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |
| 7 | Языковые особенности научного стиля | Анализ языковых особенностей научных текстов | 10 | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | (статья) | | научной речи, часть II, §2-4 | |
| 8 | Литературное редактирование научных текстов | Литературное редактирование научных текстов | 10 | Материалы учебного занятия; Накорякова К.М. Литературное редактирование. Упр. 34, 38, 42, 56–64 | Редактирование текстов |
| 9 | Практическая подготовка: Техника составления научных текстов различных жанров | Анализ научных текстов различных жанров Составление научных текстов различных жанров | 10 | Материалы учебного занятия | Анализ текстов Создание собственных научных текстов (статья, доклад) |
| | Итого: | | 78 | | |

Заочная форма обучения

| | Название раздела, темы | Задание | Кол-во часов | Методические рекомендации Рекомендуемая литература | Форма контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности | Подготовить индивидуальное сообщение по теме «Интернет-технологии и методы научной коммуникации» | 4 | Интернет-источники | Индивидуальные сообщения |
| 2 | Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка | Изучение материалов по теме занятия | 4 | Материалы учебного занятия | Собеседование на учебном занятии |
| 3 | Орфоэпические нормы речи современного русского литературного языка | Освоение орфоэпических норм. Подготовка к орфоэпическому диктанту | 10 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.1 | Орфоэпический диктант |
| 4 | Грамматические нормы речи современного русского литературного языка | Освоение грамматических норм русского языка | 16 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.2 - 17 | Проверочная работа |
| 5 | Лексические нормы речи. Речевые ошибки в | Освоение лексических норм русского языка | 8 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно- | Проверочная работа |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | устной и письменной речевой коммуникации | | | педагогической деятельности. Упр.18 | |
| 6 | Научный стиль современного русского литературного языка | Анализ научных текстов различных жанров (автореферат, статья) | 10 | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной научной речи, часть II, §1 | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |
| 7 | Языковые особенности научного стиля | Анализ языковых особенностей научных текстов (статья) | 10 | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной научной речи, часть II, §2-4 | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |
| 8 | Литературное редактирование научных текстов | Литературное редактирование научных текстов | 10 | Материалы учебного занятия; Накорякова К.М. Литературное редактирование. Упр. 34, 38, 42, 56–64 | Редактирование текстов |
| 9 | Практическая подготовка: Техника составления научных текстов различных жанров | Анализ научных текстов различных жанров Составление научных текстов различных жанров | 10 | Материалы учебного занятия | Анализ текстов. Создание собственных научных текстов |
| | Итого: | | 82 | | |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1

Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности

Вопросы:

1. Общение в научной и педагогической деятельности как речевое действие, направленное на адресата, определяемое целью (намерением) говорящего (адресанта) и служащая достижению определенного результата.
2. Институциональный характер общения.
3. Методы и технологии научной коммуникации.

Индивидуальное задание:

Сообщение о методах и технологиях научной коммуникации в одной из научных отраслей (в соответствии с направленностью обучения аспиранта).

Литература:

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2008 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>
2. Карасик В.И. Языковой круг. Личность, концепты, дискурс. То же [Электронный ресурс]. – Волгоград: Перемена, 2002; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ahmerov.com/book_1074_chapter_21_3.3.1._Instituionalnyjj_diskurs.html

Практическое занятие № 2

Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка.

Вопросы:

1. Современный русский национальный язык, его состав. Литературный язык как высшая форма языка национального. Признаки литературного языка.

2. Стилистическая дифференциация литературного языка.
3. Формы национального языка: просторечие, диалектизмы, жаргонизмы.
4. Особенности языка научной коммуникации.
5. Особенности языка студенческой аудитории.

Литература:

1. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
2. Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2010.
3. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М.: Академия, 2002.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Орфоэпические нормы речи современного русского литературного языка.

Вопросы:

1. Особенности устной формы речевого общения.
2. Орфоэпические нормы современного русского языка.
3. Нормативные словари и справочники

Литература:

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант)
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.

Практическое занятие № 4 – 7

Тема 4. Грамматические нормы речи современного русского литературного языка.

Вопросы:

1. Варианты форм слов современного русского языка.
2. Нормы словоупотребления родовых, падежных, числовых форм имён существительных
3. Нормы образования степеней сравнения, кратких и полных форм имён прилагательных.
4. Особенности употребления падежных форм числительных, употребление числительных собирательных.
5. Особенности вариативного образования в системе глагольных форм.
6. Варианты норм в области простого предложения: особенности согласования подлежащего и сказуемого; падежное управление в словосочетаниях.
7. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
8. Нормы в предложениях с однородными членами.
9. Нормы в построении сложного предложения.
10. Стилистические нормы, виды стилистических ошибок.

Задания: Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант). Упр. 2-17.

Литература:

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант)
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.

Практическое занятие № 8

Тема 5. Лексические нормы речи. Речевые ошибки в устной и письменной речевой коммуникации.

Вопросы:

1. Проблемы нормированности в области современной лексики и фразеологии.
2. Типология речевых ошибок.

3. Основные нормативные словари и справочники.

Задания: Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант). Упр. 18

Литература:

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант)
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.

Практическое занятие № 9

Тема 6. Научный стиль современного русского литературного языка

Вопросы:

1. Экстралингвистические особенности научного стиля.
2. Жанры научной речи: диссертация, автореферат, рецензия, отзыв, аннотация, доклад, статья, лекция.

Литература:

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php
2. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2014 (и др. год издания).
4. Панфилов А.К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. – М., 1984.

