

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного
языка»**

Направление подготовки: «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)»

Направленность (профили): Иностранные языки
(английский, немецкий)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Язык средств массовой информации (второй иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02 2018) («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»)

Год начала подготовки 2021 2022 2023

Разработал: Жезлова С.А., к. пед. н., доцент кафедры романо-германских языков, доцент

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 23.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов лингвистическую и коммуникативную компетенции и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса на пороговом продвинутом и начальном профессиональном уровнях, а также преодоления влияния стереотипов и осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, используя теоретические и практические знания в области лингвистики и образования в обучении, воспитании и развитии личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями иностранного языка
- научить свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
- сформировать умение осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
- сформировать навык осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции:**

ОПК 8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ИОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

Знать

- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка

Уметь

- применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;
- понимать речь на слух.
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями иностранного языка
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
- осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
- владеть базовыми **навыками** аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательно части учебного плана. Изучается в 9, 10 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных

дисциплинах/практиках, в процессе преподавания которых у студентов были заложены основы формируемых компетенций:

Иностранный язык, Практическая фонетика 1 иностранного языка, Практическая грамматика 1 иностранного языка, Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка, Практика устной и письменной речи 2 иностранного языка, Практическая грамматика 2 иностранного языка, Педагогическая практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик и формирования следующих компетенций:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма |
|--|----------------|
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 7 |
| Общая трудоёмкость в часах | 252 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 110 |
| Лекции | 0 |
| Практические занятия | 110 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Самостоятельная работа в часах | 103,4 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, экзамен |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма |
|----------------------|-------------|
| Лекции | 0 |
| Практические занятия | 110 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Консультации | 2 |
| Зачёт/зачёты | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | 0,35 |
| Курсовые работы | 0 |
| Курсовые проекты | 0 |
| Контрольные работы | 0 |
| Всего | 112,60 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------|--------------------|--------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Лекции | Практические | Лабораторные | | |
| 1. | Важнейшие исторические события в жизни немецкой нации. | 32 | | 20 | | 12 | Устный опрос, тест |
| 2. | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь ФРГ | 33,75 | | 20 | | 13,75 | Устный опрос, тест |
| 3. | Современная семья в | 30 | | 18 | | 12 | Устный |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|-----|---|-------|----------------------------------|
| | Германия | | | | | | опрос, тест |
| 4. | Повторение | 4 | | 2 | | 2 | Тест |
| | Зачет | 8 | | | | 8 | |
| 5 | Современные средства связи | 14 | | 10 | | 10 | Устный опрос, контрольная работа |
| 6. | Экономика ФРГ | 18 | | 8 | | 10 | Устный опрос, тест |
| 7. | Немецкая культура | 22 | | 10 | | 12 | Устный опрос, тест |
| 8. | Города Германии. Проблемы урбанизации. | 20 | | 10 | | 10 | Устный опрос, тест, презентация |
| 9. | Защита окружающей среды | 12,65 | | 10 | | 12,65 | Устный опрос, тест, презентация |
| 10. | Повторение | 4 | | 2 | | 2 | Тест |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 | экзамен |
| | ИКР | 2,6 | - | - | - | - | - |
| | Всего: | 7/252 | | 110 | | 103,4 | 36 |

5.2. Содержание:

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» включает в себя в качестве обязательного минимума следующие основные разделы:

– теоретический, формирующий понятия о нормах изучаемого иностранного языка и культурно-исторических реалиях и нормах этикета страны изучаемого языка

– практический, направленный на формирование навыков применения полученных знаний в процессе письма и речи на изучаемом языке и понимании речи на слух, а также владение базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке и основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учёт результатов учебной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Темы конкретного характера:

История немецкой нации и государственности. Три немецких рейха. Объединение Германии в 20. веке. Достижения и проблемы после объединения.

Особенности государственного устройства ФРГ: понятие демократии и парламентаризма.

