

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранные языки (английский, немецкий)

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Год начала подготовки: 2021 2022 2023

Разработала: Денисова Тамара Михайловна, доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент
Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 23.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать формированию страноведческой компетенции, общей эрудиции и культуры специалиста по иностранному языку, а также воспитанию студентов в духе уважения национальных чувств народов немецкоговорящих стран, понимания важности их роли в мировой науке и культуре.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями об историческом процессе становления и развития Германии, о географическом положении, политическом устройстве, экономике, социальной системе, культуре, науке Германии;
- развитие умений и навыков толерантного отношения к иноязычной культуре;
- выработать умение применять страноведческие знания для повышения мотивации изучения школьниками немецкого языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить компетенции:

ПК-3. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики и образования со смежными научными областями.

Код и содержание индикаторов:

ПК-3.1. Готов выявлять связи иностранных языков в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей (истории, культурологии и пр.).

ПК-3.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов.

Знать:

- основные этапы исторического развития и становления Германии;
- географическое положение, общественно-политическое устройство, органы управления, экономику;
- особенности культуры, жизни и быта, праздники и обычаи;
- основы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Уметь:

- применять страноведческие знания для повышения мотивации изучения школьниками иностранного языка;
- толковать языковые реалии со страноведческой направленностью;
- расширять объем активного и потенциального страноведческого словаря;

- анализировать педагогическую деятельность и планировать действия по самообразованию и личностному росту.

Владеть:

- навыками реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;
- методами и приемами проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 8 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Лингвострановедение и страноведение первого иностранного языка, История литературы страны изучаемого языка (первый иностранный язык), Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Практика межкультурной коммуникации, История литературы страны изучаемого языка (второй иностранный язык), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2
Общая трудоёмкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	52
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 8 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачёт/зачёты	0,25
Экзамен/экзамены	0

Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	20,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Географическое положение, климат, население Германии. Основные этапы истории страны изучаемого языка.	10	1	1	0	8
2	Государственный строй, общественное устройство, партии Германии. Германия в мировом сообществе. Внешняя политика.	7	1	1	0	5
3	Экономика Германии: промышленность, сельское хозяйство, торговля, транспорт, связь.	10	1	1	0	8
4	Общество. Социальное обеспечение граждан.	7	1	1	0	5
5	Система школьного, высшего и профессионального образования Германии.	10	1	1	0	8
6	Наука, литература, изобразительное искусство в Германии.	7	2	2	0	3
7	Федеральные земли Германии Берлин – столица Германии.	10	2	2	0	6
8	Традиции, нравы и обычаи немецкого народа: праздники общенациональные, региональные и семейные.	7	1	1	0	5
9	Подготовка к зачету	4	0	0	0	4
Итого:		72	10	10	0	52

5.2. Содержание:

Лингвострановедческая компетенция играет важную роль в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур, т.е. способствует развитию межкультурной компетенции обучаемых в ходе усвоения языковых реалий, связанных с географическими понятиями (названия морей и рек, особенности рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Основные этапы истории страны изучаемого языка. Современная Германия.

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка.

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

Государственное устройство. Политическая структура.

Система образования Германии. Система здравоохранения и социального обеспечения.

Экономика Германии. Наиболее важные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Полезные ископаемые, природные ресурсы.

Федеральные земли Германии. Берлин – столица Германии.

Культура страны. Наука, литература, изобразительное искусство.

Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Вклад немецкого народа в мировую культуру.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Географическое положение, климат, население Германии. Основные этапы истории страны изучаемого языка.	Изучение текста лекции. Чтение литературы по теме. Изучение географического положения Германии по карте.	8	Ознакомьтесь с основными этапами истории Германии. Подготовьте сообщение о географическом положении Германии, ее границах, климате и природных зонах.	Контрольные вопросы. Выступление на семинаре. Тест.
2	Государственный строй, общественное устройство, партии Германии. Германия в мировом сообществе. Внешняя политика.	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщений о внутренней и внешней политике Германии.	5	Подготовьте сообщения по теме.	Контрольные вопросы. Выступление с сообщением. Обсуждение.
3	Экономика Германии: промышленность, сельское хозяйство, торговля, транспорт, связь.	Изучение литературы по теме. Подготовка реферативных сообщений.	8	Составьте таблицу основных отраслей промышленности и сельского хозяйства Германии.	Контрольные вопросы. Выступление с реферативным сообщением.
4	Общество. Социальное обеспечение граждан.	Работа с текстами лекций. Знакомство с документами.	5	Изучите особенности социальной политики Германии.	Контрольные вопросы. Контрольные задания (текст с пропущенными словами).
5	Система школьного, высшего и профессионального образования Германии.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение презентаций.	8	Подготовьте презентацию системы образования Германии.	Контрольные вопросы. Презентации.
6	Наука, литература, изобразительное искусство в Германии.	Изучение научной литературы. Подготовка к викторине о великих немцах.	3	Подготовьтесь к викторине. Изучите материал по теме.	Контрольные вопросы. Викторина.
7	Федеральные земли Германии Берлин – столица Германии.	Работа с учебниками и текстами лекций. Работа с картой.	6	Повторите теоретический материал. Найдите на карте федеральные земли. Выучите их столицы.	Контрольные вопросы. Контрольные задания.
8	Традиции, нравы и обычаи немецкого народа: праздники общенациональные, региональные и семейные.	Самостоятельное изучение темы. Подготовка реферативных сообщений.	5	Изучите теоретический материал по учебнику самостоятельно. Выполните упражнения.	Контрольные вопросы. Выступление с реферативным сообщением. Тестирование.

9	Подготовка к зачету	Повторение изученного материала.	4	Повторите весь пройденный материал. Подготовьте ответы на контрольные вопросы.	Зачет.
	Итого:		52		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1

Географическое положение и языковая ситуация в ФРГ

1. Географическое положение ФРГ.
2. Особенности ландшафтов. Климат.
3. Население ФРГ.
4. Язык и диалекты.

Занятие 2

Германия: зарождение государства и основные этапы его развития

1. Древние границы и Римская империя. Основание Франкского государства.
2. Религиозный раскол и его последствия.
3. Борьба за объединение Германии. Бисмарк.
4. II мировая война и поражение Германской армии.

Занятие 3

ФРГ – высокоразвитое промышленное государство

1. Полезные ископаемые ФРГ.
2. Наиболее развитые отрасли промышленности.
3. Сельское хозяйство.

Занятие 4-5

Государственное устройство и внешняя политика Германии

1. ФРГ как правовое и социальное государство.
2. Органы государственной власти. Флаг. Герб .
3. Партии, представленные в бундестаге.

Занятие 6

Объединение Германии в 1990 г.

1. «Мирные» демонстрации в ГДР.
2. Процесс объединения ФРГ и ГДР. Роль М.С Горбачева.
3. Актуальные проблемы объединенной Германии.

Занятие 7

Здравоохранение и социальная политика

1. Забота государства о разных слоях общества. Пенсии. Виды пособий.
2. Система здравоохранения, медицинское страхование.
3. Основные проблемы охраны окружающей среды в ФРГ и их решения. Роль

гражданских инициатив.

Занятие 8 **Система образования, наука**

1. Типы школ в ФРГ, их особенности.
2. Высшее образование. Крупнейшие университеты и научно-исследовательские центры.
3. Современная литература, искусство.

Занятие 9-10 **Федеральные земли. Столица ФРГ**

1. Территориально-административные деления страны, географическое положение земель.
2. Развитие промышленности в землях ФРГ.
3. Достопримечательности земель.
4. Берлин как столица и федеральная земля.

Занятие 11-12 **Традиции, нравы и обычаи немецкого народа**

1. Общенациональные праздники.
2. Семейные праздники.
3. Религиозные праздники.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение второго языка» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Денисова Т.М. Практикум по лингвострановедению Германии: учеб. Пособие на нем. яз. для студентов 4-5 курсов.— Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016, 84 с. ISBN 978-5-7591-1544.
2. Строкина Т.С. 85 устных тем по немецкому языку. – М.: Айрис-Пресс, 2002.
3. Мирианашвили М.Г. Лингвострановедение Германии. Linguolandeskunde Deutschlands: (учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений). – М.: Академия, 2007.

б) дополнительная:

1. Бердичевский А.Л. Пожалуйста, по-немецки! В гостях у друзей, или 6 дней в Европе. – М.: Материк, 2000.
2. Овчинникова А.В. О Германии вкратце/ А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – М.: Лист, 1998.
3. Яшина Г. А. Themen über Deutschland: Geographie, Geschichte, Kultur, Bundesländer. – М.: Московский лицей, 1997.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

www.magazine-deutschland.de

<http://landeskunde.ucoz.ru>

<http://derweg.org/deutschland/gesamt/index.html>

<http://www.lexas.net/Laender/europa/deutschland/index.asp>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 МВ.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.