Практическое занятие № 10 – 11

Тема 7. Языковые особенности научного стиля

Вопросы:

1. Языковые особенности лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса научного стиля.
2. Языковые особенности научных текстов в разных отраслях научной коммуникации.

Задания: Панфилов А.К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. № 156, 159 (1, 4), 175 (2)

Литература:

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php
2. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2014 (и др. год издания).
4. Панфилов А.К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. – М., 1984.

Практическое занятие № 12 – 13

Тема 8. Литературное редактирование научных текстов

Вопросы:

1. Методика редакторской правки.
2. Редактирование научных текстов в аспекте жанрово-композиционного построения.
3. Редактирование научных текстов: исправление логических, стилистических, грамматических, речевых ошибок.

Задания: Накорякова К.М. Литературное редактирование. Упр. 34, 38, 42, 56–64.

Литература:

1. Накорякова К.М. Литературное редактирование: учеб. пособие. – М.: ИКАР, 2006 (и др. годы издания).
2. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php

Практическая подготовка (4 часа)

Тема: Техника составления научных текстов различных жанров: научной статьи, научного доклада, диссертации, автореферата.

Задания:

1. Проанализировать композиционные и языковые особенности научной статьи.
2. Проанализировать композиционные и языковые особенности научного доклада.
3. Проанализировать композиционные и языковые особенности кандидатской диссертации.
4. Проанализировать композиционные и языковые особенности автореферата.
5. Написать научную статью (фрагмент статьи) по теме диссертационного исследования.
6. Написать научный доклад (фрагмент доклада) по теме диссертационного исследования

Литература:

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php
2. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. Ю. Третьякова; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома: КГУ, 2015.
2. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php
3. Накорякова К.М. Литературное редактирование: учеб. пособие. – М.: ИКАР, 2006 (и др. годы издания).
4. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>

Дополнительная

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2008 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>
2. Десяева Н. Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. Культура речи педагога: учеб. пособие для студ. пед. вузов – М.: Академия, 2003.
3. Иванова-Лукьянова Г.Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм: учеб. пособие – М.: Флинта: Наука, 2000.
4. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений – М.: Флинта: Наука, 2000.
5. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации – М.: Юрайт, 2012.
6. Водина Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник: Практикум. – М.: Флинта: Наука, 2000.
7. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.; Киев: Рефл-бук; Ваклер, 2003.

8. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1998 (и другие годы издания).
9. Стернин И.А. Практическая риторика: – М.: Академия, 2007.
10. Стернин И.А. Основы речевого воздействия: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
11. Чернявская В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное: Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия: монография – М.: Директ-Медиа, 2014; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>
12. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2013; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819>

•
•

Литература, рекомендуемая к чтению

•

1. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
2. Васильева А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. Научный стиль речи. – М., 1976.
3. Винокур Т.Г. Закономерности стилистического использования языковых единиц. – М., 1980.
4. Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка. – Л., 1971.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. – М.: Русский язык, 1976.
6. Игнатова Е.В., Апальков В.Г. Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286>
7. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Едиториал УРСС, 2002.
8. Карасик В.И. Языковой круг. Личность, концепты, дискурс. То же [Электронный ресурс]. – Волгоград: Перемена, 2002; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ahmerov.com/book_1074_chapter_21_3.3.1_Instituionalnyj_diskurs.html
9. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2014 (и др. год издания).
10. Ключев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Приор, 1998.
11. Колесников Н.П. Стилистика и литературное редактирование: учеб. пособие. – М.: Ростов-на-Дону: МарТ, 2003.
12. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2002.
13. Культура русской речи / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. – М.: Норма, 2009.
14. Мучник Б.С. Основы стилистики и литературное редактирование. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
15. Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2010.
16. Панфилов А.К. Стилистика русского языка. – М.: Просвещение, 1987.
17. Сенкевич М.П. Практическая стилистика русского языка и литературное редактирование. – М.: Высшая школа, 1980.
18. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М.: Академия, 2002.
19. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.
20. Стиль научной речи. – М.: Наука, 1978.
21. Щербинина Ю.В. Речевая агрессия. Территория вражды. – М.: Форум, 2012.

1. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. – М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2005.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Управление.: Словарь-справочник. – М.: «ОНИКС» 2003 .
4. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2008. - 1; 2006 г. 2007 г.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: ОНИКС-21 век, 2008
6. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка: ок. 10000 слов: все трудные случаи: все типы ударений: способы запоминания – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

- Элемент «Лекции»;
- Элемент «Практические занятия»;
- Элемент «Список рекомендуемой литературы»;
- Элемент «Промежуточная аттестация»;
- Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе проведения практических занятий;
- видео-аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических занятий;
- электронная библиотека курса.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный корпус «В1», ауд. 41, специализированная аудитория № 49 «Модель школьного кабинета» (занятия семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 52 рабочих места; доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук (с возможностью выхода в Интернет) | OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Desinger, Gimp, Firefox; LibreOffice GNU LGPL v3+ , свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом |

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности»

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Код, направление, направленность | Место проведения практической подготовки | Количество часов, проводимых в форме практической подготовки | Должность руководителя практической подготовки | Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки | Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке |
| Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение Направленность : Русский язык | Костромской государственной университет | 4 | Профессор кафедры отечественной филологии Д.филол.н. | Ресурсы и оборудование образовательной организации | Приведены в программе |

| Код компетенции | Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника | Форма отчета студента |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ПК-4: владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук | Написание научной статьи (фрагмента статьи) Написание научного доклада (фрагмента доклада) | Научная статья (фрагмент) Научный доклад (фрагмент) |