Общественно-политическая жизнь ФРГ: парламентские партии, их лидеры и программы.

Семейная политика в Германии. Демографическая ситуация и социальное положение современных немцев. Типология семьи. Взаимоотношения поколений. Традиции, проблемы семьи и пути их решения в немецком обществе.

Современные средства связи. Компьютер и Интернет. Мобильная связь.

Особенности экономики ФРГ: социальная рыночная экономика. Экономическое сотрудничество РФ и ФРГ.

Немецкая культура: традиции, национальный менталитет, немцы глазами иностранцев.

Выдающиеся деятели культуры и науки Германии

Города Германии. История, население, промышленность, культура, традиции. Урбанизация и проблемы современного города Берлин, Ахен, Мюнхен, Гамбург, Дрезден, Дармштадт.

Проблемы защиты окружающей среды. Успехи, перспективы. Возобновляемые источники энергии, виды и эффективность. Экологическое движение в Германии и в Европе

Важнейшие события общественной и политической жизни в Германии, в России, в мире..

Темы общего характера: качественная характеристика предметов. Характеристика, сравнение, оценка событий. Пространство (положение, направление, расстояние). Движение: характер, способ, скорость движения. Состояние и изменение состояния. Временная характеристика событий. Причинно-следственные отношения. Характеристика, сравнение, оценка, отношения.

Грамматика

Глагол. Повелительное наклонение. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Перфект. Претеритум. Плюсquamперфект. Пассив. Футур I. Конъюнктив II. Глаголы неправильного спряжения.

Имя существительное. Образование множественного числа. Образование и склонение субстантивированных глаголов и прилагательных.

Местоимение. Склонение и употребление личных, отрицательных, вопросительных, относительных, неопределенных, возвратных местоимений и местоименных наречий.

Имя прилагательное. Склонение и степени сравнения.

Имя числительное. Порядковые имена числительные.

Причастие. Образование и употребление. Партицип I. Партицип II.

Предложение. Сложноподчиненные предложения: обобщение.

5.3. Практическая подготовка

не предусмотрена

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Название раздела, темы | Задание | Часы | Методические рекомендации | Форма контроля |
|----|---|---|-------|--|--|
| 1. | Важнейшие исторические события в жизни немецкой нации. | Изучение литературы и Интернет-сайтов по теме, изучение реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, | 12 | Выполнить контрольные упражнения по чтению, подготовить монолог и диалог по теме | Реферат, устный опрос монологических и диалогических высказываний, контроль чтения |
| 2. | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь ФРГ | Изучение литературы и Интернет-сайтов по теме, изучение реалий. чтение с общим пониманием текста, аудирование актуальных новостей | 13.75 | Подготовка монологов и диалогов по теме, ознакомиться с тематическим словарём | Устный и письменный контроль аудирования, опрос монологических и диалогических высказываний, контроль чтения |
| 3. | Современная семья в Германии | Изучение литературы и Интернет-сайтов по | 12 | Подготовка ролевой игры Подготовка | Ролевая игра. Устный и письменный |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|-------|--|--|
| | | теме. чтение с общим пониманием текста, аудирование актуальных новостей, | | монологов и диалогов по теме, | контроль аудирования, опрос монологических и диалогических высказываний, контроль чтения |
| 4. | Повторение материала семестра | | 2 | Подготовка к лексико-грамматическому тесту | Тест |
| | подготовка к зачету | | 8 | | зачет |
| 5. | Современные средства связи | Написание почтовых и электронных личных и официальных писем, СМС-сообщений, аудирование аутентичных текстов | 10 | Ознакомиться с правилами написания писем подготовка монологов и диалогов по теме | Контроль письменных сообщений, устный опрос диалогов и монологов, прослушанных текстов |
| 6. | Экономика ФРГ | Изучение литературы и Интернет-сайтов по теме., чтение с общим пониманием текста, аудирование актуальных новостей,. | 10 | Подготовка деловой иги Подготовка монологов и диалогов по теме | Деловая игра. Устный и письменный контроль аудирования, опрос монологических и диалогических высказываний, контроль чтения |
| 7. | Немецкая культура | Изучение литературы и Интернет-сайтов по теме, изучение реалий. Подготовка монологов и диалогов по теме, чтение с общим пониманием текста, аудирование актуальных новостей | 12 | Подготовка монологов и диалогов по теме | Устный и письменный контроль аудирования, опрос монологических и диалогических высказываний, контроль чтения, реферат |
| 8. | Города Германии. Проблемы урбанизации | Работа с литературой по теме, изучение сайта города, | 10 | Подготовка презентации города | Презентация |
| 9. | Защита окружающей среды | Изучение литературы и Интернет-сайтов по теме, изучение реалий. Подготовка монологов и диалогов по теме, чтение с общим пониманием текста, аудирование актуальных новостей | 12,65 | | Тест |
| 10. | Повторение | Подготовка к семестровому тесту | 2 | Ознакомьтесь с тематическим словарём | Тест |
| 11. | Самостоятельная подготовка к экзамену | | 36 | Список литературы для подготовки к экзамену | Экзамен |
| | Итого | | 103,4 | | |

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго языка» не предусмотрены.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие по теме №1

1. История немецкой нации и государственности.
2. Три немецких рейха.
3. Объединение Германии в 20. веке.
4. Достижения и проблемы после объединения.

Практическое занятие по теме №2

1. Особенности государственного устройства ФРГ: понятие демократии и парламентаризма.
2. Общественно-политическая жизнь ФРГ: парламентские партии, их лидеры и программы

Практическое занятие по теме №3

1. Семейная политика в Германии.
2. Демографическая ситуация и социальное положение современных немцев.
3. Типология семьи. Взаимоотношения поколений.
4. Традиции, проблемы семьи и пути их решения в немецком обществе.

Практическое занятие по теме №4

1. Особенности экономики ФРГ: социальная рыночная экономика.
2. Экономическое сотрудничество РФ и ФРГ.
3. Немецкая культура: традиции, национальный менталитет, немцы глазами иностранцев.
4. Выдающиеся деятели культуры и науки Германии

Практическое занятие по теме №5

1. Города Германии. История, население, промышленность, культура, традиции.
2. Берлин, Ахен, Мюнхен, Гамбург, Дрезден, Дармштадт.
3. Урбанизация. Проблемы современных мегаполисов

Практическое занятие по теме №6

1. Проблемы защиты окружающей среды. Успехи, перспективы.
2. Возобновляемые источники энергии, виды и эффективность.
3. Экологическое движение в Германии и в Европе.

Практическое занятие по теме №7

1. Важнейшие события общественной и политической жизни в Германии, в России, в мире. (по материалам газет).

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7

Жезлова С.А., Тихомирова И.П. Практикум для самостоятельной работы по культуре речевого общения (немецкий язык) [Электронный ресурс] / И. П. Тихомирова, С. А. Жезлова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текстовые дан. - Кострома, 2012. - 56 с. - Б. ц.

б) дополнительная литература:

Жезлова С. А. Объединение Германии: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие по практическому курсу немецкого языка. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2008. – 46с.

Жезлова С. А. Проблемы иностранцев в современном мире : учебное пособие по практическому курсу немецкого языка. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 65 с.

Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! : учебное пособие / Ю.А. Макарова, М.Н. Осолодченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7782- 2636-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные

библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

[Znanium.com](http://znanium.com) <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. интернет-версии немецкоязычных публицистических и новостных изданий

www.ard.ru

www.faz.de

www.dw-world.de

www.germania-online.de

www.po-nemezki.ru

www.russland.aktuell.de

www.spiegel.de

www.tagesschau.de

www.wdr.de

www.zeitungen.de

www.zdf.de

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.